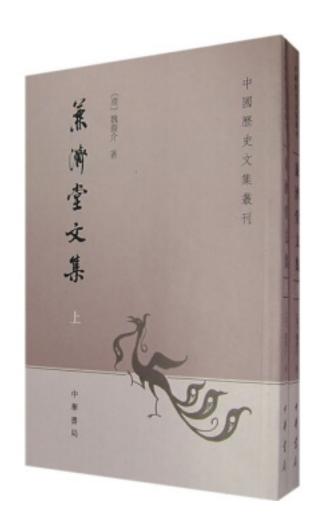
兼济堂文集(套装上下册)



兼济堂文集(套装上下册)_下载链接1_

著者:魏裔介著

兼济堂文集(套装上下册)_下载链接1_

标签

评论

非常好的一套书最近买书又买多了

京东能在包装这么简陋的情况下保持书不受损坏也是很不容易了,,,
 兼济堂文集(套装上下册) 不错
京东物流能不能对图书有点尊重。
真的还不错很好看很好看

上下两册,内容较全,中华书局的经典版本

已经想了很久了,现在终于到手了.

你的身影永远挂在这里那里,同你生前一样的飘忽,爱在人家不经意时莅止,带来勇气 的笑声也总是那么嘹亮志摩的最动人的特点,是他那不可信的纯净的天真,对他的理想 的愚诚。他比我们热诚,比我们天真,比我们对万物都更有信仰,对神,对人,对灵, 对自然,对艺术!

你的身影永远挂在这里那里,同你生前一样的飘忽,爱在人家不经意时莅止,带来勇气

的笑声也总是那么嘹亮

提起南开大学的创始人,人们自然想到的是张伯苓、严修,然而当年与张、严二人一起 创办南开大学的人还有民国时期著名的教育家范源濂。

作为南开大学的创始人、校董事会的董事长,范源濂对南开大学的创建与发展做出了不

早在清末范源濂就与南开校父严修私交甚笃,两人同为近代著名的教育家,都积极倡导 教育救国。1918年春,范源濂与严修等人率团赴美考察。此行更主要目的:是与先期 抵美的张伯苓会合,共同考察与研究美国各州的教育情况,特别是考察美国私立大学 组织与发展情况,为南开学校筹办大学部做准备。这年冬天,范源濂、张伯苓和严修结束考察同船归国,胸怀教育救国大志的他们在船上便具体商谈了筹办私立南开大学的成 立事宜。

归国后,他们又成立了大学筹备委员会,紧锣密鼓地"议筹备大学事宜",范源濂以其 德高望重的地位当选为筹备委员会委员。在当时北洋军阀的黑暗统治下,教育得不到重

视,

当时北京许多大学就因为拖欠教师薪水,许多学校面临关闭困境。作为私立的南开大学 在其创建的过程中,面临的一个最棘手的问题就是教育经费的缺乏。范源濂一方面自愿 认捐数万元,为南开大学的创建解了燃眉之急;另一方面他又千方百计地募捐筹款,19 19年3月31日, 范源濂与张伯苓合请梁燕孙、曹洞田商议此事, 4月中旬, 又赴北京募 捐。不久,他又与张伯苓和教育部司长张继煦同赴太原,参观全国运动会,为私立南开 大学募捐筹款。经过多次辛苦奔波,他们的努力终见成果。

范源濂(1875-1927),近代教育家。字静生。湖南湘阴人。早年就学于长沙时务学堂。戊戌变法失败后流亡日本,入东京高等师范学校学习。清光绪三十一年(1905)回国,在北京任学部主事,并创办法律学校和殖边学堂。辛亥革命后,曾任教育部次长、 中华书局总编辑部部长、北洋政府教育总长。1917年与蔡元培等人组织中结职业教育 社。1923年赴英与英政府商洽将庚子赔款用于教育事业。回国后,历任北京师范大学 校长、中华教育文化基金委员会董事长、南开大学董事、北京图书馆代理馆长。曾多次

到美国考察教育,并邀请外籍学者到中国讲学。
1904年回国,在长沙呼吁女子赴日本留学,并带领十余名湘籍女学生到东京。1905年 后任清廷学部主事、参事,参与创办清华学堂,并在京师大学堂任教。1912年中华民 国成立,任北京政府唐绍仪内阁教育次长。是年7月教育总长蔡元培辞职,继任赵秉均 内阁教育总长。次年1月辞职南下上海,任中华书局总编辑。1915年冬,与梁启超等共 同发起讨袁(世凯)运动,次年初任护国军务院驻沪委员。袁死后,7月任段祺瑞内阁教 育总长,举荐蔡元培出任北京大学校长。1917年1-7月兼代内务总长。与黄炎培、蔡元培等发起组织中华职业教育社。是年11月辞教育总长职赴美国考察教育。翌年回国。1 919年组织尚志学社,邀美国学者杜威等来华讲学。1920年8月署靳云鹏内阁教育总长,次年12月辞职。再赴美国考察乡村教育。1923年7月北京国立高等师范正式改为北京 师范大学,为首任校长,提倡人格教育。因无法摆脱经费积欠困境,次年9月辞职。后 任中华教育文化基金委员会董事、董事长。1927年12月在天津病死。

不知道什么时候开始,对武侠失去了热情,也许是因为充斥TV的那些毫无新意的古装 片武打片,也许是因为感受到最终幻想世界的影响,也许是因为看过了风姿物语,也许 给小说分类真的是件很无聊的事情吧,把一切的元素集合起来,把最好的汇合成更好才

是季节性宅男们应该带来给世界的吧。

风姿物语、阿里布达,发生在一个叫做鲲仑世界里,据这个世界的某个邪教组织地球教 声称,这个世界的人民是来自遥远的宇宙之外某个叫做地球的星球的移民,不过邪教的 话也能信的话鲲仑世界的诸神就没法混了。无论如何,在炎、水、土、风这四块各不相 干的大地之上,发生着一幕幕类似又奇异的故事,在故事里,有武功能飞天遁地的高手 ,也有可以役使千万人的超级魔法师,有可以通过遥控卫星来操控的激光武器,也有飞 来飞去瞬间移动的飞空舰艇,集合最时尚的科幻,最强大的武功,最扯的魔法以及最滥 的拿来主义。

阿里布达就是发生在土之大陆(黄土大陆)又一个好色魔法师的故事,阅读前要做的第 一件准备就是:在等待你的未来之途,也许你会象我一样的喜欢上它,但"那肯定是与和平、善良、正义完全无关的东西"。

《阿里布达年代记/祭》的故事从作者想写一部A书开始,但是随着实体书的出现,剧情 了全局的前二章后,罗大的妙笔开 也开始展开,耐心看过完全没什么看头却又"束缚" 始生花,从第三章开始南蛮篇,第九章开始萨拉篇,因为换出版社而在第十一章开名为《阿里布达年代祭》,十六章开始东海篇,二十二章开始金雀花篇,以及从二章开始可以媲比"风姿-日本篇"长度的伊斯塔篇,我想除了用精彩,实在没有什么 因为换出版社而在第十一章开始改 长度的伊斯塔篇,我想除了用精彩,实在没有什么更 好的形容词来形容这部小说了。

与所有YY的小说一样,故事开始于一个又好色又无耻随时可以出卖朋友既没有公德心也 没有爱心虽然可能会牵6岁以上小MM过马路但是一定会乘机带回家做些令人发指的事情 的烂泥身上。如果不是因为某已倒闭出版社勇敢的跳出来发行了实体书,约翰法雷尔一 定不会有现在的成就,阿里布达也应该会成为一本渐渐太监或者突然终结的二流网络小 说吧,但是那个出版社改变了约翰的命运,虽然他依旧成为了作者预设定的史上最无耻 的魔法师,但在他的身上的亮点不断增加,假如说这个世界不是善有善报恶有恶报的话 ,那么全书开头的那一幕尾声将随着畅快的阅读快感,在全文终结的时候等待着我们…

论年龄和创作年代,卡夫卡属于表现主义派一代,但他并没有认同于表现主义。他生活 在布拉格德语文学的孤岛上,对歌德、克莱斯特、福楼拜、陀思妥耶夫斯基、易卜生、 托马斯·曼等名家的作品怀有浓厚的兴趣。在特殊的文学氛围里,卡夫卡不断吸收,不断融化,形成了独特的"卡夫卡风格"。他作品中别具一格甚至捉摸不透的东西就是那 深深地蕴含于简单平淡的语言之中的、多层次交织的艺术结构。他的一生、他的环境和他的文学偏爱全都网织进那"永恒的谜"里。他几乎用一个精神病患者的眼睛去看世界 在观察自我,在怀疑自身的价值,因此他的现实观和艺术观显得更加复杂,更加深邃 甚至神秘莫测。

布拉格是卡夫卡的诞生地,他在这里几乎度过了一生。到了生命最后的日子,他移居到 柏林,试图摆脱不再是卡夫卡的布拉格。不管怎样,跟他的同胞里尔克和韦尔弗相比, 卡夫卡与布拉格保持着更长时间和更密切的联系。在这个融汇着捷克、德意志、 和犹太文化的布拉格,卡夫卡发现了他终身无法脱身的迷宫,永远也无法摆脱的命运。 布拉格是世纪转折时期奥地利文学一个十分重要的中心。随着维也纳现代派的兴起,在 意的是,布拉格德语文学这种突破性的发展正好开始于社会各层讲德语的人数日益锐减 的时刻。一八八〇年,在这个多瑙河王朝北部最重要的都市里,德意志人和德意志犹太人还是一个占总人口百分之十五的少数民族。但到了世纪交替之际,当全市人口增长到 四十多万时,讲德语的人仅为三万左右。到第一次世界大战前,这个比例就变得更小, 其中大部分是德意志犹太人。

直到哈布斯堡王朝灭亡前,德意志少数民族的一部分不仅在经济和文化领域,而且在政 治领域起着决定性的作用。尽管如此,他们越来越陷入孤立的境地。这个以官员、地主 和商人为主的阶层形成一块独立的领地,有自己的大学、德语剧院、报纸和学校等, 拉格德语与捷克语文化之间几乎就没有什么共同点。在这个文化大都市里充斥着 -种 让人难以忘怀的、令人眼花缭乱的斯拉夫—德意志—犹太文化的气氛"W.M.约斯顿:

奥地利文化史》第275页,维也纳,1992年。,各民族的文化意识也不断地引起激烈的 民族冲突,表现了哈布斯堡文化充满矛盾的危机。

语言问题是造成这种文化气氛的原因。大约从十九世纪末起,布拉格的德意志人拒绝学 习捷克语,捷克人也对讲德语的人嗤之以鼻; 两个民族,两种语言,相互存在,相互排 斥,直至敌对。在布拉格,讲德语的人只占很小一部分,德语因此也失去了与日常生活 的联系。德意志人和犹太人遭受着与捷克人竞争的折磨。进入二十世纪,德意志人无奈 于他们所占比例的锐减,越来越为他们的未来担心,怕他们有一天会被捷克人吃掉。环 境的不稳定决定了布拉格德语知识分子必然产生一种生存危机。对社会矛盾具体的经历有力地促使他们或者用艺术的手段去表现,或者从理论的角度去阐释。布拉格是卡夫卡 的布拉格: 陌生、孤独、压抑、痛苦、灾难;布拉格是库宾的小说《那一边》(1907)中扑朔迷离的梦之国;早期的里尔克也真实地描绘了一个"朦胧的、脆弱的、充满掉拉夫感伤和沉闷污浊的温室气息的"布拉格C.马格里斯:《奥地利文学中的哈布斯堡社》第78页,萨尔茨堡,1988年。。这种特殊的生存环境和文化氛围造就了一批杰出 《奥地利文学中的哈布斯堡神 的诗人、小说家、戏剧家、散文家和评论家。在有代表性的作家(卡夫卡、里尔克、布 罗德、韦尔弗、基施、柯思费尔德、迈林克、魏斯、贝鲁茨、翁卡、乌齐迪尔、魏茨柯 夫等)中,绝大多数是犹太人,他们在矛盾日益激化的生存危境中,在理性毁灭的现实 里以绚丽多彩的文学艺术形式,道出了对整个现实的危机感。

从表面字义理解,书法指书写的法度。生活中,书法一词另具备以下含义。第一,某幅书写作品的代称或者所有书写作品的统称;第二,一种艺术类别,一般指书写汉字的艺术。康有为在《广艺舟双楫》中说:"唐言结构,宋尚意趣",由此可知唐代书法的法度追求最高、最严谨,唐代书法成就也是书法史上最顶峰的。 书法是中国特有的一种传统艺术。中国汉字是劳动人民创造的,开始以图画记事,经过 几千年的发展,演变成了当今的文字,又因祖先发明了用毛笔书写,便产生了书法,古往今来,均以毛笔书写汉字为主,至于其他书写形式,如硬笔、指书等,其书写规律与 毛笔字相比,并非迥然不同,而是基本相通。 狭义 狭义而言,书法是指用毛笔书写汉字的方法和规律。包括执笔、运笔、点画、结构、布 局(分布、行次、章法)等内容。例如,执笔指实掌虚,五指齐力;运笔中锋铺毫;点画意到笔随,润峭相同;结构以字立形,相安呼应;分布错综复杂,疏密得宜,虚实相 生,全章贯气;款识字古款今,字大款小,宁高勿低等。 书法的内涵主要包括以下几个方面的内容: 1, 书法是指以文房四宝为工具抒发情感的一门艺术。工具的特殊性是书法艺术特殊性的一 个重要方面。借助文房四宝为工具,充分体现工具的性能,是书法技法的重要组成部分 离开文房四宝,书法艺术便无从谈起。 2、 书法艺术以汉字为载体。汉字的特殊性是书法特殊性的另一个重要方面。中国书法离不 开汉字,汉字点画的形态、偏旁的搭配都是书写者较为关注的内容。与其他拼音文字不同,汉字是形、音、义的结合体,形式意味很强。 古人所谓"六书",是指象形、指事、会意、形声、转注、假借六种有关汉字造字和用 字的方法,它对汉字形体结构的分析极具指导意义。3、 书法艺术的背景是中国传统文化。书法植根于中国传统文化土壤,传统文化是书法赖以 生存、发展的背景。我们今天能够看到的汉代以来的书法理论,具有自己的系统性、完整性与条理性。与其他文艺理论一样,书法理论既包括书法本身的技法理论,又包含其 美学理论,而在这些理论中又无不闪耀着中国古代文人的智慧光芒。比如关于书法中如 何表现"神、气、骨、肉、血"等范畴的理论,关于笔法、字法、章法等技法的理论以 及创作论、品评论等等,都是有着自身的体系的。 4、书法艺术本体包括笔法、字法、章法、墨法、笔势等内容。书法笔法是其技法的核心内容。笔法也称"用笔",指运笔用锋的方法。字法,也称"结字"、"结构",指字内点画的搭配、穿插、呼应、避就等等关系。章法,也称"布白",指一幅字的整体布局,包括字间关系、行间关系的处理。墨法,是用墨之法,指墨的浓、淡、干、枯、湿的

书法是中国特有的一种传统文化及艺术。它是汉字书写的一种法则。中国书法艺术已经

处理。

逐渐被日本和韩国文化接受。

汉字,亦称中文字、中国字,是汉字文化圈广泛使用的一种文字,属于表意文字的词素音节文字,为上古时代的汉族人所发明创制并作改进,确切历史可追溯至约公元前1300年商朝的甲骨文。再由秦朝的小篆,发展至汉朝被取名为"汉字",至唐代楷化为今日所用的手写字体标准——楷书。汉字是迄今为止连续使用时间最长的主要文字,也是上古时期各大文字体系中唯一传承至今的文字。中国历代皆以汉字为主要官方文字。

从广义讲,书法是指语言符号的书写法则。换言之,书法是指按照文字特点及其涵义,以其书体笔法、结构和章法写字,使之成为富有美感的艺术作品。

随着文化事业的发展,书法己不仅仅限于使用毛笔和书写汉字,其内涵己大大增加。如从使用工具上讲,仅笔这一项就五花八门,毛笔、硬笔、电脑仪器、喷枪烙具、雕刻刀、雕刻机、日常工具(主要是指质地比较坚硬的,能用来书写的五金、生活工具)等。颜料也不单是使用黑墨块,墨汁、粘合剂、化学剂、喷漆釉彩等五彩缤纷,无奇不有;品种之多,不胜枚举。从执笔方式上看,有的用手执笔、有的用脚执笔,就是用其他器官执笔的也不乏其人,甚至有的人写字根本就不用笔,如"指书""挤漏书"等;从书写文种上说,并非汉字一种,有的少数民族文字也登上了书法艺坛,蒙文就是一例;中国书法的五种主要书体,即楷书体(包含魏碑、正楷),行书体(包含行楷、行草),草书体(包含章草、小草、大草、标准草书),隶书体(包含古隶、今隶),篆书体(包含大篆、小篆)。起源

中国的书法艺术开始于汉字的产生阶段,"声不能传于异地,留于异时,于是乎文字生。文字者,所以为意与声之迹。"(语出《书林藻鉴》,马宗霍辑)因此,产生了文字

。书法艺术的第一批作品不是文字,而是一些刻画符号--象形文字或图画文字。 汉字的刻画符号,首先出现在陶器上。最初的刻画符号只表示一个大概的混沌的概念, 没有确切的含义。

魏裔介(1616年8月19日-1686年4月27日),字石生,号贞庵,又号昆林,直隶柏乡(今河北省柏乡县)人,顺治三年进士,选庶吉士,历任工科给事中、吏科给事中、兵科都给事中、太常寺少卿、左副都御史、左都御史、太子太保、吏部尚书、保和殿大学士、太子太傅等职。生于1616年七月二十五日(8月19日),逝于1686年四月五日(4月27日)。谥文毅。著述甚丰,有《兼济堂集》传世。2人物传记《清史稿》列传四十九·魏裔介传

观裔介,字石生,直隶柏乡人。顺治三年进士,选庶吉士。四年,授工科给事中。五年,疏请举经筵及时讲学,以隆治本。又言:"燕、赵之民,椎牛裹粮,首先归命。此汉高之关中,魏裔介画像魏裔介画像[1]

光武之河内也。今天下初定,屡奉诏蠲赋,而畿辅未沾实惠,宜切责奉行之吏,彰信于民。"俱报闻。

转吏科,以母忧归。服阕,九年,起故官。应诏疏言:"上下之情未通,满、汉之气中阏。大臣阘茸以保富贵,小臣钳结以习功名。纪纲日弛,法度日坏。请时御正殿,召对群臣,虚心谘访。令部院科道等官面奏政事,仍令史官记注,以求救时之实。"时世祖亲政,裔介疏言:"督抚重臣宜慎选择,不宜专用辽左旧人。"又言:"摄政王时,隐匿逃人,立法太严,天下嚣然,丧其乐生之心。后以言官陈说,始宽其禁,责成州县,法至善也。若舍此之外别有峻法,窃恐下拂人心,上干天和,非寻常政治小小得失而已。"上韩之。

河南巡抚吴景道援恩诏荐举明兵部尚书张缙彦。裔介疏言: "缙彦仕明,身任中枢,养寇误国,有卢杞、贾似道之奸,而庸劣过之。宜予摈弃,以协公论。" 疏下部议,以事在赦前,予外用。又疏言: "州县遇灾荒,既经报部,其例得蠲缓钱粮,即予停征,以杜吏胥欺隐。并就州县积谷及存贮库银,先行赈贷。"下所司议行。时直隶、河南、山东诸省灾,别疏请赈。上命发帑金二十四万,分遣大臣赈之,全活甚众。十一年,迁兵科都给事中。东南兵事未定,疏言: "今日刘文秀复起于川南,孙可望窃报工费第一本京团得附工两

十一年,迁兵科都给事中。东南兵事未定,疏言: "今日刘文秀复起于川南,孙可望窃据于贵筑,李定国伺隙于西粤,张名振流氛于海岛,连年征讨,尚稽天诛。为目前进取计,蜀为滇、黔门户,蜀既守而滇、黔之势蹙,故蜀不可不先取。此西南之情形也。粤

西稍弱,昨岁桂林之役未大创,必图再犯,以牵制我湖南之师。宜令籓镇更番迭出,相机战守。此三方者,攻瑕宜先粤西。粤西溃则可望胆落,滇、黔亦当瓦解。"又疏劾湖南将军续顺公沈永忠拥兵观望,致总兵官徐勇、辰常道刘升祚力竭战死。永忠坐罢任夺爵。复劾福建提督杨名高玩寇,致漳州郡县为郑成功沦陷,名高坐罢任。寻迁太常寺少卿,擢左副都御史。十三年,疏劾大学士陈之遴营私植党,之遴坐解官,发辽阳闲住。十四年,迁左都御史,上谕之曰:"朕擢用汝,非繇人荐达。"裔介益感奋,尽所欲言。四月,因钦天监推算次月日月交食,疏请广言路,缓工作,宽州县考成,速颁恩赦,释滞狱,酌复五品以下官俸,减征调之兵,节供应之费。上嘉之,下部,这以行。尝侍经筵,讲汉文帝春和之诏,因举仁政所宜先者数事。正阳门外菜园为前朝,就行。尝侍经筵,讲汉文帝春和之诏,因举仁政所宜先者数事。正阳门外菜园为前朝,太子太保。十七年,京察自陈。以御史巡方屡坐贪败,责裔介未纠劾,削太子太保,供职如故。

时可望犹据贵州,郑成功乱未已。裔介疏言:"可望恃峒蛮为助,宜命在事诸臣加意招徕,予以新敕印,旧者毋即收缴,则归我者必多。成功作乱海上,我水师无多,惟于沿海要地增兵筑堡,使不得泊岸劫掠,然后招其携贰,散其党与,海患可以渐平。"下部议行。未几,疏劾大学士刘正宗、成克巩欺罔附和诸罪,命正宗、克巩回奏,未得实,下法司勘讯,并解裔介官与质。谳定,正宗获罪籍没,克巩夺职视事,复裔介官。时以云南、福建用兵,加派钱粮。裔介疏请敕户部综计军需足用即停止,上命未派者并停止

康熙元年,云南既定,疏言: "云南既有吴三桂籓兵数万,及督提两标兵,则满洲兵可撤。但滇、黔、川、楚边方辽远,不以满洲兵镇守要地,倘戎寇生心,恐鞭长莫及。荆、襄乃天下腹心,宜择大将领满兵数千驻防,无事则控制形势,可以销奸宄之萌;有事则提兵应援,可以据水陆之胜。"疏下部,格不行。复请以湖广总督移驻荆州,从之。

兼济堂文集(套装上下册) 下载链接1

书评

兼济堂文集(套装上下册)_下载链接1_