

爱心与教育：素质教育探索手记



[爱心与教育：素质教育探索手记_下载链接1](#)

著者:李镇西 著

[爱心与教育：素质教育探索手记_下载链接1](#)

标签

评论

写得不错，受益匪浅

不错，很方便，实惠。。。

这是一本值得所有教育工作者及家长们反复阅读的教育专著，虽是随笔，却感人至深。书中，笔者多角度深入剖析了我国教育存在的种种弊端及其对策，对我们成功地教育学生和子女，都不失为一本具有深刻指导意义的好书。我是带着一种震颤的心情读完了这本书，同时也不止一次地为之泪流满面。

京东质量有保障，快递服务让人满意！

是不错还不错挺好的。可以可以

纸质不错，只是感觉字有一点密

还好，物流在这雾霾天气也一样。

不错呢，很期待的一本

书是人类进步的阶梯，一本好书让人受益良多。读书，读好书！向您推荐这本书！

教育孩子，先要家长慢慢学习成长，多看书，多思考

东西很不错，物美价廉啊，买买买

好书，好价格，买书就在这家了！

实用 物超所值 包装精致!太满意了 我很喜欢

速度很快！小孩非常喜欢！质量不错！下次继续购买！

不错？？ 默默OK啦就咯来咯弄

是我心爱的书籍，感谢京东，让我的心灵得到充实。

物流很快，包装精美。

是正品，字迹清楚，值得购买！

听说这本书很不错，很适合老师读

东西质量不错，送货也挺快的

看样子不错，还没开始看。

可以，不错，喜欢。

书的质量很不错哦

送朋友的，等朋友看完，借来看看

还不错的一次购物

该书叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。李镇西对学生真挚的爱，学生对李老师爱的回报，让成千上万的读者——教授、学者、公务员、学生及其家长感动流泪。值得老师的借鉴

大师的书，不错。

还没有开始读，先屯着吧

不错不错不错不错

正版，读后很受启发，

爱心永存，童心永在-----/-- and

不错，作为教育工作者，值得为此推荐！的确是一部好书，抽空，我要去亲自拜会作者——李镇西先生！

这本书让我发现当个好老师有多少难，但是，就算前方多少困难，我也决定无畏向前！

看完了，感觉很好，但就不知道自己会不会有意无意又犯里面所说的错误，呵呵！

给老婆买的，结果李镇西彻底征服了她。。。我对李镇西相当愤恨。。。。不过据说真的是好书，很适合当班主任的老师看

看过之后，大有启发……多点爱心，多点耐心，对孩子的成长多点益处！

基础教育必读书目，教育培训类机构适用

不错的书还在看，我想这对教育孩子很有好处

能不能选择指定快递，这样更灵活买家收货。

书是正版的，全新的。质量很好，以后还来

书不错，值得收藏，纸张也好，快递很给力

不错，京东信的过 不错，京东信的过

讲述李教授的感人故事，教育工作者和家长们都值得一看

送货快，服务好，还会在京东购物

正版图书，值得购买，支持京东！

帮同事买的，送货超快的，同事说服务很好！！

正品，折扣又多，内容很好看

印刷质量不错，正版图书

没太多要说的 反正是本好书

很快，质量很好很快，质量很好

这本书是老师建议的，不错。

很好，学习中

到货也很快，喜欢。。。-----

速度比较快！速度比较快！

有点和我的需求不符。

买回来还没来得及看呢

这是本好书，值得推荐

看起来是正版，挺好的

学校老师推荐的，写的不错，做起来不容易

书品相好，价格公道，内容有教育意义，值得看看

很喜欢质量不错很喜欢质量不错

印刷精美，制作用心。值得一读，爱不释手

值得购买 很让人感动的书

很喜欢李镇西老师的书，能学到很多东西

还好啦~~还好啦~~还好啦~~

质量可以的 下次再来

包装的好，非常满意！

看完此书对素质教育有了全面的理解

值得每一位教育工作都拜读的作品。

正版速度非常快，很喜欢

正版图书,非常满意,送货也很快

非常好！ 质量也很好！

我对这本书非常满意很喜欢

在中国，能够真正担当的起经济学家称号的学者不多，而能够同时具备人文精神的，就更是凤毛麟角，但茅老先生是绝对担当的起这一称号的，茅老内在的人文精神让他能够更加深刻透彻地理解经济学的本质，而对经济学的透彻理解使茅老得以用异常犀利的眼光观察剖析中国社会，同时，他的经济学思想闪耀着人文精神的光芒，正是茅老对中国社会深厚的人文关怀，让他成为中国崛起的希望。

很好的书，让人爱不释手

印刷质量很好

爱心与教育，早有耳闻，感人至深，非常适合教师阅读

好书啊 不错的东西

喜欢李镇西，喜欢他的书。

超级好啊，大家赶紧买。超级好啊，大家赶紧买。超级好啊，大家赶紧买。超级好啊，大家赶紧买。超级好啊，大家赶紧买。

我对这本书很满意很喜欢

送给朋友的，感觉还好

这本书很好，我很喜欢

这本书很好。我很喜欢

书不错，质量好，速度给力

可以可以可以可以可以可以

还不错吧~还不错啊~~~

这本书非常不错，，，，，，

质量很不错

不怎么适用。。。。。。。。

好书值得读

我十分满意

东西很好哦!

a 《爱心与教育》——G—J个N永葆S童T心W的Y老师

正文还未看，听说不错才买的

这种书，还是看自己怎么用的。

快递很给力，价格也公道

想当老师的同学可以看下

是著名教育家李镇西的成名作、代表作。以手记的形式，叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。学生汪斌的父亲执意留下一筐鸡蛋感谢李老师对儿子的关爱，李老师每天用小煤油炉煮上一个鸡蛋给汪斌送去。家境困难而品学兼优的宁玮善良节俭，李老师送钱给她补充营养。在高考以几分之差落榜后，宁玮情绪波动很大，李老师一直鼓励她，八年如一日的通信，电话联络，成为宁玮成功人生的最大动力。父亲病逝，家庭欠债的伍建有了辍学的念头，李老师支持同学们给他捐款捐物。假期，李老师带着学生步行三十多里山路，来到伍建劳作的田头。齐声大喊：“伍—建—你—好！”伍建泪水长流。李老师教育“后进生”万同转化的过程，更像一个惊心动魄的传奇故事。

好像不值看，不知写什么

很划算

不错！

还可以

对这本书太不满意了，没有外面那层包装也就算了，而且还挺旧的，看折痕就知道不是全新的，有点失望！

只有爱心也是不够的。 还可以的书

人不在家，东西放小区商店里，东西还行吧

给力

不错

好

教育确实需要奉献爱心！李老师在书中提到：“爱是打开学生心灵之门的金钥匙。”因此我们应该给学生以爱，这种爱不是高高在上的平易近人，而是拿他们当朋友的朋友之爱。当看到李老师与“后进生”万同的故事时，我是如此感动。作为一个老师，能够对一个学生费如此大的心思，那么什么样的学生不会被感化呢？！

在新课程改革的今天，学生不仅要学会学习，还要在实践中学会发现、创造。这就要求教师关注每个学生：不偏爱分析能力强的优等生，不歧视具有实践创造能力的中等生和后进生。老师们，不同爱好的学生不可能都成为具有成功智力的人，但是，如果老师能针对学生的差异进行教学，“以人为本”的教育思想就能充分体现，成功智力的学生也会大大增加，“个性+特长”的学生也会不断涌现，社会所需要的成功智力的人才才会层出不穷。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是苍白的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，要用爱心滋润童心，我们的爱则爱在平凡中，爱在点滴之处读了《爱心与教育》，我深刻认识到，教育学生，需要的是罗森塔尔的期待效应；需要的是李镇西老师的那份坚持。作为教育工作者，我们要为学生打造一个精神家园式的班级和学校，关注每一个学生，带给学生希望、力量、光明、自信……让每一个学生都能够去创造自己灿烂美好的明天！所以建议广大教育工作者要认真拜读！

今天刚刚拿到书，这本：李镇西1.李镇西写的爱心与教育素质教育探索手记很不错，一本改变千万教师的教育名著 一首感动广大读者的教育诗 一个永远美丽的教育童话
李镇西 著名教育家，特级教师，家长信任、学生信赖的班主任
爱心与教育一个永葆童心的老师 和一群孩子的爱的故事 畅销20多万册 获五个工程奖、冰心图书大奖、中国教育学会东方杯 科研成果一等奖
生活之树上最大的果，实践的枝头最美的花！

已成为教育新经典。爱心与教育素质教育探索手记（修订本）是著名教育家李镇西的成名作、代表作。以手记的形式，叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。学生汪斌的父亲执意留下一筐鸡蛋感谢李老师对儿子的关爱，李老师每天用小煤油炉煮上一个鸡蛋给汪斌送去。家境困难而品学兼优的宁玮善良节俭，李老师送钱给她补充营养。在高考以几分之差落榜后，宁玮情绪波动很大，李老师一直鼓励她，八年如一日的通信，电话联

络，成为宁玮成功人生的最大动力。父亲病逝，家庭欠债的伍建有了辍学的念头，李老师支持同学们给他捐款捐物。假期，李老师带着学生步行三十多里山路，来到伍建劳作的田头。齐声大喊伍建你好！伍建泪水长流。李老师教育后进生万同转化的过程，更像一个惊心动魄的传奇故事。

李镇西对学生真挚的爱，学生对李老师爱的回报，让成千上万的读者一教授、学者、公务员、学生及其家长感动流泪。李老师所到之处，总有很多风尘仆仆朝圣般赶来听他讲座的教师和学生。很多教师读了爱心与教育素质教育探索手记（修订本）后，深为震撼和自省，从此改变了态度，因而改变了人生。

1999年，爱心与教育素质教育探索手记（修订本）荣获中共中央宣传部五个一工程大奖、冰心图书大奖、中国教育学会东方杯科研成果一等奖，全国各大媒体纷纷拒道传播，时至今日，因为广大教师的追捧，爱心与教育已成为教育新经典。世纪之交的中国基础教育，使用频率最高的词语，当首推素质教育。

对于素质教育，已经有许多专家提出了不少精辟深刻、令我折服的见解。我是长期在基础教育第一线从事教育的实际工作者，因而不具备宏观的、高层次的理论思维，但十多年鲜活的校园生活使我对素质教育全身心地拥护，而且我的教育历程使我对素质教育有着自己独特的理解

素质教育的大旗上，有一个大写的人字它是目中有人的教育，是充满人性、人情和人道的教育，是为了一切人全面发展的教育！

我的这个理解，不是纯理论思考的结果，而是十几年教育实践赋予我的思想结晶。

不知我这样说是否有拔高自己之嫌刚参加教育工作时，我有一种真诚的责任感和使命感。这种责任感和使命感，当然来自我少年时代所受的关于理想主义和英雄主义的教育，但更来源于我对当时社会风气的深深忧虑。

书到用时方恨少，事非经过不知难。终于在京东买的书送到了。很满意。

《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器

，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

今天刚刚拿到书，这本李镇西写的爱心与教育素质教育探索手记很不错，一本改变千万教师的教育名著 一首感动广大读者的教育诗 一个永远美丽的教育童话 李镇西

著名教育家，特级教师，家长信任、学生信赖的班主任

爱心与教育&一个永葆童心的老师 和一群孩子的爱的故事 畅销20多万册

获&五个&工程&奖、冰心图书大奖、

中国教育学会&东方杯&科研成果一等奖&

生活之树上最大的果，实践的枝头最美的花！

已成为教育新经典。爱心与教育素质教育探索手记（修订本）是著名教育家李镇西的成名作、代表作。以手记的形式，叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。学生汪斌的父亲执意留下一筐鸡蛋感谢李老师对儿子的关爱，李老师每天用小煤油炉煮上一个鸡蛋给汪斌送去。家境困难而品学兼优的宁玮善良节俭，李老师送钱给她补充营养。在高考以几分之差落榜后，宁玮情绪波动很大，李老师一直鼓励她，八年如一日的通信，电话联络，成为宁玮成功人生的最大动力。父亲病逝，家庭欠债的伍建有了辍学的念头，李老师支持同学们给他捐款捐物。假期，李老师带着学生步行三十多里山路，来到伍建劳作的田头。齐声大喊&伍&建&你&好！&伍建泪水长流。李老师教育&后进生&万同转化的过程，更像一个惊心动魄的传奇故事。

李镇西对学生真挚的爱，学生对李老师爱的回报，让成千上万的读者一教授、学者、公务员、学生及其家长感动流泪。李老师所到之处，总有很多风尘仆仆朝圣般赶来听他讲座的教师和学生。很多教师读了爱心与教育素质教育探索手记（修订本）后，深为震撼和自省，从此改变了态度，因而改变了人生。

1999年，爱心与教育素质教育探索手记（修订本）荣获中共中央宣传部&五个一工程&大奖、冰心图书大奖、中国教育学会&东方杯&科研成果一等奖，全国各大媒体纷纷拒道传播，时至今日，因为广大教师的追捧，爱心与教育已成为教育新经典。世纪之交的中国基础教育，使用频率最高的词语，当首推&素质教育&。

对于素质教育，已经有许多专家提出了不少精辟深刻、令我折服的见解。我是长期在基础教育第一线从事教育的实际工作者，因而不具备宏观的、高层次的理论思维，但十多年鲜活的校园生活使我对素质教育全身心地拥护，而且我的教育历程使我对素质教育有着自己独特的理解&

&素质教育&的大旗上，有一个大写的&人&字它是目中有&人&的教育，是充满人性、人情和人道的教育，是为了一切人全面发展的教育！

我的这个理解，不是纯理论思考的结果，而是十几年教育实践赋予我的思想结晶。

不知我这样说是否有拔高自己之嫌刚参加教育工作时，我有一种真诚的责任感和使命感。这种责任感

很喜欢李镇西，他的每一本书几本上都有，这本爱心与教育素质教育探索手记很不错，一本改变千万教师的教育名著 一首感动广大读者的教育诗 一个永远美丽的教育童话

李镇西 著名教育家，特级教师，家长信任、学生信赖的班主任

爱心与教育&一个永葆童心的老师 和一群孩子的爱的故事 畅销20多万册

获&五个&工程&奖、冰心图书大奖、

中国教育学会&东方杯&科研成果一等奖&

生活之树上最大的果，实践的枝头最美的花！

已成为教育新经典。爱心与教育素质教育探索手记（修订本）是著名教育家李镇西的成名作、代表作。以手记的形式，叙述了李镇西老师教书育人的感人故事。学生汪斌的父亲执意留下一筐鸡蛋感谢李老师对儿子的关爱，李老师每天用小煤油炉煮上一个鸡蛋给汪斌送去。家境困难而品学兼优的宁玮善良节俭，李老师送钱给她补充营养。在高考以几分之差落榜后，宁玮情绪波动很大，李老师一直鼓励她，八年如一日的通信，电话联络，成为宁玮成功人生的最大动力。父亲病逝，家庭欠债的伍建有了辍学的念头，李老师支持同学们给他捐款捐物。假期，李老师带着学生步行三十多里山路，来到伍建劳作的田头。齐声大喊“伍”建“你”好！”伍建泪水长流。李老师教育“后进生”万同转化的过程，更像一个惊心动魄的传奇故事。

李镇西对学生真挚的爱，学生对李老师爱的回报，让成千上万的读者一教授、学者、公务员、学生及其家长感动流泪。李老师所到之处，总有很多风尘仆仆朝圣般赶来听他讲座的教师和学生。很多教师读了爱心与教育素质教育探索手记（修订本）后，深为震撼和自省，从此改变了态度，因而改变了人生。

1999年，爱心与教育素质教育探索手记（修订本）荣获中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖、中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖，全国各大媒体纷纷拒道传播，时至今日，因为广大教师的追捧，爱心与教育已成为教育新经典。世纪之交的中国基础教育，使用频率最高的词语，当首推“素质教育”。

对于素质教育，已经有许多专家提出了不少精辟深刻、令我折服的见解。我是长期在基础教育第一线从事教育的实际工作者，因而不具备宏观的、高层次的理论思维，但十多年鲜活的校园生活使我对素质教育全身心地拥护，而且我的教育历程使我对素质教育有着自己独特的理解“”。

“素质教育”的大旗上，有一个大写的“人”字它是目中有“人”的教育，是充满人性、人情和人道的教育，是为了一切人全面发展的教育！

我的这个理解，不是纯理论思考的结果，而是十几年教育实践赋予我的思想结晶。不知我这样说是否有拔高自己之嫌刚参加教育工作时，我有一种真诚的责任感和使命感

常常有人问我：“当一个好老师最基本的条件是什么？”我总是不假思索地这样回答：“拥有一颗爱学生的心！”

已有不少有识之士指出，素质教育的关键在于高素质的教师队伍。不过，按我的理解，这“高素质”的第一条应该是乐于像苏霍姆林斯基那样“把整个心灵献给孩子”。这当然早已不是什么“新潮观点”。从孔子的“爱之，能勿劳乎？忠之，能勿诲乎？”到夏丏尊的“没有爱就没有教育”，从罗素“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或者自由地得到发展”到苏霍姆林斯基的“我把整个心灵献给孩子”??古今中外的教育家们教育思想有所不同，教育风格各有千秋，但有一点是共同的，那就是“爱的教育”。素质教育，首先是充满感情的教育。

一个真诚的教育者必定是一位真诚的人道主义者。

一个受孩子衷心爱戴的老师，一定是一位最富有人情味的人。

只有童心能够唤醒爱心，只有爱心能够滋润童心。

离开了情感，一切教育都无从谈起。但这种情感，不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临

下的“感情恩赐”，甚至不是为了达到某种教育目的而采取的“感情投资”（我对这种充满商业气息的说法向来十分反感），而是朋友般平等而真诚的

感情。感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情，然而，有时候

师生之间相互的感情并不一定有着明显的直接的“教育功利”目的。如果师生间建立起了感情的良性循环——教师经常想：“这么好的学生，我怎么能想方设法地把他们教好呢？”学生经常想：“这么好的老师，我怎么能不好好听从他的教育呢？”——那么，我们的教育便现出了成功的曙光！

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界。而要走进学生的情感世界，就必须首先把自己当做学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。“每个孩子都引起我的兴趣，总想知道，他的主要精力倾注在什么上面，他最关心和最感兴趣的是是什么，他有哪些快乐和痛苦等

等。我的小朋友圈子一天天扩大，并且像我以后才意识到的那样，连我不曾教过课的那些孩子也成了我的朋友和受我教育的了。”——当我第一次读到苏霍姆林斯基这段真诚的话时，我竟感动得眼睛都湿润了：一个享誉全球的大教育家竟然有这样一颗爱孩子的童心！还是这位我敬重的教育家，曾在一个春天，和他的学生们共同买了一条小木船，然后划到一个荒无人烟的小岛上去探险。教育家写道：“可能有人会想，作者想借这些事例来炫耀自己特别关心孩子。不对，买船是出于我想给孩子们带来快乐，而孩子们的快乐，对于我就是最大的幸福。”（苏霍姆林斯基：《巴甫雷什中学》）

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。有些教师总喜欢在学生面前表现出“高深莫测”、“凛然不可侵犯”的“派头”，从中体验着自己的“尊严”。其实，这不是尊严，只是威严。真正的尊严是敬重而非敬畏。师生在人格上应是绝对平等的，教师不应自视比学生“高人一等”。因此，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自肺腑的对朋友的爱。这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的：上课时面对学生的问候，我们不是礼节性地地点头，而是充满真诚感激之情深深地鞠躬；气温骤降，我们感到寒冷时，急切地提醒学生“多穿一件衣服”；学生生日到了，班主任笑眯眯地送上一张贺卡；节假日，邀约学生（或被学生邀约）去远足郊游、去登山探险；在课余，与学生一起评论甚至争论一下北约东扩的影响、中东和平的前景或马拉多纳或郝海东??

当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当做老师。这时我们获得的尊严，就不仅仅是教师的尊严，更有朋友的尊严、同志的尊严、兄长的尊严、父亲的尊严。

教师真正的尊严，从某种意义上讲，并不是我们个人的主观感受，而是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。当我们故作尊严，甚至以牺牲学生的尊严来换取自己的尊严时，学生根本不会买我们的账，只会向我们投来冷漠的眼光；当我们“无视”自己的尊严，而努力追求高尚的品德、出色的教育、真诚的感情，并随时注意维护、尊重学生的尊严时，学生会把他们全部的爱心和敬意奉献给我们。这样，我们便把自己尊严的丰碑建在了学生的心中！由此，我们可以得到一个朴素的真理——教育者的尊严是学生给的！

本来，从某种角度看，我其实是很不适宜于当老师的，因为我性子太急躁，常常忍不住就发火甚至对学生态度粗暴，但是从另外一个角度看，我当老师又有着自己的可能是独特的优势，这就是我很爱孩子，或者说我的性格里面本身就有许多“孩子气”。就教育技巧或者说教育艺术而言，我有许多

[爱心与教育：素质教育探索手记_下载链接1](#)

书评

[爱心与教育：素质教育探索手记_下载链接1](#)