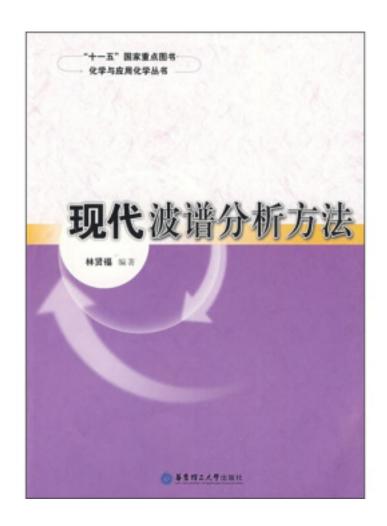
## 现代波谱分析方法



现代波谱分析方法\_下载链接1\_

著者:林贤福 著

现代波谱分析方法 下载链接1

## 标签

## 评论

《现代波谱分析方法》适合化学、化工、材料、环境等专业本科高年级学生和研究生选作教材,并对高校教师、科研人员具有一定的参考和借鉴价值。这本教材内容是多年教学过程中逐步形成的,从红外光谱、核磁共振氢谱、核磁共振碳谱和质谱等四类谱图特

征与有机分子结构关系人手,系统阐述有机分子结构与谱图信息的内在联系;通过大量 谱图与各类有机分子结构特征的对照分析,熟悉谱图所表达的有机分子基团、 并较为系统地训练识谱和解谱的方法,从而达到在实际应用中能够正确解谱 并准确推定有机分子结构的目的。《现代波谱分析方法》适合化学、化工、材料、环境 等专业本科高年级学生和研究生选作教材,并对高校教师、科研人员具有一 借鉴价值。这本教材内容是多年教学过程中逐步形成的,从红外光谱、核磁共振氢谱、 核磁共振碳谱和质谱等四类谱图特征与有机分子结构关系人手,系统阐述有机分子结构 与谱图信息的内在联系;通过大量谱图与各类有机分子结构特征的对照分析,熟悉谱所表达的有机分子基团、碎片或结构的信息,并较为系统地训练识谱和解谱的方法, 而达到在实际应用中能够正确解谱并准确推定有机分子结构的目的。 《现代波谱分析方 法》适合化学、化工、材料、环境等专业本科高年级学生和研究生选作教材,并对高校 教师、科研人员具有一定的参考和借鉴价值。这本教材内容是多年教学过程中逐步形成 的,从红外光谱、核磁共振氢谱、核磁共振碳谱和质谱等四类谱图特征与有机分子结构 关系人手,系统阐述有机分子结构与谱图信息的内在联系;通过大量谱图与各类有机分 子结构特征的对照分析,熟悉谱图所表达的有机分子基团、碎片或结构的信息 系统地训练识谱和解谱的方法,从而达到在实际应用中能够正确解谱并准确推定有机分 《现代波谱分析方法》适合化学、化工、材料、环境等专业本科高年级 学生和研究生选作教材,并对高校教师、科研人员具有一定的参考和借鉴价值。这本教 材内容是多年教学过程中逐步形成的,从红外光谱、核磁共振氢谱、核磁共振碳谱和质 谱等四类谱图特征与有机分子结构关系人手,系统阐述有机分子结构与谱图信息的内在 联系;通过大量谱图与各类有机分子结构特征的对照分析,熟悉谱图所表达的有机分子 碎片或结构的信息,并较为系统地训练识谱和解谱的方法,从而达到在实际应用 中能够正确解谱并准确推定有机分子结构的目的。《现代波谱分析方法》适合化学 工、材料、环境等专业本科高年级学生和研究生选作教材,并对高校教师、科研人员具 定的参考和借鉴价值。这本教材内容是多年教学过程中逐步形成的,从红外光谱、 核磁共振氢谱、核磁共振碳谱和质谱等四类谱图特征与有机分子结构关系人手,系统阐 述有机分子结构与谱图信息的内在联系;通过大量谱图与各类有机分子结构特征的对照 熟悉谱图所表达的有机分子基团、碎片或结构的信息,并较为系统地训练识谱和 解谱的方法,从而达到在实际应用中能够正确解谱并准确推定有机分子结构的目的。 现代波谱分析方法》适合化学、化工、材料、环境等专业本科高年级学生和研究生选作 并对高校教师、科研人员具有一定的参考和借鉴价值。这本教材内容是多年教学 过程中逐步形成的,从红外光谱、核磁共振氢谱、核磁共振碳谱和质谱等四类谱图特征 与有机分子结构关系人手,系统阐述有机分子结构与谱图信息的内在联系;通过大量谱 图与各类有机分子结构特征的对照分析,熟悉谱图所表达的有机分子基团、碎片或结构 的信息,并较为系统地训练识谱和解谱的方法,从而达到《现代波谱分析方法》适合化 学、化工、材料、环境等专业本科高年级学生和研究生选作教材,并对高校教师、 -定的参考和借鉴价值。这本教材内容是多年教学过程中逐步形成的,从红外 光谱、核磁共振氢谱、核磁共振碳谱和质谱等四类谱图特征与有机分子结构关系人 系统阐述有机分子结构与谱图信息的内在联系;通过大量谱图与各类有机分子结构特征 熟悉谱图所表达的有机分子基团、碎片或结构的信息,并较为系统地训练 识谱和解谱的方法,从而达到在实际应用中能够正确解谱并准确推定有机分子结构的目 的。在实际应用中能够正确解谱并准确推定有机分子结构的目的。 《现代波谱分析方法 》适合化学、化工、材料、环境等专业本科高年级学生和研究生选作教材,并对高校教 科研人员具有一定的参考和借鉴价值。这本教材内容是多年教学过程中逐步形成的 从红外光谱、核磁共振氢谱、核磁共振碳谱和质谱等四类谱图特征与有机分子结构关 系人手,系统阐述有机分子结构与谱图信息的内在联系;通过大量谱图与各类有机分子 结构特征的对照分析,熟悉谱图所表达的有机分子基团、碎片或结构的信息,并较为系 统地训练识谱和解谱的方法,从而达到在实际应构的目的。《现代波谱分析方法》适合

## 书评

现代波谱分析方法\_下载链接1\_