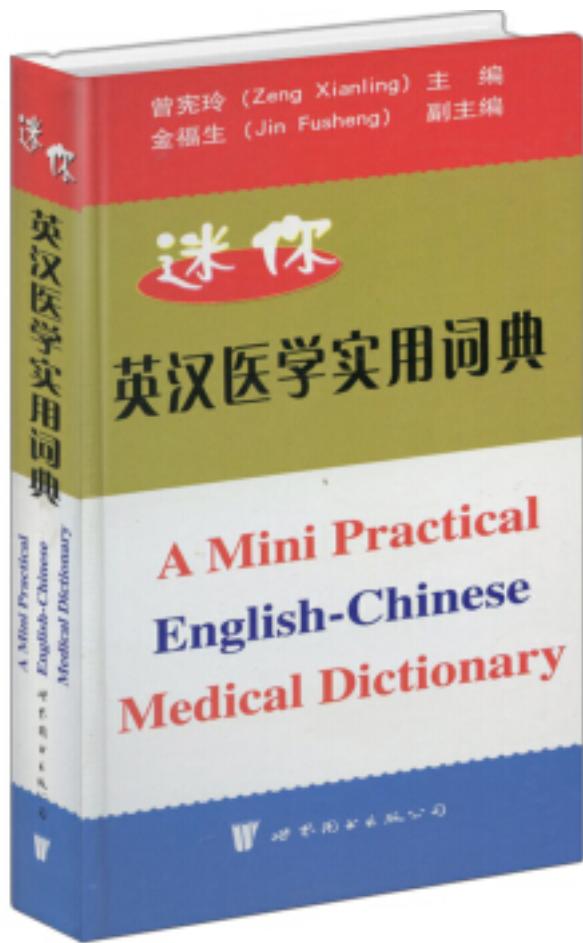


# 迷你英汉医学实用词典



[迷你英汉医学实用词典 下载链接1](#)

著者:曾宪玲, 金福生 编

[迷你英汉医学实用词典 下载链接1](#)

标签

评论

十几年的书了, 很旧, 有些失望

没想到京东的送货速度这么快！早上订购，下午到~

比较旧估计是被退过几次的，还行吧

书的质量还不错，实用，发货挺快的，满意！

没有用，看起来还不错，，，，， 将就考试用用

书到手一个多月了，我快读完一半了，内容很新，许多都是心脏病最前沿的知识，数据引用权威，参考的文献资料也多，我写论文时借鉴了很多书中的内容。封面也漂亮，简直爱不释手。

方便携带 内容全

版本太老了。

便捷，，，，，，，，

到货也很快，喜欢。。。。

el迷你英汉医学实用词典 bel迷你英汉医J学P实T用Y词典 ei迷你英d汉医f学实用词i典  
ell迷你p英汉医学实用词典 btel迷你英汉医Jy学P实T用Y词典  
bel迷你英汉医J学P实T用Y词典 bel迷你英T汉医J学P实T用YY词典

-----  
不错啊

-----  
很好

如下：1.修订的基本原则和基本思路(1)

在调整内容安排时，尽可能考虑进一步与新企业会计准则体系的对应与协调，特别是根据新发布的企业会计准则解释等规定修订相关内容。

(2)注重与《高级会计学》等教材的协调配合，以进一步增强本教材的适用性。

(3)注重引导学生思考相关问题，希望有助于培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

(4)进一步强调以财务报表为主线，特别是第2章至第11章的内容都尽可能按照资产负债表和利润表项目进行安排。

(5)进一步关注财务会计在对外提供财务报告的同时，能更好地为企业内部管理服务。

。2.第六版的主要变化

(1)第1章总论部分，对财务会计的性质和特点进行了重新表述。强调了财务会计在服务于企业内部管理的同时，对外提供财务报告。

(2)第3章存货部分，增加了存货发出时结转相应的存货跌价准备的举例。

(3)第4章交易性金融资产与可供出售金融资产部分，考虑到与债券相关的内容尚未涉及，对第五版中涉及债券的举例进行了删减。

(4)第5章持有至到期投资与长期股权投资部分，对长期股权投资的分类进行了重新表述。

(5)第6章固定资产部分，在固定资产后续支出一节删除了固定资产装修的相关内容。

-----  
好

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。

轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

## 书评

[迷你英汉医学实用词典 下载链接1](#)