

民国学术文化名著：近世欧洲史



[民国学术文化名著：近世欧洲史_下载链接1](#)

著者:何炳松 著

[民国学术文化名著：近世欧洲史_下载链接1](#)

标签

评论

帮同事买的，还不错

民国学术文化名著：近世欧洲史，大师作品，细细阅读。

民国时期专家著作，对于了解欧洲近代史，有重要意义，角度也很特殊。

言简意赅大家手笔，非等闲可效仿。好书。

此用户未填写评价内容

这个系列的书不错，就是印刷纸张差点儿，好在价格还可以。

在图书馆偶然碰到的这个系列，回来购买看。书的质量有提高，送货也很快。但是搞的活动乱糟糟，并不贴心，也没有觉得太实惠很多。所以少买了几本先。

本书系著者于1920年至1922年在北京大学史学系讲授近世欧洲史讲义，大体以美国著名史学家鲁滨逊与俾耳德二人所著《欧洲史大纲》第二卷为蓝本，并取材于二人所著《现代欧洲史》一书。其不重过去事实，而重近世欧洲人生活状况，所抱观念与观念变迁方法进行叙述和讨论。

绝对是好书，价格也便宜，很值得一读。

欧洲的历史。认识过去的一个简明读本。

人生有价值的书籍，值得购买

这本书非常值得拥有！

整个欧洲本是一家

《民国学术文化名著：近世欧洲史》系著者于1920年至1922年在北京大学史学系讲授近世欧洲史讲义，大体以美国著名史学家鲁滨逊与俾耳德二人所著《欧洲史大纲》第二卷为蓝本，并取材于二人所著《现代欧洲史》一书。其不重过去事实，而重近世欧洲人生活状况，所抱观念与观念变迁方法进行叙述和讨论。其次，《民国学术文化名著：近世欧洲史》以一半的篇幅专述150年来的现代史，重在免除旧籍通病，揭示近现代史与我们的关系。

很好很经典很好很经典

读过何秉松老人的其他著作，半文半白的文章让人对历史有了更深的感觉！和陈衡哲的《西洋史》有一拼，对于没有基础的人来说可能有些难了。

非常好的一本书

不错，搞活动时买的，太超值了

本书讲述了近世欧洲人生活状况，揭示了近现代史与我们的关系。

大师辈出的民国，作品都值得一读

也是大师级的作品，了解欧洲史的重要著作。

这套民国学术名著买了很多了，赶上300-100，不错

此书是作者最著名的一本书,要认真拜读.

民国学术文化名著：近世欧洲史,hao

花了点臭钱 买了些好书花了点臭钱 买了些好书

不错，大师作品，值得拥有

非常非常好！

老书，很棒

民国学术名著，自学的好教材。

白话文言有点不习惯，文字体小了点，人名和现代的有区别，但有英文，稍微熟悉历史的应该知道，纸张相对一般

物有所值，很是值得一看的書.....

印刷 用纸比较好 印刷 用纸比较好

不喜欢这种描写风格，还是喜欢故事性情节描写历史

喜欢题目，内容不知道，很薄的书，岳麓不知道什么是低价

好书大家看。

《蕉廊脞录》八卷，是清末笔记中颇有史料价值的一种。撰者吴庆坻，字子修，一字敬疆。吴氏是浙江钱塘《今杭州市》世家，从乾隆至清末，七代仕宦，三世史官。祖振域，翰林院编修，咸昼间官至总督，所著《养吉斋丛录》记载清代典章制度及其沿革演变，以态度审慎，事皆有本，条理明晰，为后世学者所推崇。庆坻幼随祖父在任，自蜀而历陕、鄂、晋各省，耳濡目染，所得已多。他同光间在乡，参预修纂《杭州府志》。光绪十二年成进士，改翰林院庶吉士，散馆后授编修，愈致力于绢罗旧闻。其后历官四川学政、湖南提学使、政务处总办、资政院硕学通儒议员。辛亥革命爆发，移家上海，作「乔木世臣」（章铤《吴子修提学哀诔》），与遣老冯煦、樊增祥、陈夔龙、梁鼎芬等，结超社、逸社，为「文字之聚」。（姚诒庆《清故湖南提学使吴府君墓志铭》）他还访寻抗拒革命、「殉节」清朝之人的事迹，辑成《辛亥殉难记》八卷。后归里，主持续修《浙江通志》。

我为什么喜欢在京东买东西，因为今天买明天就可以送到。我为什么每个商品的评价都一样，因为在京东买的东西太多太多了，导致积累了很多未评价的订单，所以我统一用这段话作为评价内容。京东购物这么久，有买到很好的产品，也有买到比较坑的产品，如果我用这段话来评价，说明这款产品没问题，至少85分以上，而比较垃圾的产品，我绝对不会偷懒到复制粘贴评价，我绝对会用心的差评，这样其他消费者在购买的时候会作为参考，会影响该商品销量，而商家也会因此改进商品质量。即使是这样复制评价，还是挺浪费时间。

论到此处，我们要论一论历史理论的系统是由些什么部分组成的了。前边说过，历史理论是以一般就种种史的事实研究其普通的性质及形式，以明一以贯之的理数为目的的。史的事实为何？简约言之，便是构成人类经历的诸般事实。在历史理论上所研究考察的事物全体，即是此人类生活的经历。此处所谓人类生活的经历，不是指那作为一个动物在自然界的人类生存的经历而言，乃是指那为意识的活动的一个社会的生物的人类生活的经历而言。此种意义的人类生活的经历，其性质决非单纯，实为一种复杂的组成物。人类的经历，是一个概括的名称，包括人类在种种范围内团体生活的总合。人类在社会

上，为一个人而生存，为氏族的一员而生存，为各种社团的一员而生存，为一国民的一员而生存，为民族的一员而生存，又为全人类的一员而生存。故吾人有人的生活，有氏族的生活，有种种社团的生活，有国民的生活，有民族的生活，又有人类的生活。人类生活的经历，即由这些种种生活相凑泊相错综而成。我们要想了解人类经历的总体，不能不就此种种生活下一番剖析分解的工夫，一一加以精细的研究

1903年中秀才，同年入金华府立中学堂读书。1906年，何炳松以优异成绩被保送入浙江高等学堂预备科学习，后升入正科，于1912年毕业。同年，以第一名的成绩获省府公费赴美国留学，就读于加利福尼亚大学，次年考入威斯康辛大学，学习历史学和政治学。何炳松学习勤奋刻苦，成绩优异，第二年已成为该校的兼职助教，负责收集有关远东及中日关系的资料，1915年大学毕业，获学士学位。同年又转入普林斯敦大学研究院，专攻现代史和国际政治，1916年获得硕士学位归国。 工作经历
1917年学成回国，初任浙江省长公署助理秘书，不久即改任省视学。同年应北京大学校长蔡元培之聘去北京，任北大史学系教授，兼任北京高等师范英语部主任，兼代史地部主任。他的著作译作《新史学》即成于此时。1922至1923年任浙江省立第一师范学校校长。1923年7月省立一师与省立一中合并为新省立一中，任为首任校长。1925年任武昌师范大学校长。1926年何炳松到上海商务印书馆工作，先后任史地部主任、国文部主任、编译所所长、大学丛书委员会委员等职。主编《中学史学丛书》、《教育杂志》等书刊，兼光华大学、大夏大学教授。1934年被选为中华学艺社理事长。1935年受聘任国立暨南大学校长，后期曾兼任东南联合大学筹委会主任；抗战胜利后不久，受命改任国立英士大学校长。1946年6月，何炳松调任国立英士大学校长，却因病未能到任。同年7月25日逝世于上海中华学艺社。墓葬金华城北道院塘。
抗战期间，参加“文献保存同志会”，抢救沦陷区古籍数万册。他和张寿镛、叶恭绰、郑振铎等人负责搜书任务，张寿镛审定版本与价格，他负责经费收支兼保管和编目，叶恭绰负责搜购香港古籍及转运工作，故宫博物院古物馆馆长徐鸿宝跋涉沪港两地协助工作，先后收有安徽刘世珩“玉海堂”、广东莫伯骥“五十万卷楼”、江宁邓氏“群碧楼”、嘉兴沈氏“海日楼”、常熟瞿氏“铁琴铜剑楼”、庐江刘氏“远碧楼”、顺德李氏“泰华楼”，及浙江吴兴刘氏“嘉业堂”、张氏“适园”等的珍本古籍大都购得，收归国有，存放上海、香港及重庆3处。1941年12月太平洋战事爆发，搜购工作暂停，两年间，遍访各地书肆、藏书家，得善本4 864部，48 000余册，其它线装书1 1000多部。何炳松为现代著名史学家和教育家，他的著作甚丰，他撰写《历史研究法》、《通史新义》、《程朱辩异》、《浙东派溯源》，译有《新史学》、《西洋史学》、《历史教学法》，并编译了《中古欧洲史》、《近世欧洲史》等，其中不少被用作大学教材。他的著述融会古今，学贯中西，曾被誉为“中国新史学派的领袖”。

近世欧洲史自古以来，书便是人类灵魂的伴侣，在中国，有“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”的警示；在西方，有“书籍是人类进步的阶梯”的格言。处于不同的社会时期，身在不同的术业当中，名家学者们各抱着不同的阅读心态，有些是书迷，有些是书痴，有些是书的攫取者，有些是书的捍卫者；同时他们形成了迥异的阅读习惯，甚至由此产生了许多佳话。当我们走进这个名家阅读的大观园，一定会被他们读书的故事深深吸引，更会为他们的读书心得和做人智慧颌首赞叹。上周著名主持人梁文道来到深圳市民文化大讲堂时，给深圳市民提到一个阅读的建议，那就是：读书更有效率的办法，就是读得更多。其实在历史上，这种“读得更多”而成为大学问家的例子比比皆是。鲁迅就对青年提出读书应博览的建议。他认为，爱看书的青年，大可以看看本分以外的书，即使和本业毫不相干的，也要泛览。譬如学理科的，偏看看文学书，学文科的，偏看看理科学，“看看别个在那里研究的，究竟是怎么一回事。这样子，对于别人，别事，可以有更深的了解。在博的基础上，要渐择而入于己所爱的一门或几门。”
除了鲁迅先生外，康熙嗜书好学、孜孜不倦之精神亦堪称道。他博览群书，凡词章、声

韵、历算、律吕、自然科学等，无不涉猎，称最有用之学是“经学史乘”。他认为读书持以不知为不知态度，重视实践，“总要讲求治道，见诸实行，不徒空谈。”晚年自以为治理天下50余年，尚无大过，均为书籍之赐。

著名物理学家杨振宁也是“博读”的忠实拥护者。他认为，既然知识是互相渗透和扩展的，掌握知识的方法也应该与此相适应。当我们专心学习一门课程或潜心钻研一个课题时，如果有意识地把智慧的触角伸向邻近的知识领域，必然别有一番意境。在那些熟悉的知识链条中的一环，则很有可能得到意想不到的新发现。对于那些相关专业的书籍，如果时间和精力允许，不妨拿来读一读，暂弄不懂也没关系，一些有价值的启示，也许正产生于半通之中。采用渗透性学习方法，会使我们的视野开阔，思路活跃，大力提高学习的效率。

习惯是一个人如影随形的伴侣，不同的习惯往往会形成不同的结果。纵观古今中外名人的阅读习惯，我们会惊叹阅读的方式是如此多样：一目十行型、水滴石穿型、还有“饿狼”型、“牛嚼”型等等……但无论是哪种方式，他们都去粗存精，将知识的营养吸收最大化。

一代文豪老舍的阅读习惯有一个优美的名字——“印象法”。他说：“我读书似乎只要求一点灵感。‘印象甚佳’便是好书，我没功夫去细细分析它……‘印象甚佳’有时候并不是全书的，而是书中的一段的最入我的味；因为这一段使我对全书有了好感；其实这一段的美或者正足以破坏了全体的美，但是我不管；有一段叫我喜欢两天的，我就感谢不尽。”

著名数学家华罗庚则喜欢“厚薄”法。他认为，读书的第一步是“由薄到厚”。就是说，读书要扎扎实实，每个概念、定理都要追根寻源、彻底清楚。这样一来，本来一本较薄的书，由于增加了不少内容，就变得“较厚”了。这一步以后还有更为重要的一步，即在第一步的基础上能够分析归纳，抓住本质，把握整体，做到融会贯通。经过这样认真分析，就会感到真正应该记住的东西并不多，这就是“由厚到薄”这样一个过程，才能真正提高效率。

当代著名作家秦牧的阅读法有极为幽默的名字：“牛嚼”与“鲸吞”。“老牛白日吃草之后，到深夜十一二点，还动着嘴巴，把白天吞咽下去的东西再次‘反刍’，嚼烂嚼细。我们对需要精读的东西，也应该这样反复多次，嚼得极细再吞下。”而“鲸吞”则是指，鲸类中的庞然大物是以海里的小鱼小虾为主食的，一大口一大口地吃，整吨整吨的小鱼小虾就进入鲸的胃袋了。“人们泛读也应该学习鲸的吃法，一个想要学点知识的人，如果只有精读，没有泛读，知识是强壮不起来的。”

[民国学术文化名著：近世欧洲史_下载链接1](#)

书评

[民国学术文化名著：近世欧洲史_下载链接1](#)