印风系列: 赵之谦印风 (附胡钁)



印风系列: 赵之谦印风(附胡钁)_下载链接1_

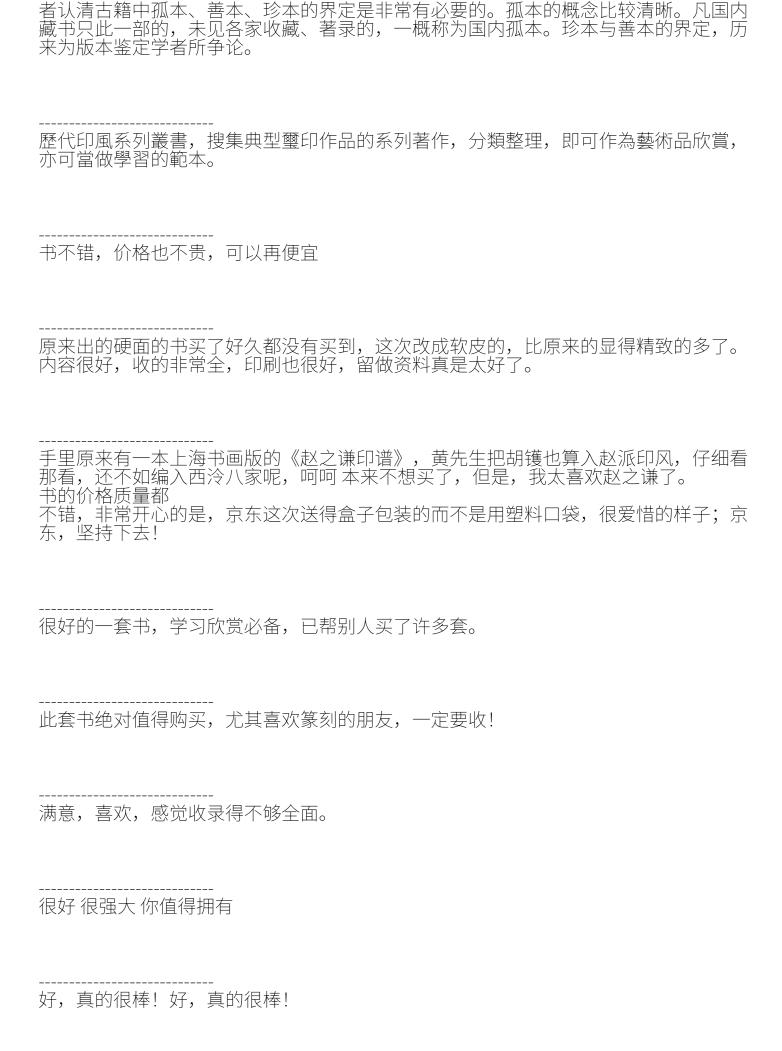
著者:黄惇编

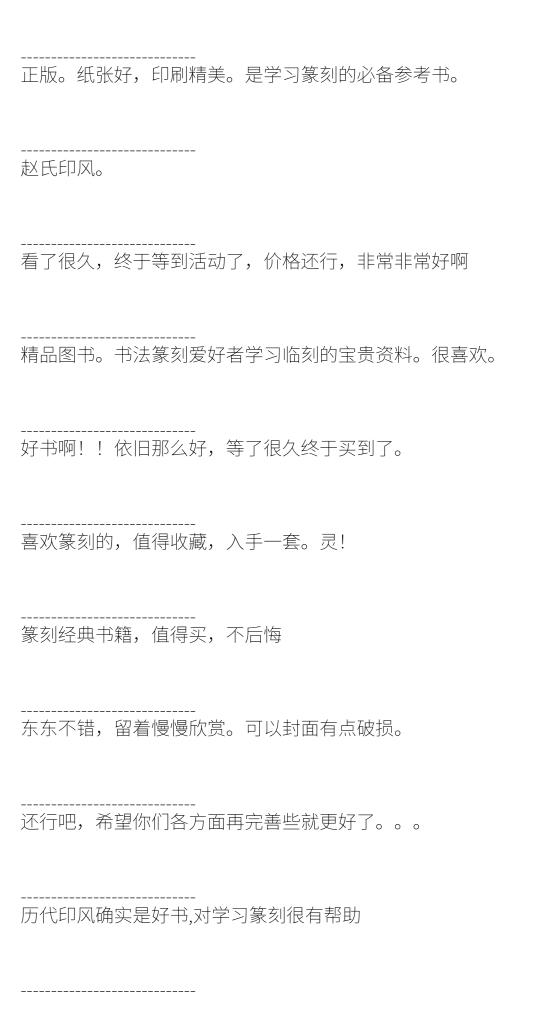
印风系列: 赵之谦印风(附胡钁) 下载链接1

标签

评论

中国有6000年的文明史,图书作为重要的标志文明的牌记,与中国古老的文明社会并驾齐驱发展着。从壁石、钟鼎、竹简、尺牍、缣帛到纸张,无一不向社会传播文明,传递知识。但久经改朝换代、天灾人祸,能保留下的古书少之又少。所以,古书收藏爱好





 等了-	 -两年 ,	终于等	 穿到再版了,	很好的书啊,	经典,	值得收藏和学习
非常好	 子的書,	 值得-	 -看的好書			
 赵之诽	 東大师级	 3篆刻家	 ₹,很喜欢.			
 这套†	 5纸质好		 川精美。			
 这套†	 ··不错,	 基本列	 G齐了			
 很好,	 很喜欢	 『盼望ē	 3久了			
 很好的	 勺书!!	 我买了	 ⁷ 一套!!			
 活动则	 的入相对	 ナ比较戈	 川算			
 好书,	 不是-	 -印,	 是二次印刷,	二次印的纸不	、好,不	白净
 不错!	 !!!!	 !!!!	 !!!!!			

趁着活动,狠狠心买齐了开始学习.....

《中国历代印风系k列》o全r套2s1卷,w收x入了自B先C秦至E明F清印H章近三万方本册收录了自汉晋南北朝时期最具代
 不错。。。。。。。。。。
 质量好
可以
 好

虽然送货时间比较快,换货时间也比较短,但是对于这么好的一套书的 处理方式实在是让人有点难以理解。我是凑单买的一套21本,送来打开一看居然是只有 -层纸的包装,是的— 就只有一层纸!打开一看书确实是新的,但是边缘的两本棱棱 角角已经面目全非。别说是用于收藏,但分对书有几分喜爱的人看了都会心疼。换货还 算挺快的,但是第一轮换货结果不尽人意,因为边上的几本仍然没法要 一向如此。 应该看出京东的送货人 有明显的污渍和水印,连送货人员都坦言: "我们-员还是非常礼貌的,但是对于书的这种处理方式显然已经变成一种习惯了, 回到这套书本身。重庆出版社真的没少做好事,如果上一套12本历代篆刻技法解析系列 是一套很好的历史+技能的科普书系,那么这一套历代印风系列则是难得的大部头汇 类资料集成。并非硬皮的制作节省了成本,而且从翻阅、复印的角度来看也提供 的方便。另外纸张的处理也很讲究,剖除了铜版纸反光的弊端,这套书正文使用的纸张 无论从保存还是从翻阅感受来看都值得称赞。内容方面,虽然不像十钟山房印举那样力 求全面,但是这样通贯古今的一路梳理下来,对于从初级到高级的篆刻学习者应该说已 经足够详尽了。如果再而上追根溯源,当属极为专业的研究领域的工作,可能专业文献 的形式比图书更为合适

《中国历代印风系列》的收集,囊括了从商代至近世的历代印章,从印谱的分类上则可以说是诸类印谱的综合。我们知道由于印章本身所具有的内涵,编辑印谱的动机并非出于相同的立场。例如60年代罗福颐先生集辑《古玺汇编》就主要出自考古学的立场与之不同,《中国历代印风系列》虽然必须借鉴和运用考古学、历史学对印章的研究成果,但由于着眼于"印风"——即印章的艺术风格,因此它的视角主要是从艺术学的立场出发的。

(现代意义上的篆刻艺术)始于明,盛于清中期,以丁敬、邓石如为代表,开派立宗, 形成两大体系:浙派和皖派。浙派有西泠八家,赵之谦初学篆刻之时,赵次闲、钱松还 在世,皖派则有吴让之。赵之谦家在绍兴,离杭州不远,在当时的交通以及社会环境下

受地域影响,从浙派入手,便成 赵之谦篆刻

为必然。事实上赵之谦是从学陈曼生开始的。他36岁时说:"余少学曼生,久而知其非,则尽弃之。"(《杭四家印谱〈附二陈〉序》)有一点可以肯定,他弃曼生,却没弃浙派。在34岁与魏稼孙在福州相遇之前,一直有仿浙派的作品。这期间的作品,大约有近百方传世。现在能见到最早的有年款的作品是24岁的两方:《躬耻》、《理得心安》。此时印风明显是浙派,但很快就发现有邓石如的皖派风格的出现。26岁前后刻的《陶山避客》,款称:"学完白山人作。此种在近日已如绝响。俗目既托为文何派,刻印家又狃于时习,不知几理,可慨也。"同期所刻的《蕺子》也是仿邓石如,而另一方《付以豫茂臣氏之印信》则称"略有秋景陁意"。约同年刻的《以豫白笺》和27岁刻的《郭承勋印》又明显是汉印风。由此可见,这一时期的作品是介于浙派、皖派、汉印之间,摇摆不定的。然而,他不满足于浙派、皖派和汉印,而是在寻求浙、皖两派合处的同时,上溯秦汉,进而将触角伸向汉碑汉镜等等。其取法之广,是前无古人的。

书店看上了这本非常好的书,一直想买可惜但是太贵又不打折,回家决定上京东看看 ,果然是有折扣。毫不犹豫的买下了了,京东速度非常快的,从配货到送货也很具体 快递也非常好,很快收到书了。书的包装真的非常好,没有拆开过,非常新,可以 说无论自己阅读家人阅读,收藏还是送人都非常有面子的说,特别精美;各种十分美 好虽然看着书本看着相对简单,但也不遑多让,塑封也都很完整封面和封底的设计、 绘图都十分好画,让我觉得十分细腻而且具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家 购买。 打开书本,书装帧精美,纸张很干净,文字排版看起来也非常舒服非常的惊 喜,让人看得欲罢不能,每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把 作品呈现在我面前。深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般,好似一杯美式咖啡,看似快餐,其实值得回味无论男女老少,第一印象最重要。"从你留给别人 第一印象中,就可以你让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书 答礼,颇有风度。多读书,可以让你多增加一些课外的知识。培根先生说过: 不错,多读书,增长了课外知识,可以让你会感到浑身充满了-量。这种力量可以大大可以激励着你不断地前进,不断地成长。从书中,你会往往可 以发现自己身上的不足之处,使你不断地改正错误,摆正自己前进的方向。所以, 书也是我们的良师益友。多读书,可以使你变聪明,变得有智慧去战胜对手。书让 你变得更加聪明,你就可以勇敢地面对困难和挑战。让你用自己的方法来解决这个 问题。这样,你又可以向你自己的人生道路上迈出了结实的一步。多读书,也能使 你的心情变得快乐。读书也是一种休闲方式,一种娱乐的方式。读书可以调节你的身 体的血管流动,使你感到身心健康。所以在书的海洋里遨游,也是一种无限快乐的事 情。用读书来为自己放松你的心情也是一种十分明智的方法。 读书能陶冶人的情操 给人以知识和智慧。所以,我们应该多读好书,为我们以后的人生道路打下好的、 扎实的基础!读书养性,读书可以陶冶自己的性情,使自己变得温文尔雅,具有浓厚 的书卷气,读书破行卷,下笔如有神,多读书可以提高写作能力,写文章就才思敏捷 旧书不厌百回读,熟读深思子自知,读书可以提高理解能力,只要熟读深思,你就 可以知道其中的道理了,读书可以使自己的知识得到积累,君子学以聚之。总之 好读书是好事。让我们都来读书吧。 其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。

最大的好处就是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。 最后在好评一下京东客服 服务态度好,送货相当快.包装仔细!这个也值得赞美下。希望京东这样保持下去, 越做越好。

读了这本书之后,我发现作者在做班主任工作的时候也有很多的无奈,她曾经这样说过 '只有不会教的老师,没有教不好的学生'——在我看来,这句话和'人有多大胆 ,地有多大产'是一路的。如果是教师之外的人这样说的,那他就是在恶意地欺负人, 把教师往绝路上逼;如果教师自己这样说,那他不是幼稚就是自大狂,迟早要碰个头破 血流。我曾经属于后一类。那时,我处于极度危险的境地。"看薛老师这些话,你能觉 得这是一个真实的老师,她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、 直率的言辞,我很钦佩,不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道,透过了表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家 都说的话写在纸上,让别人看,虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿,就让人佩服至极。比如,她对"老师象蜡烛、春蚕","没有教不好的学生,只有教不好的 这些话的评析,一针见血,道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她感说真 话,敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是:缺乏真 诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学中有了平衡愉悦的心态,正确的定位和 良好的策略,才能在饱满热情中,在正确策略中扶植学生向上。 薛老师在自序中写道,"我是特意捕捉了清风、乐声和野芳,录在这里,专门用于鼓励自己,就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字,正是心灵开出的花 又一次阐述了她的人生信念——真诚。读了全书,给我最深刻的感受也是她的我看到了一个真实的人,一个真诚的老师。当学生的时候,老师是权威,跟老师 的交往总是处于向上看的状态,学生是一定要小心翼翼的,多数情况还是听老师说的多,自己发表意见少。现在当了家长,为了孩子跟老师也没少打交道,但是一直觉得自己 好多真实的想法不敢说,老师呢,说出来的也有一些让人觉得是官话套话。看了这本书,我想我们也许都错了,老师跟学生、老师跟家长,平等地真诚的交流其实并不难。工 作是艰辛——往往也是孤独的。可是,于飞尘的间隙也有清风,于喧嚷的中间也有乐声 ,于荆棘的丛中也有野芳。我是特意捕捉了清风、乐声和野芳,录在这里,专门用于鼓 励自己,就算是不定期地给自己献一朵小花吧——真诚美丽的文字,正是心灵开出的花朵。也有沉重和迷惘。但我的文字,往往略掉了疲惫、沮丧和困苦——无涉乎诚实、全 面与否,这是我的选择——有意的,我将目光投在了值得的地方,心得体会

碑帖,"碑"和"帖",原是两个不同的概念。将歌功颂德、立传、纪事的文字,先按字的点画墨道两侧,钩摹在石上,成"空心字",或是直接用红色颜料写在石上,即书丹上石,然后再经镌刻而立于某纪念处的称"碑",古代碑石上的字为书法名家、高手所书,字迹可供后人取法。将碑石上的字用薄纸、焦墨捶拓下来再经装裱的称为"拓本",通常也称为"碑"。 ,古代碑石上的字为书法名家、高手所书,字迹可供后人取法。 焦墨捶拓下来再经装裱的称为"拓本",通常也称为"碑"。 帖"原是指书法家的墨迹真笔。为传播、学习需要,宋代以后出现将汇集的名家真迹 经钩勒上石或上枣木板,经镌刻捶拓,这样的汇帖刻本,也称"帖",如著名的有"化阁帖"、"宝晋斋法帖"。"碑帖"已合为一辞,用来泛指供学习书法取法的范本 淳化阁帖"、

。----《古代碑帖鉴赏》 费声骞 "碑帖"常放在一起合称,其实"碑"主要指汉、魏、唐碑,按照类型来分, 、庙碑、造像和摩崖等;"帖"则是指书人的书札或诗稿等。因为古代没有照 "帖"则是指书人的书礼或诗稿等。因为古代没有照相技术, 只能依靠拓本流传,随着印刷术的提高,碑帖拓本专属收藏,流通渐少,因而所谓的碑 帖收藏,实际上是指拓本(或拓片)收藏。 碑帖,过去俗称"黑老虎",它既是一种有文化历史内涵,又有艺术品位和工艺加工三

者相结合的艺术品。

我们的前辈为了记述前朝重要事清和隆重庆典等,把文学形式和书法家的手迹经过名匠

刻手,刻凿在悬崖和石碑上,因此碑石就有多重性的艺术内容,还经过裱装成轴或册页 这样就成了碑帖。碑帖是碑和帖的合称,实际"碑"指的是石刻的拓本, "帖"指的 是将古人著名的墨迹,刻在木板上可石上汇集而成。在印刷术发展的前期,碑的拓本和 帖的拓本都是传播文化的重要手段。以后人们为了学习书法,或作历史资料都要学习这些文字资料。为此,这些"碑帖"就有真实性、时间性、工艺性和艺术性。由于文化商 品能在市场流通,也就有经济的价值,所以鉴赏就成为重要手段。 认识古代留下的各种拓本,重要的是对原石的鉴别,由于原碑石被毁,因此,仅存的原 拓本或孤本,就会价值连城。据史料记载,明代黄庭坚曾有记孔庙碑的"贞观刻",以千两黄金所购得。这说明了虞世南《孔子庙堂碑》的价值。然而到以后翻刻的"成武本 西安本" 翻刻本的质量不及原拓本。 1920年,大收藏家罗振玉公开出售由他鉴定的明拓本《西安本庙堂碑》,价值140块大 洋,张叔末藏《成武本庙堂碑》值120块大洋。 碑帖 碑帖 由于价值规律的作用,真正学习鉴赏碑帖,成为许多收藏者的兴趣,从对碑帖的整体认 识来说,鉴赏也是由表及里,有各个不同的侧面。首先映入眼帘的是拓本的装潢,各种 们拓举特别是古拓本,有不同时期的式样,因此, "经折装"、 "蝴蝶装" 等都反映出材料和裱装时代特征,再是对拓本纸张和拓本具体的墨色和效果, 材料和技法的客观分析了。 南宋以后,碑帖的制伪高手越来越从拓法上和刻石上下功夫。所以进一步鉴别出书法的 风格、用笔等,这就成了鉴赏中的主要依据。再有鉴别碑帖的辅助依据,即题签、印鉴 题跋等这些文字,都能帮助我们鉴定真伪。 3传拓方法 编辑 用墨把石刻和古器物上的文字及花纹拓在纸上的技术。是保存文物资料、提供临写楷模 的重要方法。传拓技术,在中国已有 1000 多年的历史。许多已散失毁坏的碑刻,因有拓本传世,才能见到原碑刻的内容及风采, 如汉西岳华山庙碑,在明嘉靖三十四年(1555AD)地震时被毁,传世拓本遂为珍品;唐柳 公权书宋拓神策军碑,因原碑已佚,仅有一册拓本传世,就成为孤本。传拓可将石刻、 古器物铭文和细微的花纹清晰地拓出来,以弥补照相技术的不足。 碑帖传拓方法主要有擦墨拓、扑墨拓两大类,还有蜡墨拓、镶拓、 响拓等。 主要工具是细毛毡卷成的擦子。擦子要卷紧缝密,手抓合适为宜,将毡卷下端切齐烙平 把湿纸铺在碑石上,用棕刷拂平并用力刷,使纸紧覆凹处,再用鬃制打刷有顺序地砸 遍,如石刻坚固,纸上需垫毛毡,用木锤涂敲,使笔道细微处清晰,切不可用木锤重击。待纸干后,用笔在拓板上蘸墨,用擦子把墨汁揉匀,并往纸上擦墨,勿浸透纸背,使 碑文黑白分明,擦墨三遍即成。

印风系列:赵之谦印风(附胡钁) 下载链接1

书评

印风系列: 赵之谦印风(附胡钁) 下载链接1