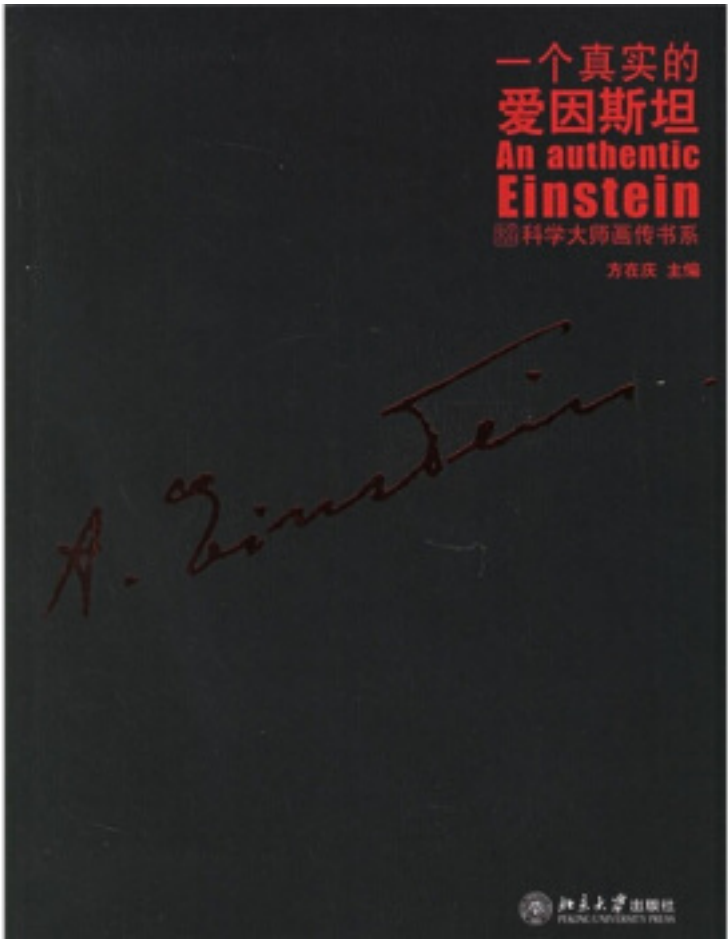


一个真实的爱因斯坦



[一个真实的爱因斯坦_下载链接1](#)

著者:方在庆 编

[一个真实的爱因斯坦_下载链接1](#)

标签

评论

写的的书都写得很好，[]还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。一个真实的爱因斯坦，很值得看，价格

也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读科学是爱因斯坦终生奉献的事业，而人类的命运也一直是他的关注对象。爱因斯坦不仅是伟大的科学家，也是一位具有很高天赋和独特风格的德语作家、音乐爱好者、哲人和社会活动家。本画册挑战了爱因斯坦作为世纪之人的神秘形象。作者通过相关的历史背景信息，以一种引人入胜、易于理解的风格，将科学研究的历险尽可能多地呈现给公众，让爱因斯坦的科学成就及其对于现代科学的意义在它们的文化和社会背景中得到诠释，同时在政治和社会巨变的背景中再现爱因斯坦一生曲折的道路，告诉公众一个最真实的爱因斯坦。阅读了一下，写得很好，爱因斯坦不仅是伟大的科学家，也是一位具有很高天赋和独特风格的德语作家、音乐爱好者、哲人和社会活动家。他是人类历史上绝无仅有的一位传奇人物，集多种角色于一身丈夫、父亲、儿子、情人、良师、益友、犹太人、世界公民、社会良心、和平主义者、业余小提琴手、统一场理论的独行侠总而言之，是生活在他自己世界里的个古怪天才。这本画传试图通过大量图片和背景资料来概述和诠释他的这些角色，以真实地反映他的生活经历、事业理想、喜怒哀乐、特立独行及其辉煌的一生。内容也很丰富。一本书多读几次。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。一个真实的爱因斯坦，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。科学是爱因斯坦终生奉献的事业，而人类的命运也一直是他的关注对象。爱因斯坦不仅是伟大的科学家，也是一位具有很高天赋和独特风格的德语作家、音乐爱好者、哲人和社会活动家。本画册挑战了爱因斯坦作为世纪之人的神秘形象。作者通过相关的历史背景信息，以一种引人入胜、易于理解的风格，将科学研究的历险尽可能多地呈现给公众，让爱因斯坦的科学成就及其对于现代科学的意义在它们的文化和社会背景中得到诠释，同时在政治和社会巨变的背景中再现爱因斯坦一生曲折的道路，告诉公众一个最真实的爱因斯坦。买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言

，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[一个真实的爱因斯坦_下载链接1](#)

书评

[一个真实的爱因斯坦_下载链接1](#)