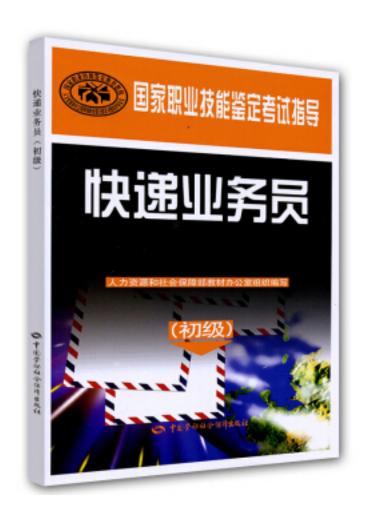
## 快递业务员(初级)



快递业务员(初级)\_下载链接1\_

著者:人力资源和社会保障部教材办公室组织编

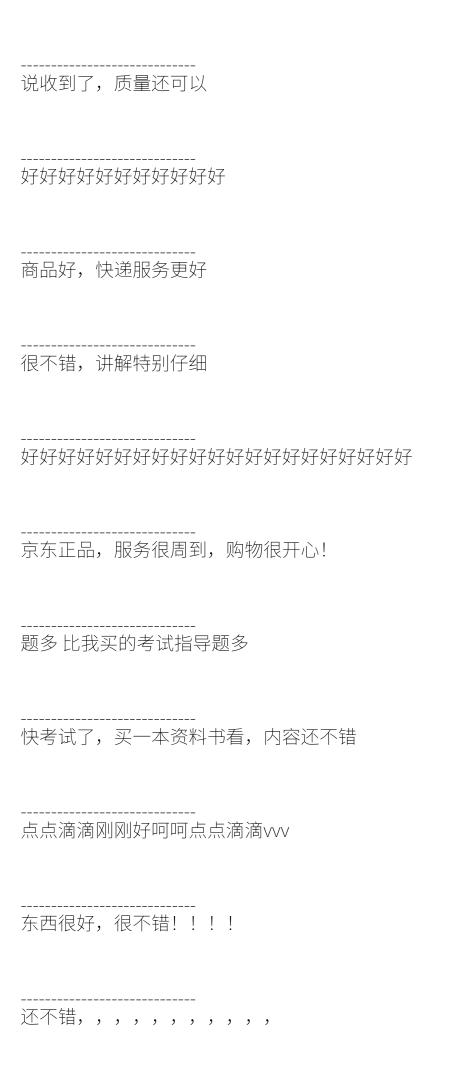
快递业务员(初级)\_下载链接1\_

## 标签

## 评论

给老公买的,老公是京东配送员要考上岗证

正品低价,信赖京东。
东西很满意,和图片说的一样
 到付件阿卡时候反馈拉是空的 速度快了积分卡拉斯发
快考试了,买一本资料书看,内容还不错
好的很好很赞很赞好的很好很赞很赞
 好啊???????
地方大多数的身上的第三方斯蒂芬
 女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女
 匿名农民工命苦老K你就离开啦咯

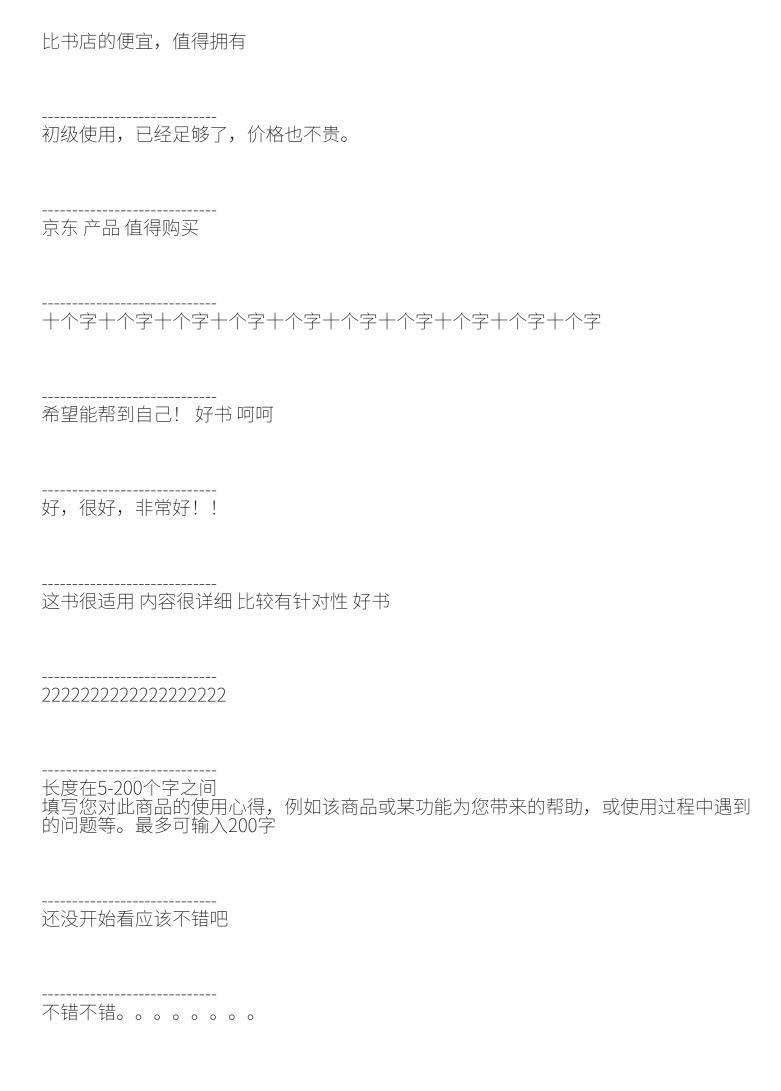


好,效果,快递给力,发货有点慢
快快快快快快快快快快快
对学习有帮助的
 处理不是收派

\_\_\_\_\_

不是教材。
······, ······························

1111111111111
学习心得体会,理论知识面
前面和后面同样的题,答案不一样,还有印错字的



东西很实用

内容丰富,送货速度快

还可以 希望下次购买

材料还可以吧,可以学习一些基础知识

不错,质量很好,对学习有帮助。

认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

考试用书,能用就好,习题比提纲内容要多,提纲内容再多点就更好。

阿基米德曾经说过:"给我一个支点,我可以撑起整个地球。" 而我想说,我愿作为一个小小的支点,为我深爱的他们撑起整片天空。 他们是我的支点,虽然他们和我生活在不同的时期,他们为生活奔波的时候我还未曾睁眼打量这个世界;而当我正值青春的时候,他们却已经随着年华的河流飘远。 他是我的支点,虽然他目光呆滞,表情木然。他就这样静静地笔直地坐在椅子上。寒冷的气温让他裹上了厚厚的棉衣,冷风让他缩紧了脖子。可他的神色丝毫没有改变,就根一个虔诚的信徒,静默地等待着遥远而神秘的梦。于是他慢慢变成了一棵树,扎根在茫茫的人潮中。"老头子,别等了。这么冷的天,咱回家一个傻里温热的麻花,抬头看了看时间,皱了要来的,我要拿麻花给她吃。"他手里捏着藏在兜里温热的麻花,抬头看了看时间,皱了眉头念叨着:"悦儿怎么还不来呢。"然后又继续静默地等待。后来,陪在旁边的外婆也消失在人海,只留他一人,一个人静立。即使他的悦儿已自大了继续静默地等待。后来,陪在旁边的外婆也消失在人海,只留他一人,一个人静立。即使他的悦儿已自大了不喜欢别人唤小孩一般叫自己丢人的小名。他是我的支点,虽然他苍老病还,有一个人就这样屈起病变的腿斜躺在床上。病痛把他折磨得不成样。动脉硬化,转现过晚。他只能看着自己的腿一天天腐的朽木。蚀心的疼痛让他难以入睡如过晚。他只能看着自己的腿一天天腐朽木。这个疼痛让他难以入睡,发

心。 冷意入侵的后半夜,他一遍遍地按摩着"枯木"的腿,病魔终于留他以喘息的时间,让他在浅浅的睡眠中暂时松了紧咬的牙关。突然,他惊醒了过来,瞟了一眼时间,立马神情紧张地大喊大叫起来"老婆子,6半点了,快打电话叫悦儿起床,不然她得迟到了,快点!"

见一直没人应声,他便气哼哼地爬起身,也不顾穿上外衣,踉跄着撑着拐杖扶着矮柜吃力挪动着,慌忙之间还撞到了病腿,终于奔到了电话机前。他倒吸着冷气,用微微颤抖着的冻得通红的手摁着早已烂熟于心的号码。"喂,悦儿阿"他一如往日般地和蔼低沉"快起床,要迟到了,星期一了记得穿校服,一定要吃早饭……"即使他的悦儿已经改了几次作息时间,换了几个闹钟;即使他的悦儿已经听腻了他每天早上都重复的相同的话;即使他的悦儿因为他看错时间而早了一个小时的电话乱发着脾气。他们都已经年老,岁月遗弃了他们。他们不再高大强壮,不再有固执的坏脾气,不再有说不完的老故事。他们甚至快遗忘了一直引以为傲的整洁和坚韧。可总有点什么是他们不会忘怀的,譬如一个叫悦儿的小女孩他们永远不会忘记自己曾经把这个胖胖的小女孩举得高高的,乐呵呵地说着小女孩听不懂的成语,"悦儿是外公的无价之宝呀!""悦儿是爷爷的掌上明珠喔!"。如今他们的悦儿已经成了他们的支点,成了他们在病痛和苍老中,在痴呆和遗忘中的精神支点。

也许幼小的悦儿只能在他们铭心的记忆里嬉笑玩耍,只能在过去的岁月中和他们一起跳一起跑;在冬天的清晨和外公一起奋力地推着粗糙沉重的售货车柜;在夏天的夜晚和爷爷一起轻柔摇着带有虫鸣的清凉的蒲扇。已经长大了的我,只愿默默地,用尽所有温柔地,陪着他们度过安静而舒适的夕暮年华。在平静的日子里对突然忘记了往事或碰疼了病腿的他们报以最最令人安心的微笑。

一个星期天,阳光很好,我和爸爸载着爷爷去兜风。爷爷一扫往日的沉闷,又和从前· 样话多了起来,很精神也很快活。薄暮,我们上楼回家,爸爸把穿的厚厚的爷爷背起, 青筋暴起,大汗淋漓。爷爷愉悦地伏在爸爸宽厚的背上,仿佛丝毫不在意自己是否添了 点小小的麻烦。

我看到大片暖暖的橘红下爸爸就像是一个支点,以他全部的爱,支撑起家庭的幸福的重

担。

那一刻我是多么羡慕他,羡慕他沉沉的满满的担子,羡慕他那可以让人心安的肩膀。 随着我的成长,家人们也在满满变老。总有一天,我也会像爸爸一样,化为一个支点, 为我深爱的他们撑起整片天空。

买入考试用的

调查兵团的兵长(台湾东立译"士官长"),同时是兵团特别作战小组班长。身兼艾伦 的监护人,防止艾伦巨人化暴走。

的监护人,防止文伦巨人化泰定。 身为兵长不仅能够凝聚起团员,在艾伦加入后更是担任起控制他巨人力量的角色。 身高不高,却拥有"人类最强的士兵"之称号,一人之战力就抵得过一整个旅团。[3] 2017年,允许用"四十个旅","人类最强的士兵"之称号,一人之战力就抵得过一整个旅团。[3] (注:巨人的世界观里一个旅团人数不等同于现实世界的一个旅,请不要随便添加"1 兵长=XXX千人=XX个三笠"之类的数据,无论漫画还是公式书里都没有出现过这种等价算法。巨人世界观里人类数量只有100多万,军队数目也远不如现实世界。调查兵团人 数一直都很少,而宪兵团总人数为2000人左右,即使加上归宪兵团管辖的驻扎兵团也 只有大约5000人)

一瞬间便可以打倒两个巨人,拥有例如投掷抛弃刀片损伤巨人视力等优秀技术。

虽然是被孩子们憧憬的存在,但个性神经质又粗鲁还有洁癖,令人难以接近。虽然实力 很强,但不会被年资或格局所限制。

虽说做出过暴打艾伦的举动(实际是为保护艾伦,免入宪兵团之手),利威尔也同样有 把三笠从女巨人手下救出的可靠之举。

在利威尔班期间,教会艾伦要信任同伴,战斗时做出不让自己后悔的选择。

据说在进入兵团前是首都地下街出名的混混,遇上艾尔文・史密斯团长(也有版本译为 埃尔温·史密斯)后有所改变并加入调查兵团,相当信任团长艾尔文·史密斯。[2][4] 是调查兵团的兵长、特别作战班班长,为艾伦・耶格尔的监护人。有严重洁癖,对打扫 的要求很高,常在调查兵团本部一丝不苟地检查灰尘,拜此所赐, 艾伦不得不重做所有 打扫。在特别篇中常用手帕擦拭身上沾到巨人的血。但在自己的部下临终前,会握住其 沾满血的手并答应会消灭所有巨人,让其安静的离去。 能够瞬间解决巨人,在巨大树之森一战中连眉毛都没动一下就瞬间解决掉女巨人呼唤来

的所有小巨人,将调查兵团的损失降到最低。

格斗术一项为目前人类角色最高,超过表格上限达到11(女巨人格斗术亦为11,但因 为其不是人类形态,敌不作比较),位列第一。第二名为三笠、米克、阿尼三人并列, 均达到格斗术满值10。 编辑本段个人台词

1.自己来选择,不会后悔的道路。(灵魂的语录)[2]

2.你已经十分活跃了。然后······从今以后也会继续活跃下去。因为你留下的意志将会赋予我"力量"。我跟你约定,我一定会,将巨人灭绝!! (握住即将死去的部下沾满鲜血的手)

3.这是我一贯的主张,我认为最有效的管教就是疼痛,现在你最需要的不是语言上的教 育,而是教训。(必要的演出)

4.你们的工作是什么?只会凭着当时的情感做事吗?应该不是那样吧......本小组的使命

……是要保护这个小鬼不能受到伤害。到死为止。

5.你没有错,想做就做吧。你和我们下了不同的判断,是因为参考了不同的经验。但是 ……不需要依靠那种东西做出选择吧。相信你自己,还是相信我和他们,调查兵团的组 织呢?

6.我一直以来都弄不明白,为什么不管做了多么明智合理的选择,在结果出来之前, 都无法知道它的对错。到头来我们被允许做的,只是坚信那个选择,尽量不留下后悔而 E.

7.和教会中的妄想不太一样吗?那就是你们打算舍弃的人的脸……我经常看到失去了住 处的人的表情,他们现在还在陷入强烈的不安中吧……不过假如你们的愿望实现了…… 人们最终露出的表情才不会是这样。到最后大家都一样,在巨人的臭嘴中体验人生最糟 糕的经历,然后结束生命,全人类一起啊。

写的的书都写得很好,[]还是朋友推荐我看的,后来就非非常喜欢,他的书了。除了他 的书,我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、 晓玲叮当、芳洲,他们的书我觉得都写得很好。快递业务员(初级) 很值得看, 也非常便宜,比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读,阅读了一下,写得很 好,快递业务员(初级)共分15个单元,内容包括职业道德、 快递服务概述、 安全知识、地理知识、计算机知识、快件派送、客户服务、 快件接收、快件分拣、快 件封发等。快递业务员(初级)适用于初级快递业务员的职业技能培训和鉴定考核。 内容也很丰富。,一本书多读几次,。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。快递业 务员(初级),超值。买书就来来京东商城。价格还比别家便宜,还免邮费不错,速度 还真是快而且都是正版书。,买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书,喜欢看各种各样 的书,看的很杂,文学名著, 流行小说都看,只要作者的文笔不是太差,总能让我从头 只不过很多时候是当成故事来看,看完了感叹一番也就丢下了。所在 来这里买书是非常明智的。然而,目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚 ,却自得其乐,还觉得很满足。经过几百年的探索和发展,人们对物质需求已不再迫切 但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之,我认为现代人最缺乏的就是一种开阔 进取,寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生,天人合一的思想,于空寂处见流行, 于流行处见空寂,从而获得对于道的体悟,唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的 体现,因此中国古代的绘画,提倡留白、布白,用空白来表现丰富多彩的想象空间和厂 博深广的人生意味,体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式,伴着笔墨的清香,细细体味,那自由孤寂的灵魂,高尚清真的人格魅力 ,在寻求美的道路上指引着我,让我抛弃浮躁的世俗,向美学丛林的深处迈进。合上书 ,闭上眼,书的余香犹存,而我脑海里浮现的,是一个皎皎明月,仙仙白云,鸿雁高翔 缀叶如雨的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者,有更多人能加入到 助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人,世界需要这样的人,只有这样我 们才能创造我们的生活,快递业务员(初级)共分15个单元,内容包括职业道德、快递 服务概述、礼仪知识、安全知识、地理知识、计算机知识、快件派送、客户服务、快件 接收、快件分拣、快件封发等。快递业务员(初级)适用于初级快递业务员的职业技能 培训和鉴定考核。希望下次还呢继续购买这里的书籍,这里的书籍很好,非常的不错, 。给我带来了不错的现实享受。希望下次还呢继续购买这里的书籍,这里的

有借鉴意义 绝对值得够买哦

还不错,是人社部的标准教材和习题。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事, 教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为 师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特 定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长"。 ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、 境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生计步不 ,宽容"差生" 让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生" ⑤教学生抓重点教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 ,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的 解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。 教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

适用于初级快递业务员的职业技能培训和鉴定考核。

樱桃女孩宁佳心总是没有结局的童话阅读了一下,写得很好,推荐给了同学,同学们都来购买了,京东网的书超级赞正版价低送货速度很喜欢。我背着书包,很是丧气地走在环城公园旁边人行道上的时候,无意间抬头,看到自己正经过的地方是儿童乐园。小时候,妈妈每周都带我来这里玩。我不禁停住脚步,看着那摩天轮、小火车道、旋转木马那是一个五彩的世界,童年时候的快乐情景一起浮现在脑海中因为时间已经是傍晚,而且,今天还不是周末,所以儿童乐园内显得冷冷清清的。我忍不住迈开脚步走上了通往儿童乐园的石头台阶,似乎那里有一种神奇的东西在无声地牵引着自己一般。我坐在喷水池旁矮矮的围栏上,默默地看着夕阳。突然,我听见一阵清脆的笑声从我身后传过来。我转身,看见了一个女生和一个男生的背影。他们并肩坐在围栏的另一边,背对着我们那女生的背影和声音都很熟悉啊!她有着很悦耳的嗓音,标准的普通话发音,但那女生的背影和声音都很熟悉啊!她有着很悦耳的嗓音,标准的普通话发音,这两种地念着我最喜欢的是关东煮,那个什么鱼丸、贡丸,甜不辣我最不喜欢拼图,浪费脑细

胞那个说着话的女孩大概感觉到我在看她,回过头来。我们的目光相接的时候,都吃了一惊。她竟然是夏青!那么和她在一起的那个男生还没等我回过神来,就见夏青的目光已迅速由惊讶变得惊恐。她跳起来,一把拉起那个男生,小声地说了句什么,,然后心地逃离。那个男生在逃离之前,还好奇地回头看了我一眼。夏青刚才和他说了分处是一定是在说我吧。我猜,她一定是说,坐在后面的那个女生,是我们学校的,她是老记时候,我和夏青在放一个卖糖葫芦的,会买糖葫芦。我就买了她是记得小时候,我和夏青在放学。是我从儿童乐的时候,我们一个太甜太腻,已经常我只是很想再回到童年我从儿童乐的时候,我们家所忙批改作业或是誊验。我只是很想再回到童年我从儿童乐的时候,我们家所忙批改作,还要写数想到是是很想再回到童年我从儿童乐的时候,我们家所在这里,并暗的人家,并暗的人家,我们是有一个人影响,我们是要看看的事情。虽然郑老师对我怀事的心虚感觉。一个人影响我妈妈的人家们出感到虚虚的,我却有一个人影响,我们出来,不可我一大跳。定下神来,才看清楚是夏青。好她是专门躲在这里等青处闪出来,吓了我一大跳。定下神来,才看清楚是夏青。好她是专门躲在这里等青的。我感到很突然,因为刚才她看见我时,那种表情就像是撞结巴巴地说一心,我是想你找我定了定神,才问她。我感到很完然,因为刚才和那个男生其实我和他没什么,真的。噢。我点点头,不明白她和

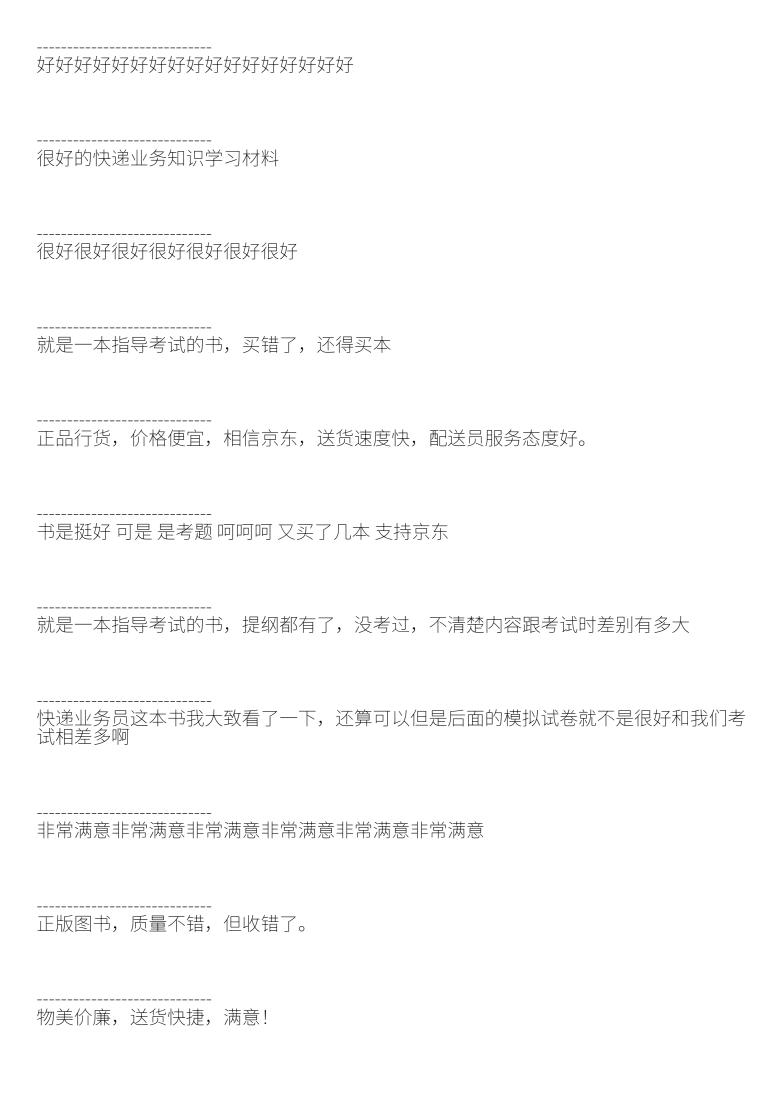
今天刚刚拿到书,这本...曹仁超1.曹仁超写的论性曹仁超创富智慧书很不错,曹仁超先 生历经40年股海沉浮,最终集投资家、作家和慈善家三位一体,融合财富、创造和善良 三大美德,达到所有投资者追求的最高人生境界。美国投机之王利弗莫尔认为投资的三 大难题分别是时机、资金管理和情绪控制。论势、论战和论性则分别回答了利弗莫尔的 三大难题。论势系统阐释了曹氏的投资哲学,讲进出时机论战以兵法战术为喻,讲解投 资应市策略而论性则是洞察人性弱点,梳理投资偏见,审视中国民族劣根性以及男女两 性特征,将投资胜败关键回归到人性根源。论性一书从人性出发,以自己的个性经历和 40年对股市的深入观察,融入金融心理学的理论,力陈性格不仅可以决定命运,也是主 幸投资成败的重要因素。真正成功的投资者皆充分了解自己,明白个人性格的优劣,察民族劣根性,明辨两性特征,从而为自己制订最合适的投资策略。先知本性,方能 胜。作者文笔风趣幽默、条理清晰、张弛有度,案例与说理有机镶嵌,投资智慧和人 哲理跃然纸上。于信报撰写投资者日记逾30年的曹仁超,结合学术理论与实战经验, 立了一套极具影响力的趋势投资法。眼看金融海啸掀起千尺浪,他点出当今大势就是西 方日落,东方日出,并断言从2010年10月开始,中国股市将踏入牛市30年的大升势! 他更结合近年来对中国股市的精准观察和分析,将其繁体版创富三部曲作全面增修,写下最新简体版的论势、论战、论性。美国投机之王利弗莫尔认为投资的三大难题分别是 时机、资金管理和情绪控制。论势、论战和论性则分别回答了利弗莫尔的三大难题。 势系统阐释了曹氏的投资哲学,讲进出时机论战以兵法战术为喻,讲解投资应市策略而 论性则是洞察人性弱点,梳理投资偏见,审视中国民族劣根性以及男女两性特征, 资胜败关键回归到人性根源。曹仁超在论性一书中,继续运用自己40年的股海沉浮的经 历告诉广大投资者,性格决定命运。愿意通过投资改变自己命运的人,就要尽力发挥自 己性格上的优势,不断地追求投资所需要的各种知识,在学习和投资操作中,磨砺自己 学会控制自己的情绪,克服投资偏见,提高分析和判断事物的能力,在悟道的 过程中提升自己的人生境界。序一远距离仍能带来真实的足够,近距离仍可领略跨度的 深厚,这是曹先生呈现给我的感受。虽然英雄莫问出处,但他说创富有着特定的模式和 道行。曹先生是一位用理念赚钱的学者,用眼光判断赚钱的勇者,用金钱赚钱的智者。 本书体现了一位仁者的胸襟和高度,它对新一代女性的启迪和忠告更值得聆听和尊重! 刘央西京投资()主席序二曹仁超是香港中文财经媒体中最有价值的财经发言人—— 天,他要关注及评论美国、英国、日本、中国香港等成熟市

(有关他把宇智波一族全族杀害的原因:据他对弟弟所说,似乎这是因为为了得到万花筒 的力量,他不惜杀死曾称为'大哥'的名忍者宇智波止水;又因为想测试新力量,故把 全族人(连父母在内)杀害,只留下弟弟佐助的性命,要佐助终身憎恨自己、要佐助不断 寻求能超越他的力量、要佐助学成万花筒写轮眼,最后前来找他报仇。在这之前,鼬亦 曾说过对宇智波一族大感失望,似乎是另一项因素使他杀害亲族。不过班却对战胜鼬的 佐助表示鼬是以保护佐助为条件而把希望推翻木叶政权的宇智波一族全灭。 (有关他把宇智波一族全族杀害的原因:据他对弟弟所说,似乎这是因为为了得到万花筒 的力量,他不惜杀死曾称为'大哥'的名忍者宇智波止水;又因为想测试新力量,故把 全族人(连父母在内)杀害,只留下弟弟佐助的性命,要佐助终身憎恨自己、要佐助不断 寻求能超越他的力量、要佐助学成万花筒写轮眼,最后前来找他报仇。在这之前,鼬亦曾说过对宇智波一族大感失望,似乎是另一项因素使他杀害亲族。不过班却对战胜鼬的 佐的表示軸是以保护佐助为条件而把希望推翻不叶政权的宇智波一族全灭。 (有关他把宇智波一族全族杀害的原因:据他对弟弟所说,似乎这是因为为了得到万花筒 的力量,他不惜杀死曾称为'大哥'的名忍者宇智波止水;又因为想测试新力量,故把 全族人(连父母在内)杀害,只留下弟弟佐助的性命,要佐助终身憎恨自己、要佐助不断 寻求能超越他的力量、要佐助学成万花筒写轮眼,最后前来找他报仇。在这之前,鼬亦 曾说过对宇智波一族大感失望,似乎是另一项因素使他杀害亲族。不过班却对战胜鼬的 佐助表示鼬是以保护佐助为条件而把希望推翻木叶政权的宇智波一族全灭。 (有关他把宇智波一族全族杀害的原因:据他对弟弟所说,似乎这是因为为了得到万花筒 的力量,他不惜杀死曾称为'大哥'的名忍者宇智波止水;又因为想测试新力量,故把 全族人(连父母在内)杀害,只留下弟弟佐助的性命,要佐助终身憎恨自己、要佐助不断 寻求能超越他的力量、要佐助学成万花筒写轮眼,最后前来找他报仇。在这之前,鼬亦 曾说过对宇智波一族大感失望,似乎是另一项因素使他杀害亲族。不过班却对战胜鼬的 佐助表示鼬是以保护佐助为条件而把希望推翻木叶政权的宇智波一族全灭。 (有关他把宇智波一族全族杀害的原因:据他对弟弟所说,似乎这是因为为了得到万花筒 的力量,他不惜杀死曾称为'大哥'的名忍者宇智波止水;又因为想测试新力量,故把 全族人(连父母在内)杀害,只留下弟弟佐助的性命,要佐助终身憎恨自己、要佐助不断 寻求能超越他的力量、要佐助学成万花筒写轮眼,最后前来找他报仇。在这之前,鼬亦 曾说过对宇智波一族大感失望,似乎是另一项因素使他杀害亲族。不过班却对战胜鼬的 佐助表示鼬是以保护佐助为条件而把希望推翻木叶政权的宇智波一族全灭。 (有关他把宇智波一族全族杀害的原因:据他对弟弟所说,似乎这是因为为了得到万花筒 的力量,他不惜杀死曾称为'大哥' 的名忍者宇智波止水;又因为想测试新力量,故把 全族人(连父母在内)杀害,只留下弟弟佐助的性命,要佐助终身憎恨自己、要佐助不断 寻求能超越他的力量、要佐助学成万花筒写轮眼,最后前来找他报仇。在这之前,鼬亦 曾说过对宇智波一族大感失望,似乎是另一项因素使他杀害亲族。不过班却对战胜鼬的 佐助表示鼬是以保护佐助为条件而把希望推翻木叶政权的宇智波一族全灭。)

还挺好,第一次买这东西!

包装很漂亮, 书只看了一点点

经典书籍,包装不错,纸张也不错



 挺不错,很详细,模拟试题全有。答案也都有欧!

## 书评

快递业务员(初级)\_下载链接1\_