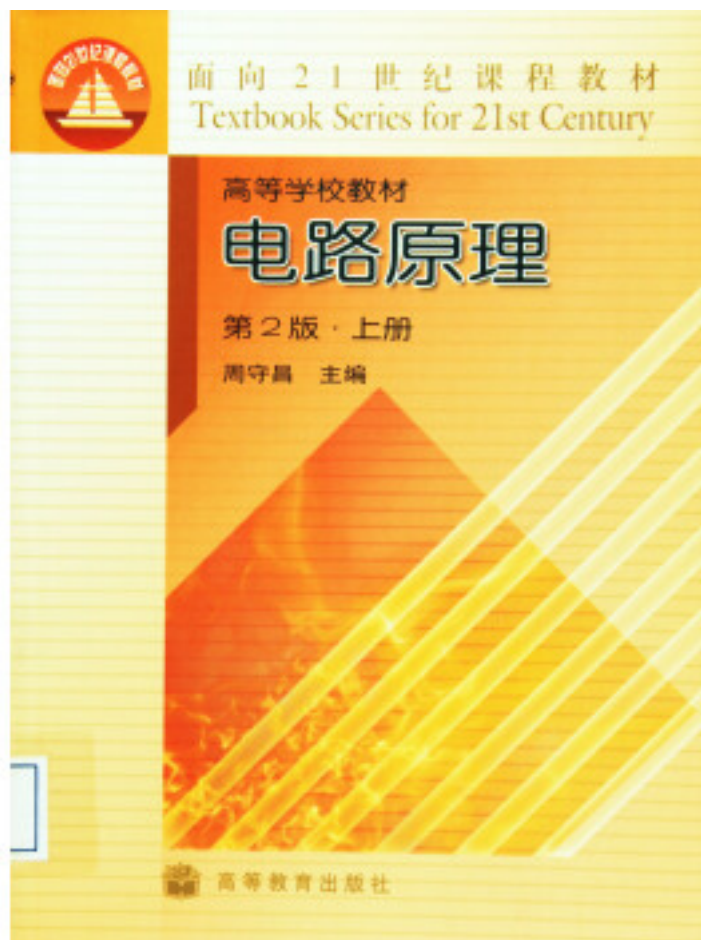


电路原理（第2版）（上册）/面向21世纪课程教材 · 高等学校教材



[电路原理（第2版）（上册）/面向21世纪课程教材·高等学校教材_下载链接1](#)

著者:周守昌 编

[电路原理（第2版）（上册）/面向21世纪课程教材·高等学校教材_下载链接1](#)

标签

评论

不错的书籍！你值得拥有！！！！

质量很好 一次很不错的购物体验

商品不错，值得大家选购

习惯好评。。

考研加油！！

看着挺好，书应该都差不多，是不是正版到不清楚。。

到货很快，很给力，包装很好，无损坏

很好，很不错，很给力！！

不错 快递给力 考研指定要用的书

很好，多次到这里买书了，全新正版，包装也很厚实。物流也很快

不错，，，纸张也不错

帮同事买的，买到就送过去了

请问在哪可以买到这本书的配套答案啊???

不错的哟，下次还来。

书很好，现在还没看，发货速度很快！送货员态度也很好！

还可以吧 还算满意

到货快。。还是很开心的

书不错，介绍的很详细

还没开始看，不知道内容如何

买这书的时候， 没注意39以下不包邮，结果悲剧了。

书很好，但是快递不给力啊

暂时 还没发现缺点哦！暂时还没发现缺点哦！

纸质发黄，一般般，但是全新的，还行

使用中待点评

非常适合考重大的研究生用

给同学买的 东西还不错

是老师推荐的，感觉不错

正版图书 质量相当不错

一般吧。还没去检测对不对呢。。。

大家都说好，考研必备

非常不错的，我很喜欢的呢。。。。。

好书 考研必备

书内容不错

比理想中的还好点 嘿嘿 物流也很快 给力

使用中，暂时没有发现缺点！

应该是正版，同时买了上下册，这本无包装，下册的有包装。

内容全面详细，考研复习用的，实用简明详细

书籍很好

这本书很好 很新 质量也很好

考研用的，还好，质量不错

哥哥买的，学习啊~应该还比较实用吧

老是要求顶顶顶顶顶顶顶顶顶顶

不错！

很好的

教材 评价大于100元的订单可以获得2个积分

还不错。

§ 4-3 一阶电路的冲激响应 § 4-4 一阶电路对阶跃激励的全响应 § 4-5
二阶电路的冲激响应 § 4-6 卷积积分及零状态响应的卷积算法 习题

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。大凡我目前买的书可以分成几类：1、工具书，这个就不用多讲了，新华字典之类的，辅助自己工作学习之用。2、学习参考书：这类书占主要部分，多数的书是买了学习的，而这些书也是作者的经验的积累，不过也有粗制滥造的，东拼西凑的，在我个人认为，这种书的作者在浪费别人的时间。3、小说：小说书大多书是作者的辛苦结晶，在每读一本书的时候，我不仅会去体会小说里面主人公的命运，同时也去体会作者所想展现的个人观点，一本小说，其实也是一本叙述作者人生观价值观的日记，比如金庸先生的武侠小说，体现的就是他自己对现代江湖观的看法和态度。4、孩子读物：现在买孩子读物已经成为主体了，因为我希望孩子能够不断地吸收书中的精华，自己能够获得不断地补充，现代社会，信息太多了，作为家长已经很难跟上时代了，让书来做一些辅助吧。5、其他：比如杂志等等，我很喜欢买读书一类的杂志，三联周刊也不错，这些都是很值得读的杂志。其他类的书除杂志以外，还有很多，很多。究其书的种类来说五花八门，书的数量也是汗牛充栋，但毫无疑问，书是人类进步的阶梯，是人类不断的文化和知识积累，我喜欢读书，更喜欢来京东买书。但是，京东搞的这个新评价体系，我个人认为很不妥。考虑过去的滥竽充数式的评价做一些改进是需要的，但是一刀切500字以上，却是强人所难，我真不明白，京东设计这套评价体系的人是不是个文化人，是不是懂书，书评来讲，你用200个字就可以评价清楚了，500个字难免有文字过于堆砌之嫌。所以，建议京东在搞书的评价体系之时，多考虑一些实际操作的问题，比如把评价体系分成2步走，基础评价和优化评价。我相信，京东的评价体系设计者做这种设计的时候，是希望能够有更多精彩的书评出现，有更高质量的评价出来，将来这些评价组织成册也是一大功劳，不过谁买书能够对任何一本书都做出评价呢，既然是一个用户的价值回报体系，那就应该有层次性的划分，不能以字数来要求评价。为了一个书的评价，为了爬满格子中的这些文字，我努力去写一些能够读的东西，京东的管理者应该很快能够看到新的评价体系的弊端的，这种弊端只能更进一步降低你们评价系统的水平。如果我对我在京东买的每本书都做500字以上的出评价的话，那这些文字每年可以装订成一本书了，京东是不是愿意给我出版呢？要是愿意的话，我还真乐意写这么多的文字，每天没事上来评价几本书，就当茶余饭后的消遣了。

[电路原理（第2版）（上册）/面向21世纪课程教材·高等学校教材_下载链接1](#)

书评

[电路原理（第2版）（上册）/面向21世纪课程教材·高等学校教材_下载链接1](#)