## 刑法各论(第2版)/21世纪高等院校法学系列精品教材



刑法各论(第2版)/21世纪高等院校法学系列精品教材 下载链接1

著者:周光权著

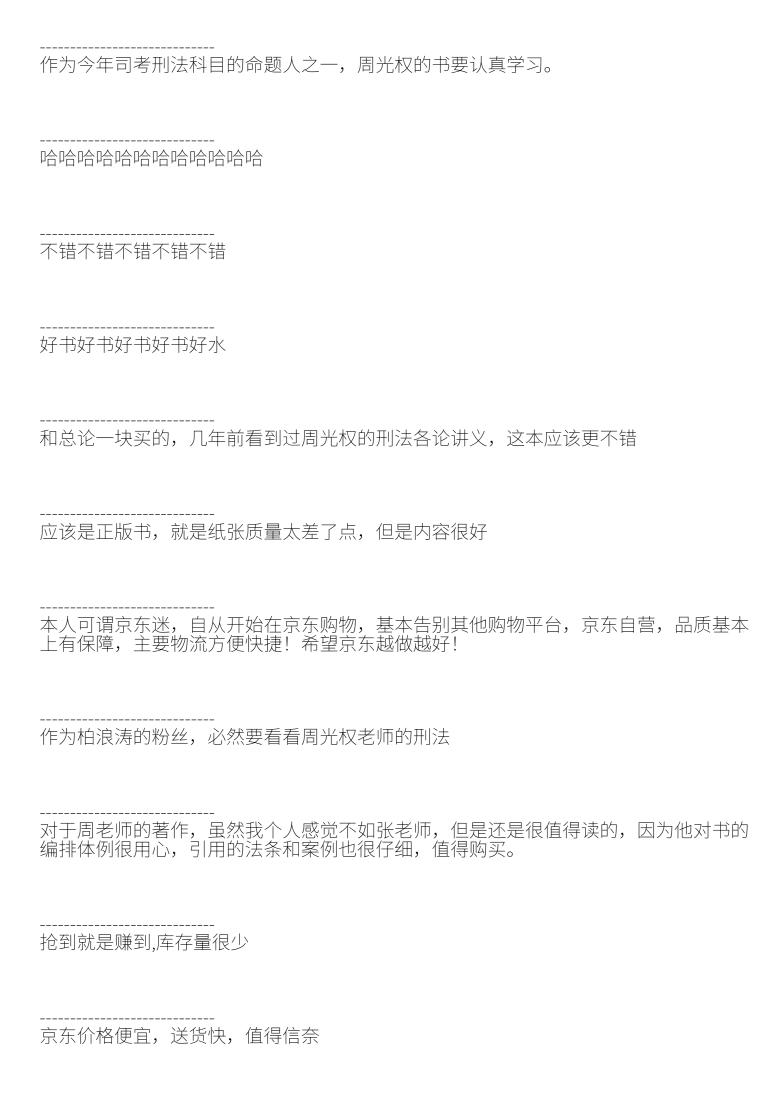
刑法各论(第2版)/21世纪高等院校法学系列精品教材\_下载链接1\_

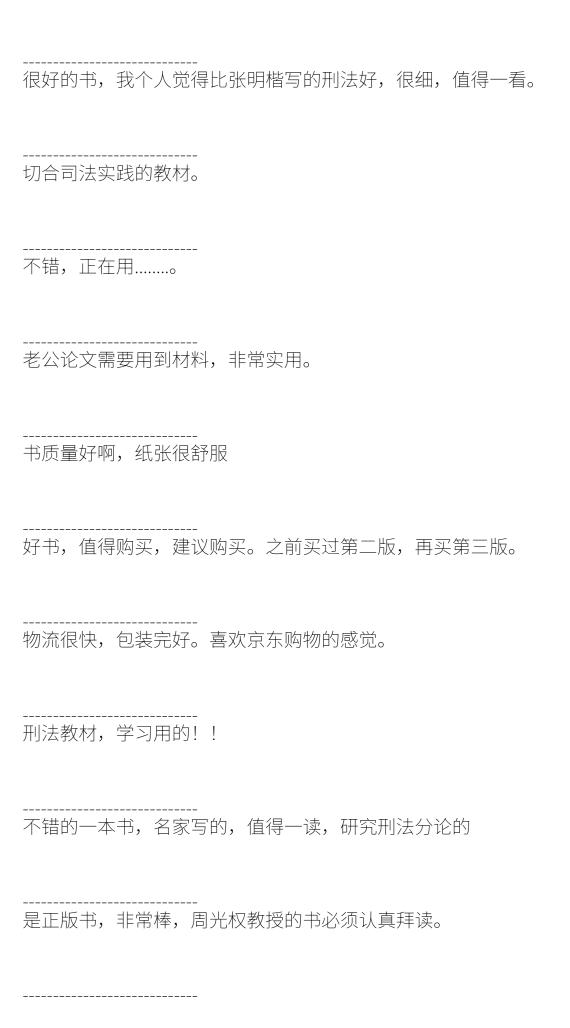
## 标签

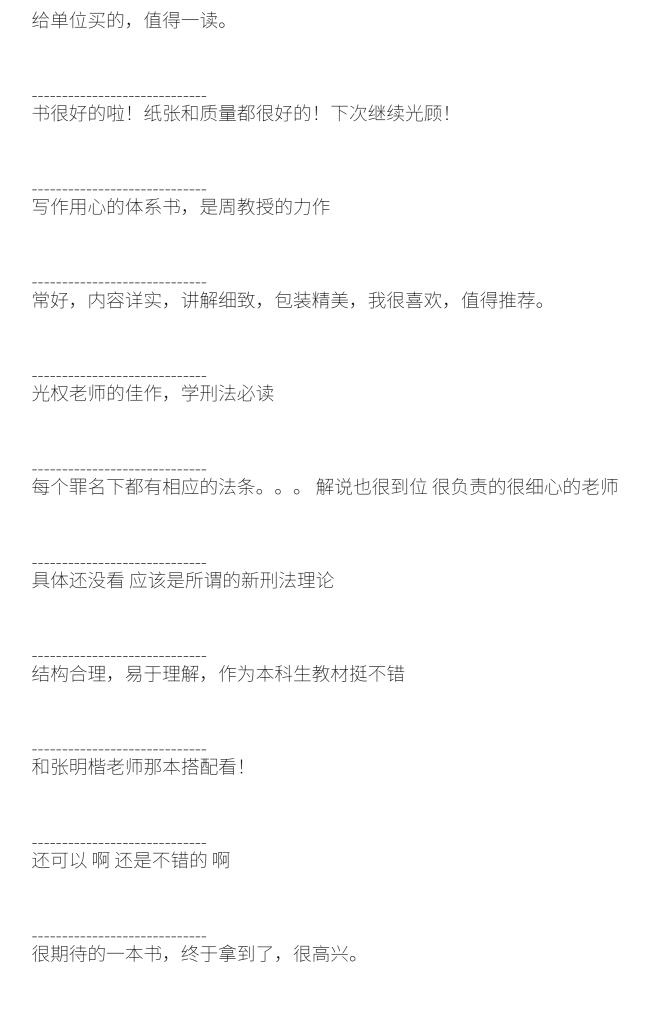
## 评论

这本书非常值得你拥有

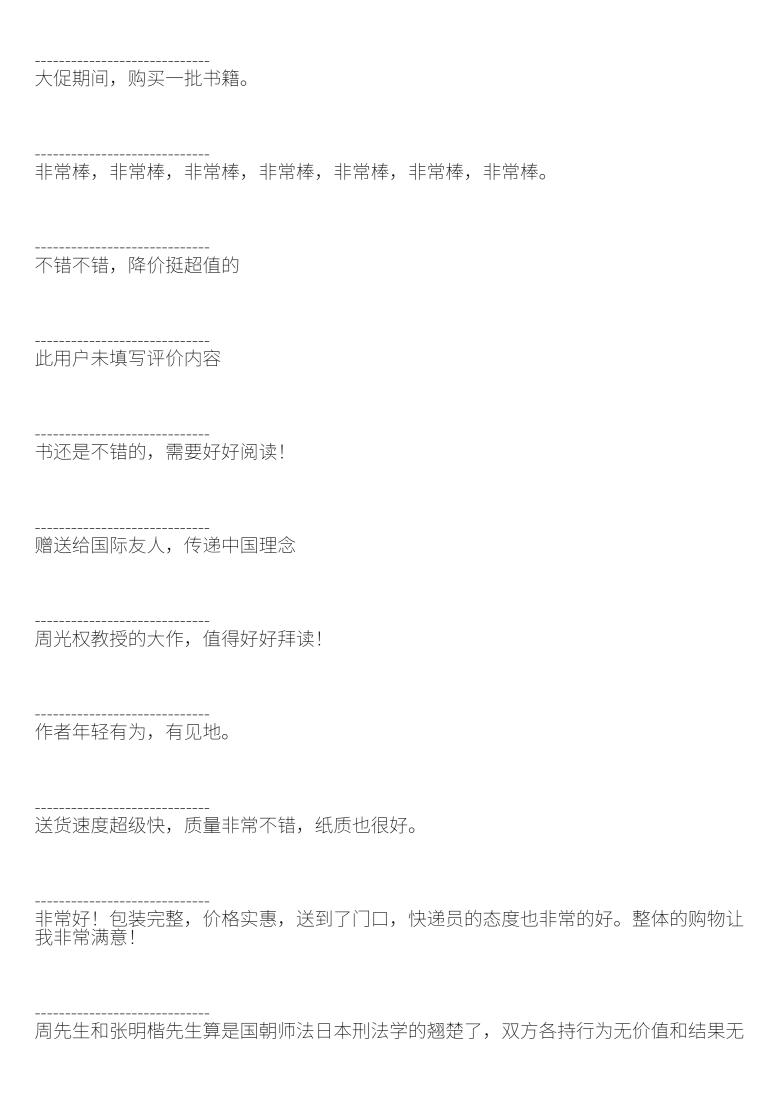
打折买比较划算,这学期好好看看
 对司法理论很有帮助。。





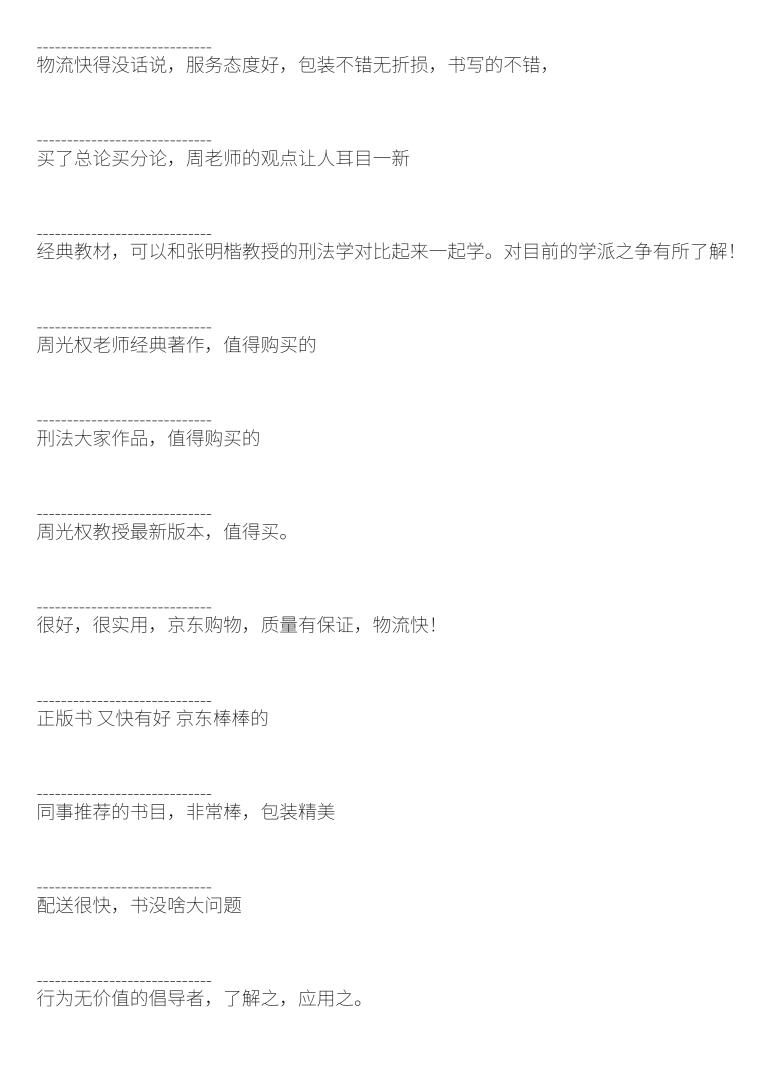


便宜好多,东西应该不错吧,还没拆
值得读读的书,能系统学习一下刑法



女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子
京东送货很快,书的质量也很好
 看推荐买的,书还好
 不错的书,值得仔细阅读收藏?
 东西很不错,小哥很尽心。

价值论的立场,而张的教科书相比之下要畅销得多了。



 看过了张明楷刑法学,再读读周光权刑法学。
好书666666666666666666666666666666666666
法律的书太小众,刑法更如此~周老师的各论别具一格~有指导意义
 当代刑法名著系列都很好!!

 不错,对于办案知道价值大

书不错帮人买的,继续支持京东
 国内有特色的教科书,没有之一!
 大家之作,值得研读,推荐入手。
 纸质不错,印刷清晰,值得购买
 司法考试命题人的书
 物流快,书质量不错
 内容很高深,要有点基础看才行,我看得很勉强才能懂点点
 好好好好好好好好好好好
 好书,大家之作!

 好书值得珍藏
活动买的学习,一套都有了
 忙于年底工作,没有通读以后与书友交流。.
 不错的教材。
 好书很不错的
??刑法各论(第三版)(21世纪高等院校法学系列精品教材)
 挺好的,正版
 不错,挺好的
 0

好!!!!!!!!!
 挺好的。
 好,正版
 灰常不错
 书本不错
 值得购买
 一般一般一般一般一般
 看看这个包装,太简陋了,直接损坏了

 很好!	
不错!	
很好,	
 质量好	
 棒棒哒	
》等专著;在《中国社会科学》、《 2002年获第七届北京市哲学社会科学 三届"胡绳青年学术奖"。《刑法各 法制出版社1999年)、《法治视野中 《刑法各论讲义》(清华大学出版社 出版社2004年)、《刑法总论》(中 中国人民大学出版社2008年版)等个 与陈兴良教授合作,中国人民大学出 社会科学》、《中国法学》、《法学	中国法学会刑法学研究会副秘书长,曾为日本名城2002年2月)。出版《法治视野中的刑法客观主义法学研究》、《中国法学》等刊物发表多篇论文。2位秀成果二等奖;2003年获得中国社会科学院第2003年版)、《刑法学的向度》(中国政法大学国人民大学出版社2007年版)、《刑法各论》(人专著8部;合著、参编《刑法学的现代展开》(从专著8部;合著、参编《刑法学的现代展开》(版社2006年版)等刑法学著作近20部,在《中国研究》、《中外法学》等刊物发表论文100余篇。2位秀成果二等奖;2003年获第三届"胡绳青年学人奖"(清华大学青年学术成果最高奖);2005点奖)银奖;2006年获司法部优秀法学科研成果
 各论	
 权威	

不错		
好书		
<del></del> 好!		
<del></del> 好		

一直在京东买书,学习研究用。除少数需要外地调货之外 送货都很快,很方便。 买书太多,也来不及——细看,只能是复制评论了,谢谢。

司法裁判过程的性质决定了司法裁判首先必须严格地根据查明的犯罪事实与适格的刑法规定予以定罪量刑,在此基础上,才能考量犯罪事实与刑法规定以外的影响定罪量刑的政策性因素与社会性因素。简言之,查证的犯罪事实与适格的刑法规定,是定罪量刑之根据,是司法裁判之"体",而事实与法律之外的政策性与社会性因素是参考,是司法裁判之"用"。离开了犯罪事实与刑法规定之"体",而政策性因素与社会因素之"用"就成为无"体"之"用"、大量

。在影响定罪量刑的政策性因素与社会性因素中,既有属于犯罪人个人情况的描述性因素,又有超越犯罪人个人情况的评价性因素,前者如犯罪前后用以表明行为人人身危险程度的初犯、偶犯、一贯表现以及认罪悔罪、赔礼道歉、赔偿损失、被害人的谅解与宽恕等,后者如犯罪发生时由犯罪态势、治安环境等因素决定的刑事政策、民意民愤等。无论如何,司法裁判过程中,决定是否对被告人适用死刑的决定性根据,只能是作为定罪量刑之根据与司法裁判之"体"的犯罪事实与刑法规定本身,犯罪人个人事实的描述性因素,除非属于法定的量刑情节,只能作为法官在由犯罪事实与刑法规定确定的刑罚裁量空间内具体斟酌裁量的情节超越犯罪人个人的评价性因素

周光权,男,汉族,1968年1月出生,重庆市人。1992年毕业于四川大学法律系,1996年至1999年期间,在中国人民大学法学院师从陈兴良教授学习刑法学,1999年获法学博士学位,先后任清华大学法学院讲师(1999年)、副教授(2000年)、教授(2005年)、博士生导师(2006年)。现为全国人大常委会法律委员会委员、清华大学法学院教授、博士生导师。系国内近十家司法机关专家咨询委员,多所大学、研究机构兼职教授或客座研究员。曾兼任北京市人民检察院第一分院副检察长。2001年2月至2002年

3月,在日本名城大学法学部任客座研究员。 主要研究领域:中国刑法学、比较刑法学等。

出版《注意义务研究》(中国政法大学出版社1998年版)、《刑法诸问题的新表述》 (中国法制出版社1999年版) 、《法治视野中的刑法客观主义》(清华大学出版社200 《刑法各论讲义》 (清华大学出版社2003年版)、《刑法学的向度》 政法大学出版社2004年版》、《刑法总论》(中国人民大学出版社2007年版)、 法各论》(中国人民大学出版社2008年版)、《犯罪论体系的改造》 (中国法制出版 社2009年版)等个人专著9部;合著、主编、参编《刑法学的现代展开》(与陈兴良教授合作,中国人民大学出版社2006年版)等刑法学著作二十余部。 在《中国社会科学》、《中国法学》、《法学研究》、 《中外法学》等刊物发表论文一

2002年获第七届北京市哲学社会科学优秀成果二等奖;2003年获第三届"胡绳青年学术奖";2004年获清华大学"学术新人奖"(清华大学青年学术成果最高奖);2005年获第一届中国青年法律学术奖(法鼎奖)银奖;2006年获司法部优秀法学科研成果二等奖;2008年》选择中京社科理论人才"五人工程"。导论第一编 

侵害个人法益的犯罪 第一章 侵犯公民人身权利、民主权利罪 第二章 侵犯财产罪第二编 侵害社会法益的犯罪 第三章 危害公共安全罪 第四章

破坏社会主义市场经济秩序罪 第五章 妨害社会管理秩序罪 第三编 侵害国家法益的犯罪 第六章 侵害国家作用的犯罪工: 贪污贿赂罪 第七章 侵害国家作用的犯罪 ||: 渎职罪

第八章 侵害国家存在的犯罪1: 危害国家安全罪 第九章

侵害国家存在的犯罪 11: 危害国防利益罪 第十章 侵害国家存在的犯罪!!!: 军人违反职责罪参考文献

孔子的经济思想最主要的是重义轻利、"见利思义"的义利观与"富民"思

孔子的经济思想最主要的是重义轻利、"见利思义"的义利观与"富民"思平壤出土的《论语》竹简(2张)想。这也是儒家经济思想的主要内容。对后世有较大的影响。孔子所谓"义",是一种社会道德规范,"利"指人们对物质利益的谋求。在"义"、"利"两者的关系自生,不知"义"摆在首要地位。他说:"见利思义"。要求人们在物质利益的面前,首先还该考虑怎样符合"义"。他认为"义然后取",即只有符合"义",然后才能获取。子甚至在《论语·子罕》中主张"罕言利",即要少说"利",但并非不要"利"。《子甚至在《论语·子罕》中主张"罕言利",即要少说"利",但并非不要"利"。《个子、一个,对与"利"的态度,可以区别"君子",不不符合道义的事而获得富贵,就如同浮云一样,"君子",用于,有道德的"君子",对合道德的"之"。有道德的"之"。这就是孔子在《论语·里仁》中说的"君子",则只知道"利"而不知道"义"。这就是孔子在《论语·里仁》中说的"君子",则只知道"利"而不知道"义"。则势必轻视体力劳动。这种观点是错子认为人要有更大的理想和追求,要承担的是更大的责任。他要让他的学生成为价值的承担者而不是一个农民。◎教育思想孔子讲学[2] 者而不是一个农民。 ◎ 教育思想 孔子讲学[2]

孔子在中国历史上最早提出人的天赋素质相近,个性差异主要是因为后天教育与社会环境影响("性相近也,习相远也")。因而人人都可能受教育,人人都应该受教育。他提倡"有教无类",创办私学,广招学生,打破了奴隶主贵族对学校教育的垄断,把受教育的范围扩大到平民,顺应了当时社会发展的趋势。他主张"学而优则仕",学习了 还有余力,就去做官。他的教育目的是要培养从政的君子,而君子必须具有较高的道德 品质修养,所以孔子强调学校教育必须将道德教育放在首要地位("弟子入则孝,出则 悌,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学与赵翼齐名的王鸣盛和钱大昕,他们 所著的《十七史商榷》和

《廿二史考异》,都被钱穆先生誉为考据学上的典范著作。在考据上,赵翼的《廿二史札记》也许较钱、王的大作要逊色一些。王树民先生在中华书局版《廿二史札记》的校对前言中评论道:"翼于经学无所建树……则粗率疏阔,多具体性谬误,成为其书之严重缺点"。但我个人以为,刘知己论"史家三长",有史才、史学、史识三者,三者之中,当以史识为冠。读史究竟是为了什么?难

道仅仅是为了搞清楚刘备究竟是不是中山靖王之后汉景帝玄孙,李自成是真的死在了九宫山还是出了家,或者雍正是否真的谋父篡位之类的细微末节吗? 还是应该透过现象看本质,把握历史现象背后更深层的规律性的问 题呢?从这个意义上来看,赵翼的《札记》也许在"史学"上与钱、王等有差距,但在"史识"上却是技高一筹的。《廿二史札记校证(订补本)(套 装上下册)》是清代史学家赵翼的一部著名的读史札记,为史学工作者必读书之一。 史札记校证(订补本)(套装上下册)》对各朝正史的编撰得失作 了系统的论述,并结合分析考辨订正了重要的史实。王树民先生所作《校证》,对其书 中引用的资料逐条校核,纠正了不少错误。 被梁启超、钱穆等诸位大师认为在考据、训诂诸学上成就斐然的"乾嘉 ,就产生于这样一个时代。 赵翼与写《十七史商榷》的王鸣盛,著《廿二史考异》的钱大昕并称"乾嘉学派"中的 史学三大巨匠。说心里 话,此前我对于乾嘉学派的诸公颇不以为然,觉得那是一群没有一丝中国文人的骨气的昏聩老朽,被文字狱吓得屁滚尿流,不问世事,"躲进书斋成一统 ",皓首穷经,终老于户牖之下,醉心于故纸堆中,"于国于家无望 史上的一大悲哀。而读了《廿二史札记》,细细思量,这虽不是鲁迅 "于国于家无望" ,实是中国文化 石破天惊的呐喊,亦非曹雪芹无才补天的绝望,却使人在窒息与沉闷之中感到了另类的 萌动。翻开《廿二史札记》,但见作者在《小引》中写着这样的话:"是以此编就正史记、传、表、志中参互勘校,其有抵牾处,自见辄摘出,以俟博 雅君子订正焉。至古今风云之递变,政事之屡更,有关于治乱兴衰之故者,亦随所见

-章 序论 第一节 刑法、犯罪与刑罚 第二节 刑法的政策基础第二章 罪刑法定主义 第一节 概说 第二节 法律主义 第三节 禁止事后法 第四节 刑罚法规的适正 第一款 概说 第二款明确性原则第三款内容的适正性第四款罪刑的均衡第三章 犯罪论的体系第四章 构成要件该当性 第一节 构成要件的概念 第一款 构成要件的诸概念 第二款 作为违法行为类型的构成要件 第三款 构成要件要素 第二章 主体 第一款 自然人 第二款 法人 第三节 行为与结果 第一款 行为 第二款 结果 第四节 因果关系 第一款 概说 第二款 作为事实关系的因果关系 第三款作为危险之现实化的因果关系 第五节 正犯性 第六节 不作为 第一款 概说 第二款 作为与不作为的区别 第三款 不作为与因果关系 第四款 保障人地位 第五款 作为可能性 节 主观的构成要件要素 第一款 概说 第二款 作为责任要素的主观的构成要件要素 第三款 主观的违法要素第五章 违法性 第一节 概说 第一款 违法性的概念 第二款 违法性与违法性阻却第三款违法性阻却的实质原理第二节正当行为第三节正当防卫 第一款 正当防卫的独特性 第二款 正当防卫的成立条件 第三款 防卫过当 第四款 《盗犯等防止法》的特别规定 第四节 紧急避险 第一款 概说 第二款 紧急避险的成立要件 第三款 避险过当 第五节 被害人的同意 第一款 概说 第二款 同意的有效要件 第三款 同意的效果 第四款 治疗行为与同意 第五款 生命侵害与同意 第六款 推定的同意 第七款 危险的接受 第六节 实质的违法性阻却 第一款 超法规的违法性阻却第二款 "可罚的违法性论第六章责任第一节概说第一 责任的含义 第二款 心理的责任论与规范的责任论 第三款 行为责任与人格责任 第二节 故意 第一款 概说 第二款 故意的要件 第三款 未必的故意 第三节 事实的错误 第一款概说 第二款 具体的事实错误 第三款 抽象的事实错误 第四节 过失 第一款 概说 第二款 过失的要件 第三款 管理过失与监督过失 第五节 违法性意识 第一款 概说 第二款 违法性意识的可能性之必要性 第三款 违法性意识的内容 第四款 违法性意识的可能性 第六节 期待可能性 第七节 责任能力 第一款 心神丧失与心神耗弱 第二款 刑事未成年 第三款 原因中的自由行为第七章 未遂犯 第一节 概说 第二节 实行的着手 第三节 不能犯 第四节 中止犯 第一款 减免刑罚的根据 第二款 犯罪的中止 第三款 任意性 第四款 预备罪与中止第八章 共犯 第一节 共犯的基础理论 第一款 概说 第二款 共犯的因果性 第三款 共犯的从属性 第四款 共同正犯的共同性 第二节 共犯类型 第一款 教唆 第二款 帮助第三款共同正犯第三节共犯的诸问题第一款共犯与身份第二款必要的共犯

第三款 共犯与违法性阻却事由 第四款 共犯与错误 第五款 片面共犯 第六款 承继的共犯 第七款 共犯关系的脱离 第八款 过失与共犯 第九款 不作为与共犯第九章 罪数 第一节 概说 第二节 法条竞合 第三节 包括一罪 第四节 科刑上一罪 第五节 并合罪第十章 刑法的效力范围 第一节 刑法的时间效力 第二节 刑法的空间效力第十一章 刑罚论译者后记

\_\_\_\_\_

刑法各论(第2版)/21世纪高等院校法学系列精品教材\_下载链接1\_

书评

刑法各论(第2版)/21世纪高等院校法学系列精品教材 下载链接1