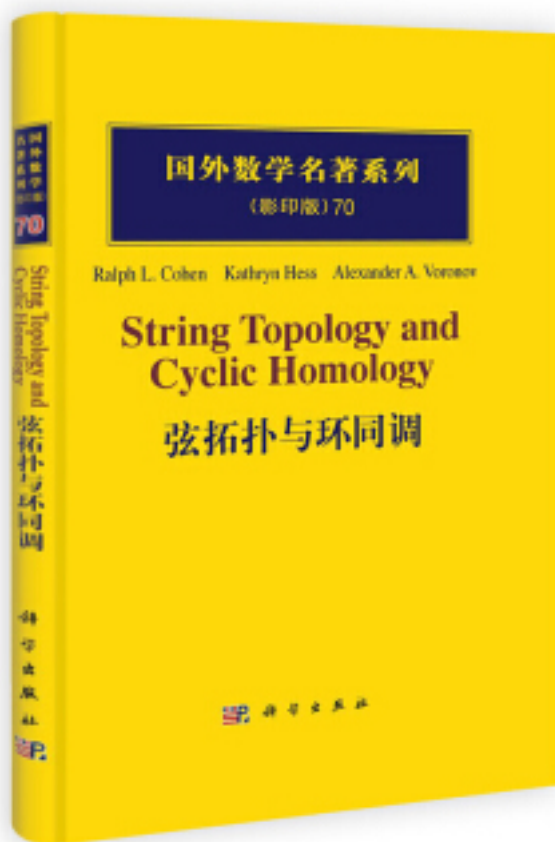


弦拓扑与环同调（影印版） [String Topology and Cyclic Homology]



[弦拓扑与环同调（影印版） \[String Topology and Cyclic Homology\]_下载链接1](#)

著者:[美] 科恩（Ralph L.Cohen） 等著

[弦拓扑与环同调（影印版） \[String Topology and Cyclic Homology\]_下载链接1](#)

标签

评论

好书，经典，值得阅读和收藏

这个套书总体偏贵，这本书也算物有所值

还没有细看内容，具体怎样还不敢说

好好

人才的标准从来都不是一成不变的。在东方的战国时代和西方的骑士时代里，最受器重的是力敌万夫的勇士和巧舌善辩的谋臣；在中国的科举时代里，靠着“死记硬背”和“八股文章”而金榜题名的书生最容易出人头地；在西方工业革命风起云涌的日子里，善于用机器的力量改变

世界的发明家以及那些精通专业、埋头苦干的工程师成了所有人才中的佼佼者；即便是在刚刚过去的20世纪中，大多数企业对人才的要求还停留在专注、勤奋、诚实、服从等个体层面……

但时光荏苒，21世纪已经悄然来到了我们的身边。在今天这个机遇稍纵即逝，环境瞬息万变

的世界里，更多的人拥有了选择和决策的权利，更多的人需要在不断学习和不断创新中完善自己，也有更多的人拥有了足够自己施展才能和抱负的空间……大多数人的工作不再是重复的机械劳动，也不再是单打独斗式的发明与创造。人们需要更多的独立思考、自主决策，人们也需要更加紧密地与他人沟通、合作。

在21世纪里，现代企业最需要的不仅仅是个体上优秀，或只拥有某方面特质的“狭义”的人才，而是能够全面适应21世纪竞争需要的，在个人素质、学识和经验、合作与交流、创新与决策等不同方面都拥有足够潜力与修养的“广义”的人才。如果把20世纪企业需要的人才特质与21世纪企业对人才的要求做一个简单的对比，我们大致可以得到下面这张反差强烈的对照表：

20世纪最需要的人才	21世纪最需要的人才
勤奋好学	融会贯通
专注于创新	创新与实践相结合
专才	跨领域的综合性人才
IQ	IQ EQ SQ
个人能力	沟通能力
选择热门的工作	从事热爱的工作
纪律、谨慎	积极、乐观

并不是说20世纪强调的诸如勤奋、踏实等人才特质就不再重要，事实上，21世纪对人才的要求同样会以这些最为基本的个体素质和行为规范为基础。只不过，21世纪对人才的要求更全面也更丰富，审视人才的视角也从单一的个体层面转向了融合个体、团队、组织、社会乃至环境等多个维度，涵盖学习、创新、合作、实践等多种因素的立体视角。

无论是对于那些渴望成为栋梁之材的学生，还是对于那些致力于培养优秀、实用人才的大专院校来说，能否使用21世纪的立体视角更全面、更透彻地理解新世纪的人才标准，都是我们能否更好地适应21世纪的国际竞争环境，更好地发挥人才优势的必要前提。

因此，我打算结合自己在此前的科研、教学与研发管理中积累的经验，具体谈一谈上表所列的7种面向21世纪的人才特质，希望能为广大青年学生以及致力于人才培养的人们提供一些有益的帮助。

1. 融会贯通者
早在几千年前，中国的学生就懂得勤奋学习、刻苦攻读的道理。勤奋学习本身是很好的，但很多学生却错误地认为，勤奋学习的目的不外乎就是获取特定的文凭或优越的成绩。一些学校和老师也把大量精力花在如何培养“考试机器”上面。甚至有辅导老师对同学们说：“你们考前尽量背知识点，考完就尽快忘掉，不然，你们无法应付接踵而至的繁重课程。”

这种把考试和文凭当作学习的唯一目标的做法是极其错误的。今天，社会发展日新月异，知识换代的速度越来越快。一旦进入了工作岗位，会不会考试和能否记住答案早已不重要了，21世纪的许多工作都需要在更为复杂多变的环境中解决更具有挑战性的问题，绝非死记硬背得到的书本知识可以应付。如果只为了文凭和考试而学习，不掌握真正有效的学习方法，那么，即便获取了文凭和好的成绩，也一定无法跟上21世纪的节拍，并会在以后的工作中成为“陈旧”的落伍者。

举一反三：具备了思考的能力，掌握了学习的方法，能够举一反三，知其然，也知其所以然。3.

融会贯通是学习的最高境界，21世纪最需要的也是能够在学习上融会贯通，在实践中应对自如，善于思考、推理和应用的人才。

[illegible]

记不起来为什么买所以没看

[弦拓扑与环同调（影印版） \[String Topology and Cyclic Homology\] 下载链接1](#)

书评

[弦拓扑与环同调（影印版） \[String Topology and Cyclic Homology\] 下载链接1](#)