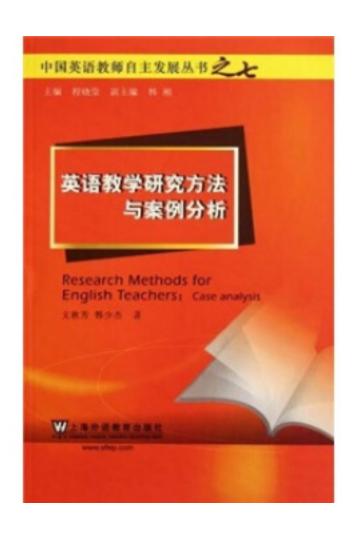
中国英语教师自主发展丛书:英语教学研究方法与案例分析 [Research Methods for English Teachers: Case Analysis]



中国英语教师自主发展丛书:英语教学研究方法与案例分析 [Research Methods for English Teachers: Case Analysis] 下载链接1\_

著者:文秋芳,韩少杰著

中国英语教师自主发展丛书:英语教学研究方法与案例分析 [Research Methods for English Teachers: Case Analysis]\_下载链接1\_

标签

评论

案例分析非常祥细,适合青年教师学习
 好哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈啊 <b>,</b>
 非常好印刷精美快递很给力发货速度快值得购买
 很不错的书!尤其各个方法介绍那里实用性很强特别多案例
 质量不错,物美价廉,送货及时,喜欢!
 买了整套书回来,对专业发展有帮助
 书的质量很好 发货速度很快 赞!
 书质量很好,还没看,看着不错。
 很有帮助,有引领有具体实践

挺好的 有用 尤其是英语教师
 好看 了解了很多专业的事情
文老师的书读起来很舒服,新手上手很快!
内容很好,很有帮助
 书是否正版,待教
 经典就是经典,而且书的质量很好。
 不错的一次购物
 教材很好,是正版!对我们写论文很有帮助!
 经典,希望有用。还没看呢
 正版书籍 质量很好 推荐
 书很好,快递很给力,非常喜欢

 不错,不错
 不错的服务,内容使用,适合使用。
 书是正版,200-80买的
 快递有点久了

编排很不错,内容也很好
书很好,内容写的很不错!
 还不错
加油
<del></del> 好
good, good, very good, very very good!

从豆瓣贴过来骗分的。。。 也许是意识形态的缘故,也许是民族天性的缘故,总之,百年辛亥革命演绎到今天,给人们的印象,除了宏大,就是伟光正。如此语境下,细节化历史遂成为一种稀缺。 我一直认为,没有细节,就没有真相。所以,通读雪珥的新著《辛亥:计划外革命—19 11年的民生与民声》,获得的是一番痛快淋漓的阅读体验。 正如雪珥在书中所云:"为什么帝国的列车会在加速革新进程中突然出轨?这其中的大量细节还被湮没在光环背后的阴影之中。"所以,"我们还是该回归常识,从帝国列车

量细节还被湮没在光环背后的阴影之中。"所以,"我们还是该回归常识,从帝国列车的出轨现场一步步回溯,从官场、商场的每一个凡人的每一个细节,去捡拾、拼接并努力还原当年的场景。如此这般,我们或许能够找出一份更有意义的帝国出轨事故报告。"

不得不承认,这份报告很详尽,很赤裸,也就是很成功。但是,真相是残酷的,更是习惯宏大叙事及伟光正标签的一些读者接受不了的。甚至有人在微博上问及雪珥本人:你的书中,咋就没有一个好人呢?

有没有好人不是问题,读者看书,就是寻找好人,才是问题。

雪珥可不管这些,他噼哩啪啦,就提交一份报告,这报告叫谁瞧了都难受。首先,中国 的近代化,从国门被打开那一刻,就算起步了。

可是之前磨磨蹭蹭,之后随着危机的加深,逐渐走向激进。立宪派的立宪时间表是激进的,革命派的共和目标更是激进的。从某种程度上来讲,它们都是另一种版本的大跃进

!其次,不管是枪杆子,还是笔杆子,刨除掉伟大光荣正确的外衣,里面呈现的,只有 利益二字。大清帝国出轨,乃是缘于铁路出轨;而铁路出轨,乃是缘于国营民营的进退。按一般常识,我们知道国营不靠谱,可是看雪珥的报告,我们发现,民营也不靠谱,甚至比国更加腐败与混乱:"17家民营铁路公司,家家都是乌烟瘴气"!腐败混乱、乌烟瘴气不可怕,我们见多不怪了。我们害怕的是,爱国主义成了流氓恶棍 的庇护所。明明是利益在作崇,却高叫着爱国主义与民族主义。再退一步,流氓恶棍我们也不怕,哪个国度又能没有流氓恶棍呢?我们怕的是,流氓恶棍扯出爱国主义与民族 主义的招牌。再退一步,扯出伟大光荣正确的招牌我们也不怕,哪个旮旯不蹲着几几个蒙面人呢?我们怕的是,蒙面人一出手,却能迅速煽动波大无脑的民众跟在他们身后运 动。群众运动,说穿了就是运动群众。四川保路运动,就是这样开张的。 四川保路运动,最终演绎成了帝国政府多米诺骨牌的第一张。一切随之轰然而倒。在这一场事故中,倒下的,不见得是豆腐渣;立起的,不见得是优品精良。都说大浪淘沙,可是大浪也能淘金啊……以至于直到今天,我们还在反省这场事故,到底哪儿出错了? 还在向往清末的宪政,如果没有这场事故,我们是不是早就成就了模范宪政? 历史不能假设,但是在历史的三岔口张望,目睹着这个民族总是在路径选择的时候只奔 那个最坏的路口,怎么说都会让人羞愤不已。 总之,看看雪珥此书,增加些羞愤吧。雪珥的书不是慰安的,是揭伤疤的。揭得痛了, 不只能引起疗救者的注意,还会引起伤者自身的痛楚。所谓的历史智慧,说白些就是不 能光记吃,还得记打。否则历史会换一件外衣,重新演绎到我们眼前,信否?

文秋芳,北京外国语大学教授,博士生导师,教育部人文社会科学重点研究基地中国外 语教育研究中心主任。中国英语教学研究会会长,国际应用语言学学会执行委员,季刊 《中国外语教育》主编,双月刊《Chinese Journal of Applied

Linguistics(中国应用语言学)》主编,《International Journal Applied Linguistics》(国际应用语言学)杂志编委会委员。研究领域为应用语言学,研究兴趣 包括:二语习得,英语学习策略,口语测试,学习者语料库研究,先后发表论文60篇, 出版专著7部。1976年南京师范大学留校任教,1993

年南京大学外国语学院任教,历任英语系副主任、主任、副院长。2005年调入北京外 国语大学工作。

受到表彰: 先后4次获国家级教学成果奖,先后4次获江苏省教学成果奖,2001

年获国务院政府特殊津贴,2003 年获江苏省"三八"红旗手称号,北京市教学名师,北京市劳动模范,北京市优秀博士 论文指导教师。

文秋芳、韩少杰编著的《中国英语教师自主发展丛书:英语教学研究方法与案例分析》 分为三部分。第一部分概述,分5章:第一章教学研究内容,第二章教学研究过程, 三章教学研究类型,第四章教学研究中的基本概念,第五章教学研究评价标准。第二部 分研究方法,分5章:第六章个案研究,第七章行动研究,第八章问卷调查,第九章实 验研究,第十章混合研究。第三部分成果交流,分2章:第十一章口头交流, 书面交流。本书可作为研究方法的读本,也可作为英语教学的参考书,主要面向一线英 语教师与在读研究生。

《中国英语教师自主发展丛书:英语教学研究方法与案例分析》内容: 简要概述与教学 研究相关的基本问题,包括教学研究内容、过程、类型、基本概念和研究评价标准、描 述与演示了开展行动研究、问卷调查…… 前言第一部分 概述 第一章 教学研究内容 第一节研究课程第二节研究教师第三节研究学生第二章教学研究过程第一节研究流程的基本概念第二节研究流程案例分析第三节阅读文献第三章教学研究类型第一节质化与量化研究的主要特征第二节质化研究第三节量化研究第四节混合研究第二节质化与量化研究的主要特征第二节质化研究第三节量化研究第四节混合研究 第五节 选择研究类型的注意事项 第四章 教学研究中的基本概念 第一节 变量的定义及分类第二节量具第三节数据类型与数据分析第五章教学研究评价标准 第一节 行动研究的评价标准 第二节 评价其他类型研究的标准第二部分 研究方法 第六章 个案研究 第一节 感知与理解 第二节 设计与实施 第三节 实践与尝试 第七章行动研究 第一节 感知与理解 第二节 设计与实施 第三节 实践与尝试 第八章 问卷调查

第-	-节感知	与理解	第二节ì	<b>分计与</b> 剪	深施 第三	节实践.	与尝试算	第九章 实	验研究第	5一节
	日与理解									
	可卷调查-									
									<b>煎第二节</b>	
							要则 第二	二节 论文:	基本结构	第三节
论	文评审与?	投稿引月	月文献参	考文献	书中案例	一览表				

可以

小小一本书,价格小贵。。

京东信用佳,每次购物都能诚心如意.感谢京东的服务,谢谢!

\_\_\_\_\_

中国英语教师自主发展丛书:英语教学研究方法与案例分析 [Research Methods for English Teachers: Case Analysis] 下载链接1\_

## 书评

中国英语教师自主发展丛书:英语教学研究方法与案例分析 [Research Methods for English Teachers: Case Analysis]\_下载链接1\_