

逻辑学导论



[逻辑学导论_下载链接1](#)

著者:熊明辉 著

[逻辑学导论_下载链接1](#)

标签

评论

内容详实，浅显易懂，相信京东是正版

逻辑学导论逻辑学导论

书才到，还没看，不知道如何

还可以。有待检验。

特别不错的书！

满意，送货很快，送货小哥态度也很好。

这本逻辑学很不错，值得一读

不错不错真不错，满意满意很满意。

印刷还不错，内容也还挺易懂。

质量还说得过去

可以在网上找到作者的教学课件的啊…

服务都没得说，就是自己买错了，看不懂

送货很快，但包装透明没有隐私

不错哈，便宜实惠哈！

老师指定用这本，通俗易懂，还不错

邏輯學入門專用邏輯學入門專用邏輯學入門專用

书都很便宜，质量也很好，没什么缺点

质量不错，价格实惠

不错，好，价格优惠，有发展潜力。

一看是复旦出版，结果是中山大学的书。。。看看吧，有些悖论什么的，还是很有趣的。我是拿来随便看看的。因为便宜。。。。。

《解析几何》突出几何思想的教育，强调形与数的结合；方法上强调解析法和综合法并重；内容编排上采用"实例—理论—应用"的方式，具体易懂；内容选取上兼顾各类高校的教学情况，具有广泛的适用性。《解析几何》表达通顺，说理严谨，阐述深入浅出。因此，《解析几何》是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。《解析几何》可作为综合性大学和师范类大学数学系、物理系等相关学科的教材，对于那些对几何学有兴趣的大学生和其他读者也是一本适宜的课外读物或参考书《解析几何》突出几何思想的教育，强调形与数的结合；方法上强调解析法和综合法并重；内容编排上采用"实例—理论—应用"的方式，具体易懂；内容选取上兼顾各类高校的教学情况，具有广泛的适用性。《解析几何》表达通顺，说理严谨，阐述深入浅出。因此，《解析几何》是一本颇具特色、为广大高校欢迎的解析几何课程教材。《解析几何》可作为综合性大

人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。我以为，以下几方面是不可或缺的：首先，要有一颗热爱学生的心，涵养师爱，以情促教。育人之道，爱心为先。台湾教育家高震东说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教育本身就意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。如果教育未能触及人的灵魂，为能唤起人的灵魂深处的变革，它就不成其为教育。要实现真正意义的教育，爱几乎是惟一的力量。正如苏霍姆林斯基所说的：“在什么条件下知识才能触动学生个人的精神世界，才能成为一个人所珍视的智力财富和道德财富呢？只有在这样的财富下——用形象的话来说，就是在知识的活的身体里要有情感的血液在畅流。”记得有人说过这样一句话：你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！是的，老师，请把美好的笑容带到学校，把对人与对世界的良好期盼带到同事们和孩子们面前，像孩子一样瞪着好奇的眼睛清点知识；把游戏这一人类最古老的快乐的方式引入课堂；把那些用了好些年的训词换成赞美，换成幽默；把那些尘封在角落里的各种各样的表情丰富在脸上，用你的脚尖轻盈地点地，听脚步声在走廊里击起快乐的回响，心得体会《教师读书心得》。那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的；我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不放弃，绝不放弃。让我们专著的神情告诉所有人，我们没有放弃。”从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。其实后进生同优秀生一样他们都是祖国的希望。对于那些尚未开放的花朵，我们就应该倾注更多的耐心，倾注更多的温暖，特别的爱给特别的他们，百花齐放才能迎来满园的春色！

其次，要平等地对待每一位学生，尊重人格，严慈相济。《化学课程标准》“基本理念”中的第一条说：“义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，”《化学课程标准》中的必须“面向全体学生”的表述是贯穿于新课程标准的一条红线。教师要“目中有人”切实关怀每个学生，开发每个学生的潜能，为每个学生的成才提供机会。人性中最宝贵的是受到别人的尊重和赏识，保护学生的自尊心，尊重学生的主体地位，让他们体验人生的价值，并提升这种价值，这才是真正的教育、成功的教育。要让孩子感到你是一棵大树，把绿阴覆盖在他们身上；让体罚和变相体罚远离文明的场所。当然，作为教书育人者，也不能对学生的不良现象放任自流，宽严有度才是爱，做到严慈相济。

读书的生活是精彩的、高尚的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。读了本书，给了我很大的影响，在今后的工作中我还需不断地学习以充实、以发展。

亚里士多德说：“人是社会的动物”。作为社会动物，在社会生活中人必须经常进行论证。证成、反驳和说服是论证的三大目标，而说服是论证的最终目标。亚里士多德认为，说服有三种工具：理性（logos）、情感（pathos）和道德（ethos）。逻辑学家给出了评，价论证好坏的标准，认为只有建立在好论证之基础上的主张或行动才是合乎理性的。自亚里士多德提出词项逻辑以来，逻辑学家曾提出了众多逻辑类型。莱布尼兹梦想导致了符号逻辑产生，追求普遍性和必然性曾一度成为逻辑学家的最高目标。哥德尔不完全性定理给数理逻辑学家一个沉重打击，现实生活对数理逻辑家们的理想提出了挑战，、非形式逻辑学家群体应运而生。将这一历史脉络体现在当代逻辑学导论教科书之中，把传统逻辑与现代逻辑、形式逻辑与非形式逻辑：演绎逻辑与归纳逻辑有机整合在一起，正是《逻辑学导论》的基本宗旨。

亚里士多德说：“人是社会的动物”。作为社会动物，在社会生活中人必须经常进行论证。证成、反驳和说服是论证的三大目标，而说服是论证的最终目标。亚里士多德认为，说服有三种工具：理性（logos）、情感（pathos）和道德（ethos）。逻辑学家给出了评，价论证好坏的标准，认为只有建立在好论证之基础上的主张或行动才是合乎理性的。自亚里士多德提出词项逻辑以来，逻辑学家曾提出了众多逻辑类型。莱布尼兹梦想

导致了符号逻辑产生，追求普遍性和必然性曾一度成为逻辑学家的最高目标。哥德尔不完全性定理给数理逻辑学家一个沉重打击，现实生活对数理逻辑家们的理想提出了挑战，、非形式逻辑学家群体应运而生。将这一历史脉络体现在当代逻辑学导论教科书之中，把传统逻辑与现代逻辑、形式逻辑与非形式逻辑：演绎逻辑与归纳逻辑有机整合在一起，正是《逻辑学导论》的基本宗旨。

亚里士多德说：“人是社会的动物”。作为社会动物，在社会生活中人必须经常进行论证。证成、反驳和说服是论证的三大目标，而说服是论证的最终目标。亚里士多德认为，说服有三种工具：理性（logos）、情感（pathos）和道德（ethos）。逻辑学家给出了评，价论证好坏的标准，认为只有建立在好论证之基础上的主张或行动才是合乎理性的。自亚里士多德提出词项逻辑以来，逻辑学家曾提出了众多逻辑类型。莱布尼兹梦想导致了符号逻辑产生，追求普遍性和必然性曾一度成为逻辑学家的最高目标。哥德尔不完全性定理给数理逻辑学家一个沉重打击，现实生活对数理逻辑家们的理想提出了挑战，、非形式逻辑学家群体应运而生。将这一历史脉络体现在当代逻辑学导论教科书之中，把传统逻辑与现代逻辑、形式逻辑与非形式逻辑：演绎逻辑与归纳逻辑有机整合在一起，正是《逻辑学导论》的基本宗旨。

亚里士多德说：“人是社会的动物”。作为社会动物，在社会生活中人必须经常进行论证。证成、反驳和说服是论证的三大目标，而说服是论证的最终目标。亚里士多德认为，说服有三种工具：理性（logos）、情感（pathos）和道德（ethos）。逻辑学家给出了评，价论证好坏的标准，认为只有建立在好论证之基础上的主张或行动才是合乎理性的。自亚里士多德提出词项逻辑以来，逻辑学家曾提出了众多逻辑类型。莱布尼兹梦想导致了符号逻辑产生，追求普遍性和必然性曾一度成为逻辑学家的最高目标。哥德尔不完全性定理给数理逻辑学家一个沉重打击，现实生活对数理逻辑家们的理想提出了挑战，、非形式逻辑学家群体应运而生。将这一历史脉络体现在当代逻辑学导论教科书之中，把传统逻辑与现代逻辑、形式逻辑与非形式逻辑：演绎逻辑与归纳逻辑有机整合在一起，正是《逻辑学导论》的基本宗旨。

写的的书都写得很好，[]还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。逻辑学导论，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，亚里士多德说人是社会的动物。作为社会动物，在社会生活中人必须经常进行论证。证成、反驳和说服是论证的三大目标，而说服是论证的最终目标。亚里士多德认为，说服有三种工具理性（）、情感（）和道德（）。逻辑学家给出了评，价论证好坏的标准，认为只有建立在好论证之基础上的主张或行动才是合乎理性的。自亚里士多德提出词项逻辑以来，逻辑学家曾提出了众多逻辑类型。莱布尼兹梦想导致了符号逻辑产生，追求普遍性和必然性曾一度成为逻辑学家的最高目标。哥德尔不完全性定理给数理逻辑学家一个沉重打击，现实生活对数理逻辑家们的理想提出了挑战，、非形式逻辑学家群体应运而生。将这一历史脉络体现在当代逻辑学导论教科书之中，把传统逻辑与现代逻辑、形式逻辑与非形式逻辑演绎逻辑与归纳逻辑有机整合在一起，正是逻辑学导论的基本宗旨。逻辑学导论适合哲学专业、逻辑学专业及其他专业作为专业基础课教材使用，也适合作为全校性通识课的罗辑学概论教材。，内容也很丰富。，一本书多读几次，。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。逻辑学导论，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡留白、布白，用空白来

表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是

(0a%好评) 0条 建筑a给水排水工程设计/21世纪高等教育给水排水工程系列规划教材
逻辑学b辅导 逻c辑学的本质 第四节 直言命题概述 第四节 第五章 练习题 d练习题
第六节 第d二节 复合命题论证 形式演绎 第四节 第三节 第二节 ¥ f21.10f(8.8折) 0条
¥ 30.40(8折) (0%好评) 现代通信g系统 (第3版) (0h%好评)
创新思维法学教材：法律逻辑学导论 ¥ 49.30(8.9折) 大学物i理导论 (下册) (修订版)
¥ 12.20(7.7折) (0%好评) 高k等院校通k识教育系列教材：通识逻辑学 ¥ 42.10(8.5折)
第l一章 逻辑l学的范围 与论证有关的几个概念 论证评价 对当关系论证 第六节 第二节
第五节n 第一节 直言命题论证有效性证明 归纳类比 练习题 前提谬误
附录关键术语中p英文对照表 基于JADE平台的多Agent系统开发技术 0条
计算机网络安全与防护 (第q2版) (0%好评) 艺术美学导论 (0%好评) 0条 s大学写作
s ¥ 23.80(8折) 0条 数理逻辑 (第2版) 0条 比较法导论 t ¥ 11.t60(8.8折) 引论 第四节
第二节 练习题 第三节 三段论的重v构 第二节v 量词符号化 直言命题论证有效性证明
归纳逻辑 第四节 第七章 第w三节 部分练习题参 0条 (0%好评) 0条 ¥ 10.70(8.2折y)
(0%好评) 0条 ¥ 20.10(8.9折) 0条 ¥ 23.80(8折) 0条 A ¥ 24.60(8.8折) (0%好评) 0条 第一节
逻辑学的主要B争论 论B证的含义C、类型与功能 直言命题运算论证 练习题 真值函项
第六节 第D二节 D第五节 第一节 第七章 相干谬误 后记 0条
偏微分方程 (第3版) /普通高等教育十一五F国家级规划教材 (0%好评)
高等学校电子信息类教材：现代G通信系统原理 ¥ 20.00(8折)
21世纪高等教育规划教材：中国古代文学作品选 (I套装上下册I) (0%好评)
高等院校哲学专业核心课程教材：逻辑学导论 ¥ 31.80(8.K4折)
普通高等学校建筑环境与设备工程系列教材：热质交换原理与设备 ¥ 23.8L0(8折)
广义逆矩阵及其应用 逻辑学是什么 练习题 论N证的含义、类型与功能 第四节 第四章
第三节 逻辑与计算机 归谬法的其他应用 归纳法O与可能性 论P证评价与谬误 第四节
重点大学软件工程规划系列教材：面向服务架构Q与应用 0条Q 现代通信系统 (0%好评)
初等几何研究 (0%好评) 全国高等学校法学专业S16门核心课程教材：刑法 (第2版)
¥ 20.20(8.T8折) 健T康导论 ¥ 16.50(7.5折)
普通高等教育“十一五”土木工程系V列规划教V材：土木工程V材料 ¥ 17.20(7.9折)
第二节 第二章 第一节 三段论概述X 第四章 真值表 直言命题符号化 第六节 数值概率
第一节 0条

AIR中神尾观铃：翼人的身上传承着之前每代翼人的记忆，即使是翼人，承受这样的记忆也是很痛苦的。但是翼人只是痛苦，不会死。
而人类的身体是无法承受这样庞大的记忆的。每代的转生者，都会不断地做关于翼人的梦，翼人的记忆也逐渐苏醒，人类的身体最终无法承受，在痛苦中死去。本来观铃也要和那些转生者一样，做完最后一个梦就死去。
这时候往人靠人偶里千年的信念，以生命为代价，把自己的记忆容量给了观铃，所以观铃能够多活了几天，而就是在这几天里，晴子和观铃一起努力，虽然最终的死亡无法避免，但观铃是得到了幸福才死的。 目录 动漫人物 角色简介 源起身世观铃和晴子结局
剧情透露 夏日篇转生篇翼人篇 关于结局 展开动漫人物 角色简介
源起身世观铃和晴子结局 剧情透露 夏日篇转生篇翼人篇 关于结局
展开编辑本段动漫人物 神尾觀铃 观铃女神SAMA Kamio Misuzu
声优：川上朋子 (于2011年6月9日，日本时间16时45分去世) 三围：B83 W55 H82
身高：159cm 体重：46kg 血型：O型 发色：金黄色 瞳色：碧蓝色

发型：马尾，用白色缎带系着，鬓边有两束发丝垂下
服饰：黑色校服+黑色长袜，白色吊带连衣裙+遮阳帽+白色凉鞋，粉色衬衣+白色短裙，睡衣
爱好：绘图日记、恐龙、玩扑克牌、浓厚粘稠的桃子味果汁、乌鸦小空、坐在海边的石阶上看海、走在海边的石阶上 萌点：甜笑、口癖、容易摔跤
象征的花：金黄色的向日葵 喜欢的人：妈妈，往人 生日：1984年7月23日
忌日：8月14日 口口癖：嘎……嘎哦（か…かお）、捏哈哈（にはは…）、
AIR特典截图(20张)V… 编辑本段角色简介 源起
男主角国崎往人在海边小镇的堤防上遇到的第一位女孩，神奈备命的转世。和母亲神尾晴子两人一起生活。性格很坚强，天真可爱也很喜欢帮助别人，可奇怪的是她没有一个朋友，很喜欢吃武田商店的自动贩卖机售的粘稠浓厚桃子味的果汁，家务方面则非常擅长，酷爱恐龙,小时候曾把小鸡当成恐龙的孩子，口头禅是喜欢学恐龙叫：“嘎（GAO）…嘎哦（GAO）…！”有时会有V字手势配上声音也是她的一大萌点所在。身世 神尾观铃在很小的时候母亲去世，被父亲寄养在她母亲的妹妹——晴子的家里。在收养观铃的这十年时间里，因为知道迟早观铃要被把她寄养在这里的亲生父亲领回去，所以，晴子因为害怕和观铃离别时的感伤，这十年时间里一直和观铃保持着距离，没有给观铃买过一回生日礼物（准确的说是没有送过），因此有着怪病的观铃一直遭受着寂寞的折磨，而晴子虽然知道这种情况，但也没有去做什么。终于，在和观铃共同生活的这十年的最后，晴子发现再也无法欺骗自己的感情了，于是下定决心去观铃的父亲家要求观铃的抚养权，历经几天的长跪不起，终于获得了观铃父亲的同意。然而，这时候已经晚了，由于病情的恶化，观铃的身体一天一天的衰弱，最终连记忆也失去了，以前一直叫着“妈妈”的观铃，忽然有一天叫晴子为阿姨……

为什么书籍信息介绍这么少，作者都不给出的？找了好久。
一个人读还是有点点枯燥，但是带着它去旁听熊明辉老师的课就觉得很有趣很易懂了：)

[逻辑学导论_下载链接1](#)

书评

[逻辑学导论_下载链接1](#)