

清华大学法学系列教材：法理学（第2版）



[清华大学法学系列教材：法理学（第2版）_下载链接1](#)

著者:高其才 著

[清华大学法学系列教材：法理学（第2版）_下载链接1](#)

标签

评论

快递速度很快，书也很好！

内容还没看,暂时不评论了.快递按时送到,书保护的很好.

看了网友的推荐买的，确实不错，把枯燥的法理学讲的很生动，配了很多案例，而且对一些有多种观点的问题提供了很多参考书，是我见过的最好的法理学教材。当然京东的快递一如既往的快！哈哈

不错啊，感觉很好

看了一下觉得比我以前买的其他的要好，很明了，知道来龙去脉

之前买了一本不知道放哪里去了。。

书很好，作者是名家，挺厚的本书

这本书编的好，作者很有水平

好，很好，good，物流快

是拉贝的亲历亲见亲闻，非常具体、细致和真实，无人能否认其可信度。在写作日记的同时，拉贝还精心保存了80多张现场拍摄的照片，并对这些照片作了翔实的说明。这些文字对中日交战双方的实际情况和政治是非作了客观公正的评价。 举报 作者简介 · · · · 约翰·拉贝(John H. D. Rabe,1882年11月23日

刚开始看、挺好的。物流很快

很好，很不错，真的很好，真的很不错。

暂时先收藏着，有空再看吧，待追加

有用的书，已供学习了

朋友拿去了，不知道怎么样

比较了好多的法理学教材，最终选了这本，果然没让我失望。京东服务很nice，正版图书

读读读读读读读读读读

考研必备，法理学经典教材！

质量很好，发货很快，都好

货到得挺快的，就是书封面有磨损，包装不好。

还不错，看不出是盗版

不错啊速度很快

教材很满意，老师要求买的

经典教材，准备考研用

非常好的书正版。。。。。

好书啊，值得一看的教材

法学好教材当然要买啊

很好不错哦！！！！！！！！

帮同事买的，送货超快的，同事说服务很好！！

今天刚刚拿到书，这本写的很不错，

发货快，是正版

书很不错，值得购买，经济划算。

为了法理学，高其才的法理学是清华法学考研必读科目

高其才老师的书内容很好

正版价优，基本没有损坏，好评！

一本专业的教科书，有兴趣的可以看看。考研的专业知识

正在拜读 正版图书 质量没问题

书顶级的好啊！呵呵呵

考试用书。。还没开始看。。。

家里建书库，看着合适就买了

内容丰富，很不错哦。。。

好教材有特色，值得一读！

考研用书很不错的一本书适合清华法学考研用书

正版书，便宜，方便，还买

增长知识，有时间慢慢看

专业教材，很好。很快。

书挺好的，是正版书挺好的，是正版

太棒了，非常好，我很喜欢。

好书不解释~好书不解释~好书不解释~

非常满意非常满意非常满意

老师指定教材，不解释。。。。

指定考试用书 非买不可

很好 很强大很好 很强大很好 很强大

正版 发货快

非常满意，五星

法理学是法学的主要理论学科，法律教育的基础课程、核心课程。法理学通过研究法学的现象来探寻法的内在规

《清华大学法学系列教材：法理学（第2版）》出版后因特色鲜明而受到法学界和社会的肯定。在第1版的基础

写的非常不错

书很好，很不错！！！！！！！！！！

京东是不是自己开了盗版工厂？ 纸质差

东西不错，支持一下京东！

清华的老师都是很有个性，这本书也是体现了高老师的学术个性！

送货速度挺快的! 内容详细,慢慢阅读

正版 好

对这个主题比较感兴趣

非常好!!!!!! 1111111111111111111111111111

好。○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

质量过关，就是内容绕了点，

对理论的书籍都不是特别感冒

学校指定教材。原本不懂为何不用张文显老师的《法理学》，后来仔细阅读以后发现高老师的《法理学》一样有其独特的魅力和个人的风格。大致就是张文显老师代表的是普通的法理理念，沈宗灵老师代表的是老一辈法学家的法理理念，那么无可质疑地，高老师的书则是年青一辈法律人的理念。看下来，此书删减了诸如“马克思主义法学导论”的废话，反而留有更多的选择空间和思考空间给读者，体现了其独特的个人魅力。此书读上去将很多不同的理论、概念、知识点进行了系统的比较，个人觉得知识点讲解在某一方面，比张老师的《法理学》更加仔细、详细，适合专科、本科院校的法学院学生和对法律有兴趣的朋友阅读。真的很不错！

书烂了，懒得再放图了，真心醉了，

已经好多次不开发票了!!!!!!

[illegible]

%E5%BE%88%E5%BF%AB%EF%BC%8C%E5%B0%B1%E6%98%AF%E5%AE%9A%E4%BB%B7%E5%BE%88%E9%AB%98.%E5%A4%AA%E8%B4%B5%E4%BA%86

法理学是法学的主要理论学科，法律教育的基础课程、核心课程。法理学通过研究法的现象来探寻法的内在规律，探讨法的普遍原理或最高原理，讨论法律实践和法学中带有根本性、规律性的问题。

高其才的这本《清华大学法学系列教材：法理学（第2版）》全面讨论法的一般理论、法律价值理论、法律演进理论、法律运行理论、法律与社会理论，从历史态度、多元视角、全球背景、中国情怀诸方面进行法理学思考，注重科学性，强调时代性，突出资料性，富有可读性。本书内容全面，体系合理，概念清晰、准确，分析简明、透彻，难点、重点突出。

《清华大学法学系列教材：法理学（第2版）》出版后因特色鲜明而受到学界和社会的肯定。在第一版的基础上，第二版充实了内容，吸纳了最新成果，改正了错漏。

读者对象：法律大专院校、科研机构的师生，法律实务部门的工作人员，对法律、法学有兴趣的其他读者。才，男，汉族，1964年9月出生，浙江省慈溪市人。清华大学法学院教授、博士生导师。

1985年7月在重庆西南政法学院（现西南政法大学）获法学学士学位；1993年8月在武汉大学获法学硕士学位；2002年5月在中国政法大学获法学博士学位。

1985年7月至1997年11月，在武汉中南政法学院（现中南财经政法大学）法律系工作；1997年12月至今，在清华大学法学院任教。兼任中国法学会法理学研究会常务理事，中国农业经济法研究会副会长。

主要从事法理学、法社会学的教学和研究。著有《法理学》、《中国习惯法论》、《中国少数民族习惯法研究》、《农民法律意识与农村法律发展》（合著）、《司法公正观念源流》（合著）、《瑶族经济社会发展中的法律问题研究》（合著）、《中国法律制度概要》（合著）等，主编《法理学》、《法律基础》等。发表《当代中国法治建设的两难境地》、《法理学发展值得思考的几个问题》、《现代立法理念论》等论文60多篇。

。

本质

法理学不可简单地被界定为“法律是什么”这一问题回答的大全。如果法理学只有这一个核心任务，那么2500年前的古希腊就已经回答了这个问题。

广义上讲，法理学可以被界定为法律的智慧，或者对“法律事业”的性质和语境的理解。法理学的词根应该是源于“juris”，意指法律或权利。另一个词根“prudence”则指智慧。因而法理学可能是寻求法律的智慧，或者寻求对法律的明智理解的学问。根据富勒“使人们的行为服从归制治理的事业”的法律格言和Beyleveled、Brownsword的用法，我们可以得出“法律事业”这一用语。

这种对于法理学任务的界定把问题的中心转向了这里：我们不仅探求“这一事业是什么”，以及“人们如何回答法律是什么”，而且我们也在试图弄清这些回答本身的含义。法律是一种争议的态度？或形式？正统性（合法性）是一种思维方式？广义的法理学理论不应仅仅局限于一个或者另一个法律观念，而应该探求这种多样性是如何形成的。我们不能再局限于20年前中国法理学学者从前苏联学习而来的刻板的法理学教材的内容，法理学不是由：定义、特点、性质等等八股的条款构成的，她是一种法学的艺术，一种精巧的思维形式。

法理可以补充法律的不足，所以有些国家把法理作为最后适用的法源，即：法律无规定者，依习惯；无习惯者，依法理。有的西方国家法学者认为，当前法理有作为主要渊源的趋向；但也有的学者认为，法理本身并不具有法源的性质，只有依据法理所作的判决成为审理案件可以援引的判例时，才能成为法源。在社会主义法中，法理一般不作为法

的渊源。苏联建国初期，由于社会主义法律还不完备，列宁曾宣布“在这种法令没有或不完备时，应以社会主义的法律意识为指针”（《列宁全集》第29卷，第106页）。中国司法实践中，当遇有案件在法律上无明文规定时，一般以中国共产党和国家制定的政策作为审判的依据。

法理学(Jurisprudence)是以整个法律现象的共同发展规律和共同性问题为研究对象的学科。它的研究范围十分广泛，主要包括法律的起源、发展和消亡、法律的本质和作用、法律和其他社会现象的关系、法律的创制和实现、法律的价值等。广义上讲，法理学可以被界定为法律的智慧，或者对“法律事业”的性质和语境的理解。法理学的词根应该是源于“juris”，意指法律或权利。另一个词根“prudence”则指智慧。因而法理学可能是寻求法律的智慧，或者寻求对法律的明智理解的学问。根据富勒“使人们的行为服从归制治理的事业”的法律格言和Beyleveled、Brownsword的用法，我们可以得出“法律事业”这一用语。这种对于法理学任务的界定把问题的中心转向了这里：我们不仅探求“这一事业是什么”，以及“人们如何回答法律是什么”，而且我们也在试图弄清这些回答本身的含义。法律是一种争议的态度？或形式？正统性（合法性）是一种思维方式？广义的法理学理论不应仅仅局限于一个或者另一个法律观念，而应该探求这种多样性是如何形成的。我们不能再局限于20年前中国法理学学者从前苏联学习而来的刻板的法理学教材的内容，法理学不是由：定义、特点、性质等等八股的条款构成的，她是一种法学的艺术，一种精巧的思维形式。法理可以补充法律的不足，所以有些国家把法理作为最后适用的法源，即：法律无规定者，依习惯；无习惯者，依法理。有的西方国家法学者认为，当前法理有作为主要渊源的趋向；但也有的学者认为，法理本身并不具有法源的性质，只有依据法理所作的判决成为审理案件可以援引的判例时，才能成为法源。在社会主义法中，法理一般不作为法的渊源。苏联建国初期，由于社会主义法律还不完备，列宁曾宣布“在这种法令没有或不完备时，应以社会主义的法律意识为指针”（《列宁全集》第29卷，第106页）。中国司法实践中，当遇有案件在法律上无明文规定时，一般以中国共产党和国家制定的政策作为审判的依据。

清华大学法学系列教材法理学（第2版）很满意，会继续购买印刷精致得很工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时,时常被他们反问:你老深更半夜了,还在写作看书,可工资却不到两千!常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴,惟一好处是有双休息日,在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中,这也许许多书外之人难以领略的惬意。好了，废话不多说。还可以，和印象里的有一点点区别，可能是我记错了书比我想的要厚很多，就是字有点小，不过挺实惠的，很满意！书非常好，正版的，非常值，快递也给力，必须给好评，就是感觉包装有点简陋啊哈哈不过书很好，看了下内容也都很不错，快递也很给力，东西很好物流速度也很快，和照片描述的也一样，给个满分吧下次还会来买！好了，我现在来说说这本书的观感吧，网络文学融入主流文学之难，在于文学批评家的缺席，在于衡量标准的混乱，很长一段时间，文学批评家对网络文学集体失语，直到最近一两年来，诸多活跃于文学批评领域的评论家，才开始着手建立网络文学的评价体系，很难得的是，他们迅速掌握了网络文学的魅力内核，并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立，以及网络文学在创作水准上的不断提高，网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情，下一届的五个一工程奖，我们期待看到更多网络文学作品的入选。据说，2011年8月24日，京东与支付宝合作到期。官方公告显示，京东商城已经全面停用支付宝，除了无法使用支付服务外，使用支付

宝账号登录的功能也一并被停用。京东商城创始人刘先生5月份曾表示京东弃用支付宝原因是支付宝的费率太贵，为快钱等公司的4倍。在弃支付宝而去之后，京东商城转投银联怀抱。这点我很喜欢，因为支付宝我从来就不用，用起来也很麻烦的。好了，现在给大家介绍三本好书古拉格一部历史在这部受到普遍称赞的权威性著作中，安妮·阿普尔鲍姆第一次对古拉格——一个大批关押了成百上千万政治犯和刑事犯的集中营——进行了完全纪实性的描述，从它在俄国革命中的起源，到斯大林治下的扩张，再到公开性时代的瓦解。阿普尔鲍姆深刻地再现了劳改营生活的本质并且将其与苏联的宏观历史联系起来。古拉格一部历史之后立即被认为是一部人们期待已久的里程碑式的学术著作，对于任何一个希望了解二十世纪历史的人来说，它都是一本必读书。厌倦了工作中的枯燥忙碌吃腻了生活中的寻常美味那就亲手来做一款

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对读书的情有独钟。其实，对于任何人而言，读书最大的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。读史蒂芬·霍金的《时间简史》和《果壳中的宇宙》，畅游在粒子、生命和星体的处境中，感受智慧的光泽，犹如攀登高山一样，瞬间眼前呈现出仿佛九叠画屏般的开阔视野。于是，便像李白在诗中所写到的“庐山秀出南斗旁，屏风九叠云锦张，影落明湖青黛光”。

对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷、彷徨、悲伤、绝望，甚至我们低下了曾经高贵骄傲的头。然而我们可否想到过书籍可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒？读罗曼·罗兰创作、傅雷先生翻译的《名人传》，让我们从伟人的生涯中汲取生存的力量和战斗的勇气，更让我们明白：唯有真实的苦难，才能驱除罗曼蒂克式幻想的苦难；唯有克服苦难的悲剧，才能帮助我们担当起命运的磨难。读海伦·凯勒一个个真实而感人肺腑的故事，感受遭受不济命运的人所具备的自强不息和从容豁达，从而让我们在并非一帆风顺的人生道路上越走越勇，做命运真正的主宰者。在书籍的带领下，我们不断磨炼自己的意志，而我们的灵魂也将渐渐充实成熟。

读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗，体会“结庐在人境，而无车马喧”那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者高深、清高背后所具有的定力和毅力；读世界经典名著《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读王蒙的《宽容的哲学》、林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁，平静而坦然地度过每一个晨曦每一个黄昏

"[SM]在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你

是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。
多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。
多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。
多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。
读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处，就等有心人去慢慢发现。
最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。
最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快，包装仔细！这个也值得赞美下
希望京东这样保持下去，越做越好 [QY]"

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智

慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

购买《清华大学法学系列教材：法理学阅读文献》对我非常有用，碰巧遇到了京东的活动，于是果断下手。这本书内容比较丰富，出版社比较好，读者的评价也比较好。高其才主要从事法理学、法社会学的教学和研究。著有《法理学》、《中国习惯法论》、《中国少数民族习惯法研究》、《农民法律意识与农村法律发展》(合著)、《司法公正观念源流》(合著)、《瑶族经济社会发展中的法律问题研究》(合著)、《中国法律制度概要》(合著)等，主编《法理学》、《法律基础》等。发表《当代中国法治建设的两难境地》、《法理学发展值得思考的几个问题》、《现代立法理念论》等论文60多篇。高其才的这本《法理学(第2版)》全面讨论法的一般理论、法律价值理论、法律演进理论、法律运行理论、法律与社会理论，从历史态度、多元视角、全球背景、中国情怀诸方面进行法理学思考，注重科学性，强调时代性，突出资料性，富有可读性。本书内容全面，体系合理，概念清晰、准确，分析简明、透彻，难点、重点突出。《法理学(第2版)》出版后因特色鲜明而受到学界和社会的肯定。在第一版的基础上，第二版充实了内容，吸纳了最新成果，改正了错漏。谈到读书，穷诸多读书人的经验，应忌讳一些常见的毛病，才能把书读正读好；否则，虚冠读书之名，实则走样变调，起到相反的作用。因而这些读书之忌应引起高度重视，免陷前车之鉴。读书之大忌：读而不思。对于读书的作用，中外古今都有很多精辟的论述，往往被爱好读书人视为座右铭。我们个人的成长与进步，尤其是精神的发育与完善，更是离不开读书的滋养。因为人活动的目的性，所以读书的动力是每个人都不可忽视的。无论是功利性，还是非功利性的，读书如果脱离一定的目的，那就蜕变成下意识的行为，读书绝难持久。而我们在读书中的得失，在读书中的兴趣，就与思考不可分离。从书籍的选择，从书籍内容的把握，从书籍为我所用，都需要主体的人发挥主动性，规划着读书的行程与效益，尤其对书的评价，更是贯注着读书人的思想旨趣与情感的调节。读书的趣味在读书活动中始终是我们应正视的。千篇一律的雷同，在写作中，沿袭一种套路，鲜有创新，一味注重叙事，而思想的活力消弭，总是让读者的思维沉睡，这样的书籍就是失败的。我们要学会思考，让读书增强我们的思考能力，而不是削弱或取消。我们要敢于辩驳，善于质疑，善于从否定中，找到我们前进的方向，为我们灵魂的生成确立牢固的根基。京东的下单和配送效率很高，速度超级快，一般来说今天下单第二天就到了，送货员服务态度很好，购物过程非常愉快。

清华大学法学系列教材法理学（第2版），一点，一点，一点点地看完了朝花夕拾，连串的时间，连串的记忆，真想将鲁迅爷爷的记忆当做我的。整本文集用词语简洁柔和，正是鲁迅爷爷的平易近人的体现。书中的抨击，讽刺，嘲笑，正是鲁迅爷爷对当时社会的反感与不满，表现了一个想让民族进步，想让社会安定，为孩子着想的鲁迅爷爷。高其才，园中淘气天真的小孩子，观菜畦、吃桑葚、听鸣蝉与油蛉和蟋蟀的音乐会，看黄蜂、玩斑蝥、拔何首乌、摘覆盆子。到在书屋读书习字，三言到五言，再到七言。课上偷偷画画，到书屋的小园玩耍。无一不体现出小孩子追求自由，热爱大自然的心态，也表现了社会对孩子们的束缚。这两个人物，给鲁迅先生留下了深刻的回忆。两个由当时社会造就的人物。一个下层的劳动者，善良、真诚、热爱和关心孩子的阿长，她思想、性格上有很多消极、落后的东西，是封建社会思想毒害的结果，表现了当时社会的浑浊、昏暗。正直倔强的爱国者范爱农，对革命前的黑暗社会强烈的不满，追求革命，当时辛亥革命后又备受打击迫害的遭遇。体现了旧社会人民对束缚的反抗，向往自由、安乐的心。人民从囚禁中走向了反抗。法理学是法学的主要理论学科，法律教育的基础课程、核心课程。法理学通过研究法的现象来探寻法的内在规律，探讨法的普遍原理或最高原理，讨论法律实践和法学中带有根本性、规律性的问题。高其才的这本清华大学法学系列教材法理学（第2版）全面讨论法的一般理论、法律价值理论、法律演进理论

、法律运行理论、法律与社会理论，从历史态度、多元视角、全球背景、中国情怀诸方面进行法理学思考，注重科学性，强调时代性，突出资料性，富有可读性。本书内容全面，体系合理，概念清晰、准确，分析简明、透彻，难点、重点突出。清华大学法学系列教材法理学（第2版）后因特色鲜明而受到学界和社会的肯定。在第一版的基础上，第二版充实了内容，吸纳了最新成果，改正了错漏。读者对象法律大专院校、科研机构的师生，法律实务部门的工作人员，对法律、法学有兴趣的其他读者。，这两个人物，是当时社会的反照，人们受尽黑暗的压迫，站起来反抗，经历了多少次改革与战争，才有了我们现在安定自在的生活呀！现在，我们可以愉快地生活这，家里有电视电话，有的还有电脑，繁杂的电器设备和自由的生活，我们不用遭受黑暗社会的压迫，不用吃苦，更不用去闹革命。这都是无数革命烈士用自己的先躯换来的，我们应该珍惜眼前的生活。，是鲁迅爷爷对往事的回忆，有趣的童年往事、鲜明的人物形象，一件一件往事，同时也抨击了囚禁人的旧社会，表现了鲁迅爷爷对艰苦劳动人民的惋惜、同情，也表现了对当时社会的厌恶，告诉我们不要再回去那让人受苦的社会，更表现了对阻遏人

[清华大学法学系列教材：法理学（第2版）_下载链接1_](#)

书评

[清华大学法学系列教材：法理学（第2版）_下载链接1_](#)