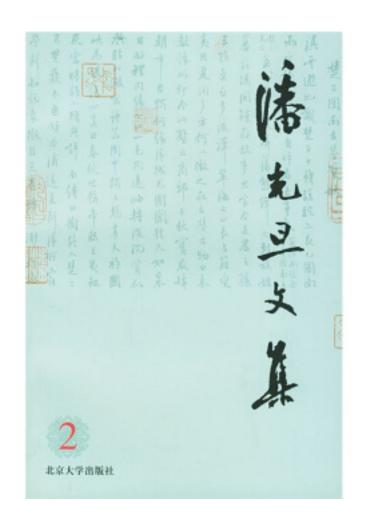
## 潘光旦文集(第2卷)



潘光旦文集(第2卷)\_下载链接1\_

著者:潘乃穆,潘乃和编

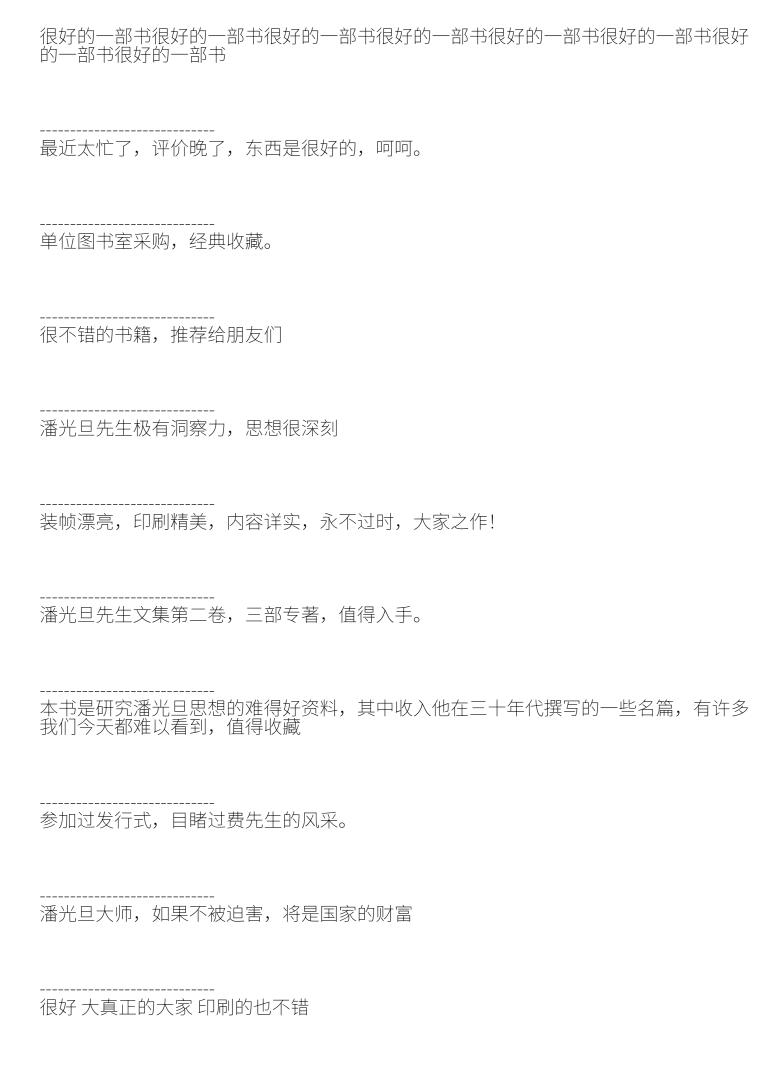
潘光旦文集(第2巻) 下载链接1

## 标签

## 评论

?"那姓江的夜行人走近了些说道:"我已经想过了。"门陀和尚面上露出一丝笑容,说道:"很好!你作出决定没有?"夜行人提高嗓子道:"我江十念一向快人快语,老师父,我不能离开此地!"

门陀和尚啊了一声说道:"江施主,那你太不聪明了!" 古浪心中暗暗吃惊,因为江十念在江湖上虽非一流,但是在北五省,也是威名赫赫,非 比等闲的人物,却不知他为何到来了青海,又怎会与门陀和尚相约? 江十念似乎有些不悦,说道:"老师父,你一再地干涉我的行动,至少你要告诉我你是 什么人!"门陀和尚冷冷说道:"
京东购书,优惠很多,叠券更有优惠,物美价廉,方便快捷,好评!
目前只买了两本,第一册好像没货了
社会学大家的经典,强烈推荐,机会难得
非常满意的一次购物经历! 书很棒,我很喜欢!
潘先生文集 不知道全要到什么时候
物流很快,搞活动买太合适了
很好。做活动很优惠。中国优生学第一人啊!
非常好非常好的书,值得一看。



是一位学贯古今,文史兼治,渊博而会通的学者
价格便宜,质量好。潘光旦的书无疑是经典了
 好书啊 不可以错过的
 潘光旦先生是真正的学者,学贯中西啊。
<del></del> 好

200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五折叠加200-50入五

最近阅读的潘光旦先生的文集《寻求中国人位育之道》深受启发,于是我想借用"位育"一词去思索中国的学校德育。"位"是地位、顺应之意,"育"有发展、超越之境。 "位育"则是在现实与未来之间寻求一种发展着的平衡与协调。儿时在懵懵懂懂成长, -切循规蹈矩,在学校偶尔犯错,但具体又不知道错在哪,如何犯的错,老师经常也不 解释,因为压根他就没这意识,采取最有效最直接批评、体罚,心理承受能力大概也就是这段时间锻炼出来的。进入大学后,开始自己摸索着看书,毫无顾忌讨论,渐渐形成 独立的思考能力,自我的价值判断,才恍然发现,其实绝大多数的学校德育存在诸多问 题,就此也就提出几点思考: 长期以来,学校德育忽视人的主体性。这当然受到了我国几千年文化传统的影响。在封 建历史的长河中,生命意识只是一个泡沫。一代代的统治者总是不遗余力地剔除民众的 生命意识,生命不能把自身作为目的,而是实现生命之外的某个价值目标的手段和工具 教育者视学生为整齐划一的物,而不是有血有肉的灵魂;学生的生命意识则处于蒙昧 状态,无法思考自我,完善自我。 小学共产主义,中学社会主义,大学人生观,价值观教育,而现在教师的师德却是少得可怜的"几不原则"。学校应该是一个焕发学生生命活力、激发创新的殿堂。"教师职业的本质是创造人的精神生命",教师自己的精神生活应首先处于丰富、充实、发展、 创新之中。在把"个体精神生命发展的主动权还给学生"的同时,积极地做学生道德完 善的促进者、鼓励者、引导者。记得一位中学老师说的好, "教他们学会可以一辈子免 孤独的方法:阅读。教他们可以走到人生更高处的方法:看书。要学会自己去寻找书要学会拒绝别人强迫你读的书,阴险的让你一辈子不想再读书的书。教他们学会用文 于孤独的方法:阅读。教他们可以走到人生更高处的方法: 字来呈现自己的内心,清澈的内心,温柔的内心,温暖的内心,丰富的内心。 或许,即将大学毕业的我们,只能感叹那个年代,那段岁月,那段没有硝烟的战争,但 我们心底又何尝不渴望改变,渴望进步,渴望自己以后的孩子能够真正明白读书之乐趣 明白教育之根本,这些需要我们共同努力的未来。

潘光旦先生在三十年代提出的中国教育问题,读起来仿佛就是在探讨今日中国之教育弊

病。针砭时弊,酣畅淋漓。

潘光旦先生举国故学(考古)为例,西洋人对中国历史文化的研究相比中国人更有深度。中国人要修习古物古籍研究,反倒要向西方人讨教。先生在短文中呼吁"在民族主义或是国家主义的呼声中,我希望国人对于国粹之保存国故之研究,有一番新作为。庶几前途向人家手里讨自己针线的难堪勾当,也许可以幸免了。"

然而不幸的是,几十年过去,先生所盼求之拾回针线依旧未能实现,倒是本土文化被越抛越远。今日之中国在全力奔向国际化、现代化,一代接一代的年轻人都忙着学西方的文化,学外语,学西洋乐器,学西式礼仪。究竟还有多少人能记得属于中国本土的文化血脉?

我依稀记得曾有感叹,在我们学校的课程体系中,留学生的课程里有学习书法、京剧等等中国传统文化的课程,这些基础的国粹教育却从没有出现在本国学生的培养方案中。 英语是从中学生到研究生的必修课,却没有那个教育层次真正认识到学生们对母语的驾 驭能力是否真的无可担忧?

每每与来华访问的留学生或国际友人交流时,我都自惭形秽,因为我对本国的文化与历史的认知竟然比不上一个外国人。我们曾经嘲笑香港台湾是资本主义制度下的文化沙漠,可是这些沙漠地带积攒起来的文化底蕴于今时今日强大陆不知几倍。曾经有朋友告诉我,他曾接待一个台湾大学生访问团,要设计一条中国传统文化的访问路线,这支由北京大学生精英组成的志愿者地陪团队在实践时才郁闷的发现,他们所要执行的孔子文化游览方案中,他们自己对孔子的了解远逊于台湾大学生。

当我们骄傲的宣扬着多少外国学者被伟大的华夏文明所折服成为中国通时,切不可忘记

意思的书!阅读中经历痛苦、喜悦、激情、孤独,甚至死亡。当有一天停下来反思,生 命的意义是什么?阅读,也许并不能从躁动、焦虑、疲惫、浮华的世俗中回归生活的本 质,但它的确净化了内心的世界,让我更理性地看待生活。静下心来,细细回味曾经走 人生道路,然后决定写一本可以给喜欢思考人生的朋友分享的书。作者用了一年时间, 科际整合,整理出国内第一本经历结合色彩心理分析的书。在网络上很早就知道了"大鹏背包走天下"这个网名,但直到二〇一二年九月份才真正 与他从虚拟的网络世界走到实际的现实生活,通过多次的电话后感觉比较好,于是我们 终于在某天策划了一次"萍水相逢" 两个陌生人可以很快成为兄弟和密友还是有很多方面的原因,其中离不开相互对事业对生活的共同理念和理解,更重要的一个原因,是我们都带着生存愿望,从零开始,从贫 穷开始,从怀揣奋斗创业的梦想开始。因为我们都是带着生活渴望,从家门口开始,从 城市开始,从一直都在不断寻找生活的飞翔开始。书很好,我已经快速读一遍了在商店 里我们可以看看新出现的商品,不一定要买但可以了解他的用处,可以增加我们的知识 度,扩宽我们的视野,同时随着社会的发展,科技不断更新,新出现的东西越来越多 日益满足社会发展的需要,使我们的生活越来越精彩,而我们购物要根据自己的情况 分析,不要买些外表华丽而无实际用处的东西,特别是我们青少年爱对新生的事物好奇 会不惜代价去买,这是我们要注意的! 京东商城的东西太多了,比淘上的东西还要多 而且都是正品,我经过朋友的介绍来过一次,就再也没有去过别的购物网站了。书不 错我是说给懂得专业的人听得毕竟是小范围交流 挺好,粘合部分不是太好,纸质还是不错的,质量好,封装还可以。虽然价格比在书店 看到的便宜了很多,质量有预期的好,书挺好!之前老师说要买 但是是自愿的没买 等到后来说要背 找了很多家书店网上书店都没有 就上京东看看 没想到被找到了 好了,我现在来说说这本书的观感吧,一个人重要的是找到自己的腔调,不论说话还是写字。腔调一旦确立,就好比打架有了块趁手的板砖,怎么使怎么顺手,怎么拍怎么有 劲,顺带着身体姿态也挥洒自如,打架简直成了舞蹈,兼有了美感和韵味。要论到写字 ,腔调甚至先于主题,它是一个人特有的形式,或者工具;不这么说,不这么写,就会别扭;工欲善其事,必先利其器,腔调有时候就是"器",有时候又是"事",对一篇 文章或者一本书来说,器就是事,事就是器。这本书,的确是用他特有的腔调表达了对"腔调"本身的赞美。|现在,京东域名正式更换为JDCOM。其中的"JD"是京东汉语 拼音(JING DON|G) 首字母组合。从此,您不用再特意记忆京东的域名,也无需先搜索再点击, 要在浏览器输入JD.COM,即可方便快捷地访问京东,实现轻松购物。名为"Joy"的京 东吉祥物我很喜欢,TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称,同 时也拥有正直的品行,和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。

相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都有。相当不错的书,锁线都

\_\_\_\_\_

《潘光旦文集(第2卷)》内容简介:潘光旦先生是我国老一代著名的社会学家、优生学 家、民族学家和教育家。一生著作甚丰,他的著述是一宗很有价值的学术遗产,在学术 界有着重要的影响。本文集收入潘光旦先生三十年代的著作三篇,即:《读书问题》、 《中国伶人血缘之研究》、《人文史观》。该书对于广大学人研究中国社会学发展的历 史状况,了解潘先生的学术思想,具有参考作用。 研究中国现代教育,潘光旦是位绕不过去的人物,在中国现代教育史上,他是最早发现 专业化教育弊端,并提出通才教育思想的那代教育家之一。他在教育上的最具特色的贡献是提出了"位育"之道——这可能是中国学界自严复后将传统文化精神与西方先进的 科学知识进行结合的最早成功的范例。 现在的教育界知道潘光旦的不多,了解其教育思想的人就更少了。潘光旦早年留学美国 学成归国后在上海、长沙、昆明、北京等地多所大学任教,在20世纪二 名人济济的行列中,以其学贯中西、博通古今的学问和卓然不群 思想文化界群星璀灿、 的独到见识成为一位光彩照人的学界泰斗。研究中国现代教育,潘光旦是位绕不过去的 人物,在中国现代教育史上,他是最早发现专业化教育弊端,并提出通才教育思想的那代教育家之一。他在教育上的最具特色的贡献是提出了"位育"之道——这可能是中国 学界自严复后将传统文化精神与西方先进的科学知识进行结合的最早成功的范例。潘光 旦一生都在力倡的通才教育思想是留给后人的一份宝贵的精神遗产,当我们走过了近50 年的专业化教育的弯路,且痛感这一弯路带来的国民人文素质衰退的时候, 重提潘光旦 重温一下这位集科学家的睿智和文学家的文采于一身的教育家的思想,重新认识-

中国教育界是大有裨益的。 重读潘光旦是指重读潘光旦在1949年以前那些谈教育的著述,重温他在三四十年代形成的教育思想,重现潘光旦教育理论的现代意义,重新解读潘光旦在教育上恪守并践行的那些具有永久价值的东西。为什么近代中国会出现教育技术化的不良倾向潘光旦明确提出教育必须以每一个人为目的,必须在每一个人身上着手,教育的主要目的是为了完成一个人,教育的最大目的是为了促进个性发展,教育的最终目的是让受教育者完成"自我",把自我推进到一个"至善"的境界,成为"完人"。专家人才必须完成人的教育后才能成为完整的"人"的意义上的专才,否则只能是优良的工具。

"发挥了中国儒家的基本精神,利用现代科学知识力图为人类寻求一条中和位育、

(费孝通语) 的卓有成效的探索,对正在呼唤通才教育和人文关怀的当代

-----

潘光旦文集(第2卷)\_下载链接1\_

书评

潘光旦文集(第2巻) 下载链接1