

卡尔·威特的教育精华解读



[卡尔·威特的教育精华解读_下载链接1](#)

著者:李利 编

[卡尔·威特的教育精华解读_下载链接1](#)

标签

评论

惠及全球家庭的天才培育典范 全能、优质、快乐的儿童早教指南

看了有点收货，不过还是要喝宝宝多沟通

老婆喜欢 易懂 快递给力

丑旦买的，应该还是不错吧

买来以后用于小孩教育用的

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好 [QY]"

古人云书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。可见，古人对读书的情有独钟。其实，对于任何人而言，读书最大的好处在于它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。读史蒂芬·霍金的时间简史和果壳中的宇宙，畅游在粒子、生命和星体的处境中，感受智慧的光泽，犹如攀登高山一样，瞬间眼前呈现出仿佛九叠画屏般的开阔视野。于是，便像李白在诗中所写到的庐山秀出南斗旁，屏风九叠云锦张，影落明湖青黛光。对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷、彷徨、悲伤、绝望，甚至我们低下了曾经高贵骄傲的头。然而我们可否想到过书籍可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒。读罗曼·罗兰创作、傅雷先生翻译的名人传，让我们从伟人的生涯中汲取生存的力量和战斗的勇气，更让我们明白唯有真实的苦难，才能驱除罗曼蒂克式幻想的苦难唯有克服苦难的悲剧，才能帮助我们担当起命运的磨难。读海伦·凯勒一个个真实而感人肺腑的故事，感受遭受不济命运的人所具备的自强不息和从容豁达，从而让我们在并非一帆风顺的人生道路上越走越勇，做命运真正的主宰者。在书籍的带领下，我们不断磨炼自己的意志，而我们的灵魂也将渐渐充实成熟。读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的饮酒诗，体会结庐在人境，而无车马喧那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者高深、清高背后所具有的定力和毅力。读世界经典名著巴黎圣母院，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读王蒙的宽容的哲学、林语堂的生活的艺术以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁，平静而坦然地度过每一个晨曦每一个黄昏。

买了卡尔·威特的教育精华解读一点都不后悔，很喜欢，书是绝对正版的，纸张都非常好！惠及全球家庭的天才培育典范全能、优质、快乐的儿童早教指南后天教育比先天禀赋更加重要。只要教育方式得当，即使天资平庸的孩子也能成长为杰出的天才！孩子从出生那天起就应该接受正确的早期教育。——卡尔·威特良好的家庭教育——孩子从平凡到杰出的关键！抓住早期教育关键——有效激发孩子的潜能培养孩子的良好品质——为成功打下坚实的基础规范孩子的行为方式——父母是孩子最好的榜样全面开发孩子的智力——后天教育比先天禀赋更重要对孩子进行性格培养——拥有幸福人生不可缺少对孩子进行财商教育——从小树立正确的金钱观卡尔·威特的教育

这本书刚拿到手的时候，自以为有点不屑，但当我开始读了，并做完测试后，才慢慢发现他的亮点，渐渐就爱不释手了。最后，一鼓作气，将它读完。不过，也可能是我没读过真正意义上的心理学著作吧，从某种意义上难以理解那些高深的豆油对它的鄙视。好了，废话不多说了。总的来说，这本书吸引我的有三点；一、通俗易懂，把颜色分为红黄蓝绿四种，让人一目了然，是本老少咸宜的心理书籍。二、例证鲜明，读起来不枯燥，这本书大量引用实例分析说明，很容易调节读者的阅读兴趣，而且不像大多数心理学著作那样晦涩难懂。三、对比鲜明，条理清晰，这本书介绍的四中单一性和八中组合型性格，并分析了不同性格的优势与过当，让人很容易理解。

好了，开始介绍书吧，

书把人的性格分为红蓝黄绿四种，还有八种组合型性格，分别是红 黄、红 绿、蓝 黄、蓝 绿、黄 红、黄 蓝、绿 红、绿 蓝。

他们有着各自的优缺点；像红色的自由快乐/杂乱无章，蓝色的完美谨慎/死板固执，黄色的果断坚定/霸道蛮横，绿色的和谐宽容/软弱拖拉。首先来说红色吧。

红色的动机——快乐

优势；作为个体，红色具有高度乐观的积极心态；喜欢自己，也容易接纳别人，喜欢把生命当做值得分享的经验；喜欢新鲜，追求快乐；天真有童心，富有趣味；自由自在，

不受拘束；作为朋友，红色真诚主动，热情洋溢；擅长搞笑，不记仇；有错就认，很快道歉。另外红色善于沟通和交流，对待工作有热情和激情，富有爆发力，是天生的激励者。

过当；不足之处是，情绪波动经常大起大落变化无常，随意性强；爱虚荣，不肯吃苦，喜欢走捷径；散漫、自控能力差。和人交流的时候往往话不经大脑思考，注意力分散，不能专注倾听，喜欢插话；爱吹牛，口无遮拦，不保守秘密；与朋友交往的时候缺少分寸，只想当主角，谈论自己感兴趣的话题，对和自己无关的话题心不在焉；依赖性强，脆弱而不能独立。对待工作和事业，没有规划，没有焦点；习惯过分高估自己，希望一心多用，结果一事无成；只能应付短期的紧张，工作受情绪影响大。

蓝色的动机——完美 蓝色天然的优势

以个体而言，蓝色是个思想深邃，具有严肃生活哲学而不盲目从总的人；他注重承诺，坚守原则，责任心强；谦和稳重，待人忠诚；是个深沉有目标的理想主义者。蓝色的享受深度的交流，拒绝肤浅，关注细节。作为朋友的蓝色会默默地位他人付出，对友谊忠诚不渝，当你遇到难关时，他会给你加大的安慰和鼓舞，经常扮演问题解决分析的角色，但除非必要，否则很少谈及个人隐私。蓝色性格的人对待工作强调制度，程序，规范，细节和流程；喜欢制定计划，按计划行事；并且高度自律、注重承诺、一丝不苟。

蓝色的过当与不足

像优点一样，蓝色的缺点也很明显，例如，高度负面的情绪化，猜忌心重，不信任他人；太在意别人的看法和评价，容易被负面评价中伤；同时又情感脆弱忧郁，有自怜倾向；庸人自扰，杞人忧天；当别人轻易成功是，会因自己的努力付出却不如他人而心生嫉妒；还会让人感觉压抑，不易接近。在与人沟通上，蓝色习惯以防卫的状态面对别人，不喜欢制造困扰麻烦给别人，也讨厌别人制造困扰麻烦给自己；不主动与人沟通。和蓝色性格的人交朋友，你会发现他有时会过于敏感，很难相处；自始至终都透露着强烈的不安全感，习惯远离人群，爱好批判和挑剔；疆场怀疑别人的话，不容易相信他人。在工作上，蓝色的过度计划性过度绸缪让自己容易患得患失，行动缓慢；往往因为过于专注细节，而因小失大；容易墨守成规，四班胶条不懂变通。黄色的动机——成就

黄色的天然优势

黄色性格的人有着不达目的誓不罢休的精神，和蓝色性格的人刚好相反，他行动迅速，活力充沛；有着强烈的进取心，不畏强权，敢于冒险。黄色性格的人说话简明扼要，不喜欢拐弯抹角；喜欢主导整个事情的进行方式，并且不容收情绪的干扰和控制。作为朋友，在你犯错和迷茫的时候他会直言不讳地给你提出建议。对待工作，黄色干净利落，讲究效率；是个天生的领导者，富有组织能力；对他来说，竞争越强，精力越旺，越挫越勇；善于快速决策并处理所遇到的一切问题。黄色的过当与不足

黄色最大的缺点就是固执，自己永远是对的，死不认错，趾高气扬；习惯以自我为中心，只关注自己的感受，不体贴别人的心情和想法；并且脾气暴躁，容易发怒。黄色性格的人在沟通上，喜欢争辩和冲突，铁石心肠，对情绪表现冷淡；毫无敏感，屋里洞察他人的内心和理解他人所想；缺乏耐心，是个非常糟糕的倾听者；控制欲强，不喜欢赞美别人，同时不太能体谅他人，对形势模式不同的人缺少包容度。作为朋友，习惯为被人做主，讨与犹豫不决、能力弱的人互动；总习惯性师徒控制盒影响大家的活动，希望他人服从自己而非配合别人，很少对人流露出直接诚挚的关怀。

[卡尔·威特的教育精华解读_下载链接1](#)

书评

[卡尔·威特的教育精华解读_下载链接1](#)