

巴巴罗萨行动 1941年德军入侵苏联



[巴巴罗萨行动 1941年德军入侵苏联_下载链接1](#)

著者:[英] 克里斯托弗·艾尔斯比 著，陈涵 译

[巴巴罗萨行动 1941年德军入侵苏联_下载链接1](#)

标签

评论

资料很不错，就是印刷和纸张不好，可惜了

巴巴罗萨行动：1941年德军入侵苏联

好书，我是狂热的战争狂人

图文并茂，且没有像国内一些作品那样乱配图充数，有出处注释，兼有学术价值，值得购买

白象的这个系列很不错，差不多集齐了

一直没搞懂 为啥德国要2线作战 通过这书多少可以了解一下德国的意图

这套书内容不错，就是纸张不太满意。

1941年德军入侵苏联。

就爱看1941年之前的这段，往后轴心国全是败仗，老毛子反倒牛了，非常倒胃口，太恶心了，被平推了。。。这套大象出版社出版的二战丛书，目前这套书貌似还没有再版完，繁体版的一本卖快100元了，大象出版社出版的简体的一本30块左右，但据说繁体版的纸张好，这套书纸张都是很普通的纸有些遗憾，但是一分钱一分货哦！看大家评价都不错所以也想买一套，但是目前看是买不齐了哦！

书不错，送货也很快，下次还会来

给力，满意。给力，满意。给力，满意。给力，满意。给力，满意。给力，满意。

很好，很快速，包装精美

全面了解二战，很好的书

非常好的书正版!!!

非常好！质量也很好！

非常细致的描写，包括各种人物的角度

正品书的质量，京东良好的服务

书很好，不过等待时间有点久

书不错，送货还算快！

内容还好，但印刷不敢恭维

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~

一直都对二战的苏德战场很感兴趣，以前也了解过很多，但看到巴巴罗萨行动还是买了

，结果有点小失望。书描写的内容不够详细，也不够精彩。军事迷可以买来一看，但应该有更好的选择。

老外编的书就是好啊，资料翔实，图文并茂，很多珍贵的图片都是第一次见啊，二战迷必收的好书啊。

此书图片挺多的，但翻译水平感觉一般

警钟长鸣，常备不懈。

这套书不错，资料丰富，值得一读

二战突击系列，都不错

翻译不算最佳，胜在资料齐全

印刷差点,内容不错.

垃圾的翻译 糟糕的作者

质量还行吧书编写很好，在课程讲授过程中,我们没有把重点放在语法规则的叙述上,而是放在算法和程序设计方法上,通常由几个例题引出一种语法规则,通过一些求解具体问题的程序来分析算法,介绍程序设计的基本方法和技巧,既注重教材的系统性、科学性,又注意易读性和启发性。从最简单的问题入手,一开始就介绍程序,要求学生编写程序,通过反复编写、运行程序来掌握语言的规定和程序设计的方法。同一个语法规则、同一种算法,在选择例题时也是由简到难,逐步呈现给学生。在学习上不要求学生死记语法规则,而是要求学生能把各个孤立的语句组织成一个有机的、好的程序。注意培养学生良好的编

程风格,让学生在编程序过程中不断总结、巩固,达到学会方法、记住语法规则,提高设计技巧的目的。

《C语言程序设计》是我系各专业的必修课程,也是我校非计算机专业开设的程序设计课程之一。作为计算机类的专业基础课,目的是使学生掌握程序设计的基本方法并逐步形成正确的程序设计思想,能够熟练地使用C语言进行程序设计并具备调试程序的能力,为后继课程及其他程序设计课程的学习和应用打下基础。对于非计算机专业来说,该课程有实际应用价值,为用计算机解决实际问题提供了方法,是后续理论和实践教学的基础和重要工具,同时也是计算机二级考试所统一要求的课程之一。

笔者多年来为从事高级语言程序设计教学与实习,结合国内外优秀编程语言的教学方法和模式,不断地总结和积累经验并运用于教学实践之中,取得了较好的教学效果,有助于学生在有限的教学时间内,以最快最简单易懂的方式,扎实地掌握C语言的内容,并能运用自如。

恩格斯说“兴趣与爱好是最好的老师”。为了使初学者能尽快地掌握计算机知识,进入计算机的应用领域,在课程讲授过程中,要特别注意培养学生的学习兴趣。初接触计算机时,很多学生感到新奇、好玩,这不能说是兴趣,只是一种好奇。随着课程的不断深入,大量的规则、定义、要求和机械的格式出现,很容易使一部分(甚至是大部分)学生产生枯燥无味的感觉。为了把学生的好奇转化为学习兴趣,授课时我们改变过去先给出定义和规则的讲授办法,而是从具体问题入手,努力把枯燥无味的“语言”讲的生动、活泼。

在第一节课上,就给学生找一些《高等数学》、《线性代数》等已学课程的问题,用算法语言来求解,使学生体会程序设计的用途和一种全新的解决问题的方法。同一个语法规则、同一种算法,在选择例题时也是由简到难,逐步呈现给学生。在学习上不要求学生死记语法规则,而是要求学生能把各个孤立的语句组织成一个有机的、好的程序。

书写得还行,书印刷也好,就是现在书太贵了,都读不起了,如果不打折我是不会买的。“二战纪实书系”是大象出版社重点引进的一套大型战争纪实丛书。

这套丛书以其丰富的历史照片和权威人士的详细分析,为读者真实再现了残酷的二战场景。每本书约有300幅清晰的照片和地图(许多照片是从未发表过的),还有大量双方投入兵力、武器装备及损失的对比数字,加之对每次战役进程的详细描述,使这套书看起来就像一部描述二战的“纪录片”。

国家社会主义的德国与苏联之间的战争不可避免。自从20世纪20年代初作为极端主义者走上政治舞台起,希特勒就存在着“来自苏联的犹太人布尔什维克阴谋”这样一种意识。此外,在早期的纳粹主义的指引下,希特勒还向东寻找德国的生存空间。他在《我的奋斗》一书中写道:“如果我们今天提到欧洲的新土地,我们主要所指的只能是俄罗斯及其周围的加盟国家。”

对苏联的进攻,直接来源于国家社会主义的三个因素:反共产主义、空间以及竞争。如果不是以一般的战略和军事角度来看待,而以希特勒自身意识形态对这种概念的认识,中立的观察者就更容易理解德国与苏联的战争。希特勒及其纳粹党对斯拉夫民族全抱有歧视。希特勒把他们与犹太人一同归类为“劣等民族”,因此对待布尔什维克主义及犹太复国主义的态度也一样。他说:“斯拉夫人是寄生虫和下等人,只能用来伺候雅利安人。”

希特勒在东线的使命感主导他在战争期间的全盘战略。为确保胜利,他于1938年8月23日与苏联签署了互不侵犯条约。按条约,苏联在德国入侵波兰之后占领了波兰东部和波罗的海国家,而德国则占领波兰西部。其实希特勒1939年9月1日进攻波兰是其东线进攻的第一步。

东线的安全保证符合希特勒的利益,使德军在1940年进攻斯堪的那维亚(Scandinavia)、荷兰和法国时后方安全无忧。在1940年6月,当德国人专注于西欧战事时,苏联独裁者斯大林也开始进攻。苏联红军占领了3个波罗的海国家(立陶宛、拉脱维亚和爱沙尼亚)以及罗马尼亚东部的比萨拉比亚省(Bessarabia)。所有这一切都是按照苏德互不侵犯条约进行的,希特勒让苏联形成了一定的势力范围。但希特勒把这一条约看做是战略计划中的权宜之计,这一点他对自己手下的将军们从未掩饰过。希特勒曾洋洋得意

地对自己的心腹说：“与俄罗斯的条约只是为了拖延时间。我们将击垮苏联。”他在1939年11月时建议他手下的指挥官说：“我们只有从西线战事解放出来之后才能进攻苏联。俄罗斯现在对我们不构成威胁。”西线的胜利给了希特勒行动的自由，他要求把重点转移到东线来。英国的问题种族和意识形态问题只是希特勒思想的一部分。他进攻苏联的原因还包括英国。希特勒相信英国盼望苏联的介入。他说：“俄罗斯是英国在大陆上的一把剑。”他认为一旦俄国被打败，英国就会投降。由于担心会像第一次世界大战一样出现两线作战，德国陆军司令瓦尔特·冯·布劳希奇元帅（Walthel von Brauchitsch）和陆军参谋长哈尔德将军（Halder）对进攻苏联提出了质疑。他们的观点没有引起重视。希特勒决定：只要天气情况允许，就立刻对苏联发动进攻。仅在占领法国后的1个月，1940年7月21日，希特勒命令他的军方领导人做好进攻苏联的准备。战争最晚将在第二年的春天爆发。他列举了两个进攻俄罗斯的迫切理由。第一，存在俄罗斯发起对德战争的风险。斯大林已采取进攻性的行动破坏了苏德条约——苏联已占领条约中应属德国的立陶宛一带，并向罗马尼亚北布科维纳（Northern Bukovina）进发。第二，德国镍矿的主要来源国芬兰也遭到苏联的攻击。制定进攻苏联的计划本身十分困难，因为风险很大，且德国的军事指挥结构重叠严重。在1938年，希特勒免去了德国主要将军的职务，并把自己任命为德军的总司令。他接着组建了自己的军事参谋机构德军最高统帅部（Organization of the Supreme Command of the German Armed Forces，德文简写为OKW），但很快就与德国陆军最高司令部（HighCommand of the German Army，德文简写为OKH）发生冲突。这两个机构有许多共同的特点，它们都于1940年下半年开始计划进攻苏联，并且都建议使用在波兰和法国取得巨大成功的闪击战术。这一战术的特点是：以极快速度对敌人指挥与通信系统发起无情的攻击；集结大量兵力，特别是装甲部队，攻击突破敌人的战线，这就有可能包围和歼灭敌人。快速的装甲部队突击，将使部署在俄罗斯西部的苏联军队无法撤回相对安全的东部。德国预定只占领苏联西部。德军将在越过1939年边境约1920千米（1200英里）后停止进攻，界线从白海附近的阿尔汉格爾（Archangel）到里海附近的阿斯特拉罕（Astrakhan）。在这条界线以东是德国称为“不毛之地”的广阔亚洲大陆。

谈读书的苦乐之境不爱喝咖啡的人，说咖啡苦涩，爱喝咖啡的人，说咖啡香浓。同是一杯咖啡，为什么会有两种体会呢？吾曰：心境不同。读书亦是如此。不爱读书的人，如同不会品咖啡的人，读书时，只知其苦，不知其乐。爱读书的人，如同会品咖啡的人，读书时，能够品出书的韵味，能够进入乐之境界。那么，如何才能达到读书的乐之境界呢？首先，要忘记苦境。当今的学生，大都说读书苦。固然，考试与升学的压力，扼杀了学生们读书的兴趣，不过，一些学生们不会从读书中找到乐趣和价值，也是一个不争的事实。古人读书，大多摇头晃脑，乐此不疲；今人读书，大多愁眉苦脸，见书生厌。古今之人读书时的心境为何会有如此的差异？不可否认的原因之一，就是当今快节奏的生活让人无法静下心来好好读书，久而久之，看到书就心烦气躁。我认为，这不是出现问题的根本原因，出现问题的根本原因是，我们这批新新人类的心境出了问题。心不静，则难成事。不是读书苦，而是我们无法抑制那颗动荡不安的心。当今丰富多彩的生活，早已俘虏了不少同学的心。读书与娱乐相比，读书当然是苦的。此外，读书之悲苦，是因为我们太强调功利性。林语堂先生曾说过：“读书的本旨湮没于求名利之心中，可悲。”读书本是无功利的，带着功利之心读书，读书还会有趣吗？还是林语堂先生说得好：“读书本是一种心灵的活动。”看来，快乐读书的前提，就是安顿好那颗动荡不安的心。关于读书，我认为，最重要的是，要用自己的生命去阅读，唯有如此，读书之乐境才会

如“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”一样，令人豁然开朗。我以为，读书有两种方式。一种是用自己的眼睛读书，这是低级的阅读；另一种是用生命来读书，这才是真正的读书。只有用生命来读书的人，才是真正会读书的人。此时，读书不是一种负担，而是享受美好的人生。

只有畅游书海，我们的思想才会视通万里，思接千载，心游万仞，精骛八极。在书中，我们可以与自然对话，可以与社会对话，可以与大师对话，上至天文，下至地理，古今中外，我们无所不去。在书中，我们可以认识孔子和庄子，可以认识屈原和文天祥。在书中，我们可以了解荷马与巴尔扎克，可以了解雨果与华兹华斯，可以了解卢梭与康德。最重要的是，通过读书，我们的人格得到了完善，我们的思想得到了升华，经过多年努力，我们甚至可以成为大师——没有一个大师不是书滋润出来的。

当然，对于我们来说，读书不是一件轻松的事情。因为我们太怕考试的分数低，太怕输，太怕老师和父母失望的眼神，太怕孤独。

如果书是帆，良好的心境是风，那么，读书之乐便是那探险的远航之船了。

进攻苏联，希特勒可想过这么艰难？这么惨烈？德国前期击溃那么多苏联部队，但苏联师团依然源源不断出现；缴获那么多苏联装备，但苏联装备同样源源不断出现。这些可是巴巴罗萨计划考虑和思考过的？

我个人的观点：希特勒的进攻苏联没有错，巴巴罗萨计划更没有错。

首先，当时的苏联在看到德国在欧洲的军事扩张行动后，已经开始了大规模的国家化的军事生产和战争准备。而且，苏联的人口数量和工业生产能力，还远远超过德国。因此，德国是不可能让这样一个就在身边的定时炸弹长期存在下去的（当时，轴心国和同盟国二大战争阵营已经开战。苏联这股强大的军事力量，早晚必须在这二大阵营中挑选一个加入。而在德国灭掉法国，对英国进行狂轰滥炸的战局下，就在德国边上的苏联，这时候居然还不加入轴心国，它想做什么？这对希特勒和德国，是不可能被允许的。更何况苏联当时，陈兵几百万几万辆坦克在边境线上，这对于德国绝对是一种可怕的威胁和危险。德国与其让这股不确定的威胁和危险的力量，继续存在下去。还不如，在它没有完全的进入国家战争状态前，消灭摧毁掉它）也因此，希特勒当时选择进攻苏联，我认为正确的。

德国灭亡苏联的巴巴罗萨计划，从当时战争全局和进程上来看，几乎是无懈可击的。莫斯科保卫战时，苏联人的胜利，则完全是运气。这种运气，并非是苏联人会指挥会打仗的结果。

而二战德国进攻苏联的失败，整场二战轴心国的失败，则应该归咎于日本人的愚蠢。日本不去打美国珍珠港，不让美国国会内的亲同盟国议员势力团体有机可乘，发力迫使美国加入同盟国对轴心国开战（当时的美国是举棋不定的，美国国会中的议员们有的亲同盟会，有的倾向轴心国。这个时候的德国对于美国，也会下了很大气力去拉拢的。德国在美国也扶持和培养大批大量的亲德国亲纳粹份子。这二派势力，对于美国到底加入哪个二战阵营的问题上是旗鼓相当的，并没有争斗出一个确切的结果。而日本偷袭珍珠港，则恰恰让美国的亲同盟国议员势力得到了机会）。也因此，平心而论二战轴心国的失败，是失败在日本的南进策略，是失败在日本去偷袭珍珠港，逼美国加入同盟国上。而并非是，德国进攻苏联的巴巴罗萨计划。并且，即使是美国参战后，轴心国还是有一些机会的。那就是，日本人马上改南进为北进，以日本联合舰队去进攻苏联海参崴（拿下海参崴，就能威胁对峙日本关东军的苏联军队的侧后翼或合围他们。），以日本关东军在其与苏联接壤的漫长战线，发动全线进攻牵制或消耗拖住这一线的苏军（全线佯攻，只要拖住对面苏军就行了）。给在海参崴方向登陆的日军，有包抄和合围苏军后路的机会。最次的对苏作战法，就是出动足够的飞机去破坏苏联西伯利亚铁路。这条铁路一旦被破坏掉，就能延迟，苏联在西伯利亚各军工厂生产的武器装备运向前方的时间和速度。从而给西线进攻的德军，带去巨大的战争支持。而一旦，苏联的莫斯科被拿下，德军沿西伯利亚铁路摧毁或占领掉苏联的各大军工生产厂，那苏联基本就完蛋了。如果这时候，东方的苏军还没有被吃掉，德国还可以出兵帮助日本，一起消灭掉苏联这支东方军队。而一旦，德国和日本在战略上接壤了。德国和日本的战争资源和技术，就能共享。德

国的原子弹，就可能早于美国搞出来。即使即便德国比美国晚一点拥有原子弹，只要德国也拥有原子弹。这场战争将演变成为相比原子弹数量的战争，或者出现双方在原子武器威力下，进行政治苟合的战争结果。可惜，日本人不会打败，眼睁睁看这美国大量的军火和物资，通过北方航线远去列宁格勒，去消耗德国主力。眼睁睁看着同盟国诺曼底登陆开辟第二战线，让德国陷入二线作战。眼睁睁看着，美军大量涌到欧洲战场，以三个巨人打一个巨人的方式打垮德国。而德国完蛋了，轴心国覆巢之下，日本怎么可能保全。这只能说日本人太愚蠢了，既害人又害己，搞砸了轴心国的满盘好棋。

（只谈战略，不讲政治）

[巴巴罗萨行动 1941年德军入侵苏联_下载链接1](#)

书评

[巴巴罗萨行动 1941年德军入侵苏联_下载链接1](#)