

教师教育科研最需要什么



[教师教育科研最需要什么_下载链接1](#)

著者:顾明远，孙向阳 著

[教师教育科研最需要什么_下载链接1](#)

标签

评论

放在书柜，基本没看。

教科研不是专家和学者的专利，而是教师的一种真实的生活和成长方式，教师要成为研究者。教师的研究要贴近实践，研究自己身边的问题，研究真问题，并努力提高研究的实效性，同时，教师还要加强学习和创新，让学习引领自己的教科研，让创新丰富自己的教科研，让教科研更好地促进日常教学。

孙向阳，现就职于江苏省教育科学研究院基础教育研究所。当过数学教师、班主任、学校教育科研人员。在各级各类的教育论文评选中多次荣获一等奖，教学赛课也曾获一等奖第一名。是市级优秀青年教师，学科带头人。在担任校长助理、副校长、校长兼书记期间，学做思想与行动兼具的学校教育管理者，创办过名校的分校，经历了多种类型学校的历练。从事基础教育研究以来，发表教育论文数十篇，主编著作三部。热门推荐教师教育科研最需要什么 外国优秀校长最有效的建议 野花集：顾明远教育随笔（2）教育探索之路：对话顾明远教育思想 滕大春教育文集 顾明远教育口述史 厨房实务管理 美国高校董事会制度：结构、功能与效率研究 目录 第一章

美国高校重事云制度：结构、功
给教科研定位：教师成为研究者

教科研不是专家和学者的专利。而是一种教师真实的生活和成长方式，给教科研定位，让教科研走下神坛，走向民间，是教师成为研究者的应有之意。

教师教育科研最需要什么之一

教科研走下神坛，走向民间，“飞入寻常教师家”，这既关乎教科研的重新定位，同时也是教师成为教科研生力军的真实写照，更是教师成为研究者，走向研究的幸福之路的重要契机。教师教育科研最需要什么之二

认清中小学教科研，找准中小学教科研的定位，对于中小学教师教科研的实践，有着十分重要的指导意义和实践价值。教师教育科研最需要什么之三

新课程强调教师须成为真正的研究者，因为那意味着：教师既教知识，更教方法，而且，在教知识的同时，更引领学生一起探索知识背后隐含的思想，让学生不仅“知其然”，且“知其所以然”，这无疑是教师教学水平的极大提高。

教师教育科研最需要什么之四

只有打破传统观念的束缚，消除教师“恐研症”，才能让教师参与进来，成为“研究者”，发挥教科研对于教育教学实践的意义和作用。教师教育科研最需要什么之五

教书匠是无法在教育中享受到幸福的，因为教书匠没有属于自己的思想，对于教师个人而言，思想是理智洞见的成果。有思想指引的教师人生，必定会有旁人难以企及的深度和广度，而这样的教师，最终将走向成功，享受幸福。教师教育科研最需要什么之六

教育即生活，教师的教科研不应仅仅是一种外在于生活的工作内容，一项在固定时间以固定模式做的一项“固定工作”，而要成为一种常态，一种生活方式，惟有如此，教师才有可能更好地实现自身的成长。教师教育科研最需要什么之七

“如果你想让老师的劳动能够给老师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”苏霍姆林斯基的这句话，可谓一语道尽研究对于教师幸福的重要意义。

教师教育科研最需要什么之八

教而不研则浅，而教师忌讳的，就是浅薄、肤浅，这是一种无根的生存。研究则是教师的根，是教师的“地气”，唯有研究，才能让教师“有根”，才能让教师“接了地气”，才能让教师在实践的土壤中，开出鲜艳的花，结出丰硕的果。

教师教育科研最需要什么之九

对自己的经验进行思考、加工、深化，这是反思的典型表现，也是教师进行研究的一个核心特征。同时，也正是这种反思，让教师的行为有了不断修正和改进的可能。一个研究型教师，首先要学会反思。教师教育科研最需要什么之十

校本教研是教师立足于学校实际进行的研究，是属于教师自己的。契合教师自身的教科研方式，其在推动教师做研究，使教师成为研究者，着实是“功不可没”！

教师教育科研最需要什么之十一

教师教科研不是“塑料花”，因为“塑料花”是中看不中用的“绣花枕头”，教科研则是教师不可或缺的“良师益友”，是扎根在教学实践的土壤里，有花香，能结果，能给我们教师营养的鲜花。教师教育科研最需要什么之十二

没有教师自身能力的提升，一切都是空谈。提高教师教科研能力，是教师能够“深入”钻研教育教学问题的关键所在，是教师提升工作效能，促进自身发展，实现自我价值的必然要求。教师教育科研最需要什么之十三

我们自然可以在研究型教师的身上看到诸如这样的一些特征：渊博的学识、深邃的思想、高尚的情怀……，但更重要的，是研究型教师那种执着探索 and 不懈追求的精神。因此，做一名研究型教师，其实也就是对这种精神的追求。第二章

给教科研定题：做针对实践的教科研

教师要面向实践，研究自己身边的问题，研究真问题，要提高自己的研究的实效性。而要做到这些，培养自己的问题意识，科学地定位自己的选题就显得尤为重要。与此同时，教

好书，值得教师们认真学习研究

像书名所写的，看完很有知道意义

非常适合中小教师阅读，很喜欢！

[教师教育科研最需要什么_下载链接1](#)

书评

[教师教育科研最需要什么_下载链接1](#)