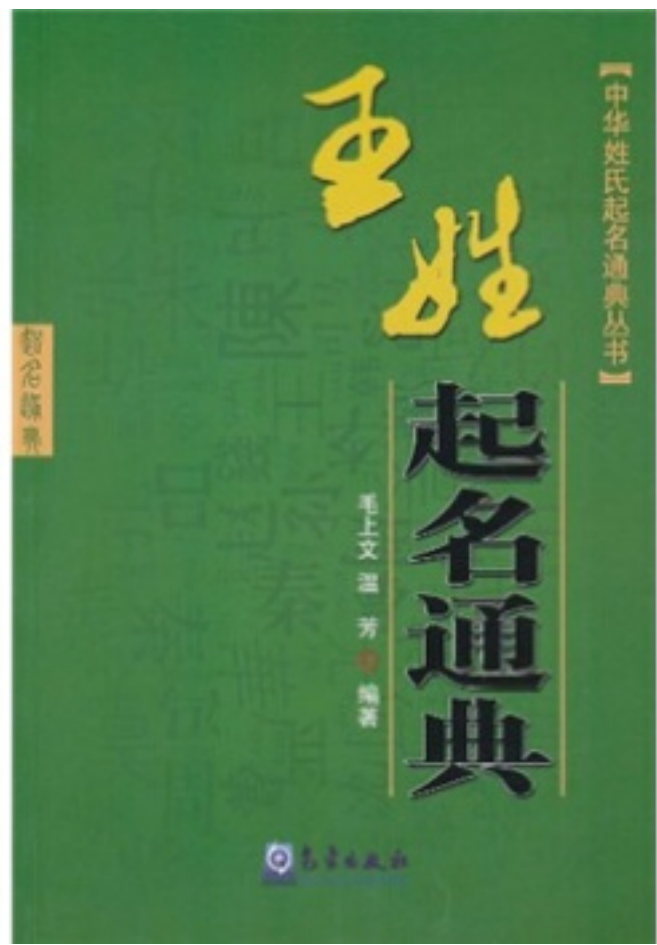


王姓起名宝典



[王姓起名宝典_下载链接1](#)

著者:毛上文，温芳 著

[王姓起名宝典_下载链接1](#)

标签

评论

物流真快，东西到了，但还没看，相信质量会很好

凑合看吧 跟其他书一起买的

挺不错的，连姓氏起源，地域分布都说的很清楚～引经据典～比较详实～可供参考～

东西很好很不错，谢谢店家

写的太深奥，五行，属相，天相，地相，一般人看不懂。对起名有帮助，没啥作用，它会告诉你还是花钱找人起名更合适。

Are you OK? (° ▽ °)/李锦记卡的地方了吗我刚才

送货很快，质量很好，包装完整

里边有出入的地方，疑惑，是看会应该就是起名大师了，

还行 比较深奥

收到了，还没看

起名没什么用，只作为对此姓氏的了解

的评价将帮助其他客户了解这本书并作出购买决定。

如果您发表的评价内容与本书无关，该评价将被删除。
您的评价通过审核后可以获得一定积分奖

家谱呵呵，起名没有太大帮之

看着比较实用。

王家宝典，起个

书中记载内容详实，从姓氏起源到实际起名都有，帮助很大！

好书推荐一下

不错哦，没有推荐错！

没什么卵用

计划是给小孩起名字用的，比较老套的书

起名很难，起一个响亮的名字更难，起名有规律

刚收到,还没细看.举的名人例子太多,历史书一样.

给领导买的 我不是很懂

忒深奥

没用上

慢慢看

起个参考作用吧，现在算命书太多，都不知道听谁的

深奥

这个作者不道德，是个地地道道的骗子，大忽悠！

根本没有什么用，浪费

真心的不怎么样。说的大多数是起源，随后是五行的算法。最后介绍一些王姓名人，对起名的帮助不大。别买了，除非你用来写论文

以上所论阴阳五行之生克制化，不单是一种学说理论，而应从中体会到万事万物通过一定的制约转换、消长最终达到一种相对平衡，在平衡中求得发展。如：木能生火，当木盛时，火必熄；当火盛时，木必焚。只有当两者势力相当，火燃木化灰，成土养木，木助火得以存，以此类推。
五行的两大规律：相生、相克在公众中有一种巨大的误区，认为相生就好，相克就不好，当然，在多数情况下，提倡相生，如姓名学、风水、养生、人际关系……要求相生的

占多数，但并不是相生好，相克就不好，有些时候克着一点反而更好，后面养生宏观平衡图将会有详解。不管是阴阳，还是五行都要平衡、协调才好，实际上平衡、协调就是我们现在用得最多的一个词：和谐。也就是恰到好处。

木、火、土、金、水，哪样东西最重要？都重要，缺了一样、两样它就循环不起来，所以木火土金水的方方面面要平衡、和谐，但是，五行的平衡不是永恒的，因为五行也会随着环境、心情的变化而改变，例如，当你进入森林，这时的环境是木比较多，相对五行来说，木就比较旺，五行就不在一个平衡的状态下，同样的例子还有很多。所以，五行维持的也是一个动态的平衡。

五行也分阴阳，如：大红属阳，淡红属阴，也需要和谐平衡。在我们上小学的时候，阴阳五行的知识就已经用到了。下课了，老师会叫同学看看绿色、远处，为什么要看绿色及远处呢？绿色属木，木与肝对应，肝管眼睛，看看绿色使人们的视力增强；上课看书近处属阴，看远处属阳，这就是阴阳的平衡。下列的五行法则图（图4

2）可以帮助我们进一步理解五行的哲学思想。

五行之一和其它五行同样有五种关系，即克我、我克、生我、我生及同我，如下五行法则图，这样的图同样有5个。

在这些五行法则图中，同样沿顺时针方向是相生，每隔一个走直线是相克。内页插图

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点。从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

，阅读了一下，写得很好，王姓起名宝典分为六大部分姓氏篇、起名篇、起名实例篇、风俗篇、文化篇、人物篇。作者采用考古新成果与史料相互印证比较法，并利用族史学、民俗学、地名学等多种学科知识研究了中华姓氏的来源、祖先、发源地等错综复杂的问题，这为辨识浩繁庞杂的中华姓氏源流，提供了一个崭新的视角。作者传授了天干、地支、五行等传统文化与重要的起名方法，列举了起名笔画数吉祥模型，提供了起名实例，以便读者学习与应用。书中介绍了亲子连名、生肖星座、姓名避讳等民俗。在姓名文化篇，作者讲解了姓名与人的字号、贵姓郡望与堂号、贵姓楹联与家训，介绍了历代名人的优秀事迹等。，，距今约7500至5500年前，中国古人类进入母系氏族（氏族原始社会中以相同的血缘关系结合的人类社会群体）社会的强盛时期，该时期出现了中国人的祖先伏羲氏与女娲，伏羲氏又称太昊，亦作太皞、太昊、太皞，伏羲氏还被称为庖牺氏、宓戏氏、包牺、伏戏，是上古中民族的首领，也是神农炎帝和轩辕黄帝的共同祖先，位居三皇之首，伏羲氏认识到季风的规律，他以风为姓。马骊绎史卷三引三坟说伏牺氏，燧人子也，因风而生，故风姓。伏羲与女娲同姓风，可见伏羲、女娲，原是同部落的兄妹关系，他们的传说也是可信的。往后，神农氏发展起来了，神农氏即炎帝，姓姜，也是中华民族始祖之一。神农氏后裔与黄帝氏族结为部落联盟，这才有了今天的炎黄子孙。中国人的姓氏在母系氏族原始社会里是按照母系传承的。中国先人处于但知其母，不识其父（白虎通·号篇）的母系氏族社会时期，母权制已深入氏族生产和生活的各个领域，氏族成员按母系血统计算世系，并形成明确的氏族制度子女从母亲居住，由母亲抚养，并属于母亲所在的氏族，同一氏族的成员都是同姓的，子女也从母姓，因此子女的血统世系是按照母系计算的。母性祖先的姓由女性世代相传，即由祖母传给母亲，母亲传给女儿，再由女儿传给孙女，依次类推，长久绵延。在母系氏族社会时期，同姓人出自一个共同的女性祖先。人类学家认为，在群居杂处、男女无别的原始群体中，子女决不可能辨认父亲，而母子之间的关系则是很明确的。这种情况，我国古代文献已有记载。吕氏春秋·恃君览云昔太古尝无君矣，其民聚生群处。淮南子·本经训男女群居杂处而无别。摩尔根在古代社会里曾经说过，这些原始的人们过着群团的生活，实行杂乱的性交，没有任何家族，在这里，只有母权能够起某些作用。如今云南永宁纳西族仍保留了浓厚的母系制传统习俗。当地以女为贵，认为有女不算断根，但是只生儿子则是断根，必须过继女继承人。。
很满意，会继续购买印刷精致得很工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,

亲爱的，别再离开我了，别再丢下我独自一人漂泊。一
上幼儿园时，我很顽皮，而你却很恬静。看着你有一对精巧的羊角辫，我就直接叫你辫子。每天，我总是揪着你的辫子，不厌其烦的玩着，旋转，折叠，弯曲。你非但没有生气，反而用黑宝石一般的水灵灵的大眼睛看着我。每当我的目光接触到那黑宝石的一刹那，心里有一种莫名的感觉，只觉得心灵通彻明亮，心里有一种轻松的感觉。于是，我爱上了你的眼睛。
直到三年级时，我才知道原来你叫诚信，不过我喜欢叫你辫子。每天早上，我总会在你家门口等你，然后一起欢快的踏上通往学校的路。有时，你会撒娇，让我给你背书包，只要我看到那黑宝石时，便欣然接受了。每天下午，有一起追打着踏上回家的小路。阳光明媚的日子里，为你摸鱼，捉蝴蝶;阴雨连绵的时光里，为你撑起雨伞，当下企图打湿你衣襟的雨滴。轻轻地，初恋来了。
那些日子，真好。一起数着天上的星星，寻找着最亮的一颗，计算着牛郎织女相遇的日子；一起拽着云，飘到最美丽的地方，看着鸟儿的家在哪儿；一起舔着棉花糖，看着彼此的脸，傻傻发笑。二
一天，我们正漫步在寻梦的路上，虚荣出现了。她不和你一样的朴素，反而是妖艳与妩媚。她的眼睛却是像红宝石，发着妖异的光芒，给我的心灵蒙上一层淡淡的光晕。
自打那天以后，我们总会遇到她，从你的眼光里，我第一次看出了忧虑和担忧。我并不知道你在为什么而忧愁。我与她的交流日益密切了，却常常冷落了。你脸上的阴云更

浓了。那是你第一次非常慎重的和我谈话。你对我说，虚荣对我有害而无益，让我和他保持距离。我安慰你说：“身边多一个朋友，对我们没有多大的影响，我会一直守护你。”你的脸上，勉强挤出一丝笑容。

可是，每当遇到虚荣时，他总要用言语挑战你，说你的羊角辫还真有乡土风味，起初，我并不赞同，可是每当看到你在人群中格格不入时，心中便不受控制地生出了一种讨厌的感觉。于是我便渐渐的与你疏远了，和虚荣的交往越来越亲切了。

那天，你又劝我和虚荣保持距离。我有点怒了，根本就没有听见你的话。你有点激动地说：“时间会见证一切。”我随口扔下一句：“那就等着吧！”依稀记得，那是你第一次生气，也是第一次，我令你哭了。于是你离开了我。

虚荣一如既往的和我密切交往着，但是我身边的人却一个个离我而去。当我非常迷惑地问他们为什么时，他们回答说：“你变了，就连诚信都离你而去，我们为什么还要呆在你的身边。”三

众叛亲离的我去找了虚荣，可是她却把我拒之门外。“哼，哈哈，我连虚荣都没有了，哈哈……”在一番嘲弄之后，沮丧的我终于想起了你。我想去找你，可是，你会原谅我吗，你还会帮助我吗，你还会回到我的身边吗？在一番范文之后，我还敢去找你。忽然，心里散出一道光，那是你黑宝石留在我心里的光，在冲破那层光晕之后，指引我，走向你身边。

路上，我又遇到了虚荣，我已经尝到了众叛亲离的滋味了，我没有上虚荣的当。一路上，名利，权势，享受都没有挡住我的步伐，我决定了，我一定要找到你，向你道歉。一路上，我无数遍地呼唤着你的名字，辫子，你听到了吗？你还会和我在一起吗？不，我不关心，我只关心我能不能找到你，向你道歉。

那天，我终于打听到你的消息。当我看到你时，你还在一个人孤苦地编织着梦的帘子，你脸上的愁容，丝毫未减。

“辫子。”鼓足勇气，我终于叫了你的名字，我看到你显示已一怔，终于，脸上露出笑容。

亲爱的，别再离开我了，我已经不会再受到虚荣的诱惑了；亲爱的，别再丢下我了，我一定会听从你的劝告；亲爱的，别在一个人漂泊，，什么名利，权势都不能阻挡我们在一起。辫子，伸出你的手，给我，让我们一起再数星星，摸摸鱼，拽拽云。……

[王姓起名宝典_下载链接1](#)

书评

[王姓起名宝典_下载链接1](#)