

中国青铜器（中文版）



[中国青铜器（中文版）_下载链接1](#)

著者:李松 著

[中国青铜器（中文版）_下载链接1](#)

标签

评论

此用户未填写评价内容

中国青铜器（中文版） 中国青铜器（中文版）

图书质量不错，活动时买的，价格划算

看这本书时总觉得自己是个文盲

宝贝很好 非常喜欢 希望还能有更大的优惠力度！！

满意!是比较全面的一本书,图案也算比较清晰

书是正版的，物流挺快的，次日达。

东西，不错，物流也点赞！

发货快，包装很精致

长点知识吧，传统文化。

蛮好的，一年一度大促，每年都要囤书的，合算～

好书，印刷质量上乘

讲课用到，不错

书不错！书不错！书不错！书不错！

好好钻研铜器！！！！

快递很给力。很快收到了

看到几千年前中国这么精美大气的青铜器,真的为中华文明骄傲!

无意中发现的一本书!

不错的选择，书籍精美，送货也很快！

李松的书还是很不错的，青铜器研究之大家.

同学要学相关的知识，正好京东做活动，和我凑单买了。发现里面的知识还是比较全面的，值得阅读。再说价格也不贵，不要吝啬这一点钱。

以为这本书是故宫博物院卖的青铜器呢

簡單易懂 是一本實用的好書 能增進知識

中国青铜器（中文版）这本书很不错建议大家购买。青铜器的产生，是人类文明史上一次重要的飞跃。虽然在世界范围内，中国青铜时代出现的时间并非最早，但中国古代青铜器以其繁多的种类、丰富的造型、精细的铸造工艺，以及深厚的历史文化内涵，在世界文明史上占据了独特的地位。

《中国青铜器（中文版）》以清晰、生动的语言，向人们介绍中国古代灿烂的青铜文化。透过那一件件珍贵的青铜器物，人们仿佛可以聆听到来自遥远的青铜时代的声音，感受到那一时代独有的风貌。多读书，增加一点书卷气，保持心静如水、人淡如菊的心境。书是获取知识的渠道，提高人素质的有效途径，也是涵养静气的摇篮。读书妙处无穷，书香熏染人生。正如莎士比亚所说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书至少可以滋润心灵，开启心智，由琐碎杂乱的现实提升到一个较为超然的境界，一切日常引为大事的焦虑、烦忧、气恼、悲愁，以及一切把你牵扯在内的扰攘纷争，瞬间云消雾散。读书至少可以增长知识，去除无知；提高素养，除去愚昧；充实生活，丰富精神；滋润心灵，减少空虚；淡定从容，明辨是非。读书能使人时时闪烁着生命的光辉，让人欣赏到不同的生命风景，从而使自己灵魂欢畅，精神饱满而丰盈。

1. 读书可以让人滤除浮躁
读书，撇开喧嚣，拨开冗务，于小楼一角仔细的品味，咀嚼书中的宁静和快感，在寂静中体会人生的滋味，在书海中滤除浮躁的心态，淡泊名利，淡然处世，无疑是愉悦沧桑人生的美好享受。

“贪婪、自私、急功近利”是造成浮躁的主要原因。读书最难做的“涵养之如不识字人”。读书不能“取二三诗文务求滚瓜，铭三五散句惟求烂熟，生吞活剥，断章取义，开口必曰之乎，凡言必谓者也，皮囊外曰文化人，内实盗娼之属，无非丑婆娘施了亮艳脂粉，益丑而又可怖也！”伪饰自己，急功近利，装门面，当做官场职位晋升和商场招揽生意的“敲门砖”。

书到用时方恨少，事非经过不知难。终于买的书送到了。很满意。

《学记》曰：“是固教然后知困，学然后知不足也。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。愚以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在教学中，书本是无言的老师，读书是我教学中最大的乐趣。

比知识更重要的是方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法——知道为何学习？从哪里学习？怎样学习？如果一个老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。因为这对于处在终身学习时代的人来说，不啻是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该认准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书会使我爱不释手，一首好诗会使我如痴如醉，一篇美文会使我百读不厌。我深深地知道，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习，这就是我终身从教的最大追求。

比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。“任尔东南西北风，咬定青山不放松。”一天爱读书容易，一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实，但首先你必须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力，有毅力才能成功。有一位教育家说

过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止成长，明日你就将停止教学。身为教师，必须成为学习者。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。常读书使我明白了许多新道理：教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境“人——环境”系统。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者

[中国青铜器（中文版）_下载链接1](#)

书评

[中国青铜器（中文版）_下载链接1](#)