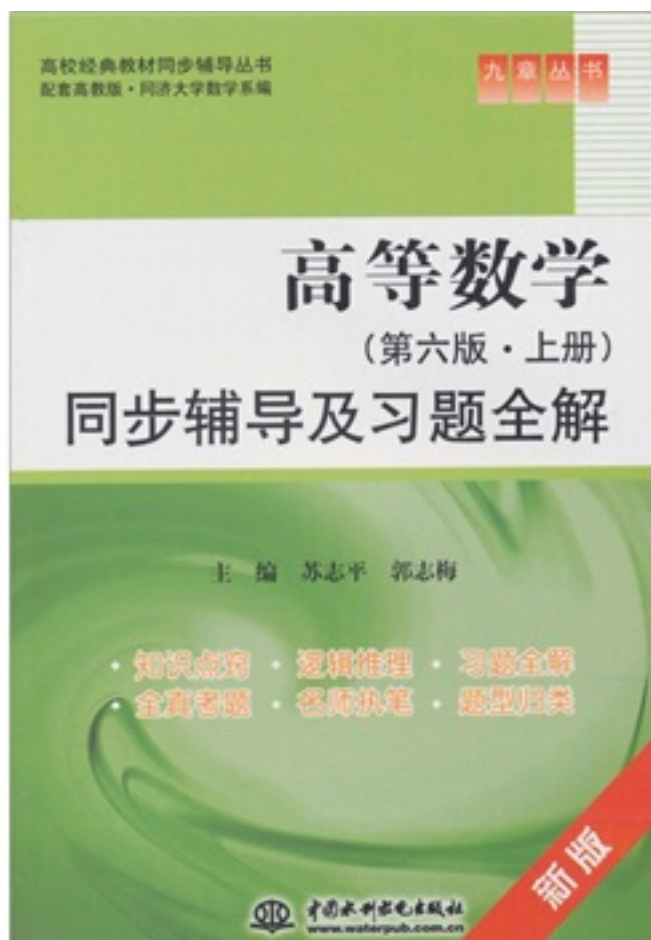


高等数学（第6版·上册）同步辅导及习题全解



[高等数学（第6版·上册）同步辅导及习题全解_下载链接1](#)

著者:苏志平，郭志梅 编

[高等数学（第6版·上册）同步辅导及习题全解_下载链接1](#)

标签

评论

便宜，对考研挺有帮助的

非常好好好好

数三用这本书复习很好，通俗易懂，排版也非常简单明了。比同济的微积分看起来好复习多了。

内容详细，讲解很透彻还有一些历年真题和典型题。考研必备啊！

书本内容很全，丰富，考研复习很有帮助

书很不错，中国人的生活智慧

没有细看这本书，质量还不错

不错 适合考试不挂科用

感觉还算很不错的！是配合课本的

高数的同步辅导书，感觉还不错~~~

书很不错、与原图相同……

非常喜欢这本书，价格便宜还包邮。

质量很好，很喜欢~~~~~

看起来很好，质量不错

换不错吧 挺好的

好好好好好

这本高数书教辅下册我也买了，主要是里面讲解的比较详细，而且会附有课本的课后答案，总体来说不错！

复习初期要做高数的教材习题，这本习题很轻便，不罗嗦。

解打完整，符合考研题！

挺详细的，实用 并且价格便宜

考研，无压力。。。。。。。。

挺实用的

o. ? ?

非常好

就是比较便宜、有些地

挺好

很好

$$\frac{(\omega^*)}{\omega^*} \frac{(\omega^*)}{\omega^*} \frac{(\omega^*)}{\omega^*}$$

京东的货，应该是正片

：刺金时代》的创作中，又一次展现了对多种文字风格的完美驾驭能力。他以全新的叙事风格和敏感而细微的笔触，将当代青少年、大学生、都市白领的生活和情感故事集中、加工、娓娓道来，从小角度展现了作者对整个社会的观察和思考。这部长篇系列正式开始前，郭敬明曾许诺将要连续创作五年，而在五年终结之际，《小时代3.0：刺金时代》系列将如约迎来它辉煌的谢幕。林萧、简溪、顾源、顾里、南湘、唐宛如……五年间，他们已然成为陪伴读者们度过青春时期的伙伴，他们仿佛活生生地站在读者身边，呼吸着，微笑着，与每一个人共同欢乐，共同哭泣。故事有终结的一天，然而人物却能跃出故事，在读者心中长长久久地鲜活下去，从这个意义上讲，《小时代3.0：刺金时代》是每一个读者的小时代，它永远也不会完结。

I have a

dream, 我希望有一天能够成立个“中华撕书教育基金”，只要同学们把封面印有“普通高等教育‘十X’国家级规划教材”这样的系列教材当场撕毁，本教育基金立即赠送一本高质量外国教材。今天看《什么是数学》看到P449~450上这么一段话：

“在有些课本中，由于专业术语选择的不好，把基本定理的要点搞得模糊了。许多作者首先引进导数，然后简单地定义‘不定积分’为导数的逆运算，即如果 $G'(x)=f(x)$ ，称 $G(x)$ 是 $f(x)$ 的不定积分。这样，他们的做法是把微分过程直接和‘积分’这个词结合起来。只是后来才引进作为面积或者和的极限的‘定积分’的概念，而且没有强调这时候的‘积分’；这个词指的是完全不同的东西。这个方法是把理论中的主要事实从后门偷偷输入，因而大大有碍于学生的真正理解。我们宁愿把满足 $G'(x)=f(x)$ 的 $G(x)$ 叫做 $f(x)$ 的原函数而不叫做‘不定积分’。”我当时就想，这批评的不就是同济五版么？

我一直觉得同济五版只能算是本严肃到乏味的数学手册，它从来不会试图把一个概念充分讲清楚，从头到尾都是定理——证明（或不完全证明）——少量例题的形式。可能你觉得教材就应该是这个样子，我过去也是这么觉得的，并且我觉得自己很笨，老是看弄不明白（没有老师指导的情况下）。但是，请看这本《托马斯微积分》<http://www.douban.com/subject/1231399/> 还有这本

《微积分》<http://www.douban.com/subject/1239940/>

讲的透彻仔细，还幽默，还注重应用，还用各种技术演示，让你用视觉感受感受微积分。相比之下，同济五版无比缺乏情调，配图少的让人便秘，讲解能省则省不能省也省，完全不考虑读者的感受，仿佛它就故意装B不想让人看懂。

有人可能会说，苏联教材也是定理——证明——例题

这个风格，但是依然有很多公认的经典教材，并且苏联数学水平也是世界领先的。对于这个问题，请看《微积分教程》<http://www.douban.com/subject/1707158/>

这个比同济五版深入，是古典分析的最经典教材之一，虽然用词不像美版教材一样平易近人甚至有些过于严肃，但是作者极为耐心，从最基本的概念开始，极限的概念在同济五版中不过聊聊几页，但《教程》中能讲十来页。而且，《微积分教程》举例之丰富无出其右者，相比之下，同济五版只能算是垃圾教材了。

同济五版，随手翻翻到处都“精炼”到让人吐血：

比如P34讲方程组情况下的隐函数存在定理，他就先列出 $F(x,y,u,v)=0$ $G(x,y,u,v)=0$

然后说“四个变量中，一般只有两个变量独立变化”，接着就是一坨运算，这坨运算都是以 $u=u(x,y)$, $v=v(x,y)$ 为已知条件的，但是前面它就不说，他就等到算完了才说……还有下册 P182讲旋度的这个那叫一经典

它说，最后，我们从动力学的角度来解释一下旋度的含义，我一看鸡冻了，心想他前面噼里啪啦一片公式掉下来然后就开始证明最后总算肯解释一下意义了……那半面我足足看了有十遍，然后石化，内牛满面。有兴趣的同学可以去翻阅一下，体会一下什么叫我对你无语可以沉默整个宇宙。它的思路我一时无从形容，后来想了半天，可以用个例子来解释：

比如向一个没用过手机的人介绍手机，它说：“这就是手机，（1）可以拿在手上（2）是机器，可见，手机这一名词的由来”这介绍跟手机有关么？人家能知道手机到底是干

嘛的么？娘的一手机拍死你。

这种例子不胜枚举，这里就不举了。总之，同济五版至是本不适学习的教材，找教材请看此帖<http://www.douban.com/review/1130189/>

我觉得，我大学阶段一开始觉得数学恶心，数学难，数学不是人学的，这本教材要负一半以上的责任。其实数学并不难，觉得微积分只能被精英人士掌握那是第二次数学危机时期的事了。数学是优美的，并且任何智力正常的人只要肯花时间，有一本好的教材就能感受到这种美。同济五版这样的教材可谓是基础一般同学欣赏数学之美的一大块绊脚石。so, I have a

dream, 我希望有一天能够成立个“中华撕书教育基金”，只要同学们把封面印有“普通高等教育‘十X’国家级规划教材”这样的系列垃圾教材当场撕毁，本教育基金立即赠送一本高质量外国教材，以此彻底贯彻我国科教兴国的伟大战略！

[高等数学（第6版·上册）同步辅导及习题全解_下载链接1](#)

书评

[高等数学（第6版·上册）同步辅导及习题全解_下载链接1](#)