犬猫疾病学(第3版)



犬猫疾病学(第3版)_下载链接1_

著者:韩博著

犬猫疾病学(第3版) 下载链接1

标签

评论

昨晚下班后下的订单,今天大清早就到了! 书的质量也不错!因为在上班,所以还只是粗粗的翻看了下开头,非常喜欢!

 书很好写的很实用,,,
很好很好很好很好很好
 不错
 医院说我的猫猫得了猫鼻支

4S读书法——高效的阅读方法 科学、多样,灵活、高效的阅读方法能大幅度提高阅读者的读书速度和记忆效率。阅读者往往能通过选择多种方法和调节阅读速度来掌握阅读书籍或材料。学术界常用的4S 读书法是指:浏览(Surveying)、略读(Skimming)、寻读(Scanning)、研读(Studying)四种。 1、浏览(Surveying) 读者在正式对书籍进行阅读之前,可通过快速浏览,初步了解书的主要内容。浏览将使 你了解阅读材料的组织形式,确定需用的最佳阅读方式,快速高效地组织思考过程,完 成阅读目标。 2、略读(Skimming) 读者在没有充足时间、足够兴趣,或根本没有必要仔细地阅读某些材料的时候,以很快 的速度阅读,并略去部分内容,来获取文章要旨和自己需要的内容。通常关于某个课题 的大量略读,比细读一、两本书要好得多,能帮你在短时间内获得比较多的知识。如果是四、五千字的文章,读者应该以最快的速度读第一段或前两段的全部,以便弄清文章的整体背景。然后快速扫视每段的首尾句或前几行,因为主题句通常位于段落的首 尾。后面的几段可以略去许多句子,最后一段通常包含全文的总结,一定要全面阅读。 略读大致为普通速度的两倍以上,但理解率较低,因为略读的目的是以最快速度获取文 章的主题。 3、寻读(Scanning) 主要用于从材料中找出某些信息,而不需要阅读全部。如报上寻找电视节目、查找电话 号码簿、翻词典查生词。寻读的目的是快速准确找出资料和信息,应心中默记提示词, 避免无关的词汇、思想的干扰。找到后,就应仔细阅读了。 读者为了节省时间,必须熟知材料的排列顺序。有些按字母排序,象词典、索引之类; 有的以逻辑排列,如节目表、史料以时间为序。 4、研读(Studying) 德国普朗克说:"读书而不思考,等于吃饭而不消化。"当需要对作 吸收全文的观点、理论时,应进行细致、思辨的研读。 当需要对作品做出评价,或者 读者在研读时,必须细心,有时需要停下来重读或思考、记忆,体会字里、言外之意, 以便能完全地理解材料。重读应以速读的速度进行。

此外,读者在进行高效阅读时还必须注意四个方面: 1、灵活的阅读方式。 高效率的阅读,是根据阅读目的、材料的种类以及难易程度,灵活选择浏览、

读或研读,综合采用最合适自己的方法,不浪费一点时间和精力,并能从材料中准确地

找出所需要的东西。 培根说:"有些书可供一尝,有些书可以吞下,有不多的几部书则应咀嚼消化。"这就

是说,有些书只要读它们的一部分就够了,有些书可以全读,但是不必过于细心地读, 还有不多的几部书则应当全读、勤读、而且用心地读。

生物课本不能用读小说的速度来读,同样阅读小说也不必纠缠于某个生词。比如一部书 ,先从头到尾浏览一遍,选取精华部分、未懂又需懂的部分、对自己启发最大关系最密切的部分,细嚼;在无需慢读、细读、深读的地方,要快读、粗读、浅读。该浅则浅,

该深则深,快、粗、浅和慢、细、深相结合。 2、全过程的思考。 列夫·托尔斯泰: "知识,只有当它靠积极的思维得来,而不是凭记忆得来的时候,才 列夫·托尔斯泰;

是真正的知识。

阅读不是简单机械的重复,而是一个思考过程。所以阅读时,要知道为什么阅读以及将 从阅读中得到什么,不断地思考、评价、判断、想象、推理和解决问题。 3、关键点的画注。

圈点画线既可以对提出的问题边读边想以加强阅读效果,也能为再读或日后温习提供记 忆线索。因为再读时,未必有时间、有必要重读全文,只须画线部分就可记起内容的概

划读一般分为两步。①初读标记:即读第一遍把握整体脉络时,用铅笔划出要点、难点 、疑点。②重读整理:对第一遍所作的标记,复习要点、攻读难点、思考疑点。然后对初读标记加以整理,该去者去,该添者添。这时,便对读物有了较深刻的理解。

画线在精不在多。如果满页全是线,非但没有效果,反而遮盖了要点。

一般画线多用与黑字相区别的颜色,如红笔。有人喜欢用浅色、粗芯的重点笔,覆盖在 重点文字上,可以起到利用右脑的图形思维优势,加深记忆的目的。但应注意颜色明快 柔和,不宜太深、太刺眼,以免影响视力。也可以在书页边缘写边注、眉批,目的是提 问引起思考,或记下你思想的火花,字不宜多。4、在阅读中归纳。

归纳即是指读者在读书过程中对书籍的掌握,由薄到厚,由此及彼,去伪存真,去粗取 精的过程。因此,每一个学员在学习快速阅读的练习中,对涉及的每一篇文章与材料都 学会在阅读中归纳和总结。

很好的书,慢慢看,京东是个不错的买书地!

而知识并非生来就有、随意就生的,最主要的获取途径是靠读书。在读书中,有也有"苦"。 "知识就是力量",这是英国著名学者培根说的。诚然,知识对于年青一代何等重要。

"活到老",这句话简洁而极富哲理地概括了人生的意义。虽说读书如逆水行舟,困难重重,苦不堪言;但是,若将它当作一种乐趣,没有负担,像是策马于原野之上,泛舟于西湖之间,尽欢于游戏之中。这样,读书才津津有味、妙不可言。由此,读

上,泛州于四湖之间,尽双于游戏之中。这件,医节石泽泽有啄、双个凹声。田此,医书带来的"甘甜"自然而然浮出水面,只等着你采撷了。读书,若只埋首于"书海"中,长此以往,精神得不到适当地调节,"恹倦"的情绪弥满脑际,到终来不知所云,索然无味。这种"苦"是因人造成的,无可厚非。还有一种人思想上存在着问题,认为读书无关紧要,苦得难熬,活受罪。迷途的羔羊总有两种情况:一种是等待死亡;另一种能回头是岸,前程似锦

我的房间里有一整架书籍,每天独自摩挲大小不一的书,轻嗅清清淡淡的油墨香,心中

总是充满一股欢欣与愉悦。取出一册,慢慢翻阅,怡然自得。 古人读书有三味之说,即"读经味如稻梁,读史味如佳肴,诸子百家,味如醯醢"。我 无法感悟得如此精深,但也痴书切切,非同寻常。

记得小时侯,一次,我从朋友那儿偶然借得伊索寓言,如获至宝,爱不释手。读书心切 回家后立即关上房门。灯光融融,我倚窗而坐。屋内,灯光昏暗,室外,灯火辉煌, 街市嘈杂;我却在书中神游,全然忘我。转眼已月光朦胧,万籁俱寂,不由得染上了 丝睡意。再读两篇才罢!我挺直腰板,目光炯炯有神,神游伊索天国。

迷迷糊糊地,我隐约听到轻柔的叫喊声,我揉了揉惺忪的睡眼,看不真切,定神一听,是妈妈的呼唤,我不知在写字台上趴了多久。妈妈冲着我笑道:"什么时候变得这么原 "什么时候变得这么用 功了?"我的脸炎辣辣的,慌忙吞书上床,倒头便睡。

从此,读书就是我永远的乐事。外面的世界确实五彩缤纷,青山啊,绿水啊,小鸟啊, 小猫啊,什么也没有激发起我情趣,但送走白日时光的我,情由独钟——在幽静的房间 里伴一盏灯,手执一卷,神游其中,任思绪如骏马奔腾,肆意驰骋,饱揽异域风情,目睹历史兴衰荣辱。与住人公同悲同喜,与英雄人物共沉共浮,骂可笑可鄙之辈,哭可怜可敬之士。体验感受主人公艰难的生命旅程,品尝咀嚼先哲们睿智和超凡的见解,让理性之光粲然于脑海,照亮我充满荆棘与坎坷之途。在书海中,静静地揣摩人生的快乐,深深地感知命运的多舛,默默地慨叹人世的沧桑。而心底引发阵阵的感动,一股抑制不住的激动和灵感奔涌。于是乎,笔尖不由得颤动起来,急于想写什么,想说什么……闲暇之余,读书之外,仍想读书寄情于此,欣然自愉。正如东坡老先生所云:"此心安处吾乡。"

定层,我品香茗读散文,不亦乐乎!中午,我临水倚林读小说,不亦乐乎!晚上,我对 窗借光吟诗词,不亦乐乎!整天都是快乐,因为我有书,我在!

犬猫疾病学(第3版) 下载链接1

书评

犬猫疾病学(第3版) 下载链接1