

教育评价



[教育评价_下载链接1](#)

著者:涂艳国 编

[教育评价_下载链接1](#)

标签

评论

不错不错不错不错不错

不错的选择，书籍精美，送货也很快！

包装很漂亮，书只看了一点点

对教育都来说首要的是进行评价，明确目标。

还不错，到货很快，非常实用的教材，实惠又便利。。。。。。。。。。

做学术研究使用的，有一定参考价值

本书主要介绍了教育评价的基本概念、方法，与应用。学校仪式是一种重要的教育活动，一次设计良好、组织有序的学校仪式，常常会给参与学生留下深刻的印象，对他们的健康成长具有积极的作用。为此，很多学校也特别重视这样的仪式如开学典礼、毕业典礼等，它们通过精心组织，也收到了良好的效果。但同时我们也看到，部分学校的仪式活动目前还存在一些问题，特别是很难获得学生的认可，他们不愿意参与或心理抵触较大。《教育规划纲要》提出“以人为本，全面实施素质教育”的战略主题，贯彻这一主题，就应该多从受教育者即学生的视角去审视当前教育活动。
基于上述考虑，本研究的主要目的是考察当前中小学学校举办的各种教育仪式多大程度上获得了学生的认可，以及在他们看来学校仪式活动是否存在问题，以及如何改进等。从目前国内外的研究现状来看，在内容上主要集中在以下几个方面：一是学校仪式的种类，一般认为包括仪式化行为（如入党、入团仪式）、学校礼仪（如上下课师生行为表演）、学校典礼（如开学、毕业典礼）等；二是学校仪式的特征，一般认为有象征性、虚拟性等特征；三是学校仪式的功能，大多认为学校仪式具有组织凝聚、道德教化、价值认同、文化传承等功能；四是学校仪式活动中的问题，很多学者认为当前我国学校仪式活动存在形式化、去教育化、主体缺位等问题；五是提高学校仪式的实效性建议，包括加强情感体验、加强环境建设与制度建设等。在研究方法上，目前的研究大多采取的是定性研究，只有极个别的进行的是定量研究，而针对某一特定群体的大范围调查研究还没有学者涉及。本项目的研究价值包括两个方面，一是通过调查分析，可以从学生的视角来审视当前学校仪式活动中存在的问题与不足，从而有利于学校仪式活动实效性的提高，所以具有一定的实践价值；二是通过调查分析，也可为学校仪式的理论研究提供一定的参考依据。
本研究主要围绕中小学生对学校仪式的满意度进行调查，除了对受调查者的基本信息进行调查外，其核心内容包括三个方面：一是关于当前中小学学校开展的教育仪式活动基本情况调查，包括仪式的类型、仪式的频次、仪式的组织形式等；二是学生对当前中小学校开展的各种教育仪式活动的态度调查，包括对学校仪式活动的时间、地点、内容、参与者、环境布置、次数、形式等各个方面；三是学生对中小学开展的教育仪式活动的期望与建议调查。

购物愉快，快递给力，谢谢

指定的科目教材，就是了

介绍了教育评价的概念、类型、功能，回顾了教育评价的历史发展过程，阐明了教育评价的理念与原则，介绍了教育评价的程序与设计及具体评价方法，并进行了实例分析。是教育学及教师教育很好的一本书！

[教育评价_下载链接1](#)

书评

[教育评价_下载链接1](#)