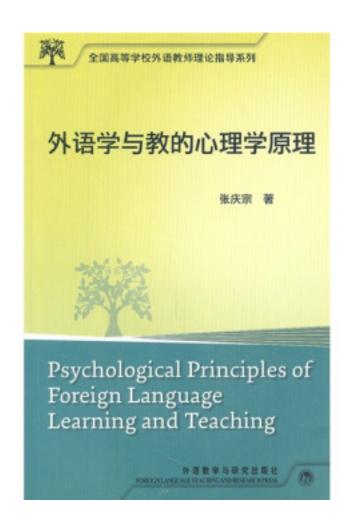
外语学与教的心理学原理



外语学与教的心理学原理_下载链接1_

著者:张庆宗 著

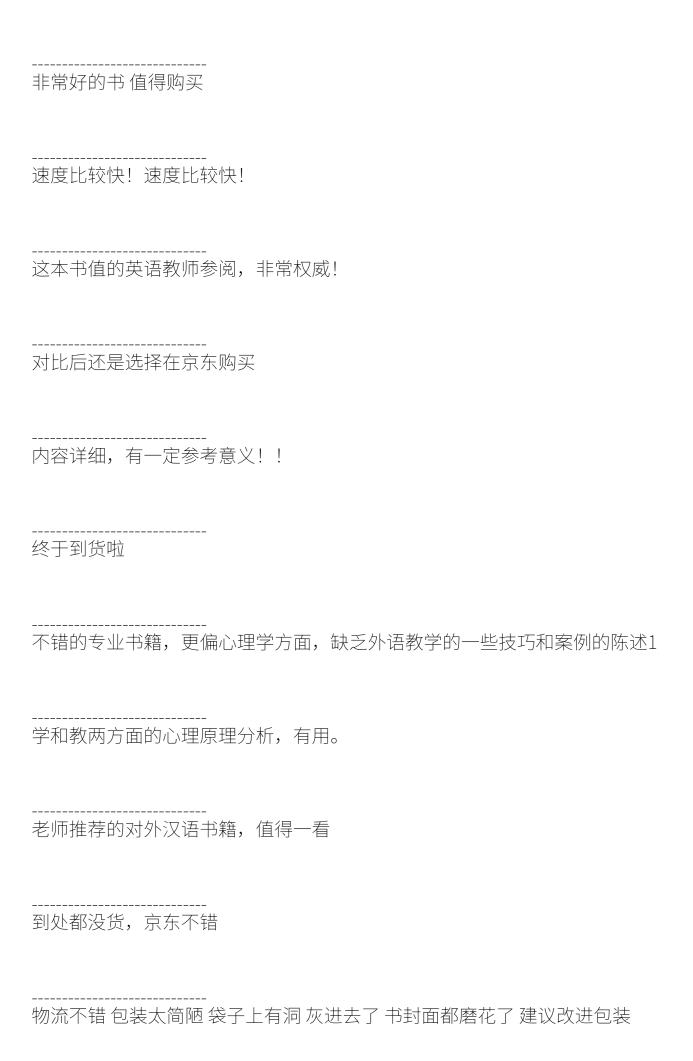
外语学与教的心理学原理_下载链接1_

标签

评论

书很不错,看了很有启发,内容很全。价钱公道!支持!

"怎样教",而且知道"为什么要这样教"以及"什么时候要这样教"。《外语学与教的心理学原理》不仅注重目标和方法,而且注重原因和过程,从而增强外语学科教学的科学性和自觉性;同时对增强外语教师的自我认知意识、教学反思意识等有较高的参考价值。《外语学与教的心理学原理》既可用作外语专业高年级本科生、研究生的教材,也是很好的外语教师培训参考资料。



很好

冰冻在北极圈内土壤里的一些有机质自人类文明开始前就已存在,可如今也在融化,科学家们说,如果让这些物质转化为温室气体,只会让全球变暖更加严重。

学家们说,如果让这些物质转化为温室气体,只会让全球变暖更加严重。 科学家们在这份报告中称,最糟的还不只这样。报告中尤其强调,全世界的粮食供应都 处在极大危险当中——这一威胁会对最贫困的国家产生严重后果。该报告是三个报告中 的第二个报告,明年世界各国会尝试就一项新的全球气候协定达成共识,预计这些报告 届时会受到相当的重视。

这是IPCC迄今为止发表的最令人警醒的报告之一。这个委员会在2007年同阿尔·戈尔(A

Gore)一起获得了诺贝尔和平奖,原因是为阐明气候变化的风险所做出的种种努力。周一在横滨发表的报告是几百位作者的最终成果;这一系列报告中,此份报告及下一份报告的草稿中的细节在过去几个月里被泄露了出来。最后的那份报告将于下个月发布。这一报告试图阐述环境变化对人类社会未来几十年所产生的影响。尽管经济及科技的进步也许可以和全球变暖的影响相抵消,报告还是指出,环境变化有可能引发相当大的混乱。

报告列举了大规模死亡或身体伤害的风险、对公众健康的可能危害、人员流离失所,以及大规模迁徙的可能。

报告表明,"在整个21世纪,气候变化的影响预计会减缓经济增长,让消除贫困愈发困难,进一步危害食品安全,

加深已经存在的贫困性陷阱,并产生新的陷阱,而此现象在城市地区及新兴的饥饿热点地带尤为明显。"

报告还列举了间接由气候变化引起,为了土地和其他资源发生暴力冲突的可能。气候变化"加剧了这些长久以来导致冲突的驱动因素,比如贫困和经济动荡。"

科学家们强调,气候变化不仅仅是遥远的未来需要考虑的问题,而是现在的当务之急。举例来说,美国西部很多地区山上的积雪正在减少,威胁到了当地的水供给。而仅有的降雪在今年也融化的更早,这意味着只会有越来越少的融化雪水来缓和炎热的夏天。

在阿拉斯加,造成频繁的水土流失,这已经让多个沿岸社区不得不全体迁移。

不过,专家也的确发现了一个亮点。自从该小组2007年发布报告以来,已经找到了越来越多的证据,它们显示世界各国的政府和企业都已经启动了广泛的计划,以适应气候变化的冲击,即使美国一些保守派及少数科学家仍然在否认问题的存在。

"我想,有效地应对气候变化,会成为大国的使命,"撰写这份报告的工作组的联席主席克里斯托弗·B·菲尔德(Christopher B.

Field)说。菲尔德是卡内基科学研究所(Carnegie Institution for

Science)在加州斯坦福的地球科学家。

在一些领域,人们一度会回避如何适应全球变暖这个话题,理由是那样就会转移人们对需要削减排放的注意力。然而过去几年里,思路发生了转变,一些科学家和经济作家所做的研究也指出,两种策略需要同时执行。

然而由于全世界并未成功地限制温室气体的排放,委员会认为,适应的努力远远无法应对未来几十年气候变化的加剧。委员会具体提到了一种风险,即在气候变暖后,农民无力满足高速增长的粮食需求。

^{:..}张庆宗1.张庆宗看了还是觉得不错,拿到就拆了一本开看了。,还是朋友推荐给我的外语学与教的心理学原理,价格也非常便宜,比实体店买便宜好多还省车费。京东商城

买书还是很优惠的,速度还真是快而且都是正版书书的内容印刷都很好各章主题学习和 语言学习认知发展与语言发展影响外语学习的因素外语教学的心理过程外语教师专业发 展语言知识和语言技能教学外语教学法流派述评语言测试与语言学习评价,阅读了一 字迹很清晰,外语学与教的心理学原理从学习心理学和教学心理学的视角论述了外语习与教学的心理过程和原理。全书分为两个部分第一部分外语学习心理学包含三章第 部分外语教学心理学包含五章。通过外语学与教的心理学原理,读者不仅能充分了 外语教师应该教什么、怎样教,而且知道为什么要这样教以及什么时候要这样教。外语 学与教的心理学原理不仅注重目标和方法,而且注重原因和过程,从而增强外语学科教 学的科学性和自觉性同时对增强外语教师的自我认知意识、教学反思意识等有较高的参 考价值。外语学与教的心理学原理既可用作外语专业高年级本科生、研究生的教材, 是很好的外语教师培训参考资料。,内容也很详细。长期以来,外语教育理论界主要 注外语教学法方面的研究,侧重于对外部教学因素的探讨,如外语课程设置、教材编写 教学方法的选择与运用等,立足于为外语教学制定规约性或指导性的纲要, 设置、教材编写作出明确规定,指导教师选择和运用有效组织课堂教学的方法等,而忽视了对外语学习过程和教学过程的研究,忽视了外语学习者和教师的个体心理因素在学 习和教学中的重要作用。外语学与教的心理学原理一书从学习心理学和教学心理学的视角论述了外语学习与教学的心理过程和原理,侧重于使外语教师在充分了解认知与语言 发展规律,外语学习理论与模式,学习者生理(年龄)特点、情感和社会文化等个体差 外语学习者与施教者的相互关系的基础上,不仅知道教什么()、怎样教(), 且知道为什么要这样教()和何时要这样教()不仅知其然而且知其所以然不仅注重目 标和方法,而且注重原因和过程,从而增强外语学科教学的科学性和自觉性。同时, 书还探讨了外语教师的教学心理,如教师的心理特点、认知结构和专业发展等,对增强 外语教师的自我认知意识、教学反思意识和专业自我意识有一定的参考价值。在本书的 编写过程中,作者力求全面、系统地介绍外语学习和外语教学理论以及相关的研究成果 ,并结合我国外语学习与教学的实际,提出一些可行性建议,力求使本书具有一定的针 对性和实用性。本书可作为高等学校外语专业高年级本科生、研究生以及外语教师培训 的教材或参考书。,一本书多读几次,假设1学生从已知的包摄性较广的整

京东的物流很给力,送货的速度还不错,商品的质量也可以接受,价格也能比较公道。 你,值得拥有!超低的价格,超好的质量,超高的品质,感谢京东

其实你知道的,人们总是随波逐流,在你还没有推出iphone之前,在你还只是特立独行在做一些和别人不同的事情的时候,人们对你的评价褒贬不一,绝不是现在苹果如此辉煌时候的评价——那时候有人说你性格古怪脾气不好,有人说你桀骜不驯很难相处,有人说你巧取豪夺不肯分享...总之,有很多人看你不顺眼的人,有很多想否认你的人,还有很多想看到你失败想看你笑话的人,那些人当中,很多都是平庸之辈,他们很难接你的与众不同,拒绝相信你会有不凡的成功,他们更擅长的是用"常识"和"常规"来诋毁你卓越的创造和另类的行为。我知道,你当然不会在意那些人,因为那些人根本不在属于你的世界,自然对你也不会有任何影响,最终你无比明亮,而他们却不知道在哪个角落。

除了那些不愿意接受你的人,还有很多人视你为天才,因为很多人自己无法去主宰自己的命运,无法淋漓尽致的去做自己想做的事,因为很多原本就是相通的东西但他们却认为无法打通:艺术、设计、科技、商业、生活、人性... 你让他们看到了一种他们认为的"不凡"——事实上,对你来说,你只不过是一直追随你的内心和你的兴趣,在做你想做的事情而已;你只不过没有随波逐流,遵循他人的价值观来指引自己罢了,你对艺术和科技的好奇心、你对商业和人性的洞悉,最终造就了你创造了自己不凡的世界。你知道吗?在中国,因为教育体制的问题,"标准答案"式的教育从小扼杀了孩子们的好奇心和想象力,所以虽然我们是世界上的人口大国,却缺乏创新。更搞笑的是,还有人自称是你忠实的粉丝还说自己是"乔布斯专家",给自己起个名字叫"创新工场",但却只会山寨别人的创新,自己涂脂抹粉后再去忽悠别人的钱,我觉得,你对这种人自然会不屑一顾的,甚至,都不值得不屑的吧——因为曾经令你不屑的那些人,也比这种只会抄袭却打着创新旗号的人值得不屑。

还有,你知道吗,据说几个中国互联网的所谓"大佬",争着要为即将出版的《乔布斯传》中文版写序,并且据说为此还争着付出了高额的费用——我知道,你肯定像看待"麻瓜"一样看待他们做的诸如此类的事,做这种事的人,永远无法做出苹果那样的公司,因为他们需要用别人的名字给自己贴金,而你则永远不会做这种拉虎皮做大旗的事,你只想创造属于自己的东西,完全不需要借助别人的名字,所以,你是Steve Jobs,他们只是xxx。 我最喜欢的是你说的这几句话: 1、人活着就是为了改变世界;2、领袖与跟风者的区别就在于创新;

3、人这一辈子没法做太多的事情,所以每一件都要做得精彩绝伦;

4、成就一番伟业的唯一途径就是热爱自己的事业;

5、只要敢想,没有什么不可能,立即跳出思维的框框吧;

6、不要把时间浪费在重复其他人的生活上。

和书店的比较过了,应该是正版图书。价格可以,购买方便,送货上门,网购就是好,我一下买了好几本书。,有你陪伴,真好!不错,很喜欢。买书还来京东,印刷很精美,正版书籍,价格有折扣惠,送货快,

当你心情愉快时,读书能让你发现身边更多美好的事物,让你更加享受生活。读书是一

种最美丽的享受。"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉。

外语学与教的心理学原理 下载链接1

书评

外语学与教的心理学原理_下载链接1_