

中国儒学史·两汉卷



[中国儒学史·两汉卷_下载链接1](#)

著者:许抗生 等 著

[中国儒学史·两汉卷_下载链接1](#)

标签

评论

感觉还不错的样子，想趁着这次活动多买点书呢

汤先生组织编写的，收藏起来慢慢看

有名的书，装帧质量不好，希望将来改版改善。

《中国儒学史·魏晋南北朝卷》共分七章二十五节，对魏晋南北朝三百多年儒学发展的历程，进行了全面论述。汉代儒学享有的独尊地位，使得儒家学术尤其是儒家经学得到了长足的发展。

两汉前后历时约400多年，汉代儒学经历了复兴—繁荣—官方统治地位确立—讖纬泛滥—鼎盛—衰颓的过程。《中国儒学史·两汉卷》按照汉代儒学由恢复到昌盛到极盛而衰落这一历史发展的线索，描绘了汉代儒学盛衰的历史全过程。全书言必有据，征引宏博，既有对于某一时期儒学发展全貌的概括，也有关于具体代表人物及其思想的细部解说，点面结合，思路清晰明畅。

这套丛书撰写了从先秦到现代的儒学发展史，资料翔实，对研究者和普通读者都有助益提升人文修养。

很早就想买了，423遇到活动果断出手。书的内容不错，要是精装的就更好了

价格相当的便宜，非常满意的一次购物

非常好，很满意，值得推荐。。。

东西非常好，值得拥有，全五分好评，我喜欢奶茶。

购书成痴，京东满足了我们的需求。

很不错的书，对于提升自己的文化内涵很有帮助。

当你看到这些文字，说明商品还是可以的，不然就会单独说明~

非常好！我非常非常喜欢这本书！这是我的专业！

很好，是一本好书。快递也不错。

这套书是新书，如何评价，要看大家看了的共识。

偏思想史，通读了解下。

印刷纸质，都喜欢！

汤一介主编的经典。好书

不错不错不错不错不错

确实是系统了解儒学发展史的好书。就是字体比一般书稍微大了些，扩大的篇幅，拿在手里有点重。缩小一点就好了。

北大这套书是获奖图书，学术性很强，值得收藏。

汉代学术思想之难治，于先秦有过之而无不及，这本书大概也只能做参考之用

本书是著名学者汤一介主编的丛书之一，全面介绍儒学形成独尊地位的发展过程。

这次全部都寄到了家里，哈哈，以后就不用从学校再往家里搬了：)

北大出的这套书内容全面丰富，学术价值很高，值得购买。

倒不是冲着汤一介先生的名气 你读了就知道了 著者都可谓功力深厚

值得买回家慢慢看，不错

时间有限 只读好书 金钱有限 只买好书

最新出的汉代儒学研究著作，只是后面两位作者的著作很少见到。

内容很好，速递员的态度也很好

这本书还行，但价格楞贵呀

纸质印刷一般

盛大的顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶的顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶

(九) 文艺复兴之后，世界对文学的定义逐步演变成：文学即一种以文字语言为载体的艺术。因为其载体为语言文字，所以区别于音乐、美术等艺术形式。文艺复兴时期的文学艺术是在彻底摆脱三伪文学（愚民谎言文学、妥协文学和御用文学合称三伪文学）的基础上发展起来的，后人又称脱尽三伪文学的语言文字艺术为纯文学，通常我们在说文

学的时候，就是指的这种区别于三伪文学的文字艺术品。

中国传统思想包罗万象，儒、道、佛、法、墨、阴阳等诸家并陈。在各家学说中，儒家占有突出的位路。它历史最久、传布最广，影响最大，一向被视为中华优秀传统文化的主体。

孔子是儒家的开山祖师。孔子的学说内涵丰富，自成系统，在中国历史上产生了深远的影响。孔子（公元前551—前479），名丘，字仲尼，鲁国陬邑人。我国伟大思想家、教育家。自幼聪明，学识渊博，拥有思想与抱负，想走入仕途，关注国家大事，乐于思考国家的问题，胸怀大才，周游列国，多不被重用。

“仁”“礼”是孔子政治思想的核心，古代学者一般从伦理的角度去理解“仁”，认为“仁”者的本质是爱人，特别是宋明儒学强化了这种观点。我认为除了伦理含义外，“仁”还具有更深层的政治含义。纵观孔子的一生，他的政治抱负是要革除当时“礼崩乐坏”的社会现状，恢复“文武周公之道”，“仁”的观点是为了规范人民的道德行为，更要为治平天下提供理论基础，虽然“仁”有“克己”的伦理意义，但“克己”的目的是“复礼”，孔子说“克己复礼为仁”，所以“仁”在深层的政治含义才是“仁”思想的核心。在治国的方略上，他主张“为政以德”，用道德和礼教来治理国家是最高尚的治国之道。这种治国方略也叫“德治”或“礼治”。这种方略把德、礼施于民，实际上已打破了传统的礼不下庶人的信条，打破了贵族和庶民间原有的一条重要界限孔子的仁说，体现了人道精神；孔子的礼说，则体现了礼制精神，即现代意义上的秩序和制度。孔子发奋忘食，乐以忘忧。孔子62岁时，曾这样形容自己：“其为人也，发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至云尔。”孔子安贫乐道。子曰：“不义而富且贵，于我如浮云”，行义是人生的最高价值，在贫富与道义发生矛盾时，他宁可受穷也不会放弃道义。孔子学而不厌，诲人不倦。孔子学无常师，在好的方面谁知道的比他多他就拜谁为师，因此说“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”孔子生性正直，与人为善的理念，创立了以仁为核心的道德学说。“己所不欲，勿施于人”、“君子成人之美，不成人之恶”都是他的做人准则。教育思想：人人都应该受教育。他提倡“有教无类”，创办私学，广招学生，打破了奴隶主贵族对学校教育的垄断，把受教育的范围扩大到平民，顺应了当时社会发展的趋势。主张“学而优则仕”，教育目的是要培养从政的君子，可谓桃李满天下。孔子的美学思想核心为“美”和“善”的统一，把文学艺术和政治道德结合起来。

大致说来，儒家学说经历了这样一些发展阶段：原始儒学、两汉经学、宋明理学、唐及清代儒学。

原始儒学指儒家学派创始时的儒家,代表人：孔子、孟子、荀子等。儒家学说中儒生常常通过注疏经书的方式阐发儒家的学说。原始儒家的经典有经孔子校订过的教学用书《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》，学生编辑著作有《论语》、《孟子》、《荀子》、《大学》、《中庸》。司马谈和班固的说法，儒家的思想特征大致可以归纳为以下几点：奉孔子为宗师；注重人伦教化，主张以“礼”协调人际关系；

第2/5页

尊重传统文化，以尧舜文武为现世的楷模；倡导仁义，主张实行德治仁政；以《诗》、《书》、《易》、《礼》、《乐》、《春秋》为经典。后来《乐》经失传，只剩下五经。到宋代，《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》也被定为经典，遂有“四书五经”之说。《大学》中有这样一句话“古之于明明德于天下者，先治其国，欲治其国者，先齐其家……”，简言之便是人们所能耳熟能详的“修身、齐家、治国、平天下”。

两汉儒学：汉武帝时推行董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”方针，他把儒家的伦理思想概括为“三纲五常”，董仲舒推行的是经过他和汉初儒学发展的（吸收了墨道名法阴阳等各家学术之长）儒学，将儒学在理学上推向政治制度化和宗教化，将儒家学术推向了治国与思想的新高度。魏晋南北朝时：佛教兴盛，儒释道三教的社会功能“以佛治心，以道治身，以儒治世”。

宋明理学：代表人物朱熹、王阳明，宋代理学家认为没有任何欲望,完全放弃个人社会责任、名誉、欲求，过一种“空”的人生是一种邪恶的人欲。主张正常的人的欲望满足，积极生活态度，肯定了在人伦中的凸显，强调“非功利”，认为理是一种善恶处于平

衡的存在状态的中庸境遇。王阳明继承思孟学派的“尽心”、“良知”和陆九渊的“心即理”等学说的基础上，批判吸收了朱熹那种超感性现实的先验范畴的“理”为本体学说，创立了王学。王学的内在结构是良知和致良知经由知行合一而构成的。王守仁以心(良知)立言，又以良知释心，心(良知)就构成了王学的基石。王守仁认为物、事、理、义、善，学等都在“吾心”。“良知”是心之本体，是人人生而俱来的

[中国儒学史·两汉卷_下载链接1](#)

书评

[中国儒学史·两汉卷_下载链接1](#)