

模拟电子技术基础简明教程（第3版）（附光盘1张）



[模拟电子技术基础简明教程（第3版）（附光盘1张）_下载链接1_](#)

著者:杨素行，清华大学电子学教研组 编

[模拟电子技术基础简明教程（第3版）（附光盘1张）_下载链接1_](#)

标签

评论

是正版的，还附送光盘

京东上买书给力，质量好，送货快

学校上课要用，很不错哦！

买来作教材用的，非常不错！

包装很好！没有褶皱！好评！！

大体浏览了一遍，挺好的

跟我想的一样，京东就是速度啊

模拟电子技术基础简明教程，据说挺繁琐的，没事，加油～

这本清华大学改版了,内容还是有很多不严密,有些地方该详细解释的没有解释,只能到百度搜索才知所以然,这本书我只打70分.

好用 模拟电子技术基础简明教程（第3版）（附光盘1张）

挺好的，书不错，包装也挺好的。

送货速度很快 质量不错 是正版的

慢慢看，温习旧知识，很好

正平，这书很好看很一名

简单易懂，大学本科的教材，如今上班了 依旧有用

书是正版的，内容很好，速度快，支持京东

简单易懂。配套的光盘好像用不上。

书的质量超乎想像的好

讲解详细容易懂，光盘是讲软件的

考虑兔兔图图图聊几句兔兔

书很好，很完整。很喜欢

价格很厚道，质量上乘，阅读感觉很不错

书太便宜了，不管有没有用先买了。

物流很快，内容很全，很喜欢。

正版书，内容没有老版经典

印刷清晰，收货速度也很快，满意

正版品质，就是价格有点高

教学用书 不错呀，很喜欢

考研学习指定的专业课教材

这本书真的很不错的啊

自学使用，主要是便宜。

正版

买错了。。。。。。。。，票又被我扔掉了

一般很一般啦啦啦啦.

不怎么样也不怎么样也

好

好.....

.

○ good

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

调查兵团的兵长（台湾东立译“士官长”），同时是兵团特别作战小组班长。为防止艾伦巨人化暴走伤害无辜，审议中总统决定将艾伦交由调查兵团管理，具体则由利威尔班看管。

身为兵长不仅能够凝聚起团员，在艾伦加入后更是担任起控制他巨人力量的角色。身高不高，却拥有“人类最强的士兵”之称号，一人之战力就抵得过一整个旅团。（注：巨人的世界观里一个旅团人数不等同于现实世界的一个旅，请不要随便添加“1兵长=XXX千人=XX个三笠”之类的数据，无论漫画还是公式书里都没有出现过这种等价算法。巨人世界观里人类数量只有100多万，军队数目也远不如现实世界。调查兵团人数一直都很少，而宪兵团总人数为2000人左右，即使加上归宪兵团管辖的驻扎兵团也只有大约5000人）

一瞬间便可以打倒两个巨人（最典型的如21集），拥有像投掷抛弃刀片损伤巨人视力等优秀技术。最终话截图

虽然是被孩子们憧憬的存在，但个性神经质又粗鲁还有洁癖，令人难以接近。虽然实力很强，但不会被年资或格局所限制。

虽说做出过暴打艾伦的举动（实际是为保护艾伦，免入宪兵团之手），利威尔也同样有拼着受伤把三笠从女巨人手下救出的可靠之举。在利威尔班期间，教会艾伦要信任同伴，战斗时做出不让自己后悔的选择。

据说在进入兵团前是王都地下街出名的混混，遇上艾尔文·史密斯团长（也有版本译为埃尔温·史密斯）后有所改变并加入调查兵团，相当信任团长艾尔文·史密斯。是调查兵团的兵长、特别作战班班长，有严重洁癖，对打扫的要求很高，常在调查兵团本部一丝不苟地检查灰尘，拜此所赐，艾伦不得不重做所有打扫。在特别篇中常用手帕擦拭身上沾到巨人的血。但在自己的部下临终前，会握住其沾满血的手并答应会消灭所有巨人，让其安静的离去。

格斗术一项为目前人类角色最高，超过表格上限达到11（女巨人格斗术亦为11，但因为其不是人类形态，故不作比较），位列第一。第二名为三笠、米克、阿尼三人并列，均达到格斗术满值10。

2.出场集数 漫画 番外01.专述利威尔兵长 番外02.伊尔泽的笔记

14.救下主角三人组 18.见识到艾伦的决心，同意艾伦加入调查兵团

19.在法庭上演揣艾伦的戏码，“必要的演出”

20.在前调查兵团总部，展现过人洁癖。从佩特拉口中得知兵长过去的身份 21-23

24.巨木之森 25.众人所追随的兵长、「到死为止」的命令 动画动态截图—利威尔班(2张)

26.与利威尔班分别行动 27.试图削掉女巨人的后颈，查出真身

28.原先要和利威尔班会合，因团长的策划只好撤消念头。以及艾伦的回忆杀

29.艾伦回忆杀

30.（利威尔班无言的再会）看到利威尔班全灭的惨状。阻止三笠冲动的行为导致脚踝受伤。救出艾伦后，离开巨木之森。调查兵团回城 32.主角三人组的回忆杀

37.在马车上告诫主角三人组，让教父看清人民的不安、流离失所 45.再次出场 动画 #04 解散式之夜 #09 左臂的下落 #13 原初的欲望 #13.5(总结篇) 从那一天开始 #14 依旧无法直视对方 #15 特别作战班 #16 现在究竟该做什么 #17 女型巨人 #18 巨树之森 #19 紧咬不放 #20 艾尔文·史密斯 #21 铁槌 #22 失败者们 #24 慈悲 #25 壁 3个人台词

1.自己来选择，不会后悔的道路。（灵魂的语录）

2.你已经十分活跃了。然后……从今以后也会继续活跃下去。因为你留下的意志将会赋予我“力量”。我跟你约定，我一定会，将巨人灭绝！！（握住即将死去的部下沾满鲜血的手）

3.这是我一贯的主张，我认为最有效的管教就是疼痛，现在你最需要的不是语言上的教育，而是教训。（必要的演出）

4.你们的工作是什么？只会凭着当时的情感做事吗？应该不是那样吧……本小组的使命……是要保护这个小鬼不能受到伤害。到死为止。 动画截图(62张)

5.你没有错，想做就做吧。你和我们下了不同的判断，是因为参考了不同的经验。但是……不需要依靠那种东西做出选择吧。相信你自己，还是相信我和他们，调查兵团的组织呢？

6.我一直以来都弄不明白，为什么不管做了多么明智合理的选择，在结果出来之前，谁都无法知道它的对错。到头来我们被允许做的，只是坚信那个选择，尽量不留下后悔而已。

课本感觉不错，但因为个人原因，我还没看完。感觉不是完全能看懂。

不错，就是价格能便宜点就好了

正版图书质量好内容丰富购物方便很好

说的都比较的详细，很值得初学者看。

书质量还行，内容页不错

老是推荐的！感觉还不错！

大学的时候学过的课程，买来复习一下

挺好的 模电用这本真的不错。

不错,教学用书,经典不衰

有光盘，质量感觉还好

删减比较陈旧的内容，加强对新技术的介绍，如集成运算放大器和其他模拟集成电路的应用。

模拟电子技术基础简明教程（第3版）（附光盘1张）

内容很全面 讲的很细 比较照顾一些初学者的了

很好很好很好很好很有用

很好 还可以

快递很给力，头天买，货次日就到了！貌似不太正版！纸张一般！

一颗星都不想给，快递隔了一天才到，还发的不是新书，我不知道是几手的，快递小哥也不容易我知道，但是也不能发旧书

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文模拟电子技术基础简明教程，那真是好！写的很详细，看起来就舒服！字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。

读书心得：

天哪！逐字逐句地看完这本书以后，我的心久久不能平静，震撼啊，震撼！好书啊，好书！为什么会有如此好的书！面对此书，我震惊得几乎不能动弹了，那种裂纸欲出的大手笔，竟使我忍不住一次次的翻开这本书，久久不忍合上。

在看完这本书以后，我没有立即来评论，因为生怕我庸俗不堪的回复会玷污了这本世间少有的书。能够在如此精彩的书后面留下自己的名字是多么骄傲的一件事啊

！请原谅我的自私！我知道无论用多么华丽的辞藻来形容这本书的精彩程度都是不够的，都是虚伪的，所以我只想说一句：这本书太好看了！我愿意一辈子不断地看下去！此书构思新颖，题材独具匠心，段落清晰，情节诡异，跌宕起伏，主线分明，引人入胜，平淡中显示出不凡的文学功底，可谓是字字珠玑，句句经典，是我辈应当学习之典范。就商业猎奇的角度而言，这篇书不算太成功，但它的实际意义却远远大于成功本身。正所谓：“一马奔腾，射雕引弓，天地都在我心中！”真不愧为游记界新一代的开山老怪！本来我已经对这个类别失望了，觉得这个类别没有前途了，心里充满了悲哀。但是看了作者这本书，我告诉自己这本书是一定要评论的！这是百年难得一见的好书啊！苍天有眼啊，让我在有生之年得以观得如此精彩绝伦的书！作者要继续努力啊！此书，就好比黑暗中刺裂夜空的闪电，又好比撕开乌云的阳光，一瞬间就让我如饮甘露，让我明白

了永恒的真理在这个世界上是真实存在着的。

只有这样具备广阔胸怀和完整知识体系的人，才能作为这真理的唯一引言者。看了此书，让我陷入了严肃的思考中，我认为，如果不把此推荐给广大读者，就是对真理的一种背叛，就是对谬论的极大妥协。因此，我决定义无反顾的强推！真知灼见啊！此书实在是一语中的。子曰：三人行而必有我师焉。斯言善哉。不知不觉读书这么多年，好的书坏的书都看过了，看多了。渐渐的也觉得没什么意思了。

渐渐觉得自己已经达到奋斗的顶峰了。可是，第一眼看到这本书的时候，我的眼前竟然感觉一亮！仿佛看到了倾城倾国的美人，正轻摇柳步款款而行。正好似这本书，语态端正，论证从容。好书啊！只有那种真理在握，洞视这个世界真实本质的人，才能显示出这样惊人的笔力。在日益苍白肤浅的新书堆里，我从此书中不但看到了真理，更加看到了新书的希望。为表达我对的敬意，也是为了向作者学习。我决心要把这本书评论、强推！这本书实在是写得太好了。文笔流畅，修辞得体，深得魏晋诸朝遗风，更将唐风宋骨发扬得入木三分，能在有生之年看见的这本书。实在是我三生之幸啊。看完的这本书之后，我竟感发出一种无以名之的悲痛感，这么好的书，我内心的那种激动才逐渐平复下来。可是我立刻想到，这么好的书，倘若别人看不到，那么不是浪费作者的心血吗？经过痛苦的思想斗争，我终于下定决心，我要把这个书强推，使劲推！推到所有人都看到为止！看完，我的心情竟是久久不能平复，正如老子所云：大音希声，大象无形。我现在终于明白我缺乏的是怎么了，正是那种对真理的执着追求和那种对理想的艰苦实践所产生的厚重感。

e波形发生f电路 2.3 使用中可能出现的f异常现象 信号处理电路 10.4.1 第1章 2.7.3 5.3.4
7.2.4 变压器反馈式振荡电路 7简介 双极结型三极管 幅频特性和相频特性 本章小结
求和电路 j9.5.3 2条 本章小结 3.3 负反馈对放大电路性能的影响 8.2.5
稳压电路的过载保护 10条 Multisim仿真练习题 三极n管的混合叮r型等效电路o
放大电路中的反馈 7.6.2 习题与思考题n 10.9.3
普通o高等教育 “o十五” 国家o级规划教材：通信电路原p理p（第2p版） 2.6.3
集成功率放大器的电路组q成 6.6 本q章小结 10.3.2
高等学校教材：电路分析t基础（中） 1.4 习题与r思考题 t5.3.1 反比例运算电路s
第9章 稳压电路中限流电阻的选择 (100%好评) 1.4.1 放大电路的频率响应 5.3.2
同相比例运算电路 内容提要 串联型直流稳压电路 1条 1.4.2 共射截止频率 中间级
差分比例运算电路 正弦波振荡电路的分析方法 10.6.2 ￥20.00(8折)
单管共发射极放大电路的组成 3.5 6.2.2 7.5z.2 三z角波发生电路 附录B 半导体的特性
2.6AC 复合管的A接法及其卢B和rbe B负反馈放大B电路的自激B振荡 双限C比较器C
10.2.3 (100%好评) 1.3.2 D2.8.2 5.1 理想运放工作在线性区时的特点 9.2 E10.7 10条
第2章F 3.3.2 5.5 7.4 石英晶体F振荡器 单结管触发电路 数字电子技术基础（第4版）
2.4.3 功率放大电路的主要特点 展宽频带 8.1.5 电感滤波电路 3条 场效应三极管
高通电路和低通电路 偏置电路 7.2.2 9.3 三端集成稳压器的应用 4条 2.3 3.4.1 6.2
信M号处理电路 单相整流电路 高等学校教材：电路分析基础（下M） 1.20.4 2.7.3
习题与思考题 内N容提要 9.1.1 输N出电压的调节范围
概率Q论与数O理统计/普O通高等教育O “十一五” P国家P级规划教材·2007年度普通
高等教育精品教材 分压式静态工作点稳定电路 4.3.1 6R.5 滞回比较器 10.5 (100%好评)
S三极管的结构 2 5.4.1双极型集S成运放LM741 7.6.1 T电容三点式振荡电路
光盘内容简介 (93%好评) 多级放大电路的电压放大倍数和输入、输出电阻
集成放大电路的特点 7.1.3 RC正弦波振荡电路 集成稳压器 (90%好评)
静态工作点的近似估算 阻容耦合单管共射放大电路的频率响应
减小非线性失真和抑制干扰 带通滤波器（BPF） 10.3Z.2
高等学Z校教材：电路分析基础（中） 2.c1 3.1a.5 什么b是反馈 积b分电b路 内b容提要
本b章小结 二b极d管的伏安特c性 2.7.1 5.3.2 Multisim仿真练习题 9.3.1
串联型直流稳压电路 (75%e好评) 单管共发射极放大电路 多级放大电路的电压

替人买的 有褶皱 说不影响使用 还好吧

正版，放心

质量不错。。。。。。

非常满意啊！ 非常满意啊！

比**便宜 在京东买书挺实惠的

[模拟电子技术基础简明教程（第3版）（附光盘1张）_下载链接1_](#)

书评

[模拟电子技术基础简明教程（第3版）（附光盘1张）_下载链接1_](#)