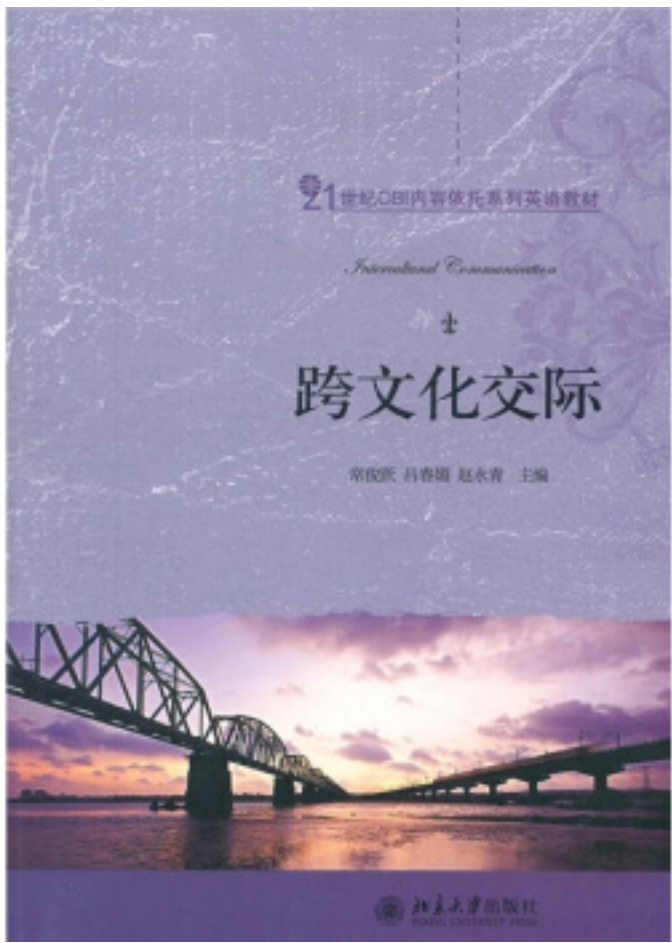


跨文化交际



[跨文化交际_下载链接1](#)

著者:常俊跃 等 著

[跨文化交际_下载链接1](#)

标签

评论

上课要用就买了 不过悲剧的是买错了

正版书哦 不错 发货速度慢了

整本书都配有小幅的插画或照片，图文并茂，内容丰富，作为休闲读物都不错，还可以学到历史文化，一举两得哦。要是我读书的时候遇到这样的好教材该多好！

在内容依托教学理念指导下，基于国家哲学社会科学项目“英语专业基础阶段内容依托式教学改革研究”推出的系列英语教材之一。适用于英语专业一、二年级学生，也适用于具有中学英语基础的非英语专业学生和英语爱好者学习。本教材具备以下主要特色：

- 遵循了全新的教学理念
以英国历史文化发展为线索，展现英国各段历史进程中的国家概况，既训练语言技能，也丰富相关知识。
- 涉及了系统的历史内容

帮助读者了解英国各段历史时期的重大事件，系统介绍英国历史文化发展背景。

- 引进了真实的教学材料
真实、地道的语言材料，穿插图表、照片等真实的视觉材料，表现手法活泼，效果生动直观。
- 设计了新颖的教材板块

每单元均包括课前热身、课文正文、课后练习、辅助阅读、专有名词列表、娱乐园地等。结构安排系统合理，突出学生的主体地位。

- 提供了多样的训练活动

培养学生综合运用语言和知识进行沟通的能力、逻辑思维能力和探索求知的能力。

- 推荐了经典的学习材料

在每个章节的最后部分向学生推荐经典的书目、影视作品、名诗欣赏以及英文歌曲等学习资料，延伸课堂教学，激发学生的学习热情。

随着我国英语教育的快速发展，英语专业长期贯彻的“以技能为导向”的课程建设理念及教学理念已经难以满足社会的需要。专家教师们密切关注的现行英语专业教育大、中、小学英语教学脱节，语言、内容教学割裂，单纯语言技能训练过多，专业内容课程不足，学科内容课程系统性差，高低年级内容课程安排失衡及其导致的学生知识面偏窄、知识结构欠缺、思辨能力偏弱、综合素质发展不充分等问题日益凸显。

本项改革突破了我国英语专业英语教学大纲规定的课程结构，改变了英语专业基础阶段通过开设单纯的听、说、读、写四种语言技能课提高学生语言技能的传统课程建设理念，对英语课程及教学方法进行了创新性的改革。首创了有英语专业基础阶段具有我国特色的内容——语言融合的课程体系；率先开发了适合英语专业基础阶段的内容依托课程；系统开发了英语国家史、地、社会文化、欧洲文化、中国文化、跨文化交际、《圣经》与文化等教材；以英语为媒介，系统教授专业内容；以内容为依托，全面发展学生的语言技能；扩展学生的知识面，提高学生的综合素质，以崭新的途径实现英语专业教育的总体培养目标。

今天对照时寒冰先生的读书心得，反思一下自己的读书经历。\\N首先，很惭愧的是我在读书上走了太多的弯路，少年时期看得最多的书是武侠和爱情小说（虽然父亲不喜欢我看这些，却没教我要看什么书，所以都是偷偷地看），现

\\N\\N在想想，真是疯了。我不知道有没有人是看这种书而成才的？但从我和一位同村的小时候高材生的发小的经历来看，看太多或者只看武侠爱情小说对自己的知识结构

\\N\\N是非常有害的，那很容易让人沉醉在一个虚构的世界当中，而我的那发小后来也只能高中勉强毕业，我也因为贫瘠的知识结构不能读自己理想的大学，当我意识到这

\\N\\N些后，我才开始恶补我的阅读，至今才找到一点点读书的感觉。我们还是来看看

“高手”是怎么阅读的吧。\\N（一）高效率的读书方式\\N读书是获取知识、活跃思维、提高自我的捷径。\\N我从小读书深受表哥的影响，以古今文学名著为主。那个时候差不多能够读到的书，也基本上都是文学类的（文学是那个时候的主流，作家最吃香，连人找对象都强

\\N\\N调自己“爱好文学”）。由于借的书往往催得紧，书读得也快，我读书快很大程度上是这种“倒逼机制”所致。如果不能按时还书，失去信誉，以后借书就会面临很\\N\\N大困难。所以，必须高效率地吸收书中的知识。现代社会生活节奏很快，时间显得很宝贵，如何在短时间内高效率地读书，尤为重要。（左岸：文学类书很能提高写作的文笔吧！）\\N现在，我基本上保持每周两本书的阅读量。乘坐飞机的之前，我喜欢就近买本书，上机后阅读，等飞机降落基本也就看完了。（左岸：高手的阅读量大永远那么的惊人！）怎么读书呢？\\N每个人的情况不同，适合自己的方式可能也有所区别，但一些规律性的东西可能还是比较接近的。我读书是这样的：\\N拿到书的时候，根据题目，先想想：这本书如果我写，大概会是怎样的观点，会以怎样的思路展开。然后，看一下简单的介绍及序言等，如果介绍的主要观点与自己的想法相同，章节的布局也没有新鲜之处，那么，这本书就可以不读或者只是粗略地看翻一下。反之，就买下来阅读。如果作者观点新颖，或者观点与自己接近但章节中体现出来的思路，有比自己深入、系统和完善之处，也买下来，重点读那些体现出作者深入思考的章节。（左岸：这个方法可以用来克服重复不必要的阅读，自然也试用于那些毫无新意的电视剧。）\\N所以，我读书的时候，一般都会先看目录。目录是提纲挈领，是作者思路的高度概括。通过目录，知道作者的一个大概思路，沿着作者的思路一路走下去，会让你的思路和逻辑越来越系统、严谨和清晰。因为，读书不仅获取知识，开阔视野，更重要的是，开打思路，学会更深入地、更多角度的思考。带\\N\\N着一个清晰的框架去读书的时候，你会发现，你不仅在被动地接受知识，而是在和作者一起思考和洞悉事物的本质，甚至，\\N\\N你是在和作者一起写作。这会让你更清晰地感受到作者的独到之处，也帮你发现作者的不足或欠缺之处。这样，你读一本书，远远超过以普通方式读十本书获取的收益。由于此前已经知道哪些部分是自己最关注的，也就知道了哪些应该粗读、哪些应该细读（当然，我现在基本上不分那么清楚了，因为读书效率高到一定程度的时候，这种选择已经不需要了，在阅读中就可以自动做这种筛选），就可以更好地分配时间。\\N读书的时候，一定要有一支笔，把精彩的观点或阐述划上线，或把自己的感受随时写下来。因为，看别人观点的同时，实际上是在与作者对话，注意，读书是与作者对话！你不自然地会有一些感悟，把它记录下来非常非常重要。当你养成这种习惯，你会发现你的获取知识的速度会更快，效率会更高，思维会更加活跃。需要注意的是，不要拒绝你非常厌恶的观点，只要对方能够自圆其说，你不妨也了解一下。中国人的局限性是：会认为与自己观点差异大的观点是荒谬的！往往从道德层面加以谴责，而完全不理会对方的逻辑关系。其实，荒谬的观点不一定没有道理。我们应该学会通过交流和辩论，让道理越来越清晰，而不是通过情绪化的宣泄让本来可以讨论的话题变得越来越模糊。每个人都或多或少的存在这个问题。我也在努力修正\\N\\N自己的这个缺点。\\N我在证券报社工作，证券行业是一个大熔炉，本职工作中不仅涉及证券、投资、理财、财务、兼并重组等方面的知识，还牵涉到宏观经济、微观经济；金融、财政、税收、福利、房地产、建筑、土地、工业、农业、人口学、新能

[illegible]

跨文化交际 下载链接1

[跨文化交际_下载链接1](#)