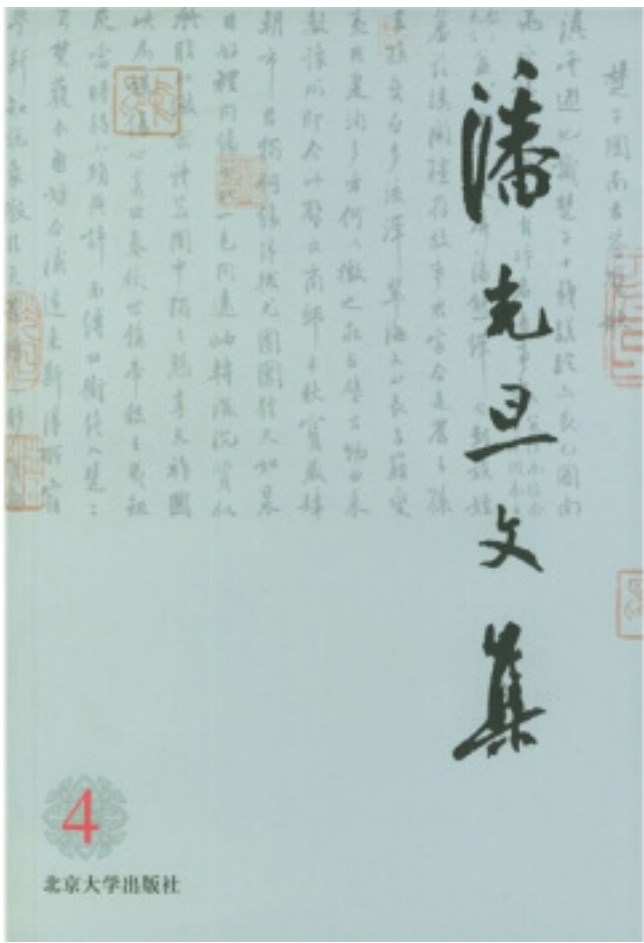


潘光旦文集（第4卷）



[潘光旦文集（第4卷）_下载链接1](#)

著者:潘乃穆，潘乃和 编

[潘光旦文集（第4卷）_下载链接1](#)

标签

评论

潘光旦先生（1899—1967）是我国老一代著名的社会学家、优生学家、民族学家和教育学家。其遗作约600万言，是一宗宝贵的学术遗产，在学术界有着重要的影响。他将由北大出版社统编文集，陆续出版。现已编成第一卷，内容包括其早期的四部著作：《冯

小青：一件影恋的研究》、《中国之家庭问题》、《优生概论》、《日本德意志民族性之比较的研究》。作者对性心理学、家庭学、优生学、民族学，或个案研究或比较分析，或全面论证。全书内容严肃，见解独到，资料翔实，文采斐然。具有重要参考价值。可供专业学人研究，亦可供广大读者阅读，提高知识素养，扩大文化视野。

京东送货快，质量特别好。

在京东上购物就是舒服，实在是太舒服了，仅仅是因为舒服才上京东买，反正就是很舒服！

这本书非常好，是一个非常专业的学者的思考，我非常喜欢

好书好书好书好书好书好书好书好书

关于人物的研究，这本还是很精彩的

这一本全是人名，不知所云，看来还是自己功力不够。

潘老大书 集大成者

这书还算可以，作者还算言之有物，应该说还有参考价值。有助于对世事与某些真相的了解，可以广见闻，加深阅历，也还有点东西会引发人去思考。书的原定价显得稍高，京东活动以后的价格就可以接受了，显出比较高的性价比了。

大家观察认识社会的视角就是不一样，人类的进步或说进化，也需要从不同的方向去分析。

潘先生的有一种 马上就凑齐啦

书不错，京东物流，一如既往的快。

单位图书室采购，经典收藏。

很好的一部书很好的一部书很好的一部书很好的一部书很好的一部书很好的一部书很好的一部书

终于凑齐了，太棒了，性价比高

潘光旦先生极有洞察力，思想很深刻

参加过发行式，目睹过费先生的风采。

本书是研究潘光旦思想的难得好资料，其中收入他的许多名著，至今都有参考价值，值得收藏

潘光旦大师，如果不被迫害，将是国家的财富

它反映的几乎是一代有识之士的诉求, 是精品，但关键还是要领会

很好 大真正的大家 印刷的也不错

第四卷专著 《存人书屋历史人物世系表稿》

潘光旦先生的谱牒研究。

商品很好，可以购买。

好书啊 不可以错过的

终于收齐了。本册就是一些家谱而已。

五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-
50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加
200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折
疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入
五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入五折疊加200-
50入五折疊加200-50入五折疊加200-50入

牛

最近阅读的潘光旦先生的文集《寻求中国人位育之道》深受启发，于是我想借用“位育”一词去思索中国的学校德育。“位”是地位、顺应之意，“育”有发展、超越之境。“位育”则是在现实与未来之间寻求一种发展着的平衡与协调。儿时在懵懵懂懂成长，一切循规蹈矩，在学校偶尔犯错，但具体又不知道错在哪，如何犯的错，老师经常也不

解释，因为压根他就没这意识，采取最有效最直接批评、体罚，心理承受能力大概也就是这段时间锻炼出来的。进入大学后，开始自己摸索着看书，毫无顾忌讨论，渐渐形成独立的思考能力，自我的价值判断，才恍然发现，其实绝大多数的学校德育存在诸多问题，就此也就提出几点思考：

长期以来，学校德育忽视人的主体性。这当然受到了我国几千年文化传统的影响。在封建历史的长河中，生命意识只是一个泡沫。一代代的统治者总是不遗余力地剔除民众的生命意识，生命不能把自身作为目的，而是实现生命之外的某个价值目标的手段和工具。教育者视学生为整齐划一的物，而不是有血有肉的灵魂；学生的生命意识则处于蒙昧状态，无法思考自我，完善自我。

小学共产主义，中学社会主义，大学人生观，价值观教育，而现在教师的师德却是少得可怜的“几不原则”。学校应该是一个焕发学生生命活力、激发创新的殿堂。“教师职业的本质是创造人的精神生命”，教师自己的精神生活应首先处于丰富、充实、发展、创新之中。在把“个体精神生命发展的主动权还给学生”的同时，积极地做学生道德完善的促进者、鼓励者、引导者。记得一位中学老师说的好，“教他们学会可以一辈子免于孤独的方法：阅读。教他们可以走到人生更高处的方法：看书。要学会自己去寻找书，要学会拒绝别人强迫你读的书，阴险的让你一辈子不想再读书的书。教他们学会用文字来呈现自己的内心，清澈的内心，温柔的内心，温暖的内心，丰富的内心。”

或许，即将大学毕业的我们，只能感叹那个年代，那段岁月，那段没有硝烟的战争，但我们心底又何尝不渴望改变，渴望进步，渴望自己以后的孩子能够真正明白读书之乐趣，明白教育之根本，这些需要我们共同努力的未来。

潘光旦先生在三十年代提出的中国教育问题，读起来仿佛就是在探讨今日中国之教育弊病。针砭时弊，酣畅淋漓。

潘光旦先生举国故学（考古）为例，西洋人对中国历史文化的研究相比中国人更有深度。中国人要修习古物古籍研究，反倒要向西方人讨教。先生在短文中呼吁“在民族主义或是国家主义的呼声里，我希望国人对于国粹之保存国故之研究，有一番新作为。庶几前途向人家手里讨自己针线的难堪勾当，也许可以幸免了。”

然而不幸的是，几十年过去，先生所盼求之拾回针线依旧未能实现，倒是本土文化被越抛越远。今日之中国在全力奔向国际化、现代化，一代接一代的年轻人都忙着学西方的文化，学外语，学西洋乐器，学西式礼仪。究竟还有多少人能记得属于中国本土的文化血脉？

我依稀记得曾有感叹，在我们学校的课程体系中，留学生的课程里有学习书法、京剧等等中国传统文化的课程，这些基础的国粹教育却从没有出现在本国学生的培养方案中。英语是从中学生到研究生的必修课，却没有那个教育层次真正认识到学生们对母语的驾驭能力是否真的无可担忧？

每每与来华访问的留学生或国际友人交流时，我都自惭形秽，因为我对本国的文化与历史的认知竟然比不上一个外国人。我们曾经嘲笑香港台湾是资本主义制度下的文化沙漠，可是这些沙漠地带积攒起来的文化底蕴于今时今日强大陆不知几倍。曾经有朋友告诉我，他曾接待一个台湾大学生访问团，要设计一条中国传统文化的访问路线，这支由北京大学生精英组成的志愿者地陪团队在实践时才郁闷的发现，他们所要执行的孔子文化游览方案中，他们自己对孔子的了解远逊于台湾大学生。

当我们骄傲的宣扬着多少外国学者被伟大的华夏文明所折服成为中国通时，切不可忘记或许有一天我们要向外人来学习自己民族与国家的文明史。

意思的书！阅读中经历痛苦、喜悦、激情、孤独，甚至死亡。当有一天停下来反思，生命的意义是什么？阅读，也许并不能从躁动、焦虑、疲惫、浮华的世俗中回归生活的本质，但它的确净化了内心的世界，让我更理性地看待生活。静下心来，细细回味曾经走人生道路，然后决定写一本可以给喜欢思考人生的朋友分享的书。作者用了一年时间，科际整合，整理出国内第一本经历结合色彩心理分析的书。

在网络上很早就知道了“大鹏背包走天下”这个网名，但直到二〇一二年九月份才真正与他从虚拟的网络世界走到实际的现实生活，通过多次的电话后感觉比较好，于是我们终于在某天策划了一次“萍水相逢”。

两个陌生人可以很快成为兄弟和密友还是有很多方面的原因，其中离不开相互对事业对生活的共同理念和理解，更重要的一个原因，是我们都带着生存愿望，从零开始，从贫穷开始，从怀揣奋斗创业的梦想开始。因为我们都是带着生活渴望，从家门口开始，从城市开始，从一直都在不断寻找生活的飞翔开始。书很好，我已经快速读一遍了在商店里我们可以看看新出现的商品，不一定要买但可以了解他的用处，可以增加我们的知识广度，扩宽我们的视野，同时随着社会的发展，科技不断更新，新出现的东西越来越多，日益满足社会发展的需要，使我们的生活越来越精彩，而我们购物要根据自己的情况分析，不要买些外表华丽而无实际用处的东西，特别是我们青少年爱对新生的事物好奇，会不惜代价去买，这是我们要注意的！京东商城的东西太多了，比淘上的东西还要多，而且都是正品，我经过朋友的介绍来过一次，就再也没有去过别的购物网站了。书不错我是说给懂得专业的人听得毕竟是小范围交流

[illegible]

