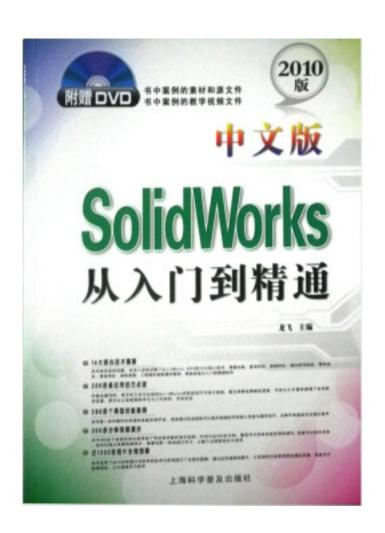
SolidWorks从入门到精通(中文版)(2010版)(附DVD光盘1张)



SolidWorks从入门到精通(中文版)(2010版)(附DVD光盘1张) 下载链接1

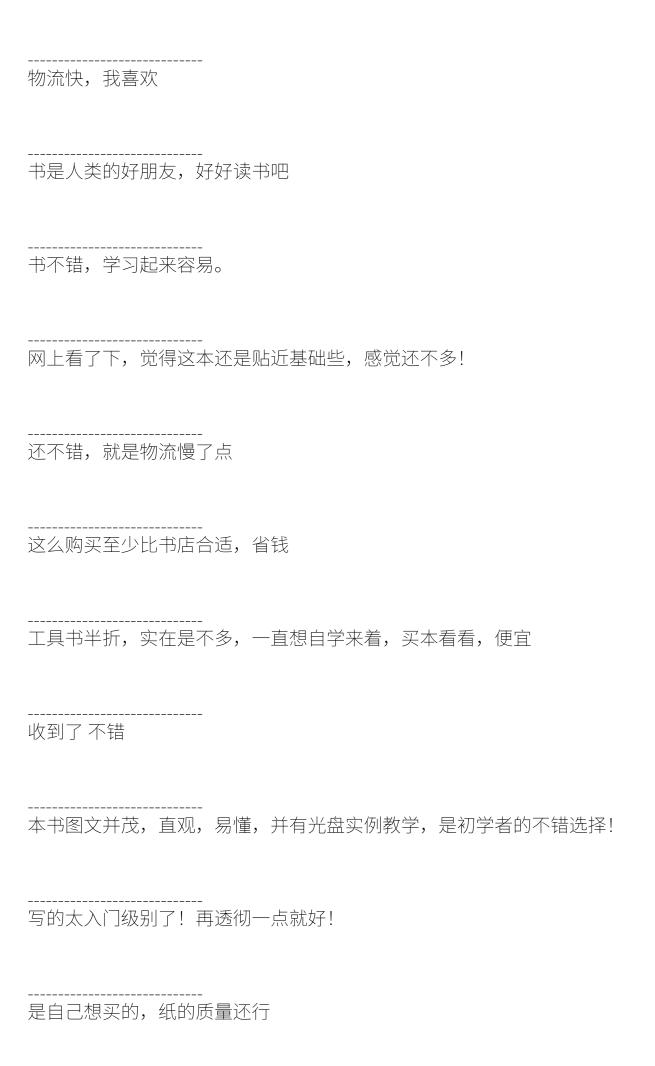
著者:龙飞编

SolidWorks从入门到精通(中文版)(2010版)(附DVD光盘1张)_下载链接1_

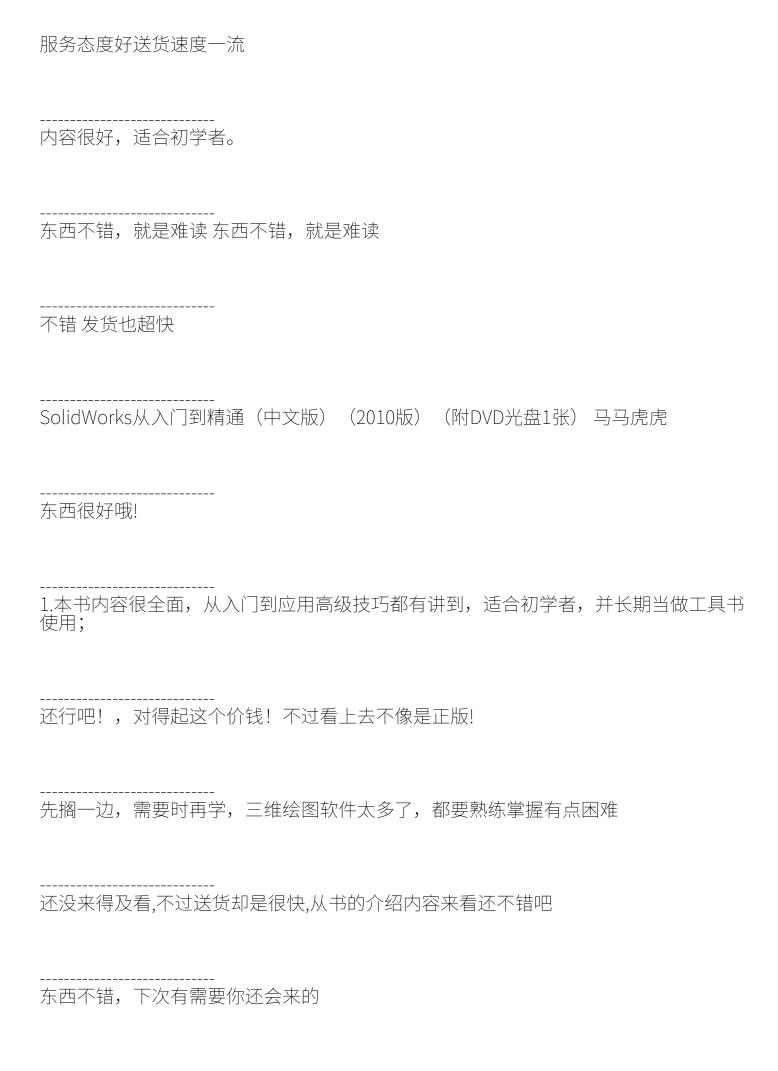
标签

评论

发货速度较快。



| 全新的,没开过封,送货速度太快了吧 |
|------------------------|
| 适合于初学Solidwork的人学习 |
| 非常使用,还有光盘,很不错 |
| |
| 不错,很好不错,很好 |
| —如既往的!!!! —如既往的!!!! |
| 学习的读书工具~不错滴~ |
| 正版的,浏览了内容很详尽,由浅到深。 |
| 质量很好的书编写还行吧 |
| 刚开始看,感觉对新手学习很有帮助 |



| 还没看,感觉比较实惠些,有参考价值。 |
|--------------------|
| 看起来还是可以的。比较适合初学者 |
| |
| 帮朋友买的书,书还不错 |
| |
| |
| 内容很一般。。。不够深入! |
| |
| |
| |
| |

| | | | | - 1 |
|-------|------|-----|-----|--------|
| adada | dddd | | | \sim |
| ddddd | uuuu | uuu | ししし | U |

帮朋友买的

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事, 提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有字在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓""带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为 教学民主的核心就是发展、 意无意地忽视多数学生的存在。 两头"变成抓"一头","带中ì 师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师"。 "。"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环 氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不 让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生" ⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 无意生成两种类型; 问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、 分有意生成、 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的 机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的 面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

SolidWorks从入门到精通(中文版)(2010版)(附DVD光盘1张)_下载链接1_