

常见挖掘机液压图和电路图（第2辑）



[常见挖掘机液压图和电路图（第2辑）_下载链接1](#)

著者:王兴元，李丽 编

[常见挖掘机液压图和电路图（第2辑）_下载链接1](#)

标签

评论

书不错～希望能静下心来多学习

挺好！喜欢！还会再来的！

内容全实用，图解清晰易学

内容比较全面性

123456

是正版,很实用,速度还可以,希望继续保持!

很实用的教材，非常有用，图像很清楚，讲解很到位

书不错，有看头，很好看的！

书不错,纸张也好,还会光顾.

很好适用，价格合理。货运很快。

喜欢喜欢，装订不错。

到货很快，

连续买了3本，这个2辑还是很不错的，就是想问问有第3辑没

给朋友买的

书的质量还可以，价格有点贵

资料备查

还以为里面有文字描述，却没有，只有一些看不懂得线条。??

紧 | 丿、ㄣ

你要是规定时间送不到 就别标那个破玩意 预计几天送到 从来就没准过 要是着急用 真相信你那个时间 黄瓜菜都凉了

编者从事工程机械维修、教学和研究多年，收集和整理了大量的挖掘机技术方面的资料，结合多年的教学和维修经验，整理、编辑了这本常见挖掘机液压图和电路图（第2辑）。，阅读了一下，写得很好，常见挖掘机液压图和电路图（第2辑）以内容丰富、形象直观、通俗易懂的彩图形式编辑成册，主要汇集了日立、加藤、住友、神刚挖掘机电路图和液压图110余张。液压图中一般用红色线表示主油路玫瑰花线表示先导油路棕色线和桔黄线表示工作油路。电路图中除线上标有导线规格和颜色外，一般用红色线表示常通电电路蓝色线表示搭铁线玫瑰红线发动机运转的通电电路紫色线表示起动时通电电路等。，，。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让人感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改

正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封

读书的目的几乎因人而异，以往的那些关于读书目的的说法，归纳起来主要有三种。在古代，读书的最终目的都是为了参加科举步入仕途，“学而优则仕”是读书惟一的信条。古代中国的社会分为“士、农、工、商”四个等级，其中以“士”为最高，“士”也就是文人，读书的人，因此有“万般皆下品，惟有读书高”的说法，其实那真正的“高”并不是高在读书本身，而是高在通过读书获取的权势。1905年中国满清政府取消了科举制度以后，这个读书目的现在看来就显得不合时宜了。1917年蔡元培先生出任北京大学校长，他在那个著名的就职演说中便指出，学生进大学的目的不是求学，而不是升官发财。这样，“学而优则仕”这个古老的说法就等于被以蔡元培为代表的现代教育思想取消了。取而代之的说法是“为中华之崛起而读书”。周恩来的这句名言现在几乎在所有的中学教室都可以见到。蔡元培当时有一名言，“读书不忘救国，救国不忘读书”，和周恩来的意思十分接近。把读书与爱国热情结合起来，这当然与当时中国要求反抗列强争取独立的时代背景有关。但是，如果说“学而优则仕”把读书的目的弄得太过恶俗了，“救国救民”则把读书的目的弄得太过崇高了。前一种目的早已过时，后一种目的则显得十分迂阔。历史已经证明了，真正拯救中国的是毛泽东，以及毛泽东领导下的最广大的中国人民，而不是那些“平日袖手谈心性，临危一死报君王”的学者教授，更不是那些“书生意气，指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”的莘莘学子。在这方面，也许目不识丁的农民比满腹经纶的文人的作用还要大得多。让我们这些手无缚鸡之力的文弱书生去救国救民，无异于缘木求鱼，而让区区读书这件小事负起那么崇高的使命，也未免有些强人所难。现在我们都比较脚踏实地了，读书的目的也不是那么好高骛远了。找工作、拿学位应当就是目前大多数人认可的读书目的。但这个说法也有些可疑。当我为了一部小说激动不已，兴奋得三天三夜都睡不着觉时，当我为了弄懂一种哲学观点而殚精竭虑、苦苦思索时，当我在古旧书店掘地三尺，为发现一本早已绝版的好书而欣喜若狂时，当我沏上一杯清茶，叼着一支香烟，懒洋洋地躺在沙发上，顺手捞起一部小说时，这种心情与学位或工作有什么相干？看来，只要一说起读书的目的，就不免世俗或功利之嫌。读书一定要有什么目的吗？要说有目的的话，读书的目的应当内在于读书本身。我只是为快乐而读书，我读书只是为了从中获得乐趣，我乐在其中，如此而已。要说目的，这该是一种最好的读书目的吧？古人有所谓“苦读”之说，比如头悬梁、锥刺股之类。但这种读书实在不值得提倡。以这般模仿囚徒或自残躯体的方式来读书，我怀疑它们本质上乃是古人专门设计出来以欺世盗名的古怪行径，至少也可以说是对读书之目的的一种恶意歪曲。因为，一种毫无快乐可言的读书还算是读书吗？其实，读书的苦，恰好是由于读书的乐而获得了补偿。要不是读书本身很有乐趣，何必自找罪受，去忍受那种酷刑般的苦读呢？而要是读书本身已经有了某种难以抗拒的乐趣，何必又是悬梁又是刺股地故作姿态？有时候我们强迫自己去啃一本艰深晦涩的书，读来读去就是读不懂，把自己折磨得够戗那也罢了，就是旁人看着也觉得怪可怜，然而一旦恍然大悟、豁然贯通，便会体验到一种非常强烈的快乐，在这个极度幸福的瞬间，就是世界上所有的快乐都摆在面前，我们恐怕也不愿意与它

交换。正因为读书有着不可替代的快乐，人们认为快乐才是读书的真正目的。诸如升官发财、救国救民、拿学位找工作等外在目的只要实现，读书就没有必要继续下去了，快乐则不然。“吾生也有涯，而知也无涯”，世界上的书永远读不完，而读书的快乐当然也没有尽头。为快乐的读书几乎是无止境的。

然而，这种说法也不是没有问题。王国维论读书三阶段或为学三境界说：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望断天涯路。衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处。”在读书的最后阶段确实有一种收获的惊喜体验。当我们经过长期的艰苦的阅读，以致“衣带渐宽”，“为伊消得人憔悴”，到了终于掌握了某种学说的时候，快乐便相伴而生了。但是这快乐，这惊喜，只是“蓦然回首”，只是无意得之。在整个阅读的过程中，我们的目的乃是理解书本的内容，而不是获得快乐。快乐不过是我们达到读书目标的标志，它本身却并不是读书的目的，这就像温度计里水银柱的高度是气温的标志，但它本身却不是气温一样。再说，能够使我们快乐的事情还有很多，为什么我们非要选择读书不可？因为读书的快乐是一种特殊的快乐？好吧，那么你说，它的特殊性在那里呢？你还要指出它的特殊所在，还要找出证据说明它的不同之处，这不等于说快乐不是读书的目的？最后，就算一定要选择读书的快乐，为什么许多真正的书迷非好书而不读？读一读金庸的武侠小说或琼瑶的言情小说不也快乐得很吗？至于人们为了故意寻点开心而随意地翻看报刊杂志，难道也是什么读书吗？

[常见挖掘机液压图和电路图（第2辑）_下载链接1](#)

书评

[常见挖掘机液压图和电路图（第2辑）_下载链接1](#)