

辞海版 小学生字词纠错词典（双色本）



[辞海版 小学生字词纠错词典（双色本）_下载链接1](#)

著者:张荣，徐川山，徐明佩 等 编

[辞海版 小学生字词纠错词典（双色本）_下载链接1](#)

标签

评论

还好，发货还是比较及时，

彩色的，挺好

“辞海版·新课标·学生系列辞书”是为了满足广大中小学生学习需求而编写的。这套词典品种齐全，编排合理，形式力求活泼新颖，以方便学生使用。

本系列第2版精选上海辞书出版社与山西唐文文化发展有限公司历年来市场反映较好的品种，延请具有多年词典编纂经验的专家学者重新修订而成，充分考虑小学生的年龄特点、认知水平，配合当前小学语文教学，更加贴合学生的实际需求。

《小学生写字规范字典（双色本）（第2版）》收录国家语委于2013年颁布的《通用规范汉字表》3500个一级字，每一字头下均列有笔顺书写演示，并提示书写时需要注意之处。正文前附有《笔画检字表》，正文后附有《拼音索引》。附录收有《汉字笔顺规则表》和《汉字形体结构类型表》。“辞海版·新课标·学生系列辞书”是为了满足广大中小学生学习需求而编写的。这套词典品种齐全，编排合理，形式力求活泼新颖，以方便学生使用。

本系列第2版精选上海辞书出版社与山西唐文文化发展有限公司历年来市场反映较好的品种，延请具有多年词典编纂经验的专家学者重新修订而成，充分考虑小学生的年龄特点、认知水平，配合当前小学语文教学，更加贴合学生的实际需求。

《小学生写字规范字典（双色本）（第2版）》收录国家语委于2013年颁布的《通用规范汉字表》3500个一级字，每一字头下均列有笔顺书写演示，并提示书写时需要注意之处。正文前附有《笔画检字表》，正文后附有《拼音索引》。附录收有《汉字笔顺规则表》和《汉字形体结构类型表》。

打开书本[SM]，[ZZ]装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

[BJTJ]作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”[NRJJ]从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。[SZ]所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。[QY]所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。

最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。

最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下

希望京东这样保持下去，越做越好

调查兵团的兵长（台湾东立译“士官长”），同时是兵团特别作战小组班长。身兼艾伦的监护人，防止艾伦巨人化暴走。

身为兵长不仅能够凝聚起团员，在艾伦加入后更是担任起控制他巨人力量的角色。身高不高，却拥有“人类最强的士兵”之称号，一人之战力就抵得过一整个旅团。[3]（注：巨人的世界观里一个旅团人数不等于现实世界的一个旅，请不要随便添加“1兵长=XXX千人=XX个三笠”之类的数据，无论漫画还是公式书里都没有出现过这种等价算法。巨人世界观里人类数量只有100多万，军队数目也远不如现实世界。调查兵团人数一直都很少，而宪兵团总人数为2000人左右，即使加上归宪兵团管辖的驻扎兵团也只有大约5000人）

一瞬间便可以打倒两个巨人，拥有例如投掷抛弃刀片损伤巨人视力等优秀技术。虽然是被孩子们憧憬的存在，但个性神经质又粗鲁还有洁癖，令人难以接近。虽然实力很强，但不会被年资或格局所限制。

虽说做出过暴打艾伦的举动（实际是为保护艾伦，免入宪兵团之手），利威尔也同样有把三笠从女巨人手下救出的可靠之举。

在利威尔班期间，教会艾伦要信任同伴，战斗时做出不让自己后悔的选择。据说在进入兵团前是首都地下街出名的混混，遇上艾尔文·史密斯团长（也有版本译为埃尔温·史密斯）后有所改变并加入调查兵团，相当信任团长艾尔文·史密斯。[2][4]是调查兵团的兵长、特别作战班班长，为艾伦·耶格尔的监护人。有严重洁癖，对打扫的要求很高，常在调查兵团本部一丝不苟地检查灰尘，拜此所赐，艾伦不得不重做所有打扫。在特别篇中常用手帕擦拭身上沾到巨人的血。但在自己的部下临终前，会握住其沾满血的手并答应会消灭所有巨人，让其安静的离去。

能够瞬间解决巨人，在巨大树之森一战中连眉毛都没动一下就瞬间解决掉女巨人呼唤来的所有小巨人，将调查兵团的损失降到最低。

格斗术一项为目前人类角色最高，超过表格上限达到11（女巨人格斗术亦为11，但因为其不是人类形态，故不作比较），位列第一。第二名为三笠、米克、阿尼三人并列，均达到格斗术满值10。编辑本段 个人台词

- 1.自己来选择，不会后悔的道路。（灵魂的语录）[2]
- 2.你已经十分活跃了。然后……从今以后也会继续活跃下去。因为你留下的意志将会赋予我“力量”。我跟你约定，我一定会，将巨人灭绝！！（握住即将死去的部下沾满鲜血的手）
- 3.这是我一贯的主张，我认为最有效的管教就是疼痛，现在你最需要的不是语言上的教育，而是教训。（必要的演出）
- 4.你们的工作是什么？只会凭着当时的情感做事吗？应该不是那样吧……本小组的使命……是要保护这个小鬼不能受到伤害。到死为止。
- 5.你没有错，想做就做吧。你和我们下了不同的判断，是因为参考了不同的经验。但是……不需要依靠那种东西做出选择吧。相信你自己，还是相信我和他们，调查兵团的组织呢？
- 6.我一直以来都弄不明白，为什么不管做了多么明智合理的选择，在结果出来之前，谁都无法知道它的对错。到头来我们被允许做的，只是坚信那个选择，尽量不留下后悔而已。
- 7.和教会中的妄想不太一样吗？那就是你们打算舍弃的人的脸……我经常看到失去了住处的人的表情，他们现在还在陷入强烈的不安中吧……不过假如你们的愿望实现了……人们最终露出的表情才不会是这样。到最后大家都一样，在巨人的臭嘴中体验人生最糟糕的经历，然后结束生命，全人类一起啊。

钱伯斯把儿童阅读的整个过程用这样一个图表来演绎出来。

对孩子来说，阅读是从选择图书开始，然后，是阅读自己选择的图书，这里的阅读，钱伯斯特别打了一个引号，因为在英文里面read这个词主要是指书面阅读，而钱伯斯认为，儿童阅读绝不仅仅包括书面阅读。他理解中的阅读这个词应该是，把文字从书本上抽取到脑子里的过程，而这个过程可以是听读，也可以是自己读，最后的阅读反应，实际上就是孩子在阅读中产生的自发思考，不管是提出各种为什么啊为什么的问题，还是闲聊自己对角色的看法。只有具备了这个思考和交流的过程，整个儿童阅读循环才宣告结束，儿童阅读的体验，才是完整的，并且才可能产生再次阅读的兴趣。

而在这个循环圈里面最重要的一个元素，是放在循环圈最中间的成人阅读者。因为孩子的选择范围是先受到成人给他的阅读范围的限制的，成人选择什么书，孩子才能看到什么书，而在阅读这个环节，除了自主阅读的情况下，早期阅读中的听读，和上学之后在课堂上进行的阅读，都是有成人参与的，实际上，一个家长讲故事的水平，一个老师上课的水平，都直接决定了孩子会不会对阅读产生兴趣。

最后的一个环节，成人阅读者就更加重要了，孩子想要和人分享感受也好，想讨论问题也好，都需要成人阅读者的参与，缺乏了比较有经验的成人阅读者，孩子的思考和交流就不可能做得很深入，而只能局限在他对这个世界有限的认知当中。

结合这个阅读循环圈，我们再来看看中国孩子的阅读现状，首先，在图书的选择上，很大一部分家长只看重能给孩子提高所谓“学习成绩”的教辅类图书和知识类图书。在上学之后，学校里面巴不得孩子整天都在看课文，而根本很少有老师关心孩子读不读其他的图书，学校也没有能提供孩子丰富选择的图书馆，所以在选择这个环节，我们的孩子就已经没有多少可以自己做主的余地了。

到了阅读这个环节，大多数家长都认为，孩子上学了，他们怎么读书就是学校老师的事情，回家来之后，更是很少还有家长像对待没上学的幼儿那样，和他们一起读书的。最重要的是，我们可以看到钱伯斯特别提到过，在这个环节，是需要阅读时间的，但是当孩子所有的时间都被老师布置的作业占据了的时候，他还有多少时间可以用来阅读自己选择的书？

而且有的孩子一旦没有把大量时间用在做作业上，而是用在了阅读上的时候，家长就会出来干预了，说孩子太贪玩，不用功读书，所以在这个环节，孩子仍然是不自由的，既没有多少时间去阅读，也没有多少人支持他阅读。

最后一个环节，读后的交流，不仅仅是最不受大人重视的环节，而且还往往成为扼杀孩子阅读兴趣和思考能力的环节，因为孩子读了书，就会有各种想法自然地冒出来，但是在我们的学校里面，他只能按照一个标准答案去理解书本。我印象特别深刻的一件事是一个家长在他的博客里面写，孩子读三国演义后，老师出题让学生回答，这本书里最聪明的人是谁？孩子答了自己觉得最聪明的人是孔明和庞统，但是老师就在批改的时候打了叉叉，说标准答案是：诸葛亮

[辞海版 小学生字词纠错词典（双色本）_下载链接1](#)

书评

[辞海版 小学生字词纠错词典（双色本）_下载链接1](#)