

青花典藏：搜神记（珍藏版）



[青花典藏：搜神记（珍藏版）_下载链接1](#)

著者:《国学典藏书系》丛书编委会 编

[青花典藏：搜神记（珍藏版）_下载链接1](#)

标签

评论

好书。值得关注。快递服务态度太好了，下午我因为要开会，快递师傅专门中午给我提前送到家里，谢谢！

书很不错，很厚实的，价格也不贵。

正版图书，内容不错，很喜欢，发货快，价格实惠！

本书为我们保留了不少珍贵的材料，是后人研究中国古代民间传说及神话不可多得的收藏珍本。标注读音，文中生僻字词标注，读音，让读者无查阅之苦。增加译文，让文字变得通俗易懂，易于为读者接受。图文并茂，一百余幅古代珍稀版画，营造情境和氛围

国家要富强，民族要振兴，无论如何都离不开教育。所以，我们应当明白这样一个道理：充实大脑比充实口袋更为迫切，也尤为重要。书中尽管没有黄金屋，也没有颜如玉，但是，我们也还是要好好地读书。因为书中有祖国灿烂的文化，书中有前人的经验和教训，书中还有取之不竭的智慧……
“书是人类进步的阶梯。”就让我们沿着这个阶梯一级一级地往上爬吧。只有这样，我们才能到达那个光辉的顶点，才能看到更远、更广阔的天空。

凑单买的。。。。。

看上去就很美！一直想要的一套书！

记录古代民间传说中神奇怪异故事的小说集。其中的大部分故事带有迷信成分，但在一定程度上反映了古代人民的思想感情。它是集我国古代神话传说之大成的著作，搜集了古代的神异故事共四百一十多篇，开创了我国古代神话小说的先河。

看看，了解一下古人脑洞开多大。。。

正版图书，装帧好质量棒，内容好，快递给力！

非常好的图书，一如既往信任京东。

收到书了！非常好的书！

价格很便宜，质量不错。不过，对于喜欢简洁的或者古文功底稍好的人来说，有点略显繁冗。本书有原文、注解和译文。个人认为，译文实在没必要。读古书还看译文，太没意思了。

宝贝很好很喜欢，值得购买

质优价廉，送货快

好五星，好好好好四好好好

青花典藏：搜神记（珍藏版）质量不错，挺好的。

东西不错，京东商城！值得信赖！京东商城！

就是调货麻烦，然后发货突然。

内容还没来得及看，不过至少包装不错，书很厚，大加赞叹，针对纸张和包装。经典的作品?不用任何语言去质疑~~很满意，很好~~

书印的很好，纸也不错，字体大小适中，快递速度快

相当不错，很喜欢的，哈哈

不错正版，快递给力，儿子喜欢

我们得学习国学 告诉我们的孩子 我们的祖宗很厉害

“才非干宝，雅爱搜神”，无论是质量还是内容，均是一流。非常棒的国学书，大力推荐。

原本是凑单的，回来看看很满意呢：)

书不错，快递很快的说。

帮同事买的，送货超快的，同事说服务很好！！

好书是不需要过多的表白的

好呀好呀好呀，跟他谈谈

内容还没看。不过感觉挺好滴

国学必备。。。。。。好

喜欢，性价比超高！比实体店便宜多了！

印刷精美，价格便宜，原版加白话文翻译，值。

青花典藏系列质量很好，值得收藏！

作为知识性读物，不能当作娱乐

本通：搜神记本通：搜神记本通：搜神记本通：搜神记

不错哦，没有推荐错！

这是不能不看的鬼怪小说

经典很好！ 很欣赏！

书的质量不错，很喜欢。

排版中规中矩，原文和译文之外，并无多余的啰嗦评论，这点读起来非常干净。

有些和想像的不同，文言文看的不太懂，一小段文字就是一个故事！

青花典藏：搜神记，中国古典神话。

非常非常有趣的书～很久没有看到有那么多有趣的小故事了
搜神记里面有好多神人故事，有一个故事说：一个小姑娘爱上了爸爸的下属，饮了他洗手的水（恶～），怀孕了，生了个小孩，她老爸很怒，把小孩抱去责问那个下属，结果小孩掉地上化为了一滩水～
世说新语里面也有很多好玩的，容貌篇里面曹操的故事已经很有名了，还有一个：说有个叫卫玠美男子，长得太美了，每次出门好多街坊邻居大叔大妈上来围观，出去一下搞得很累，后来就累死了～

收录了古时传奇志怪堪称《聊斋志异》前辈，一些故事早就知道但还是买了看看。

书的质量不错，很适合睡觉前看看。很科普，物流也不错

闲时看的书，价格不贵

挺好，放在床头没事读一读

不错，不错，挺好的不错，不错，挺好的

很好，很好，很好

很不错！价格也很合理！

质量不错

真心不错

还没看，书很大，字体清晰。但是自提柜真够呛，这个自提柜放在了7天酒店里面，每次去都得让对方服务员开门，明明是取自己的东西，搞得好像求他们一样；而且7天酒店的服务员，每次都要尾随取件的人，前后还好几次特意跑一旁监视，好像生怕有人干坏事一样！
今天最过分，我在取件过程中，有个男的过来好几趟，特地看我是不是真的取件，而且我离开时，他很明显地盯着我怀里看是不是京东包裹，总之每次都被他们用审视的眼光打量非常没礼貌！
我就不明白，明明是我们取自己快递，凭什么要遭到这些人的怀疑监视？！

青花典藏，中国上下五千年看了不到一半，发现里面重复页已经好几处了

想看神话故事，翻了几篇，译文好简单，好无趣，这个版本不好吧

好书。

好！

想看下古人记录的神神怪怪的东西，于是就买了。

不好，这么厚的书，不是全本，编辑不怎么样！

比想象的要好，之所以给一星，因为钻石会员评价后京豆数的锐减，不尊重会员，很难让人认真评价

至今未收到图书，不知道哪里去了

好

我为什么喜欢在京东买东西，因为今天买明天就可以送到。我为什么每个商品的评价都一样，因为在京东买的东西太多太多了，导致积累了很多未评价的订单，所以我统一用段话作为评价内容。京东购物这么久，有买到很好的产品，也有买到比较坑的产品，如果我用这段话来评价，说明这款产品没问题，至少99分以上，而比较垃圾的产品，我绝对不会偷懒到复制粘贴评价，我绝对会用心的差评，这样其他消费者在购买的时候会作为参考，会影响该商品销量，而商家也会因此改进商品质量。

让读书成为我们的生活方式.罗伊兰德：阅读是永恒的乐趣。高尔基：书是人类进步的阶梯。贝内特·赛尔夫：阅读是一种心灵的享受。不论是伟人还是凡人，不论是生活于困境或是和平时代，读书一直是人类追求不懈的生活情趣，读书是寻求心灵释放，净化灵魂的途径。伟大的革命家.学问家毛主席孜孜不息的读书生活伴随着他一生，和他的革命生涯紧紧地联系在一起，即使在最艰苦最紧张的革命战争环境里，他也总是不忘读书，他的读书范围十分广泛，从社会科学到自然科学，从中国到外国等等各类书籍都是他废寝忘食的选择，这些书籍对他生活的影响不言而喻。平凡而渺小的我们生活在安逸的和平环境下，读书不再是以往的奢侈要求。对我们而言，它更是我们生活中的精神伴侣。读书的方式.内容也随着我们时代的改变而日益变迁着，我们读书的选择方式也日益多元化，电子杂志.电子期刊.电子书等都方便了现代人，当我们阅读杂志类书籍时，就好比是吃快餐，“为的是填饱咱们的肚子！”当我们阅读经典著作时就好比是品尝满汉全席，需要仔细品尝各种滋味！[ZZ]的[SM]：很值得看，看了收益很大，书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。[SM]，超值。买书就要来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费，真的不错，速度还真是快，特别是京东快递，快得不得，有一次我晚上很晚才下单，第二天一大早就送到了，把我从睡梦中吵醒了，哈哈！真是神速，而且都是正版书。一个安静的环境，清晨，午后，夜晚，一杯苦涩的清茶，遇到柔和的光线，一本难以释怀的书，享受读书的幸福．．．．．让读书成为我们的生活方式。[NRJJ]

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[青花典藏：搜神记（珍藏版）_下载链接1](#)

书评

[青花典藏：搜神记（珍藏版）_下载链接1](#)