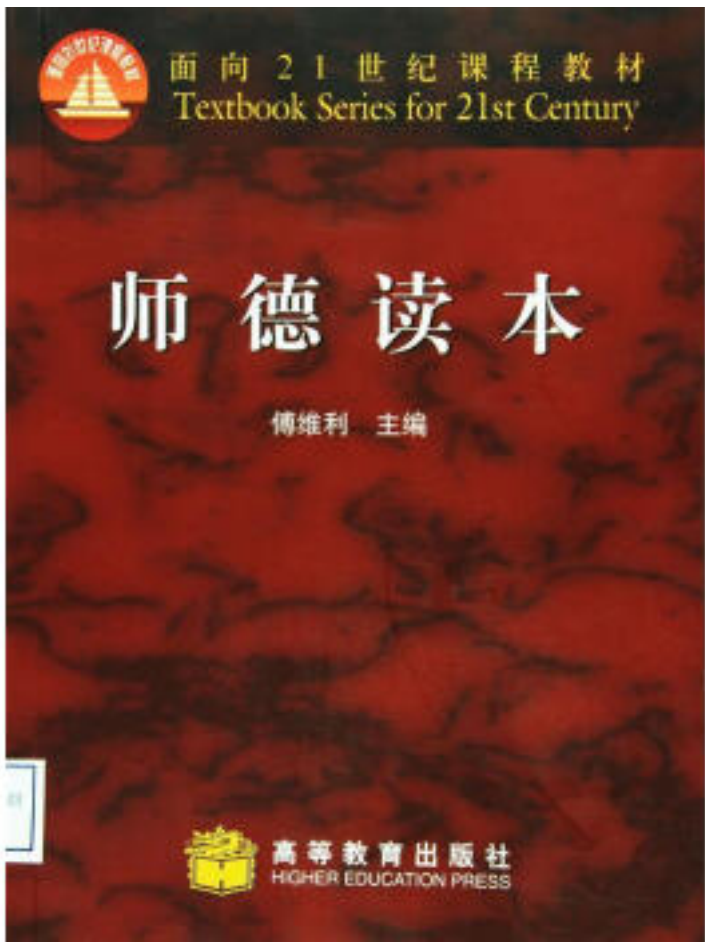


# 师德读本 [A Guidebook of Teachers Virtue]



[师德读本 \[A Guidebook of Teachers Virtue\]\\_下载链接1](#)

著者:傅维利 著

[师德读本 \[A Guidebook of Teachers Virtue\]\\_下载链接1](#)

标签

评论

书到用时方恨少，事非经过不知难。养成自己随时随地都能学习的习惯，你的一生就会受用无穷。事业的发展，生活的丰富多彩，爱情的幸福美满，身心的健康快乐等等，总之，生活工作中我们时时处处都在学习当中。也许你仅仅把在学校，从书本上的学习当

成学习了，但实际上那只是人生学习旅程的一部分。处处留心，培养对许多事物的兴趣爱好，你就会不断丰富自己的心灵，增长见识，对生命和生活的意义也就会更为理解。其实，书对人的影响是逐步逐步积累的，就我的读书经验来说，一本书或是几本书对你影响深远那说明你读的书还不够多，古人云，开卷有益，就是说每本书里都有你值得吸收的东西，慢慢的，书读得多了，就会产生一种量变到质变的情况，书读得多了，才能有比较，才能升华。所谓腹有诗书气自华呀！高尔基说过书籍是人类进步的阶梯。在我看来，读书很重要。读书可以让我们学到丰富的知识，可以让我们开阔眼界，还可以使人进步。当我看到师德读本的标题时，我就决定买下来，傅维利的书每一本我都很喜欢，大家可以先看下这本书的简介！师德读本是教育部高等师范教育面向21世纪教学内容和课程改革计划的研究成果，是面向21世纪课程教材。师德读本根据尊重读者、遵循学习规律的全新理念，在单元中设置了学习目标、核心概念、观点与原理、典型案例分析、问题与思考、行动指南、思想资源库、小结等栏目，全书末附推荐书目、影视欣赏和相关链接等，读来令人耳目一新。师德读本内容主要包括教育与人类文明、教师与社会、教师职业道德规范、教师与教育事业、教师与学校、教师与学生、教师与家长以及师德修养等，主要阐明了教育对人类文明、教师对社会和教育发展的巨大推进作用，以及教师在处理与教育事业、学生、同事和家长的关系时，应当追求的道德理想和应遵循的道德原则与规则。师德读本融理论阐述与案例分析于一体，内涵丰富，案例生动，体例新颖，富于鲜明的时代性和实用性。特别适合师范院校学生用作师德教育的读本和在职教师培训提高的教材。从这里就能看出这是一本多么优秀的书！所以我立马就下单购买了，前一天下午下单的，第二天上午就收到了，物流速度那是一个赞！快递员的态度也很好，到之前先短信通知的！书收到后打开包装，外面是有塑封的，看起来很赶紧全新的，赞一个！拆开塑封，纸张摸着很舒服，再赞一个，正版的就是不一样，很喜欢！在读书时，写读书笔记是训练阅读的好方法。记忆，对于积累知识是重要的，但是不能迷信记忆。列宁具有惊人的记忆力，他却勤动笔，写下了大量的读书笔记。俗话说最淡的墨水，也胜过最强的记忆。所以，俄国文学家托尔斯泰要求自己身边永远带着铅笔和笔记本，读书和谈话的时候碰到一切美妙的地方和话语都把它记下来。读书的

## ----- 内容简介

《师德读本》是教育部“高等师范教育面向21世纪教学内容和课程改革计划”的研究成果，是面向21世纪课程教材。《师德读本》根据尊重读者、遵循学习规律的全新理念，在单元中设置了学习目标、核心概念、观点与原理、典型案例分析、问题与思考、行动指南、思想资源库、小结等栏目，全书末附“推荐书目”、“影视欣赏”和“相关链接”等，读来令人耳目一新。《师德读本》内容主要包括教育与人类文明、教师与社会、教师职业道德规范、教师与教育事业、教师与学校、教师与学生、教师与家长以及师德修养等，主要阐明了教育对人类文明、教师对社会和教育发展的巨大推进作用，以及教师在处理与教育事业、学生、同事和家长的关系时，应当追求的道德理想和应遵循的道德原则与规则。

《师德读本》融理论阐述与案例分析于一体，内涵丰富，案例生动，体例新颖，富于鲜明的时代性和实用性。特别适合师范院校学生用作师德教育的读本和在职教师培训提高的教材。查看全部 热门推荐 教师职业道德教育指南（第2版） 师德读本

品德与生活（1年级上）（教师用书） 师德读本/面向21世纪课程教材

中小学教师职业道德修养 中小学教师职业道德研修读本

中小学教师职业道德规范学习手册 教师职业道德 目录 序言 第一单元 教育与人类文明

一、学习目标 二、核心概念 三、观点与原理 四、典型案例分析 五、问题与思考

六、行动指南 七、思想资源库 八、小结 第二单元 教师与社会 一、学习目标

二、核心概念 三、观点与原理 四、典型案例分析 五、问题与思考 六、行动指南

七、思想资源库 八、小结 第三单元 教师职业道德规范 一、学习目标 二、核心概念

三、观点与原理 四、典型案例分析 五、问题与思考 六、行动指南 七、思想资源库

八、小结 第四单元 教师与教育事业 一、学习目标 二、核心概念 三、观点与原理

四、典型案例分析 五、问题与思考 六、行动指南 七、思想资源库 八、小结 第五单元

教师与学校 一、学习目标 二、核心概念 三、观点与原理 四、典型案例分析

五、问题与思考 六、行动指南 七、思想资源库 八、小结 第六单元 教师与学生  
一、学习目标 二、核心概念 三、观点与原理 四、典型案例分析 五、问题与思考  
六、行动指南 七、思想资源库 八、小结 第七单元 教师与家长 一、学习目标  
二、核心概念 三、观点与原理 四、典型案例分析 五、问题与思考 六、行动指南  
七、思想资源库 八、小结 第八单元 师德修养 一、学习目标 二、核心概念  
三、观点与原理 四、典型案例分析 五、问题与思考 六、行动指南 七、思想资源库  
八、小结 附录 一、推荐书目 二、影视欣赏 三、相关链接 后记 查看全部 前言

“教育大计，教师为本”。教师是知识的传播者、文明的培育者、人类灵魂的设计者；教师是春蚕、蜡烛、园丁、铺路石……这种种比喻都形象地概括出教师职业的伟大，深刻地揭示出教师人格的高尚，也道出了人类社会对教师角色所形成的共识和对教师道德品质的期待。

今天，人类社会正在经历着前所未有的变迁转型，教师的角色也正在从知识的传递者转变为学习的促进者，由教育关系的“独奏者”转变为“伴奏者”，由教育活动的领导者、控制者、权威者转变为服务者、管理者、指导者。然而，在这种角色转变的过程中，有一点没有变，即教师是“道德的化身”、“人格的楷模”、“心灵的镜子”，也就是说教师的“榜样”角色没有变。正如国际21世纪教育委员会给联合国教科文组织的报告所言：“无论教师的入门培训还是在职培训，其主要使命之一是在教师身上发展社会期待于他们的伦理的、智力的和情感的品质，以使他们日后能在他们的学生身上培养同样的品质”，“教师以献身精神和敏锐的责任来完成他们的职责”是整个社会的“期待”。

人类社会已进入了令人振奋的21世纪，面对社会的期待，教师职业道德状况及师德修养水平却不能令人满意，所谓“师德滑坡”问题已成为全社会共同关注的焦点之一。为此，中共中央和国务院在《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中，教育部在《面向21世纪教育振兴行动计划》中，都提出了要加强教师职业道德建设的要求。江泽民《在庆祝北京师范大学建校一百周年大会上的讲话》中指出：“希望我们的教师为人师表、教书育人。教书者必先强己，育人者必先律己。教师的道德、品质和人格，对学生具有重要的影响。教师要注重言教，更要注重身教。教师的日常工作虽然是平凡的，但教育工作的意义却是很不平凡的。教师应该自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志、甘为人梯的精神境界，以自己的高尚人格教育和影响学生，努力成为青少年的良师益友，成为受到全社会尊敬的人。”

查看全部 精彩书摘 语言的出现使教育在人类社会变得绝对必要。这是因为：

-----  
[师德读本 \[A Guidebook of Teachers Virtue\]\\_下载链接1](#)

书评

[师德读本 \[A Guidebook of Teachers Virtue\]\\_下载链接1](#)