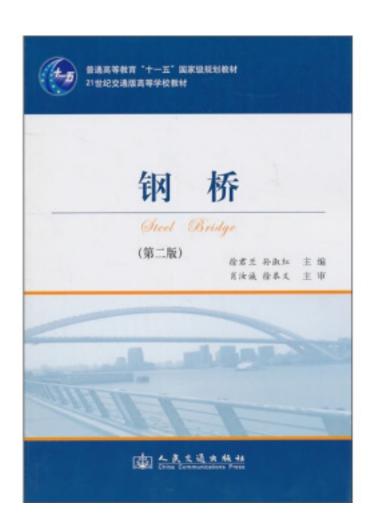
钢桥(第2版)/普通高等教育"十一五"国家级规划教材•21世纪交通版高等学校教材



钢桥(第2版)/普通高等教育"十一五"国家级规划教材·21世纪交通版高等学校教材下载链接1

著者:徐君兰,孙淑红编

钢桥(第2版)/普通高等教育"十一五"国家级规划教材・21世纪交通版高等学校教材 _下载链接1_

标签

评论

 我不知道什么是钢桥,我见过的大多是水泥桥
 书的质量不错。还没看呢。
 300-150给力,买了不少
 好书。。。。。。。。。。

内容真心不错,可以看看,对学习很有帮助

[《]钢桥(第2版)》共分六章,第一章为钢粱桥,第二章为钢拱桥,第三章为悬索桥,第四章为钢斜拉桥,第五章为钢-混凝土结合梁桥,第六章为钢桥的制造与施工。《钢桥(第2版)》系统介绍了钢桥的设计、构造原理、计算理论和方法以及施工要点。

	很值得学习				
	50买的				
 书不错					
	,买了十几本 胶,好几本‡	x书,居然连 ·都沾上了,	个纸箱子都没 慢慢的分开,	没有,用编织袋 结果撕坏了好	是一包就邮运 子多!
自己去自提点取得书, 了吧,拿本破书卖我。	拿回来一看,	首页封面都	是折起来的,	书也有破损,	你们也靠谱

《钢桥(第2版)》可供从事桥梁工程的技术人员学习参考。

喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢喜欢 喜欢

很好的专业书

从20世纪70年代末、80年代初开始,我国的高等院校开始面向各个专业的全体大学生开展计算机教育。面向非计算机专业学生的计算机基础教育,牵涉的专业面广、人数众多,影响深远,它将直接影响我国各行各业、各个领域中计算机应用的发展水平。这是一项意义重大而且大有可为的工作,应该引起各方面的充分重视。

20多年来,全国高等院校计算机基础教育研究会和全国高校从事计算机基础教育的老师始终不渝地在这片未被开垦的土地上辛勤工作,深入探索,努力开拓,积累了丰富的经验,初步形成了一套行之有效的课程体系和教学理念。20年来高等院校计算机基础教育的发展经历了3个阶段:20世纪80年代是初创阶段,带有扫盲的性质,多数学校只开设一门入门课程;20世纪90年代是规范阶段,在全国范围内形成了按3个层次进行教学的课程体系,教学的广度和深度都有所发展;进入21世纪,开始了深化提高的第3阶段,需要在原有基础上再上一个新台阶。

在计算机基础教育的新阶段,要充分认识到计算机基础教育面临的挑战。

(1) 在世界范围内信息技术以空前的速度迅猛发展,新的技术和新的方法层出不穷,要求高等院校计算机基础教育必须跟上信息技术发展的潮流,大力更新教学内容,用信息技术的新成就武装当今的大学生。

(2)我国国民经济现在处于持续快速稳定发展阶段,需要大力发展信息产业,加快经济与社会信息化的进程,这就迫切需要大批既熟悉本领域业务,又能熟练使用计算机,并能将信息技术应用于本领域的新型专门人才。因此需要大力提高高校计算机基础教育

的水平,培养出数以百万计的计算机应用人才。

(3) 21世纪,信息技术教育在我国中小学中全面开展,计算机教育的起点从大学下移到中小学。水涨船高,这样也为提高大学的计算机教育水平创造了十分有利的条件。迎接21世纪的挑战,大力提高我国高等学校计算机基础教育的水平,培养出符合信息时代要求的人才,已成为广大计算机教育工作者的神圣使命和光荣职责。全国高等院校计算机基础教育研究会和清华大学出版社于2002年联合成立了"中国高等院校计算机基础教育改革课题研究组",集中了一批长期在高校计算机基础教育领域从事教学和研究的专家、教授,经过深入调查研究,广泛征求意见,反复讨论修改,提出了高校计算机基础教育改革思路和课程方案,并于2004年7月发布了《中国高等院校计算机基础教育课程体系2

钢桥 (第2版) /普通高等教育 "十一五" 国家级规划教材 · 21世纪交通版高等学校教材 _下载链接1_

书评

钢桥 (第2版) /普通高等教育"十一五"国家级规划教材·21世纪交通版高等学校教材下载链接1