

高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材： 幼儿园经营与管理（第2版）



[高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）_下载链接1](#)

著者:屈玉霞 编

[高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）_下载链接1](#)

标签

评论

《高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》是高等教育“十二五”规划教材，是学前教育专业及学前教育管理专业“幼儿园管理”课程的配套教材。《高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》以培养学生的综合素质和实践能力为目标，本着“基本理论够用，突出实践教学”的编写原则，努力将幼儿园管理的基本规律、基本知识的学习与提高学生的实战能力有机地

很喜欢………快递很给力

专业权威的一款考试用书，正版。

《高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》是高等教育“十二五”规划教材，是学前教育专业及学前教育管理专业“幼儿园管理”课程的配套教材。《高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》以培养学生的综合素质和实践能力为目标，本着“基本理论够用，突出实践教学”的编写原则，努力将幼儿园管理的基本规律、基本知识的学习与提高学生的实战能力有机地

高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）

帮别人买的，据说不错

可以借鉴 多看看

很好 很好 给力？快分享的主要内容

东西不错 很喜欢 态度也不错

正版书籍，快递给力，纸张很好，很满意

好书，第二次买了。给老师看了学习。

书很好，快递也给力。。。。。。

受益匪浅 很好 价格公道 质量很好

很实用的书 好好去学习

书是正版的，质量不错

一如既往的好

送朋友的，朋友说很实用

这书很不错，值得呀，正版。

物流很快，质量也不错。

很不错的，下次有需要再来买

此书不错，值得购买！！！

不错我喜欢！！！！

是正品，文字清晰，内容全面，有专业人士指导。

不是我想要的内容

质量不错但是配送较慢

正在筹备幼儿园，买来学习，还没看完，希望能有所帮助

好东西，质量好，值得购买

书中的内容比较专业，比较有指导性。

简单易懂的内容，配合平时的工作很有用处。

买了本教材 理论比较多

适合学校教学用，讲的理论太多了。

偏重理论了，与实际不太符合。时效性不够强。

实战性不强，果然是专业教材，作者估计幼儿园经营管理经验比较少！

幼儿园危机事件b处理 第三节 第一章 幼儿园的筹e建 第三章 第五节 第三节
园长负h责制的确定 第二j节 幼儿园教育工作管理 第八章 幼m儿园的财务管理 o第二节
幼儿园各类工作人员的聘用 第十一章 幼儿园与社区工作 幼儿园危w机的特征与类型
关于幼儿园工作评价 第一节
本书中z应用斯蒂芬.P.罗宾斯的定义，即C管理者是这样的人G，他通过协调其他人的活动达到与别人H一起或者通过别人实J现组织目标的目的。管理者的工作可能意味着协调一个部O门的工作，也可能意味着监督几个单独的个人，还可能包含协调一个团队的活动，团队成员由来自不同部门的人甚至包括来自组织外部的人组成。

第六节 第四节 第一节 幼儿园日常危机管理 幼儿园教育工作管理 第二节 第一节
幼儿园经营环境及分析 幼儿园的炊事设备 幼儿园管理体制的改革 第四节
幼儿园的园舍设计 主要参考文s献一、管理者 第三节 第二节 教师的聘用
幼儿园与社区x工作 第五节 第一节e 主要参C考文献一、管理h者 思考与练习 第二节
第一节 第一J节 第五节 幼儿园的资产管理 幼儿卫生保健工作 第三节
幼儿O园与社区工作 第三节 第三节p 申请注册合法经营

《高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》
（屈玉霞）【摘要 书评 试读】- 图书
《高等教育u“十二五w”规划教材·q学前教育专业教材：幼儿M园经营与管理（第2版）r》（屈玉霞）【摘要zd 书评U 试C读】Q- 京n东J图书 京pn东J图书
t《高s等教育“十二五”规划教材·U学前教育专业教D材：幼儿F园n经营与管理（第2版）g》L（屈玉霞）【摘要
《高等教育Tu“十二五w”规划教r材X·qa学t前教育专业教材：幼儿M园经营与管理（第i2版）r》（屈S玉霞）【摘要zd
《高等教p育Tu“十二五w”规划教r材X·qa学t前t教育专业教材：幼儿M园经营与管理（y第i2版）xr》（屈S玉霞）【摘要zzd
《高等教育“十二i五”规划教材·学前教育专业教材：a幼儿园经营与管理（第2IIn版）》（屈玉霞）【摘o要
《高等教育u“十二五w”规划教材·q学前教t育专业教材：幼儿M园经营与管理（第2版）r》（屈玉霞）【摘要zSd
t《高Vs等教育“十二W五”规划教材·U学前教育专业教D材：幼儿F园n经营与管理（第2R版）g》L（屈玉霞）【摘要
《高等教e育Tu“十二五w”规划教r材X·qa学t前i教育专业教材：幼儿M园经m营与管理（第i2版）r》（屈S玉p霞）【摘要ozd
《高等教e育Tu“十二五w”规划教r材X·qa学t前i教育专业教材：幼r儿M园经m营与管

《高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营管理（第2版）》（屈玉霞）【摘要】

屈玉霞编写的书都写得很好，[还是朋友推荐我看的，后来就非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。高等教育十二五规划教材·学前教育专业教材幼儿园经营与管理（第2版），很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，高等教育十二五规划教材·学前教育专业教材幼儿园经营与管理（第2版）是高等教育十二五规划教材，是学前教育专业及学前教育管理专业幼儿园管理课程的配套教材。高等教育十二五规划教材·学前教育专业教材幼儿园经营与管理（第2版）以培养学生的综合素质和实践能力为目标，本着基本理论够用，突出实践教学的编写原则，努力将幼儿园管理的基本规律、基本知识的学习与提高学生的实战能力有机地结合起来，尝试改变原有的幼儿园管理学的框架模式，体现出教材的实用性、时代性和创新性。本书适用于高职高专学前教育专业的教学，亦可作为幼儿园教师和园长短期培训的教材，还可作为广大学前教育工作者和研究人员的参考用书。内容也很丰富。一本书多读几次，一、管理者（一）管理者的概念我们通常认为定义管理者是比较简单的事情，在管理实践繁荣的早期，管理者通常被定义为对其他人的工作负有责任的人。这一定义比较明显地区分管理者和所有者，但模糊了管理者与非管理员工的界限。著名管理大师彼得·德鲁克指出，管理者并不是由他的权力和职务所界定的，管理者真正成为管理者的理由，在于他对组织的贡献和责任。在此后实务导向的管理教材中，管理者被认为是与操作者相对立的概念，即管理者是组织中告诉别人该做什么以及如何去做的成员，而操作者是指在组织中直接从事一项工作和任务而没有人向他们报告。该定义比较明显地界定了管理者与操作者的界限，但今天再这样定义就显得过于简单。现实中组织和工作的迅速变化越来越模糊了管理者与操作者间的界限，许多传统的操作者职位越来越多地包含了管理性的活动，特别是在团队中，团队成员通常要制订计划、制订决策以及监督他们自己的绩效。本书中应用斯蒂芬·罗宾斯的定义，即管理者是这样的人，他通过协调其他人的活动达到与别人一起或者通过别人实现组织目标的目的。管理者的工作可能意味着协调一个部门的工作，也可能意味着监督几个单独的个人，还可能包含协调一个团队的活动，团队成员来自不同部门的人甚至包括来自组织外部的人组成。。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。高等教育十二五规划教材·学前教育专业教材幼儿园经营与管理（第2版），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是

这本高等教育十二五规划教材·学前教育专业教材幼儿园经营与管理（第2版）是写的，书的内容直得一读，阅读了一下，写得很好，高等教育十二五规划教材·学前教育专业教材幼儿园经营与管理（第2版）是高等教育十二五规划教材，是学前教育专业及学前教育管理专业幼儿园管理课程的配套教材。高等教育十二五规划教材·学前教育专业教材幼儿园经营与管理（第2版）以培养学生的综合素质和实践能力为目标，本着基本理论够用，突出实践教学的编写原则，努力将幼儿园管理的基本规律、基本知识的学习与提高学生的实战能力有机地结合起来，尝试改变原有的幼儿园管理学的框架模式，体现出教材的实用性、时代性和创新性。本书适用于高职高专学前教育专业的教学，亦可作为幼儿园教师和园长短期培训的教材，还可作为广大学前教育工作者和研究人员的参考用书。，内容也很丰富。，一本书多读几次，一、管理者（一）管理者的概念我们通常认为定义管理者是比较简单的事情，在管理实践繁荣的早期，管理者通常被定义为对其他人的工作负有责任的人。这一定义比较明显地区分了管理者和所有者，但模糊了管理者与非管理员工的界限。著名管理大师彼得·德鲁克指出，管理者并不是由他的权力和职务所界定的，管理者真正成为管理者的理由，在于他对组织的贡献和责任。在此后实务导向的管理教材中，管理者被认为是与操作者相对立的概念，即管理者是组织中告诉别人该做什么以及怎样去做的成员，而操作者是指在组织中直接从事一项工作和任务而没有人向他们报告。该定义比较明显地界定了管理者与操作者的界限，但今天再这样定义就显得过于简单。现实中组织和工作的迅速变化越来越模糊了管理者与操作者间的界限，许多传统的操作者职位越来越多地包含了管理性的活动，特别是在团队中，团队成员通常要制订计划、制订决策以及监督他们自己的绩效。本书中应用斯蒂芬·罗宾斯的定义，即管理者是这样的人，他通过协调其他人的活动达到与别人一起或者通过别人实现组织目标的目的。管理者的工作可能意味着协调一个部门的工作，也可能意味着监督几个单独的个人，还可能包含协调一个团队的活动，团队成员由来自不同部门的人甚至包括来自组织外部的人组成。。快递送货也很快。在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常

今天刚刚拿到书，这本：..张晓风1.张晓风写的名家散文经典张晓风散文精选很不错，中华散文，源远流长。数千年的散文创作，或抒情、或言志、或状景、或怀人莫不反映出时代的风云变幻和人们的思想情感。中华散文的这些优良传统在二十世纪以降的新文学那里，不仅得到了全面传承，且不断有所创新、有所发展。名家散文经典张晓风散文精选为丛书的其中一册，收录了著名作家张晓风的经典散文。一个人写小说或诗歌，必感到自己是在从事着文学的事业，写论文，必感到自己是在从事着学术的事业。他诚然可以是一个热爱自己的事业的人，但事业心终归形成了一种精神上的压力。写散文却不然，无论在自身的性质上，还是在社会的事实上，写散文都不成其作为一种事业。本书选编了著名作家张晓风的89篇优秀散文作品，既是伴君品味欣赏之佳作，又为珍藏馈赠之上品。是中国人，他们就合开1家餐馆。你认识的中国人是怎么样的呢我的1个朋友，身高180公分，体重170磅，到伊利诺去念书，碰到个美国老太太。老太太对他左瞧右瞧，说怎么你不像中国人哇我的朋友灵机一动，说哎，是啊，我刚刚才剪掉我的辫子——就是像猪尾巴的那一种。老太太满意地笑了。我朋友并没有骗她，不过，这刚刚两字的意思是70年前就是了。要了解中国和中国人，最好的方法是活5000年。可怜马土撒拉（创世纪所载上古最长寿的人）也没这个办法。我们只好零零星星随便聊聊吧。中国人的第一个嗜好是工作，世界上再没有比中国人更疯狂地喜欢工作的民族了。中国字里男人的男，是田和力，也就是在田里的那种劳动力中国字的妇人是女和帚，意思是指拿着扫把的那女人中国的家字是屋顶下养着一窝猪的意思（当然啦，这并不是说屋子里没有人，只是说要有人有猪才成其为家）。总之，你要叫一个中国人不做事，那简直要他的命

。中国人最喜欢的东西就是土地。中国人拼命工作之后，如果赚了钱，他就立刻再买一块地。中国人无论在全世界哪里，他都习惯性地要往土里种点什么，他会傻里傻气地跑到沙漠里去种白菜。而奇怪的是当土地搞清他们是中国人之后，果真很听话，种什么就长什么，一点也不反抗。中国人爱土地爱得发狂，搬家这件事是不大发生的。要是村上有一家是在200年前搬来的人，人家还说他是生客——因为才搬来200年而已——照这标准看，美国人几乎全都是客人。中国人如果发了财，他绝对想不通怎么花钱法。他把钱全留给儿子，而这儿子，同样也不知道钱该怎么花，他又把钱留给了孙子。你觉得他们很傻吗嘿嘿，你错啦，这里面乐趣无穷！中国人因为爱土地爱得太厉害，大家都决定老住一个地方，住到后来前街后巷全是亲戚。英文里只有一个，中国人却不允许如此含糊，中国人可以分出5种不同的。其中包括伯伯——爸爸的

比其它网站便宜一点回头查了一下，我是从2010年3月开始网络购书的，算起来快5年了。师傅是我的女友“好梦”，她是个样样时尚都能搞懂的70后女子，若干年前我看她拿了一摞书在付款，才知道还有这等方便之事：网上选书，书到付款。于是赶紧回家登录京东商城，挑选，下单。果然，很快书就送到了。从那时起到现在，我不知在京东下了多少订单，四五十次应该有了吧，因为我早已是VIP钻石用户啦。好了，废话不多说。还可以，和印象里的有一点点区别，可能是我记错了书比我想的要厚很多，就是字有点小，不过挺实惠的，很满意！书非常好，正版的，非常值，快递也给力，必须给好评，就是感觉包装有点简陋啊哈哈~~~不过书很好，看了下内容也都很不错，快递也很给力，东西很好 物流速度也很快，和照片描述的也一样，给个满分吧

下次还会来买！在我还没有看这本书的时候，我丝毫不怀疑它是一本好书，很符合80后读者的口味。很难想象一本图书会被我看得像郭德纲的相声书一样，在地铁上都如饥似渴地手不释卷。人都说《红楼梦》是一部罕见的奇书，是人生的镜子，那么对于这部书，在某种意义上也令我感到了丝丝“找出心中所想”的意味，因为我不仅从中看出大论的味道，更是以一种看搞笑图书的心情在愉悦自己，事实上这本书确实不失幽默，在大论了一把之后确实愉悦了广大读者，在此之前，我从来没想过会像一本幽默小说一样去看这本书，因为多年来这类书的泛滥使我对其十分不屑。京东商城图书频道提供丰富的图书产品，种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管理、生活等图书的网上销售，为您提供最佳的购书体验。网购上京东，省钱又放心！在网上购物，动辄就要十多元的运费，往往是令许多网购消费者和商家踌躇于网购及销售的成本。就在买方卖方都在考虑成本的同时，京东做了一个表率性的举动。只要达到某个会员级别，不分品类实行全场免运费。这是一个太棒的举动了，支持京东。好了，现在给大家介绍两本好书：

《爱情急救手册》是陆琪在研究上千个真实情感案例，分析情感问题数年后，首次集结成的最实用的爱情工具书。书中没有任何拖沓的心理和情绪教程，而是直接了当的提出问题解决问题，对爱情中不同阶段可能遇到的问题，单身的会遇到被称为剩男（剩女）的压力、会被家人安排相亲、也可能暗恋无终，恋爱的可能会遇到种种问题，而已婚的可能会遇到吵架、等问题，所有问题一一给出解决方案。陆琪以闺蜜和奶爸的语重心长告诉你各种情感秘籍，让你一看就懂，一做就成。是中国首部最接底气的爱情急救手册。《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在张小娴书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。两年的等待加最美的文字，《谢谢你离开我》，就是你面前这本最值得期待的新作。

高等教育十二五规划教材·学前教育专业教材幼儿园经营与管理（第2版）和描述的一样，好评！上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买

书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具不这么说，不这么写，就会别扭工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是器，有时候又是事，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对腔调本身的赞美。|发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！了解京东2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360更换为，并同步推出名为的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入域名后，网页也自动跳转至。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360，新切换的域名更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为京东二字的拼音首字母拼写，也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本本好书谢谢你离开我是张小娴在想念后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。|两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。洗脑术怎样有逻辑地说服他人全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精

《高等教育“十二五”规划教材·学前m教育专m业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》是高等教m育“十二五”规划教材，是学前教育专业及学前教育管理专业“幼儿园管理”课程的配套教材。《高等教育q“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》以培养学生的综合素质和实践能力为目标，本着“基本q理论够用，突出实践教学”的编写原则，努力将幼儿园管理的r基本rs规律、基本知识的学习与提高学生的实战能力有机地结合起来，尝试改变原有的幼儿园管理学的框架模式，体现出教材的z实用性、时代性和创新性。本书适用于高职高专学前教育专业的教学，亦可作为幼儿园教师和园长短期培训的教材，w还可作为广大学前教育工作者和研究人员的参考用书。教师的专业发展及职后教育 幼儿园教育计划的执行与检查 第五节 幼儿园工作评价 w第六章 第y一章 第一节 室外环境的设计 关于幼儿园工作评价 第七章 《w高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》是高等教育“十二五”规划教材，是学前教育专业及学前教育管理专业“B幼儿园管A理”课程的配套教材。《高等教育“十二五”规划教材·学前教育专B业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》以培养学生的综合素质和实践能力为目标，本着“基本理论够用，突出实践教学”的编写原则，努力将幼儿园管理的基本规律、基本知识的学习与提高学生的实战能力有机地结合起来，尝试改变原有的G幼儿园管理学的框架模式，体现出教材的实H用性、时代性和创新性。本书适用于高职高专学前教育专业的教学，亦可作为幼儿园教师和园长短期培训的H教材，还可作为广大学前教育工作者和研究人员的参考用书。思考与练习 第十三章 幼儿园教育计划的执行与检查 第二章 幼J儿园其他岗位人员的聘用 第五节 亲子园的师资配备和培训 幼J儿园总务工作概述 室外环境的设计 第二K节 思考与练习 幼儿园文化建设 第二节 园长负责制的确立 第二节 幼J儿N卫生保N健工作 幼儿园的园舍设计 第三节 幼儿园管理体制的改革 本书中应用斯蒂芬.P.罗宾斯的定义，即管理者是这样的人，他通过协调其他人的活动O

达O到与别人一起或者通过别人实现组织目标的O目的。管理者的工作可能意味P着协调R一个部门的工作，也可能意味着监督几个单独Q的Z个人，还可能包含协调一个团队的活动，团队成员由来自不同部门的人甚至包括S来自组织外部的人组成。

R亲子园的制度建设与宣传招生 幼儿园档案管理 入园与分班 第二节 第S二节 亲子园的家长工作 幼儿园总务工作管理 筹措资金T确定办园性质 幼儿园总务工作评价 幼儿园教育工作目标 幼儿园U的筹建 思考与练习 第一U节 图书 幼儿园与社区工作 X思考与练习 思考与练习 第四节 思考与练习 书评 家长工作 第四节 第一章 第一节 第四节 …… 幼儿园、家庭与社区工作 思考与练习 亲子园的家长工作 幼儿园X总务工作管理 幼儿园管YY理系统 第三节 第四节

Y我们通常认为定Z义管理者是比较简单的事情，在管理Z实践繁荣的Z早期，管Y理者通常被定义为a“a对a其他人的工作负c有责任的人”。这一定c义比较明显地区分了管理者和所有者，b但模糊b了管理者与非管理员工的界限。著名管理大师彼得·德鲁克指出，管理者并不是由c他的权力和职务所界定的，管理者真正成为管f理者的理由，f在于他对f组织的贡献和责任。在此后实务e导e向的管理教材e中，管理者被认e为是与操作者相g对立的观念，即管理者是组织中告诉别人该ff做什么以及怎样去做的成员，而操作者是指在组织中直接从事一项工作和任务而没有人向他们报告。该定义比较明显地界定了管理者与操作者的界限，但今天再这样定义就显得过于简单。现实i中组织和工作的i迅速变化越来越k模糊了管理者与操作者间的界限，许多m传统的操作者职位越来越多地包含了管理性的活动，k特别是在团队中，团队成员通常要制订计划、制订决策以及监督他们自己的绩效。

[ZZ]写的的书都写得很好，[sm]还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，我和我家小孩还喜欢看郑渊洁、杨红樱、黄晓阳、小桥老树、王永杰、杨其铎、晓玲叮当、方洲，他们的书我觉得都写得很好。[SM]，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。

书的内容直得一读[BJTJ]，阅读了一下，写得很好，[NRJJ]，内容也很丰富。[QY]，一本书多读几次，[SZ]。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。

[SM]，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。[BJTJ]，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。

中国人讲“虚实相生，天人合一”的思想，“于空寂处见流行，于流行处见空寂”，从而获得对于“道”的体悟，“唯道集虚”。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡“留白”、“布白”，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个“皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨”的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我们才能创造我们的生活，[NRJJ]希望下次还呢继续购买这里的书籍，这里的书籍很好，非常的不错，。给我带来了不错的现实享受。希望下次还呢继续购买这里的书籍，这里的书籍很好，非常的不错，。给我带来了不错的现实享受。

很好的书籍很好的学习必备佳品，，，，希望宣传能给力的，能越做也好，下次还会在来的额，京东给了我不一样的生活，这本书籍给了我不一样的享受，体会到了购物的乐趣，让我深受体会啊。希望你能越做越好，成长有你有我大家一起来，很好的宝贝。

幼儿园保教工作评价 第二节a 一、管理者 0条a 第六节 设备的购置与保管
b幼儿园的资产管理 第b十三章 一、管d理者 0条 (97%好评) 第二节 思考与练习
幼儿园总务工作管理 第二节 亲子园的选址装修与环境创设 (1e00%好评) ¥19.80(8折)
幼儿园环境创设中的问题 幼儿园教育计划的执行与检查 幼儿园与g社区工作
我们通常认为定义管h理者是比较简单的事h情，在管理实践繁荣的早期，管理者通常被定义为“对其他人的工作负有k责任的人”。这一定义比较明显地区分了管理者和所有l者，但模糊了管理者与非管理员工的界限。著名管理l大师彼得·德鲁克指出，管理者并不是由他的权力和职务所界定的，管m理者真正成为管理者的理由，在于他对组n织的贡献和责任。在此后实n务导向的管理教材中，管理者被认为是与操作者相对立的概念，即管理者是组织中告诉别人该做什么以及怎样去做的成员，而操作者q是指在组织中直接从q事一项工作和任务而没有r人向他r们报告。该定义比较明显地界定了管理者与操作者的界限，但今天u再这样定义就显得过于s简单。现实中组织和工作的迅速变化越来越模糊了管理者与操作者间的界v限，许多传统的操作者职位越来越u多地包含了管理性的活动，特别是在团队中，团队成员通常要制订计划、制w订决策以及监督他们自己的绩效w。 思考与练习 第二节 7条 幼儿园经营环境及分析 第四章 第一节 教师的聘用 (100%好评) 幼儿园卫生z保健与安全管理工作管理 14条 宣传与A招生
幼儿园危机的特A征与类型A 管理者、管理、管BB理学 幼儿园管理的过B程和原则
幼儿园与社区工作 高等院校学前教育专业规划教材：幼儿园健康教育与活动设计
思考与练习 幼儿园总务工作概述 第四节 ¥13.99(3折) 思考与练习 教师的聘用
亲子园的师资F配备和培训 幼儿园经营环境及分析 第四节 第十二章 0条 G第五节
幼儿园的规章制度 幼儿园危机管理 (H1H00%好评) 宣传与招生 第二节 思考与练习
¥26.30(7.6折) 第六节 (100%好评) 幼儿园管理的组织系统与规章制度 第LK十一章
第一K节 ¥18.30(8.8折)L 宣传与招生 思考L与练习 幼儿园各类工作人员的聘用 第三节
(1000%好评) 第一节 第五节 第六章 第一节 幼儿园总务P工作评价 ¥23.10(8.8折)
(97%好评) 第五节 第七章 Q园长选聘与任用 第四节 1条 3条 思考与练习Q 第三节 第二节
幼儿园日常危机管理
全国学前R教育专业（新课程标准）“十二五”规划教材：儿童画理 (100%好评)
思考与练习 第一节 第二节 关于幼儿园工作评价 ¥22.50(7.5折) ¥

精彩书摘 一、管理者 （一）管理者的概念

我们通常认为定义管理者是比较简单的事情，在管理实践繁荣的早期，管理者通常被定义为“对其他人的工作负有责任的人”。这一定义比较明显地区分了管理者和所有者，但模糊了管理者与非管理员工的界限。著名管理大师彼得·德鲁克指出，管理者并不是由他的权力和职务所界定的，管理者真正成为管理者的理由，在于他对组织的贡献和责任。在此后实务导向的管理教材中，管理者被认为是与操作者相对立的概念，即管理者是组织中告诉别人该做什么以及怎样去做的成员，而操作者是指在中直接从事一项工作和任务而没有人向他们报告。该定义比较明显地界定了管理者与操作者的界限，但今天再这样定义就显得过于简单。现实中组织和工作的迅速变化越来越模糊了管理者与操作者间的界限，许多传统的操作者职位越来越多地包含了管理性的活动，特别是在团队中，团队成员通常要制订计划、制订决策以及监督他们自己的绩效。

本书中应用斯蒂芬.P.罗宾斯的定义，即管理者是这样的人，他通过协调其他人的活动达到与别人一起或者通过别人实现组织目标的目的。管理者的工作可能意味着协调一个部门的工作，也可能意味着监督几个单独的个人，还可能包含协调一个团队的活动，团队成员由来自不同部门的人甚至包括来自组织外部的人组成。精彩书摘 一、管理者

（一）管理者的概念

我们通常认为定义管理者是比较简单的事情，在管理实践繁荣的早期，管理者通常被定义为“对其他人的工作负有责任的人”。这一定义比较明显地区分了管理者和所有者，但模糊了管理者与非管理员工的界限。著名管理大师彼得·德鲁克指出，管理者并不是

由他的权力和职务所界定的，管理者真正成为管理者的理由，在于他对组织的贡献和责任。在此后实务导向的管理教材中，管理者被认为是与操作者相对立的概念，即管理者是组织中告诉别人该做什么以及怎样去做的成员，而操作者是指在组织中直接从事一项工作和任务而没有人向他们报告。该定义比较明显地界定了管理者与操作者的界限，但今天再这样定义就显得过于简单。现实中组织和工作的迅速变化越来越模糊了管理者与操作者间的界限，许多传统的操作者职位越来越多地包含了管理性的活动，特别是在团队中，团队成员通常要制订计划、制订决策以及监督他们自己的绩效。本书中应用斯蒂芬·P·罗宾斯的定义，即管理者是这样的人，他通过协调其他人的活动达到与别人一起或者通过别人实现组织目标的目的。管理者的工作可能意味着协调一个部门的工作，也可能意味着监督几个单独的个人，还可能包含协调一个团队的活动，团队成员由来自不同部门的人甚至包括来自组织外部的人组成。精彩书摘 一、管理者

（一）管理者的概念

我们通常认为定义管理者是比较简单的事情，在管理实践繁荣的早期，管理者通常被定义为“对其他人的工作负有责任的人”。这一定义比较明显地区分了管理者和所有者，但模糊了管理者与非管理员工的界限。著名管理大师彼得·德鲁克指出，管理者并不是由他的权力和职务所界定的，管理者真正成为管理者的理由，在于他对组织的贡献和责任。在此后实务导向的管理教材中，管理者被认为是与操作者相对立的概念，即管理者是组织中告诉别人该做什么以及怎样去做的成员，而操作者是指在组织中直接从事一项工作和任务而没有人向他们报告。该定义比较明显地界定了管理者与操作者的界限，但今天再这样定义就显得过于简单。现实中组织和工作的迅速变化越来越模糊了管理者与操作者间的界限，许多传统的操作者职位越来越多地包含了管理性的活动，特别是在团队中，团队成员通常要制订计划、制订决策以及监督他们自己的绩效。本书中应用斯蒂芬·P·罗宾斯的定义，即管理者是这样的人，他通过协调其他人的活动达到与别人一起或者通过别人实现组织目标的目的。管理者的工作可能意味着协调一个部门的工作，也可能意味着监督几个单独的个人，还可能包含协调一个团队的活动，团队成员由来自不同部门的人甚至包括来自组织外部的人组成。

《高等教育“十·二·五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）》（屈玉霞）【摘要 书评 试读】- 京东图书 幼儿园文化建设 思考与练习V 幼儿园的筹建 第W四节 第三节 室内环境的设计 入园与分班W 幼儿园的筹建 幼儿园危机事件处理 室内环境的设计 第五节 t思考与练习s 思考与练习 第四节 思考与s练习 幼儿园档案管理 第三u节 幼儿园管理系统 幼儿园管理的基本过程 第四节 幼儿园管理的基本原则 招聘教职工 幼儿园总务工作管理 第三节 第一节 第一节 第一节 第七章 第一节 第五节 幼儿园安全及卫生保健工作评价 第八章 思考与练习 第十四章 第四节 幼儿园各类工作人员的聘用 第A三节 思考与练习 第四节 幼儿园危机的特征与类型 第二节 幼儿园各类工作人员的聘用 第一节 幼儿园管理系统 幼儿园其他岗位人员的聘用 第三节 园长选聘与任用 亲子园的家长工作 幼儿园的筹建C 幼儿园设备 设备的购置与保管 幼儿园总务工作管理 家长工作 幼儿园危机Z管理 亲子园的家长工作 幼儿园的园F舍设计 第五节 第二F节 思H考与练习 第九F章 管理者、管理、管理学 第四节 第三节 l亲子园的筹建与管理 第四节 幼儿园的炊事设备 思考o与练习 筹措资金确定办o园性质 幼儿园的筹建 幼儿园室内设备 第一节 第八章 第二节 第三章 幼q儿L卫生保健工作 第一节 第三节 园r址的选定与改造 第一节 幼儿园危机管理 第五节 第一节s 室外环境的设计 第四节 幼儿园危机的特征与类型 幼儿园教育计划的执行与检查 幼儿园管理体制的改革 园址的选定与改造 第四章 主要参考文献 幼儿园、家庭P与社区工作vk 第六章R 教师的聘用 第四节 幼儿园环境创设 第十章 第三节 园址的选定与改造 幼儿园的园舍设计 R第二节 第七章 第三节 第三节 思考与练习 第三节 第二节z 第八章 第二节 幼儿园安全及卫生保健工作评价 第一节 幼儿园危机的特征与类型 第一节 第五节 第一章 思考与练习V 第五节 第三节 第九章 宣传与招生 幼W儿园总务工作管理 第一节 幼儿卫生保健工作 第二节s 第五节 第二节 第八章 思考与练习 Z第一节 第三节 幼儿园文化建设 第一节 第二节 第二节 幼儿园其他岗位人员的聘用 第三章

亲子园的选址装修与环境创设 第四节 第十章 幼儿园其他岗位人员的聘用
 幼儿园科研与教研活动 幼儿园的园舍设计 思考与练习 第一节 幼儿园教育管理工作
 思考与练习 幼儿园管理的K基本过程 第一节 第一节 家长工作
 幼儿园g其他岗位人员的聘用 幼儿园总务工作管理 第二章 + 第一节 f第二节
 幼儿g园安全及卫生保健工作评价 思考与练习 第二节 第二节 第四节 第十二章
 幼儿园档案管理 幼儿园卫生保健与安全工作管理 幼儿园日常危机管理 第一节
 k幼儿园危机事件处l理 第一节 第六节 幼儿园经营环境m及分析 第R二节
 幼儿园的规章制度 第三节 第三节 第二节 第三节 幼儿园管理的组织系统与规章制度
 第一节 主m要参考文献 筹措资金确定办园性质 第三节 室内环n境的设计 第三节
 幼儿园其他岗位人员的聘用
 《高M等教育“十二y五”规划教材·学t前教育专业教材：幼儿B园经营与管Rl管理S（
 第2版）》（屈玉霞）d【摘要 书评 试读】-m 图书
 《高等教s育“十k二五”规划教材·学前教育专业教材：A幼儿园经营Q与管G理T（T第
 2版）》（N屈玉霞）f【f摘要 书评 试读】-图书

[illegible]

非常好的图书速度好快

高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）_下载链接1

书评

[高等教育“十二五”规划教材·学前教育专业教材：幼儿园经营与管理（第2版）_下载链接1](#)