实用养蜂技术



实用养蜂技术_下载链接1_

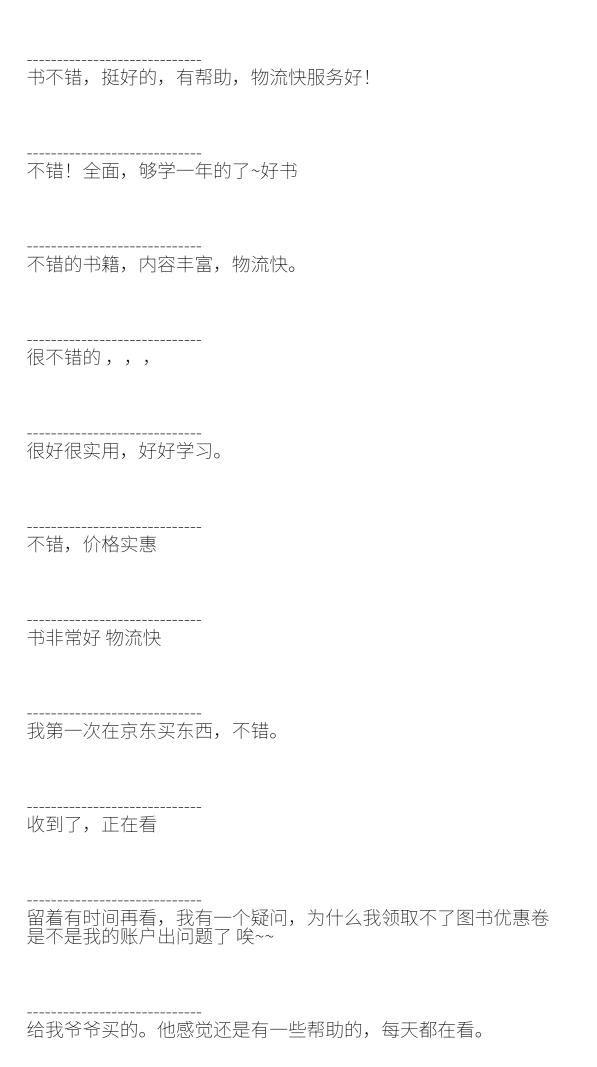
著者:李炳焜 编

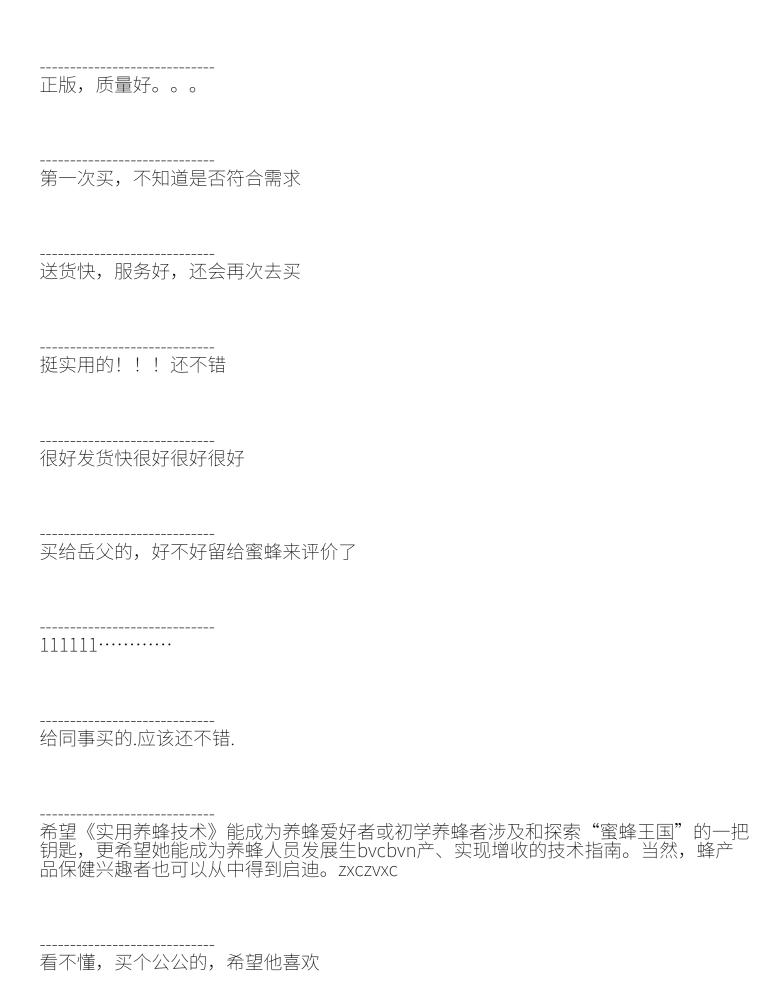
实用养蜂技术 下载链接1

标签

评论

这个还可以,比较实用,和介绍的差不多,快递服务也比较及时。





 挺好的,不错,好好学习
 不错的书、不错的书!
 很给力的,和我想像一样。支持
 好评好评好
 质量不错!
 没有现货,调货调了好几天,物流速度一般
 快速 早发 晚到,质量可以
 还在读,读完了再评也不迟啊
 对不懂养蜂的帮助很大,非常实用,感谢作者!感谢京东!
 还是很实用,很不错。

还行		
不错		
可以		
 好评		
OK		
 物流太慢		
 好		
七度在5-200个字之间 填写您对此商品的使用心得, 的问题等。最多可输入200字	例如该商品或某功能为您带来的帮助,	或使用过程中遇到

读实用养蜂技术 %D%A %D%A%D%A%D%A

养蜂是投资少、见效快、效益高的一条实现增收的门路,更是山区农民脱贫致富的一条有效途径。为使养蜂这个老产业在调整农业结构中焕发生机,从复兴养蜂业的需要出发,李炳焜根据40多年来从事养蜂生产、科研和教学的实践体会,并广泛吸取近几年来各地养蜂生产中适用的新技术和新经验,编写这本《实用养蜂技术》。本着通俗、易懂、实用的原则,书中阐述了整个养蜂生产过程的技术要领。希望《实用养蜂技术》能成为养蜂爱好者或初学养蜂者涉及和探索"蜜蜂王国"的一把钥匙,更希望她能成为养蜂人员发展生产、实现增收的技术指南。当然,蜂产品保健兴趣者也可以从中得到启迪。%D%A%D%A后感悟,我认为读书的意义在于吸收前人的智慧,在于悟。当然还有一些

工具性意义,比如就业、比如提高自己的社会定位以及自我定位等。附带意义也很多, 但不具不可替代性,比如在社会混不去读书的人也能明事理、 赚大钱。 (1) 适于深 (3) 可以作为"伴侣" 地思考和理解; (2)便于反复读和熟读; 随身携带,便于随时学 (4) 历来有"图书馆是知识的宝库"之说,的确如此,读书能知天下事。 读书的目的很多,主要是为了取乐、消造、提高教养水平、搞研究、加强修养。培根在 《论求知》中有言道:"读书可以作为消遣,可以作为装饰,也可以增长才干。"我认 为,他所阐述的读书的三种用途,恰到好处的概括了读书的三种意义。先来看作为消遣 说。这是人们读书开始与烦躁时所抱有的思想。初学者对知识并无渴求之感,读书之 而烦躁之人因无法静下心来读书,感到事物都无聊透顶, 读书来打发时光。殊不知,这样的读书意义便像学者们讲述"道,可道,非常道 与读书的本质大相径庭,差距颇多。书到用时方恨少,事非经过不知难。终于买的书 送到了。很满意。 \\N\\N《学记》曰: "是固教然后知困,学然后知不足也。" 对于我们教师而言, 的东西太多,而我知道的东西又太少了。有人说,教给学生一杯水,。这话固然有道理,但一桶水如不再添,也有用尽的时候。愚以为, 教师应该有-水,而且要有"自来水"、"长流水"。"问渠哪得清如许,为有源头活水来","是 固教然后知困,学然后知不足也"。因此,在教学中,书本是无言的老师,读书是我教 学中最大的乐趣。 比知识更重要的是方法,有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的 知识,而是掌握学习的方法——知道为何学习?从哪里学习?怎样学习?如果一个没有掌握学习方法,即使他教的门门功课都很优异,他仍然是一个失败的学习者。 这对于处在终身学习时代的人来说,不啻是一个致命的缺陷。 学习型社会为全体社会成

了秃裕的学习资源。学习化社会中的个体学习,犹如一个人走进了自助餐厅,你 想吃什么,完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求,选择和决定学习代学习、学习的进度等等。比方法更重要的是方向。在知识经济大潮中,作为一 选择和决定学习什么、 师,应该认准自己的人生坐标,找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫, 书会使我爱不释手,一首好诗会使我如痴如醉,一篇美文会使我百读不厌。我深深地知 道,只有乐学的教师,才能成为乐教的教师;只有教者乐学,才能变成为教者乐教,当者乐学,才能会让学生在欢乐中生活,在愉快中学习,这就是我终身从教的最大追求。 "任尔东南西北风,咬定青山不放松 比方向更重要的是态度,比态度更重要的是毅力。 一天爱读书容易,一辈子爱读书不易。任何人都可以使梦想成为现实,但首先你必 须拥有能够实现这一梦想的信念。有信念自有毅力,有毅力才能成功。有一 过,教师的定律,一言以蔽之,就是你一旦今日停止成长,明日你就将停止教学。身为 教师,必须成为学习者。"做一辈子教师"必须"一辈子学做教师"。教师只有再度成 为学生,才能与时俱进,不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。 固树立终身学习的理念,创造性地开展教书育人工作。常读书使我明白了许多新道理: 教学不再是简单的知识灌输、移植的过程,应当是学习主体(学生)和教育主体(教师,包 系统。学生将不再是知识的容器,而是自主知识的习得者。面对 知识更新周期日益缩短的时代,教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给 一桶水" 学生的知识比为

\\N "一杯水"的陈旧观念,而要努力使自己的大脑知识储量成为一条

实用养蜂技术_下载链接1

书评

实用养蜂技术 下载链接1