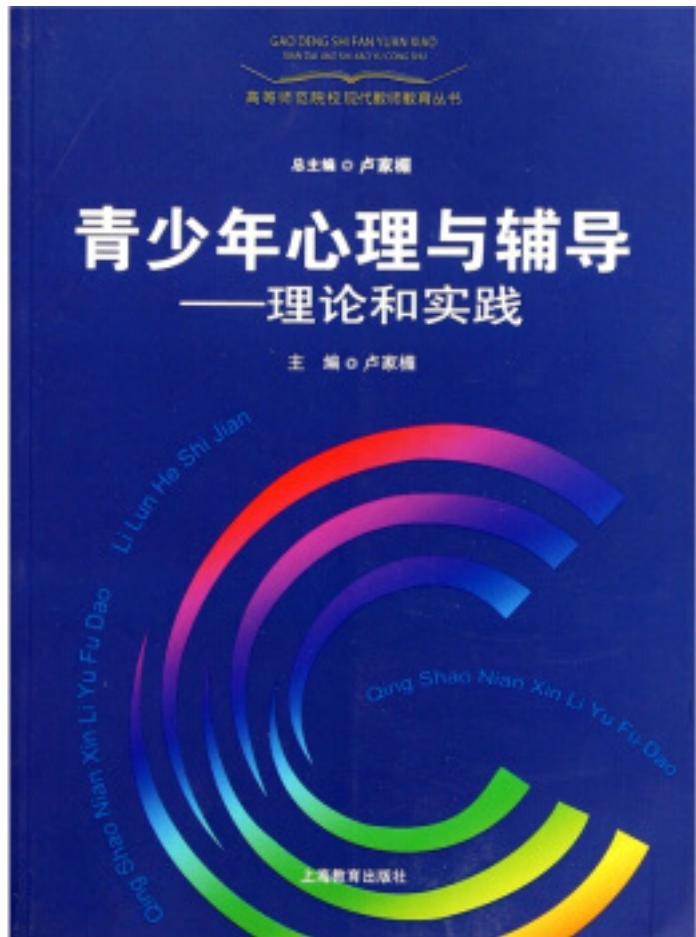


# 青少年心理与辅导：理论和实践



[青少年心理与辅导：理论和实践 下载链接1](#)

著者:卢家楣 编

[青少年心理与辅导：理论和实践 下载链接1](#)

标签

评论

书很新，快递也特别快，内容也很符合我的需求

书的封面较多灰尘，虽不要求全新，干净些总是可以吧

买来学习的，又遇上搞活动买了很多书，慢慢看啦。。。

很好的一本书，对孩子的教育有很大帮助！一直喜欢在京东买书，快递员服务好，京东的客服也好。

非常实用的好书

亲少年叛逆期需要去好好管理，希望对工作有帮助

很好的书 不错不错不错的

还行。还好。还可以！

内容很好就是封面有点破了

很好的书 值得一看 快递真的很神速

卢家楣主编的书，论文参考文献。

理论有很多很多，实践就没那么多了

## 青少年心理与辅导：理论和实践

包装很好，送货上门，服务很好，很方便，很好的书，我还会来的。

为了孩子买的书。多了解一些知识。

挺实用的一本书，值得一看。

买来放在学校心理咨询室专用

不错。 。 。 。 。 。 。 。

国内砖家写的，一般，没有收获

很好，非常好的一本书，实用，值得收藏

好，实用！

极具参考价值的书，对提高理论水平有促进

"[SM]书给我打开了知识的大门，开阔了我的视野，丰富了我的生活，把我带到了一个无限广阔的天地。书是知识的源泉，里面有我的一方净土。有句话是这么说的书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。看书是我的一大爱好，看书是我的一大爱好，我爱读书。每当我打开一本书的时候，就会走进一个五彩缤纷的世界，那里面充满了喜怒哀乐，充满了悲欢离合。书使我懂得了什么是真善美，什么是假丑恶，书成为了我的良师益友。[B  
JTJ]"

---

很好

---

好

《威廉·迈斯特的戏剧使命》（“原迈斯特”，小说），《歌德文集》《歌德文集》始于1776年，1911年付印《施黛拉》，为恋人们写的戏剧，1776年《陶里斯的伊菲格尼娅》（戏剧），散文版1779年，1787年付印《托尔夸托·塔索》（戏剧），始于1780年，1790年付印《论人类与动物的颌间骨》，1786年《罗马哀歌》，作于1788年至1790年《威尼斯警句》，1790年《浮士德》，片断，1790年《光学论文》（论文，2卷本），1791年/1792年《大科夫塔》（喜剧），1792年《平民将军》（喜剧），1793年《列那狐》（动物叙事诗），1794年《在所有美好的时刻》（共机会分会会歌），1775年《德意志逃亡者讲述的故事集》（框形结构小说），1795年

---

关于认知发展的机制，研究儿童认知发展的先驱人物皮亚杰和现代认知心理学家都提出了各自的观点。

皮亚杰和英海尔德 (Piaget, & Inhelder, 1969) 认为儿童认知发展的实质是认知结构的变化和转换。皮亚杰指出认知发展是主体通过动作对客体的适应，而适应的本质在于主体能取得自身与环境的平衡。达到平衡的具体途径是同化和顺应。

同化 (assimilation) 是指主体将作用于其的外界信息纳入已有的认知结构的过程。在这一过程中，主体对外界信息可能要进行某些调整和转换，以使其与主体的认知结构相匹配。

顺应 (accommodation) 是指主体通过调节自己的认知结构，以使其与外界信息相适应的过程。在这一过程中，主体会根据外界信息情况主动修正自身的认知结构。

个体是通过同化和顺应两种形式来达到自身和环境的平衡。平衡 (equilibrium) 是指主体保持认知结构处于一种稳定状态的内在倾向性，这种倾向性具有动力作用。当外界信息与主体的已有认知结构不能匹配时，就会产生不平衡状态，主体的内部感受是一种不协调及不满足感，因此主体会积极努力消除这种感受，以求得平衡。一般来说，在遇到新的刺激，主体首先试图以原有的认知结构同化刺激，如果成功，便达到了平衡，如果原有的认知结构无法同化刺激，主体则会通过顺应，即调节认知结构，直到达到认知上的新的平衡。个体在寻求平衡的过程中实现了认知的发展。

皮亚杰从宏观的角度对儿童认知发展的内在机制进行了分析和解释。而现代认知心理学家则侧重于从微观的层面上对个体认知发展的机制进行分析，这种分析有利于揭示个体认知发展的内部变化过程。其中以斯腾伯格的认知成分理论和凯斯的心理空间变化模式

最具代表性。

由卢家楣主编的《青少年心理与辅导》内容简介：教育的关键是教师，教育发展的真正后劲是教师专业化素质的不断提高，这是当今社会的共识。因此，旨在提高教师专业化素质的教师教育改革，已成为深化教育改革、推进教育发展的重心所在。纵观国际和国内教师教育改革的大背景，在各类教师教育改革中，中学教师教育改革历来是世界各国教师教育改革的热点和难点，其中，以课程体系改革为主导的职前中学教师教育改革更是处于全球共同关注的焦点位置。在这样的改革大潮中，高等师范院校自然肩负着义不容辞的责任，面临着无可退避的挑战。我们正是在这样的形势下，迎来了新一轮的职前中学教师教育的教育类课程体系改革。

《青少年心理与辅导：理论和实践》介绍了教育的关键是教师，教育发展的真正后劲是教师专业化素质的不断提高，这是当今社会的共识。因此，旨在提高教师专业化素质的教师教育改革，已成为深化教育改革、推进教育发展的重心所在。纵观国际和国内教师教育改革的大背景，在各类教师教育改革中，中学教师教育改革历来是世界各国教师教育改革的热点和难点，其中，以课程体系改革为主导的职前中学教师教育改革更是处于全球共同关注的焦点位置。在这样的改革大潮中，高等师范院校自然肩负着义不容辞的责任，面临着无可退避的挑战。我们正是在这样的形势下，迎来了新一轮的职前中学教师教育的教育类课程体系改革。

《青少年心理与辅导：理论和实践》分为上下两编。上编涉及青少年心理发展的特点、规律以及心理辅导的基本理论和技术；下编围绕青少年期面临的主要心理问题阐述有针对性的心理辅导内容，从而实现青少年心理发展与心理辅导两方面内容的和谐统一。《青少年心理与辅导：理论和实践》在收集国内外大量最新研究资料基础上，力求使心理学理论和教书育人实践紧密结合，突显科学性、前沿性和实践性，为《青少年心理与辅导：理论和实践》的主要读者——师范生和在职教师从事教书育人的工作提供必要的知识，从而对师范生和在职教师的培养发挥积极作用。前言 第一章 导论 本章要点 第一节 青少年期概述 一、青少年期的内涵 二、青春期与青少年期 三、青少年期的年龄界定 第二节 青少年心理发展的实质 一、生物发生论 二、社会发生论 三、心理发生论 四、综合发生论 第三节 青少年心理健康 一、心理健康的概念 二、心理健康的标准 三、影响青少年心理健康的因素 四、青少年心理健康的意义 第四节 青少年心理辅导 一、青少年心理辅导的概念 二、青少年心理辅导的内容 三、青少年心理辅导的目标 四、青少年心理辅导的原则 本章小结 思考题 问题探索 上编 第二章 青少年认知的发展 本章要点 第一节 认知发展概述 一、认知发展的内涵 二、认知发展的机制 三、认知发展的进程 第二节 青少年认知发展的特点 一、青少年注意发展的特点 二、青少年观察发展的特点 三、青少年记忆发展的特点 四、青少年思维发展的特点 五、青少年元认知发展的特点 第三节 青少年智力和创造力发展的特点 一、青少年智力发展的特点 二、青少年创造力发展的特点 本章小结 思考题 问题探索 第三章 青少年情感的发展 本章要点 第一节 青少年情绪的发展 一、青少年情绪体验的发展 二、青少年情绪表现的发展 三、青少年情绪社会化程度逐渐提高 第二节 青少年情感的发展 一、青少年道德情感 二、青少年理智情感 三、青少年审美情感 四、青少年人际情感 五、青少年生活情感 第三节 青少年情感能力的发展 一、情感能力概述 二、青少年情感能力发展特点 本章小结 思考题 问题探索

速度好快就收到货了 书不错 还送光碟 就是快递不给力 太慢了 但还行 好期待的书

可来了女性是天生的购物狂，对于购物总是有一些潜藏在体内的欲望，其实女性购物是心理的一定反映，尽管并非所有女性都承认，促使购物欲出现的原因也并非每个女性都一样。西方有句古话：把东西卖给有钱、有势、有需求的人。有趣的是，这里的“人”更适合于指代女人。现代女性普遍经济独立，在家庭购物中大权在握，堪称“有钱有势”。而说到有需求，最近英国一本时尚杂志的调查结果作了最好的注脚——女人每5秒就要想到一次购物，这种痴迷甚至超过了与自己的伴侣相处。当然拉，我这种女性，自然喜欢到网上京东来挑选东西拉。嘻嘻！好了废话不说。通读这本书，是需要细火慢烤地慢慢品味和幽寂沉思的。亲切、随意、简略，给人洁净而又深沉的感触，这样的书我久矣读不到了，今天读来实在是一件叫人高兴之事。作者审视历史，拷问灵魂，洋溢着哲思的火花。人生是一段段的旅程，也是需要承载物的。因为火车，发生过多少相聚和分离。当一声低鸣响起，多少记忆将载入历史的尘梦中啊。其实这本书一开始我也没看上，是朋友极力推荐加上书封那个有点像史努比的小人无辜又无奈的小眼神吸引了我，决定只是翻一下就好，不过那开篇的序言之幽默一下子便抓住了我的眼睛，一个词来形容——“太逗了”。据了解，京东为顾客提供操作规范的逆向物流以及上门取件、代收货款等专业服务。已经开通全国360个大中城市的配送业务，近1000家配送站，并开通了自提点，社区合作、校园合作、便利店合作等形式，可以满足诸多商家以及消费者个性化的配送需求。为了全面满足客户的配送需求，京东商城打造了万人的专业服务团队，拥有四通八达的运输网络、遍布全国的网点覆盖，以及日趋完善的信息系统平台。所以京东的物流我是比较放心的。好了，现在给大家介绍两本好书：一、致我们终将逝去的青春。青春逝去，不必感伤，不必回首。或许他们早该明白，世上已没有了小飞龙，而她奋不顾身爱过的那个清高孤傲的少年，也早已死于从前的青春岁月。现在相对而坐的是郑微和陈孝正，是郑秘书和陈助理是日渐消磨的人间里两个不相干的凡俗男女，犹如一首歌停在了最酣畅的时候，未尝不是好事，而他们太过贪婪固执地以为可以再唱下去才知道后来的曲调是这样不堪。青春就是用来追忆的，所以作者写的故事是来纪念。不是感伤懊悔，而是最好的纪念。道别的何止是最纯真的一段唯美，而是我曾经无往不胜的天真青春啊。请允许吧，那时的少年，尽情言情。一直言情，不要去打扰他们，他们总有一天会醒来。告别青春，因为青春，终将逝去。陪你梦一场又何妨。二、写不尽的儿女情长，说不完的地老天荒，最恢宏的画卷，最动人的故事，最浩大的恩怨，最纠结的爱恨，尽在桐华《长相思》。推荐1：《长相思》是桐华潜心三年创作的新作，将虐心和争斗写到了极致。全新的人物故事，不变的感动、虐心。推荐2：每个人在爱情中都有或长或短的爱而不得的经历。暗恋是一种爱而不得，失恋是一种爱而不得，正在相恋时，也会爱而不得，有时候，是空间的距离，有时候，却是心灵的距离。纵然两人手拉手，可心若有了距离，依旧是爱而不得。这样的情绪跨越了古今，是一种情感的共鸣。推荐3：唯美装帧，品质超越同类书，超值回馈读者。《长相思》从策划到完成装帧远远领先目前市场上同类书，秉承了桐华一贯出产精品的风格，将唯美精致做到极致，整体装帧精致唯美，绝对值得珍藏。京东有卖。

---

自己要多读书,特别是要培养孩子多读书,做对社会有用之人,让儿童喜悦读书对于家长们来说，现在的孩子不愿意读书是一件非常头痛的事情。孩子们更喜欢看电视、电影，既有对话又有画面。一些家人认为，孩子们通过这种方式就能获取全部知识，不读书也行。这是非常非常错误的一种认识。读书和电影、电视绝不可互相替代！孩子们的特长是什么？精力饱满，想象力丰富，思维跳跃性强无拘无束。电影、电视的确能够帮助孩子们认识外部世界，但它的局限性也非常明显——它在一定程度上容易扼杀或者限制孩子们最需要激活和成长的想象力，因为，画面中已经给了孩子们一切，不需要去想象了。而想象是孩子培养思考能力的关键前提！电影、电视应该作为孩子汲取知识、开阔视野的一种途径，而非全部。记得小时候，去外地做工的父亲带回了一个收音机。那台收音机为我打开了一个丰富的世界。收音机中播出的故事、评书等，没有电视中的画面，但在听的时候，脑海里会自然浮现出相对应的画面和场景。比如，收听《岳飞传》的时候，甚至连那些激烈地战争场面都能浮现出来。听到的信息，对孩子们的想象、思维等能力是非常有益的。我小学的时候作文就比较好，跟我听书、读书的习惯不无关系。（左岸：我们最丰富的阅读感官除了显性的眼、耳、手……还有隐性的想像，神奇的思维

，电视跳跃太快，常常没来得及思考，画面就过去了。）孩子在画画，或者玩的时候，或者睡前，打开音响，播放故事等，让孩子在潜移默化中吸取营养。孩子的想象力会弥补文字和声音的缺陷。等听几次，孩子甚至能够完整地把听到的故事讲下来，连语气都很惟妙惟肖。这种听书的方式，对于孩子语言和逻辑能力的培养和记忆力的培养都是极其有益的。当然，当孩子完美复述听来的故事的时候，一定要给予足够的赞美。赞美不能太虚伪，一定要真诚。读书也一样。书

\N不一定非常华丽才好，只要有注音，孩子能够慢慢读下来就行了。对于孩子而言，再美的画面也没有他自己想象出来的完美啊！对于孩子们读的书，家长绝不可以抱着无所谓的态度。应该非常重视，至少在孩子觉得你非常重要。你应该在孩子读书以前提前通读一遍，以便与孩子交流心得。这种对话不仅可以开阔孩子的视野，提升孩子的认知能力和心理素质，也可以提高孩子的兴趣，同时，对家长而言也是一种快乐啊。孩子们的一些观点由于不受任何限而常常语出惊人，令人感叹！现在想想，我多么感恩我的父母亲和爷爷奶奶，他们无论多忙，都不会忽略我的问题，尽管他们的知识有限，但他们朴实的思想和平和、善良的为人之道，让我受益终生。（左岸：再次证明言传不如身教。）千万不要买几本书丢给孩子，给孩子布置任务，要求他在多少天内读完。这种对待成人的方式，除了导致孩子的强烈反感外，没有任何益处。孩子的学习效率完全源于兴趣。家长如果希望孩子读什么书，应该在买书以前，就多次在孩子面前“意外”谈到那本书，当孩子的好奇心被吊起来，剩下的事情你就不用管了。现在的儿童非常可怜，分数老早就扼杀了他们的天性，同时也扼杀了他们的童年、快乐和前途。在孩子面前谈论分数是毁灭孩子的最快方式！永远不要在孩子面谈谈分数。这会严重扭曲孩子的内心，使其承受能力变得越来越脆弱。孩子们都很好强，不谈论分数他们一般也会很努力，他们厌学往往是不堪压力的结果。家长们更应该与孩子一起分享快乐，让孩子在快乐中学习知识。我翻阅了20多本外国专家写的儿童教育方面的著作，无不强调快乐学习的重要性。甚至，他们认为孩子的专职就是快乐，如何玩得开心、快乐，才是教育的根本。这一点国人很难理解。国外初中的教材（比如

\N数学）还没有我们小学五年级的难，但这并不影响他们培养出大量的世界顶级人才，而我们这些善于考试的人才在走向世界的时候是那么的无所适从。应试教育让我们这个民族的思维越来越受局限，越来越僵化，加之“唯物”论到“唯钱唯权”观的主流思想的过渡，在房地产为核心的投机体系的助推下，彻底毁灭

\N了我们这个民族的创造能力和积极向上的精神面貌。孩子们是非常可怜的。智慧的家长不应继续给孩子增加压力，与外力合伙戕害孩子的成长，而应该尽可能地为孩子营造一个相对宽松的成长环境。在这样的环境中，

\N孩子们会慢慢对读书产生兴趣的。另外，行万里路破万卷书，暑假带孩子出去走走，开阔眼界，也是非常有益的。旅游的时候也不要仅仅是照相而已，要注意感受美景，开阔眼界，多与孩子交流心得。美国人JOSHUA曾写过一篇文章让我非

---

[青少年心理与辅导：理论和实践 下载链接1](#)

书评

[青少年心理与辅导：理论和实践 下载链接1](#)