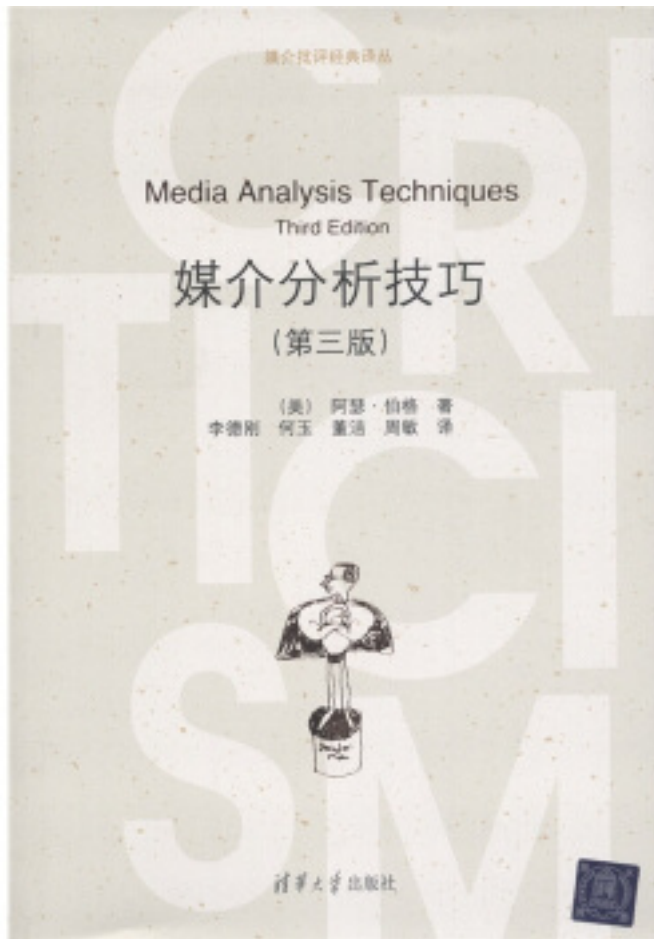


媒介分析技巧（第3版） [Media Analysis Techniques Third Edition]



[媒介分析技巧（第3版） \[Media Analysis Techniques Third Edition\]_下载链接1_](#)

著者:[美] 阿瑟·伯格 (Berger.A.A.) 著，王君超 编，李德刚 等 译

[媒介分析技巧（第3版） \[Media Analysis Techniques Third Edition\]_下载链接1_](#)

标签

评论

好哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈

仅用于参考，帮助我了解媒介文化

还可以就是送货太慢了

感觉内容还不错，印刷也可以

很不错，很专业

很好看的书，我很喜欢！

送货真是太快了，产品还不错，性价比挺高

还可以，东西不错。优惠的时候买的

正版书籍，只得以杜，受益匪浅

送货很快，书的质量也很好

媒介分析技巧（第3版） 不错的书

以前怎么没发现这本书呢？里面的案例我在课堂上以经讲了

就是从法兰克福学派，马克思主义，女权的视角分析媒介。

买来参考，准备做内容分析时看看研究路径。

内容挺丰富，与描述的相符

是本好书。入门容易，又值得深究。

媒介分析技巧（第3版）很好看

很喜欢这本书，对我来说帮助很大

老师推荐，很好的书哦，

包装十分的简陋。。。。

这本书还是很不错的~内容翔实，契合我的需求。我在京东买了很多书，每次都物流迅速，包装结实。
一般当天买第二天就能到了，就是书的种类不是很多，希望能多购进一些书，满足度者更多需求，让读者更方便的使用。
希望京东越做越好，折扣要是能更大一些就更好了。有活动时及时通知用户。

纸张不错，应该物有所值~

金融危机下重读资本论

全球性经济危机，西方自由主义经济理论的破产，经济危机再一次把人们的目光拉到了百多年前马克思的《资本论》面前。

马克思在1867年写的资本主义分析巨著《资本论》，成为今年德国一家出版社的畅销书。除了学者、专家之外，银行家和经理都开始读《资本论》。据说，法国总统萨科齐也在读这本书。生活在资本主义社会中的人们，面对着百年一遇的资本主义危机，硬着头皮去向社会主义的老祖宗马克思求教，希望从《资本论》中找到一些答案。人们在重新审视它，因为他们发现：现在发生的，正是百多年前这位伟人所预言的。

，这些消息让我不能把重新阅读资本论。马克思是如何看待金融危机的？

抛开传统意义的剩余价值理论来看《资本论》，我们知道剩余价值理论是《资本论》的核心所在，但是这次金融危机与实体经济关系不大，主要在衍生品市场，国内的学者还在继续强调马克思的剩余价值理论与资本主义经济危机的关系，但是我们应该注意到，这次风波是金融危机，不是经济危机，那么我们就要重新了看《资本论》中的内容了，以便于对症下药，看看这次金融风暴在《资本论》里面有什么论述，还有马克思那个年代，是如何考虑金融问题的。

非常喜欢京东网的网购。希望京东网一如既往的提供优质商品，有越来越多的实惠给消费者哦。送货在电子商务网站里，京东网是非常快的了。我会一如既往在这里买东西的，希望有更多的实惠 我买了

，觉得还可以吧，实用。非常值得推荐。实惠又是品牌呢，以后还要推荐朋友经常来，非常喜欢的一次网购。希望京东网一如既往的提供优质商品，有越来越多的实惠给消费者哦。加油，2013，更多实惠啊。日常生活好帮手哦。送货在电子商务网站里，京东网是非常快的了。质量很好，物流下单服务都很好1.

稿件的校正稿件的校正就是改正稿件中不正确的写法，包括稿件中的事实、思想、语法、修辞、逻辑等各个方面。校正的具体操作方式：替代：以正确内容和叙述代替原稿中不正确的内容和叙述。

删节：直接删除稿件中有差错的部分。加按语：对稿件中的错误不直接改动，而以加按语的方式指出差错。2. 稿件的压缩

稿件的压缩就是通过对稿件的删意、删句和删字，使原稿在内容上更加重点突出，在章节上更加紧凑，在表达上更加凝练。压缩稿件时要掌握以下原则：

消除赘述，但不损害原稿主干，保留其精华。

与新闻价值相适应，稿件长短与价值大小相统一。

顾及版面刊播的可能，新闻稿数量与版面相吻合，不多不少。3.

稿件的增补稿件增补的信息内容主要有以下方面：增添回叙内容嵌入相关新闻和背景资料增添必要的字句4. 稿件的改写 稿件改写的方法主要有：

综合改写分篇改写改写体裁改写结构改写辞章二、

文稿的校对1. 传统编辑工作中的校对方法校对即指校对人员根据原稿或定本核对校样或通读检查，订正错误的工作。传统编辑工作中的校对方法有：

折校法：方法是将原稿与打印稿进行比照，找出并修改异同。

点校法：将原稿放在左边，校样放在右边，先读原稿，后看校样，左手指着原稿上要校对的文字，右手执笔，逐字逐句校对，长句可以分为两三段校对。读校法：一个人朗读原稿文字，另一个人看着校样进行核对改正。人机结合校对：采用计算机软件对电子文本进行自动校对，然后采用人工方式对校样进行二次校对，输出校样后由机器再次进行校对。物流下单服务都很好，非常喜欢京东网的网购。希望京东网一如既往的提供优质商品，有越来越多的实惠给消费者哦。加油，2013，更多实惠啊。送货在电子商务网站里，京东网是很快非常快的了。我会一如既往在京东网买东西的

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[媒介分析技巧（第3版） \[Media Analysis Techniques Third Edition\] 下载链接1](#)

书评

[媒介分析技巧（第3版） \[Media Analysis Techniques Third Edition\] 下载链接1](#)