

班级管理与班主任工作技能



[班级管理与班主任工作技能_下载链接1](#)

著者:邱淑慧 著

[班级管理与班主任工作技能_下载链接1](#)

标签

评论

这个是班主任的基础用书值得好好一看

好

好

值值值书籍是我们生活的导航它教会我们去尊重他人也尊重自己让贫乏和平庸远离我们
每当茶余饭后咀嚼着书籍中优美的文字欣赏一个个动人的故事都会让有所感悟自从读了
该书之后我是收益颇丰

《班级管理与班主任工作技能》主要包括新课程的实施与班主任理念的更新班主任的岗
位职责班主任专业化班主任的法制意识与以法治班学生自治与班干部的选拔培养组织班
会课的技能组织课外活动的技能班集体学风建设技能班主任与其他教育者的沟通协调技
能个性化教育技能偶发事件的处理技能班主任工作的一天和一学期等内容,写得不错打
开一本好书迎面扑鼻的是清香而深邃的气息仿佛是那新翻耕的泥土散发出馨香在若有若
无的音乐声中我可以随意想象想象自己是蓝天一望无际想象自己是月夜寂静美丽想象自
己是海浪澎湃不息读小说我会随着主人公跌宕起伏的命运或喜或悲读抒情的散文诗歌我
会在作者淡淡的忧郁中品味他们对生命生活自然的态度翻阅轻松诙谐的书我可以尽情地
放声大笑把一切烦恼都抛到九霄云外{商品描述广告图片书名:

班级管理与班主任工作技能原价: 33.00元作者: 邱淑慧 著出版社:

暨南大学出版社出版日期: 2011-03-01ISBN: 9787811357325页码: 255版次: 1装帧:

平装开本: 16开商品标识: 10614702

《班级管理与班主任工作技能》的主要内容包括: 总序、新课程的实施与班主任理念的
更新、班主任的岗位职责、班主任专业化等共12章。《班级管理与班主任工作技能》由
广州暨南大学出版社有限责任公司出版。 编辑本段 目录 总序 第一章

新课程的实施与班主任理念的更新 一、让每个学生都能发展的学生观

二、以生为本, 为学生服务的教育观 三、发展性的多元评价观 四、多元智能观 第二章

班主任的岗位职责 一、教育班级学生的职责 二、管理班级的职责

三、组织班级集体活动的职责 四、协调其他教育者的职责 第三章 班主任专业化

一、班主任专业化的内涵 二、班主任专业化的基本内容 三、班主任专业化发展的途径

第四章 班主任的法制意识与以法治班 一、班主任的法制意识 二、以法治班 第五章

学生自治与班干部的选拔培养 一、班干部是学生自治的主要力量

二、设置各种类型的岗位使每个学生都有机会成为班干部参与班级管理

三、班干部的选拔 四、班干部的培养 第六章 组织班会课的技能 一、晨会

二、班级例会 三、主题班会 第七章 组织课外活动的技能 一、课外活动的特点

二、课外活动的教育意义 三、课外活动的内容与方式、方法

四、课外活动的规划与组织 第八章 班集体学风建设技能

一、激发学生的学习动机和兴趣 二、端正学生的学习态度

三、形成学习氛围, 养成良好的学习习惯 四、帮助学生掌握学习策略 第九章

班主任与其他教育者的沟通协调技能 一、班主任与科任教师的沟通协调技能

二、班主任与学生家长的沟通协调技能 第十章 个性化教育技能

一、了解、研究每一位学生, 建立学生成长记录袋

二、协助学生设计与实施个性化的发展方案

三、挖掘每一位学生的潜能, 使其得以个性化地发展 第十一章 偶发事件的处理技能

一、偶发事件的特性 二、偶发事件的处理步骤 三、偶发事件的处理方法 第十二章

班主任工作的一天和一学期 一、班主任工作的一天 二、班主任工作的一学期 后记

[illegible]

在京东上购买商品已经很多次了，图书这是第一次购买，非常棒的购物体验，首先是发货很快，刚下的订单，很快就显示正在配货了，对于网上购物来说，速度很重要，京东的发货速度令人非常满意。快递的服务态度也非常好，不像有些快递根本不打电话联系你，直接往传达室里一扔就完事了。拿到书后真的是让人出乎意料，外面是用纸箱包装，然后里面还用塑料泡膜包裹，非常严实，收货那天是下雨天，拆开看后，书籍完全没有收到下雨的影响，完好无损。书绝对是正版这个不用说了，在京东买东西，你完全不用担心质量问题。高尔基说过：“书，是人类进步的阶梯。”开卷者古来就有，有“五柳先生”那“不求甚解”读法的；也有朱光潜倡导的“字字推敲，咬文嚼字”读法的；更有王国维所谓的三种读书境界……但终究来看，开卷是有益的，因为开卷既是知识之源，又是古人之鉴，更是修养之法。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。最大的好处你有属于自己的本领靠自己生存。让你生活活得更充实，学习到不同的东西。感受世界的不同。古代的那些文人墨客，都有一个相同的爱好-----读书。书是人类进步的阶梯。读书是每个人都做过的事情，有许多人爱书如宝，手不释卷，因为一本好书可以影响一个人的一生。那么，读书有哪些好处呢？1读书可以丰富我们的知识量。多读一些好书，能让我们了解许多科学知识。2读书可以让我们拥有“千里

眼".俗话说的好"秀才不出门,便知天下事.""运筹帷幄,决胜千里."多读一些书,能通古今,通四方,很多事都可以未卜先知.3读书可以让我们励志.读一些有关历史的书籍,可以激起我们的爱国热情.4读书能提高我们的写作水平.读一些有关写作方面的书籍,能使我们改正作文中的一些不足,从而提高了我们的习作水平.读书的好处还有一点,就是为我们以后的生活做准备.读书的好处很多。读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其傅彩也，最见于高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际。练达之士虽能分别处理细事或一一判别枝节，然纵观统筹、全局策划，则非好学深思者莫属。读书费时过多易惰，文采藻饰太盛则矫，全凭条文断事乃学究故态。读书补天然之不足，经验又补读书之不足，盖天生才干犹如自然花草，读书然后知如何修剪移接；而书中所示，如不以经验范之，则又大而无当。有一技之长者鄙读书，无知者羡读书，唯明智之士用读书，然书并不以用处告人，用书之智不在书中，而在书外，全凭观察得之。读书时不可存心诘难作者，不可尽信书上所言，亦不可只为寻章摘句，而应推敲细思。书有可浅尝者，有可吞食者，少数则须咀嚼消化。换言之，有只须读其部分者，有只须大体涉猎者，少数则须全读，读时须全神贯注，孜孜不倦。书亦可请人代读，取其所作摘要，但只限题材较次或价值不高者，否则书经提炼犹如水经蒸馏，味同嚼蜡矣。读书使人充实，讨论使人机智，作文使人准确。因此不常作文者须记忆特强，不常讨论者须天生聪颖，不常读书者须欺世有术，始能无知而显有知。读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：凡有所学，皆成性格。人之才智但有滞碍，无不可读适当之书使之顺畅，一如身体百病，皆可借相宜之运动除之。滚球利睾肾，射箭利胸肺，漫步利肠胃，骑术利头脑，诸如此类。如智力不集中，可令读数学，盖演算须全神贯注，稍有分散即须重演；如不能辨异，可令读经院哲学，盖是辈皆吹毛求疵之人；如不善求同，不善以一物阐证另一物，可令读律师之案卷。如此头脑中凡有缺陷，皆有特药可医。由此可见读书的好处了

读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧

看起来是正版，挺好的

[班级管理 with 班主任工作技能_下载链接1](#)

书评

[班级管理 with 班主任工作技能_下载链接1](#)