

大学德语（第2册）（附光盘）（第3版） [Hochschuldeutsch]



[大学德语（第2册）（附光盘）（第3版）\[Hochschuldeutsch\]_下载链接1](#)

著者:姜爱红，张书良 编

[大学德语（第2册）（附光盘）（第3版）\[Hochschuldeutsch\]_下载链接1](#)

标签

评论

不错，纸质好发货快物流快，这本光盘没有问题。我那个大学德语2教学参考光盘碎了人工客服了解一下然后解决一下好吗？

非常好，没有问题

用作自学德语很不错的教材，配套光盘的课件很好用，但第二册的排版不如第一次简洁沉稳，可能负责人不一样？

学德语用的，不过我还是比较喜欢同济大学那套德语教材。感觉语法点编排的更合理点，但是这套的优点是语法点写的都很清楚，但是有些难的语法点出现太早了。

发货送货速度超级快！而且原本以为不会有包装，结果还包的很好~

很好用啊，很喜欢，挺爱京东的，很方便，真的超级方便，超级方便。

京东的东东还是很不错的哟，电子产品买过很多，很好，没想到书也很给力，赞一个！

不错，送货很快，已经用上了。

永远不要停止学习的脚步

语法很全，个人认为最好再买本别的书做辅助，这本比较重语法

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第2册）（第3版）》共分四册，第一、二册基本授完基础语法，兼顾训练各种基本技能，重点在于打好语言基础。第

三、四册逐步加大阅读量，提高读、听、写和译的技能。
由张书良编著的《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第2册）（第3版）》共有10课，每课由学习重点、课文（A，B）及练习、语法及练习、听力及练习以及一篇趣味小短文组成。每课计划6学时，合计60学时。按大纲规定，余下的时间可供复习考试之用。教师亦可根据教学情况，做出切合实际的安排。课文分A、B两种，教师在讲授时应予以同等重视。课文用词以《大学德语教学大纲》（第二版）的词表为依据，凡超出四级规定的词汇，在每册后面的总词汇表中均有标示，以便学生集中精力掌握最常用的四级词汇。

入门级必备用书，介绍比较详尽清楚，自学也可用

很感谢京东师傅，大夏天的送来很辛苦,谢谢了~~
书很好，包装CD都很好，加油学习德语！！

昨天晚上订的，今天早上就到了，没想到这么快...书不错，第一次在京东买书

几本教材很不错 不知道是不是正版啊

现在还没学到这里，不过和第一次配套的很好，自学德语的好教材。

书的质量还可以。可以学习德语啦

书纸质蛮好的，正品吧，有30的优惠券，合算的！

大学德语第一册学完了，这本就得买了。里面的多媒体学习课件挺不错的

好书~~朋友推荐的~~

比在学校里面买打的折多，而且书的质量都一样。

这套教材确实不错，自学德语的话觉得可以用。

好书，值得拥有。发货也快。

包装完好，结实。物流很快~~~

东西不错，和老师的一样哦！

有一层膜贴着，很放心！！！！

买给女朋友考研用的，她指定要买的书，她觉得很满意~

语法分布还算有逻辑，整体还可以

没什么可说的，二外教材

书保存的很完整！赞??

希望可以考过，谢天谢地

此用户未填写评价内容

以后打包可以多加层防震泡沫，拆开书都是皱的，我同事买的也是这样

考研要用的材料，挺好的书备考不错的。

德语学习教材 适合大学生

经典教材，超级好，通俗易懂，快递很快。

包装完好，光盘也可以用，是正版教材

便宜，很划算， 性价比高。喜欢京东，送货到家，服务好。

教材是不错，就在于自己坚持看下去了！

挺好的，外观看起来不错，内页没拆开，没看到。

便宜，很划算，喜欢京东，送货到家，服务好。

印刷不错，纸张也不错，值得买！

这本书封皮被折了，书的底部和侧面都有磨损，感觉是库存底货……

不错，很适合二外学习者

真的好用！女朋友买的，二外用，不错！

好吧就是纯答案，作用不是特别大吧，怪我买的时候没看清楚，但是也还好吧。薄了点。

好书，物流很快，书很好，干净，印刷清晰流畅。

还行，就是有一点贵啊

大学学过的教材 很好

正版图书，值得购买，呵呵。

弄点新鲜的东西玩玩。书有点脱胶但不影响使用。

不错！！！！！！

帮别人买的

书不错，考试用的，可惜考完了，书还挺新的。

送货很快，书很新，包装很好

好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好

感觉很不错哦，内容包装都很好

纸张质量好，绝对正版！！教材书籍，内容就不评论了！
服务态度好，运送快，1-2天就到货了！！

是正版的新书呢，很好，上课有书了。。

不错呢 新书

不错，是正品

光盘碎了，本来是想找一下人工客服补一下文件什么的就行，不至于退换。结果这家
人工客服多少天了一天24小时不在线噢~退换是真不至于而且我也急用。但是碰到问题
就是完全让顾客去解决是不是太讨厌了点?求求你家出个售后人工客服吧!!! 求求你
家出个售后人工客服吧!!!!!! 求求你家出个售后人工客服吧!!!!!!

很及时！

书挺好的

太薄了，这本就就相当于教材的翻译和答案，没有什么讲解之类的，这些内容教材光盘上都有了，唯一让人欣慰的就是附带的电子课件吧

很薄。我是学生，本来打算买回来当参考书用的。但是那好像是教师用的参考书。不够详尽。

本以为上面有教材内容的，结果全是参考用的，不过磁盘还挺有用的

像盗版 学校要求的书 自学就别买了

感觉教学参考书的用处不大

擦，买错书了55555555555555

正版

还行

很好

ok

好

haikeyihaikeyi

性价比很高

工作之余,人们或楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙子们时,时常被他们反问:“你老深更半夜了,还在写作看书,可工资却不到两千!”常常被他们噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴,惟一好处是有双休日,在属于我的假期里悠哉游哉于书香之中,这也许许多书外之人难以领略的惬意。好了,废话不多说。好了,我现在来说说这本书的观感吧,网络文学融入主流文学之难,在于文学批评家的缺席,在于衡量标准的混乱,很长一段时间,文学批评家对网络文学集体失语,直到最近一两年来,诸多活跃于文学批评领域的评论家,才开始着手建立网络文学的评价体系,很难得的是,他们迅速掌握了网络文学的魅力内核,并对网络文学给予了高度评价、寄予了很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立,以及网络文学在创作水准上的不断提高,网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情,下一届的“五个一工程奖”,我们期待看到更多网络文学作品的入选。废话不多说同时买了三本推拿的书和这本,比认为这本是最好的!而且是最先收到的!好评必须的,书是替别人买的,货刚收到,和网上描述的一样,适合众多人群,快递也较满意。书的质量很好,内容更好!收到后看了约十几页没发现错别字,纸质也不错。应该是正版书籍,谢谢现在,京东域名正式更换为JDCOM。其中的“JD”是京东汉语拼音(JING DON|G)首字母组合。从此,您不用再特意记忆京东的域名,也无需先搜索再点击,只要在浏览器输入JD.COM,即可方便快捷地访问京东,实现轻松购物。名为“Joy”的京东吉祥物我很喜欢,TA承载着京东对我们的承诺和努力。狗以对主人忠诚而著称,同时也拥有正直的品行,和快捷的奔跑速度。太喜爱京东了。|给大家介绍本好书《我们如何走到这一步》自序:这些年,你过得怎么样我曾经想过,如果能时光穿梭,遇见从前的自己,是否可以和她做朋友。但我审慎地不敢发表意见。因为从前的自己是多么无知,这件事是很清楚的。就算怀着再复杂的爱去回望,没准儿也能气个半死,看着她在那条傻乎乎的路上跌跌撞撞前行,忍不住开口相劝,搞不好还会被她厌弃。你看天下的事情往往都是一厢情愿。当然我也忍住了各种吐槽,人总是要给自己留余地的,因为还有一种可能是,未来的自己回望现在,看见的还是一个人。好在现在不敢轻易放狠话了,所以总算显得比年轻的时候还有一分从容。但不管什么时候的你,都是你。这时间轴上反复上演的就是打怪兽的过程。过去困扰你的事情,现在已可轻易解决,但往往还有更大的boss在前面等你。“人怎么可能没有烦恼呢”——无论是你初中毕业的那个午后,或者多年后功成名就那一天,总有不同忧伤涌上心头:有些烦恼是钱可以解决的,而更伤悲的是有些烦恼是钱解决不了的。我们曾经在年少时想象的“等到什么什么的时候

就一切都好起来了” 根本就是个谬论。所以，只能咬着牙继续朝前走吧。

很好喜欢啦

好好好好好好好好好好好好好好好好

教参 带答案 部分中文翻译 京东不错 又好又快

是正版图书，图文并茂，专业指导，适合大学生用，送货速度很快。
不过我舍友们买的都比我便宜10块，再也不到京东买书了，太不划算。

为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

- 1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。
- 2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。
- 3.在练习的编写方面，我们更加注重句子层面和语篇层面上的练习，以利于增强学生的德语表达能力。练习形式多样，力求便于操作，适合培养学生各种语言技能。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

- 1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。
- 2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。
- 3.在练习的编写方面，我们更加注重句子层面和语篇层面上的练习，以利于增强学生的德语表达能力。练习形式多样，力求便于操作，适合培养学生各种语言技能。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征

求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

- 1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。
- 2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。
- 3.在练习的编写方面，我们更加注重句子层面和语篇层面上的练习，以利于增强学生的德语表达能力。练习形式多样，力求便于操作，适合培养学生各种语言技能。

纸质不是很好，但是整体来说还不错

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》是以《大学德语教学大纲》为依据编写的。它以高等学校理、工、文各科（非德语专业）初学德语的本科生为教学对象，同时可以作培训基础教材和自学教材使用。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》遵循的教学目标是：培养学生具有一定的阅读能力，同时具有初步听、说、写的能力，为获取所需专业信息及进一步提高德语水平打好语言基础。《大学德语》共分四册，第一、二册基本授完基础语法，兼顾训练各种技能，为培养阅读能力打好基础。第三、四册逐步加大阅读量，提高读、听、说、写技能。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》为第三册。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》是以《大学德语教学大纲》为依据编写的。它以高等学校理、工、文各科（非德语专业）初学德语的本科生为教学对象，同时可以作培训基础教材和自学教材使用。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》遵循的教学目标是：培养学生具有一定的阅读能力，同时具有初步听、说、写的能力，为获取所需专业信息及进一步提高德语水平打好语言基础。《大学德语》共分四册，第一、二册基本授完基础语法，兼顾训练各种技能，为培养阅读能力打好基础。第三、四册逐步加大阅读量，提高读、听、说、写技能。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》为第三册。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》是以《大学德语教学大纲》为依据编写的。它以高等学校理、工、文各科（非德语专业）初学德语的本科生为教学对象，同时可以作培训基础教材和自学教材使用。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》遵循的教学目标是：培养学生具有一定的阅读能力，同时具有初步听、说、写的能力，为获取所需专业信息及进一步提高德语水平打好语言基础。《大学德语》共分四册，第一、二册基本授完基础语法，兼顾训练各种技能，为培养阅读能力打好基础。第三、四册逐步加大阅读量，提高读、听、说、写技能。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》为第三册。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》是以《大学德语教学大纲》为依据编写的。它以高等学校理、工、文各科（非德语专业）初学德语的本科生为教学对象，同时可以作培训基础教材和自学教材使用。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》遵循的教学目标是：培养学生具有一定的阅读能力，同时具有初步听、说、写的能力，为获取所需专业信息及进一步提高德语水平打好语言基础。《大学德语》共分四册，第一、二册基本授完基础语法，兼顾训练各种技能，为培养阅读能力打好基础。第三、四册逐步加大阅读量，提高读、听、说、写技能。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》为第三册。

买错了，呜呜呜，应该买1的，记错颜色了，不顾还好，一起看啦

书被压皱了，有轻微的破损，还好，CD中的电子教案不太好用

包装不错，内容充实。买来用来上课的

古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对读书的情有独钟。其实，对于任何人而言，读书最大的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。读史蒂芬·霍金的《时间简史》和《果壳中的宇宙》，畅游在粒子、生命和星体的处境中，感受智慧的光泽，犹如攀登高山一样，瞬间眼前呈现出仿佛九叠画屏般的开阔视野。于是，便像李白在诗中所写到的“庐山秀出南斗旁，屏风九叠云锦张，影落明湖青黛光”。

对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷、彷徨、悲伤、绝望，甚至我们低下了曾经高贵骄傲的头。然而我们可否想到过书籍可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒？读罗曼·罗兰创作、傅雷先生翻译的《名人传》，让我们从伟人的生涯中汲取生存的力量和战斗的勇气，更让我们明白：唯有真实的苦难，才能驱除罗曼谛克式幻想的苦难；唯有克服苦难的悲剧，才能帮助我们担当起命运的磨难。读海伦·凯勒一个个真实而感人肺腑的故事，感受遭受不济命运的人所具备的自强不息和从容豁达，从而让我们在并非一帆风顺的人生道路上越走越勇，做命运真正的主宰者。在书籍的带领下，我们不断磨炼自己的意志，而我们的灵魂也将渐渐充实成熟。

读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗，体会“结庐在人境，而无车马喧”那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者高深、清高背后所具有的定力和毅力；读世界经典名著《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读王蒙的《宽容的哲学》、林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁，平静而坦然地度过每一个晨曦每一个黄昏。

买了[SM]一点都不后悔，很喜欢[ZZ]，书是绝对正版的，纸张都非常好！[BJTJ]识伴随人类成长，人类的成长少不了知识。

从远古开始，人们不断丰富自己的知识：从油灯到电灯到无影灯，从刀剑到枪械到炸弹，从热气球到飞机到火箭……正因人们不断丰富知识,掌握技能,才让人们在自然中生存。我们没有猛犸象的庞大;没有猎豹的速度;没有致命的毒液;没有尖锐的牙齿……是什么让人类得以生存?是知识!枪械让我们驯服野兽;飞机让我们在天空中翱翔;船只让我们在海洋中畅游……话说诸葛亮草船借箭，巧借东风，不过是将知识运用到战略上，其实诸葛亮能观天象，他可以明确地知道什么时候下雾，什么时候刮东风……可见，知识的力量多么伟大!我们用知识挽救生命，用知识治理环境……知识无处不在![SZ]

好书，加油好好学习天天向上

在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。
打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。
作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味
无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。
多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。
多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。
多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。
用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。
读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。
最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。
最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下
希望京东这样保持下去，越做越好

买错了 有点贵

挺好的，挺实用的，对学习有帮助

挺实用的，学习德语很有帮助

帮朋友买的，很好用~~~

给女朋友买的，还好，学习一下还是不错的。

写的很好，书本质量不错内容很精彩快递很给力任做新东方的这么多年里，我对自己提出了七句话，作为自己做事情的原则和指导，这七句话是用理想和信念来支撑自己的精神用平和与宽容来看待周围的人事用知识和技能来改善自己的生活用理性和判断来避免人生的危机用主动和关怀来赢得别人的友爱用激情和毅力来实现自己的梦想用严厉和冷酷来改正自己的缺点。新东方·六级词汇词根联想记忆法（乱序版）特点词根联想记忆法--实用有趣，巩固记忆，乱序编排--打破常规字母顺序，真题例句--仿真环境应用，直观了解考查要点，辨析图解记忆--形象生动，千言万语尽在一图中，词源--从起源透析单词释义的演变，加深理解，模拟练习--助你真正做到学以致用，500分钟标准美音3光盘（支持字幕播放）--标准单，词发音、释义以及例句，配合学习，效果加倍。任做新东方的这么多年里，我对自己提出了七句话，作为自己做事情的原则和指导，这七句话是用理想和信念来支撑自己的精神用平和与宽容来看待周围的人事用知识和技能来改善自己的生活用理性和判断来避免人生的危机用主动和关怀来赢得别人的友爱用激情和毅力来实现自己的梦想用严厉和冷酷来改正自己的缺点。新东方·六级词汇词根联想记忆法（乱序版）特点词根联想记忆法--实用有趣，巩固记忆，乱序编排--打破常规字母顺序，真题例句--仿真环境应用，直观了解考查要点，辨析图解记忆--形象生动，千言万语尽在一图中，词源--从起源透析单词释义的演变，加深理解，模拟练习--助你真正做到学以致用，500分钟标准美音3光盘（支持字幕播放）--标准单，词发音、释义以及例句，配合学习，效果加倍。任做新东方的这么多年里，我对自己提出了七句话，作为自己做事情的原则和指导，这七句话是用理想和信念来支撑自己的精神用平和与宽容来看待周围的人事用知识和技能来改善自己的生活用理性和判断来避免人生的危机用主动和关怀来赢得别人的友爱用激情和毅力来实现自己的梦想用严厉和冷酷来改正自己的缺点。新东方·六级词汇词根联想记忆法（乱序版）特点词根联想记忆法--实用有趣，巩固记忆，乱序编排--打破常规字母顺序，真题例句--仿真环境应用，直观了解考查要点，辨析图解记忆--形象生动，千言万语尽在一图中，词源--从起源透析单词释义的演变，加深理解，模拟练习--助你真正做到学以致用，500分钟标准美音3光盘（支持字幕播放）--标准单，词发音、释义以及例句，配合学习，效果加倍。任做新东方的这么多年里，我对自己提出了七句话，作为自己做事情的原则和指导，这七句话是用理想和信念来支撑自己的精神用平和与宽容来看待周围的人事用知识和技能来改善自己的生活用理性和判断来避免人生

写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。除了他的书，非常好的一本书，京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。玉不琢不成器，人不学不知道。读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。读万卷书，行万里路说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。悬梁刺股、凿窗映雪，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人

感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，助我们走好人生的每一步。书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩！读书，是好事，读大量的书，更值得称赞。读书是一种享受生活的艺术。五柳先生好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦；当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路；当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。一位叫亚克敦的英国人，他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书，而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为有了书，就象鸟儿有了翅膀吗！然而，我们很容易忽略的是有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦，虽然他零零碎碎地记住了不少知识，可当人家问他时，他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个，那就是他不善长于读书，而只会依葫芦画瓢。朱熹说过读书之法，在循序渐近，熟读而精思。所谓循序渐近，就是学习、工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。也就是说我们并不要求书有几千甚至几万，根本的目的在于对自己的书要层层深入，点点掌握，关键还在于把握自己的读书速度。至于熟读，顾名思义，就是要把自己看过的书在看，在看，看的滚瓜烂熟，能活学活用。而精思则是循序渐近，熟读的必然结果，也必然是读书的要诀。有了细致、精练的思索才能更高一层的理解书所要讲的道理

很好

合适的参考书

书永远都没什么好挑剔的，爱书。

快递不错很快

\\N物流很快。书质量很好，也没有损坏。同桌说挺好的，她很喜欢，就是发的快递说发的其他快递，回来一看EMS害的我，查不到物流。很喜欢的书，不过运送过程中包装能保护好一点就好了，一本的硬质封面上有个坑，不过塑封很完整，不错，包装仔细，发货及时，价廉物美啊吃完午饭，趁手头工作不多，便给朋友发了条短信，这次等了半个小时，却依旧没有朋友的回信。我开始坐立不安，记得不久的过去，就算她忙，她总会在半小时内回他的呀！他怀疑难道是自己昨天没发短信给她她生气了？两小时后信息回来，告诉我要到他买书，如果不买或者两天收不到书就分手！，我靠，没有办法，我就来买书了。没有想到书到得真快。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。据了解，为顾客提供操作规范的逆向物流以及上门取件、代收货款等专业服务。已经开通全国360个大中城市的

配送业务，近1000家配送站，并开通了自提点，社区合作、校园合作、便利店合作等形式，可以满足诸多商家以及消费者个性化的配送需求。为了全面满足客户的配送需求，商城打造了万人的专业服务团队，拥有四通八达的运输网络、遍布全国的网点覆盖，以及日趋完善的信息系统平台。所以物流我是比较放心的。这次购书,是一次非常愉快的体验.读后感言与大家分享。读书是让你在一个比较好的环境下健康成长。比如你现在会在网上冲浪一样，你也是在“读书”只是方式不同而已，你学到的也许你并不觉察。其实，你在学校里慢慢成长，慢慢懂事，别以为读书没有用与实际生活无关联……仔细想想，或者留意一下身边发生的事，就拿网上新闻来说，你也许会发现很多“无知者”就在现实生活中受骗的事，你以为他们会有很高深的知识吗？你会以为他们读过很多书吗？在此我并不是说所有没有读过多少书的人都是如此，如我也说了，他们也在学习，只是学习环境不同罢了。

\\N\\N世界在这一瞬间失去色彩，世界在这一秒种淹没音符。当年华撒落了一地的花瓣，唯有你，跨越了时间与空间的距离，飞过了现实与梦想的差距。没有了国界，没有了季节，你，让世界插上羽翼！读书，在绚烂的春天。没有人会否认春天的温暖和浪漫。读你，就像读一个五彩的春天，“迟日江山丽，春风花草香。”当百花齐艳，百鸟争春，在书的海洋里，我寻找甜美的神秘，当一本秦文君的《男生贾里》握在手里，我想没有人会拒绝它的甜蜜，没有跌宕起伏的情节，没有波澜万丈的人生，但它却让你情不自禁地和书中的人物一起笑，一起哭、一起走过甜蜜的青春才华。读一本书，就像读一个温暖的春天，让温暖照亮你的心窝！读书，在热情的夏天，没有人会否认夏天的火热和激情，读你，就你读一个激情的夏天“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”。原来，夏天也可以有这样的景致。当一本郭敬明的《1995至2005夏至未至》握在手上，没有人会拒绝它的热量。手心有了温度，眼神有了潮湿，浮草开出了伶仃的花，寂寞推开了沉重的门，和主人公一起走过十里花海，然后就是一望无际的沙漠。灼热的泪无声地划过脸庞，读一本书，就像读一个热情的夏天，让热情燃烧你的心窝！读你，在悲凉的秋天。没有人会否认秋天的苍凉与希冀。读你，就像读一个希冀的秋天，“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”，读《钢铁是怎样炼成的》，看着保尔悲惨的遭遇，认为一切都有了尽头，而你却告诉我们有一种力量叫坚强，它能让一切腐朽变为神奇，让人即使在悲凉的秋天也能看到生命的活力。读你，就像读一个希望的秋天，让希望填满你的心窝！读你，在寒冷的冬天。没有人会否认冬天的寒冷与肃穆。读你，就像读一个肃穆的冬天，“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，然而，你却告诉我们，冬天到了，春天还会远吗？你告诉我们，有一种力量叫坚持，所以寂寞的山谷里，野百合也有春天。读《轮椅上的梦》，你教会我们，即使身处严寒，只要永不言弃，我也能活出真精彩！读你，就像读一个坚持的冬天，让坚持捧暖你的心窝！

自学用的，挺合适的德语书。

需要就上网购买 方便

书的内容值得一读，阅读了一下，写得很好，本教学参考书是为配合大学德语（第三版）第一册的教学而特编的。本书从大学德语教学的特点、教学原则、教学结构和教学安排上对大学德语第三版进行了分析，以使任课教师对本教材有一个梗概的了解，对教材和教学进行更科学的处理。教学参考书收入每课的、课文译文，以及课文练习和语法练习的答案，并配有四套考题，任课教师可在期中和期末考试时参照使用。课文译文很难百分之百地表达作者的原意，任课教师不必受译文的束缚，而做出更佳的翻译。鉴于各校德语教学安排不同，教学时数不同，教师不必囿于本书对考试的安排，可根据本校教

学实际灵活处理。，内容也很丰富。，一本书多读几次，。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。大学德语1教学参考书（第3版），超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书从结构上来说，大学德语1教学参考书（第3版）的三个部分—城墙、村庄、工厂—看似均衡，实则写作的出发点及情感投入的程度均有极大差异。第一部分长城探寻之旅，与大学德语1教学参考书（第3版）的设计很相似，都是以中国文化的象征物为媒介，希求借此把握古今流变的脉络，为中国观察增加一个时间的维度。问题是，此类过于明显的企图，往往无法在中国的现实中得到有效回应。事实上，海斯勒沿着长城遗址向西的旅途中的见闻缺乏一致性，这是由其线路的机械性预先决定了的。他在成吉思汗陵见到三个在午宴上喝得醉醺醺的领导与入门检票员展开顽强的讲价，他在甘肃的廉价卡车司机旅馆里得知这楼上住着一个后苏联版的嘉莉妹妹—卖淫的俄罗斯女人，他在张家口的公路餐馆遇到自称是美利坚合众源公司中国办事处副主任的老板娘这些不失为有意思的当代中国世相的剪影，可是，它们与长城没有必然的联系，假若海斯勒任意选定一条由北京至甘肃的自驾路线，他也极有可能目睹类似的林林总总。尽管事先设定的目标未必合理，海斯勒还是凭借其犀利的观察超越了预设的种种限制。他的观察，准确地说，他的社会观察，有显隐两种表现。显性的，如他在首都汽车租赁时获得的经验他们从来不问我把切诺基开去过什么地方。租车合同有具体的规定，禁止驾驶员把车辆驶离北京地区，不过我打算不理睬这一条规定—在我把车子还回租赁公司，查看里程表之前，他们根本就不会发现。在中国，生活中有很多事情都要打制度的擦边球。其中最基本的真理就是，事后原谅比事前许可要简单得多。在我读的版英文原着里标明，最后这两句话已经有59位读者在我之前画了线，显然，读者对海斯勒把握社会规则和运行模式的能力印象深刻。而我更看重的毋宁是那些也许无法上升为判断、归纳为警句的隐性观察。在山西、内蒙

还不错 就剩一本 被我买了

感觉很好，内容详细的样子

读了这本书之后，大学德语（第1册）（第3版）（附光盘1张）普通高等教育十一五国家级规划教材，超值。买书就来京东商城。价格还比别家便宜，还免邮费不错，速度还真是快而且都是正版书。，买回来觉得还是非常值的。我喜欢看书，喜欢看各种各样的书，看的很杂，文学名著，流行小说都看，只要作者的文笔不是太差，总能让我从头到脚看完整本书。只不过很多时候是当成故事来看，看完了感叹一番也就丢下了。所在来这里买书是非常明智的。然而，目前社会上还有许多人被一些价值不大的东西所束缚，却自得其乐，还觉得很满足。经过几百年的探索和发展，人们对物质需求已不再迫切，但对于精神自由的需求却无端被抹杀了。总之，我认为现代人最缺乏的就是一种开阔进取，寻找最大自由的精神。中国人讲虚实相生，天人合一的思想，于空寂处见流行，于流行处见空寂，从而获得对于道的体悟，唯道集虚。这在传统的艺术中得到了充分的体现，因此中国古代的绘画，提倡留白、布白，用空白来表现丰富多彩的想象空间和广博深广的人生意味，体现了包纳万物、吞吐一切的胸襟和情怀。让我得到了一种生活情趣和审美方式，伴着笔墨的清香，细细体味，那自由孤寂的灵魂，高尚清真的人格魅力，在寻求美的道路上指引着我，让我抛弃浮躁的世俗，向美学丛林的深处迈进。合上书，闭上眼，书的余香犹存，而我脑海里浮现的，是一个皎皎明月，仙仙白云，鸿雁高翔，缀叶如雨的冲淡清幽境界。愿我们身边多一些主教般光明的使者，有更多人能加入到助人为乐、见义勇为的队伍中来。社会需要这样的人，世界需要这样的人，只有这样我

们才能创造我们的生活，大学德语（第1册）（第3版）是本科综合训练教材，在原德语教程（）的基础上重新编写而成融合于我国德语教学十年经验与国内外先教学理论将语音、语法、词汇等语言知识和听、说、读、写四项基本能力的训练有机结合在一起充分考虑德语国家国情、文化特点以及社会经济和政治的现状，着重培养学生的语音应用和跨文化交际能力课文取材新颖、题材丰富、图文并茂，富有时代气息。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对老师象蜡烛、春蚕，没有教不好的学生，只有教不好的老师这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于

姜爱红写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非常喜欢，他的书了。除了他的书，大学德语（第1册）（第3版）是本科综合训练教材，在原德语教程（）的基础上重新编写而成融合于我国德语教学十年经验与国内外先教学理论将语音、语法、词汇等语言知识和听、说、读、写四项基本能力的训练有机结合在一起充分考虑德语国家国情、文化特点以及社会经济和政治的现状，着重培养学生的语音应用和跨文化交际能力课文取材新颖、题材丰富、图文并茂，富有时代气息。非常好的一本书，京东配送也不错!读书是一种提升自我的艺术。玉不琢不成器，人不学不知道。读书是一种学习的过程。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。读万卷书，行万里路说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。悬梁刺股、凿窗映雪，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。读书是一种充实人生的艺术。没有书的人生就像空心的竹子一样，空洞无物。书本是人生最大的财富。犹太人让孩子们亲吻涂有蜂蜜的书本，是为了让他们记住书本是甜的，要让甜蜜充满人生就要读书。读书是一本人生最难得的存折，一点一滴地积累，你会发现自己是世界上最富有的人。读书是一种感悟人生的艺术。读杜甫的诗使人感悟人生的辛酸，读李白的诗使人领悟官场的腐败，读鲁迅的文章使人认清社会的黑暗，读巴金的文章使人感到未来的希望。每一本书都是一个朋友，教会我们如何去看待人生。读书是人生的一门最不缺少的功课，阅读书籍，感悟人生，帮助我们走好人生的每一步。书是灯，读书照亮了前面的路书是桥，读书接通了彼此的岸书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更精彩!读书，是好事读大量的书，更值得称赞。读书是一种享受生活的艺术。五柳先生好读书，不求甚解，每有会意，便欣然忘食。当你枯燥烦闷，读书能使你心情愉悦当你迷茫惆怅时，读书能平静你的心，让你看清前路当你心情愉快时，读书能让你发现身边更多美好的事物，让你更加享受生活。读书是一种最美丽的享受。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。一位叫亚克敦的英国人，他的书斋里杂乱的堆满了各科各类的图书，而且每本书上都有着手迹。读到这里是不是有一种敬佩之意油然而升。因为有了书，就象鸟儿有了翅膀吗!然而，我们很容易忽略的是有好书并不一定能读好书。正如这位亚克敦，虽然他零零碎碎地记住了不少知识，可当人家问他时，他总是七拉八扯说不清楚。这里的原因只有一个，那就是他不善长于读书，而只会依葫芦画瓢。朱熹说过读书之法，在循序渐进，熟读而精思。所谓循序渐进，就是学习、工

不好意思评价晚了~书的质量还不错~

这个教材很给力 不错不错

因为，彼此距离缩短的同时，双方的戒备心理也开始放松，而且有产生亲密感的心理倾向。

美国心理学家康恩做过这么一项实验。该实验是以与异性团体谈话时，一般人会对多大距离的男女产生好感。

在这项实验中，如果被实验者是男性的话，就叫两位女性实验者与他谈话，其中一位女性坐在距离他五十公分处的沙发上，另一个则坐在距离两公尺远的椅子上。谈话时，她们两个的态度完全相同。

实验结果显示，男性对于坐在自己身旁的女性，好感较大。如果被实验者是女性，一般而言，也是对坐在自己身旁的男性较有好感。

这个实验再次证明：彼此的物理距离直接影响彼此的心理距离。

这也是为什么，心理医生会选择空间小而隔音的房间进行心理咨询。心理医生在小的空间面对患者，一方面能让患者有安全感，更重要的是，缩小彼此的心理距离。

只有缩小医生与患者的心理距离，患者才能没有顾虑地说出心中的烦恼甚至是秘密，而医生也只有在全真实地了解患者的问题后，才能作出正确的判断、采取恰当的措施帮助患者解决问题。

商务交涉也是如此。如果在宽敞的会议室或接待室洽谈，始终没有进展的话，停止说服对方，把对方从会议室拉到饭店甚至小小的酒吧，这样到最后，交涉往往能够成功。

想想看，在饭店里甚至一个小小的吧台边，彼此肩并肩，促膝而谈，身体靠近了，心也近了，不知不觉中双方的疏离感就没了，警戒心也消除了，无论对哪一方。对方的话都更具说服力了，自然更容易交涉成功。

销售员在推销产品的过程中，更换位置也是出于同样的道理。

当销售员与消费者面对面而坐，消费者面对产品举棋不定，这时，如果销售员以更好地展示产品为借口，移到消费者身边与他（她）并肩而坐，以非常靠近的方式来说服他（她），消费者就很可能答应买下产品。

看来，要想消除对方的警戒心，缩小彼此的心理距离并不难，只要你善于利用“接近的功效”。找个理由靠近对方，与他（她）肩并肩地坐着。你会发现，事情就在突然之间有了转机。想要轻松说服对方，只需无所顾忌地靠近对方

人际交往中，空间距离也是一种交际语言。改变与对方的空间距离就能改变对方的感觉与态度。

一般而言，人们的个体空间需求大体分为四种：亲密距离、个人距离、社交距离、公共距离。

亲密距离是指两人的身体很容易接触到的一种距离，一般间隔在15~45厘米之间，甚至可以紧挨在一起，亲密无间。这一距离适用于情人间谈情说爱，也适用于父母与子女之间或是很要好的朋友之间谈话。

个人距离比亲密距离稍远一点，一般在45厘米至1米之间。其特点是伸手可以握到对方的手，但不容易接触到对方的身体。通常熟人朋友间的交谈多采用这种距离。

社交距离的范围比较灵活，近可1米左右，远可3米以上。这种距离通常用于与个人关系不大的人际交往。

实用，值！好好好好好

目测应该是正版书，纸质很好，光盘也很棒。我之前一直在用《基础德语》这本书来自学，这本书内容很多也比较难，大学德语相对比较简单一点，但是我建议不要用大学德

语来学语音，这本书的语音部分比较少，而且说的不详细。

大学德语1教学参考书（第3版）在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味无论男女老少，第一印象最重要。从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过知识就是力量。不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以知道其中的道理了读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现.最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好

五天才到 不过天很热 辛苦快递了

非常满意，五星

书籍大学德语1教学参考书（第3版）装帧精美，张书良，等将司空见惯的文字融入耳目一新的情感和理性化的秩序驾驭，从外表到内文，从天头到地脚，三百六十度的全方位渗透，从视觉效果到触觉感受始终追求秩序之美的设计理念把握，并能赋予读者一种文字和形色之外的享受和满足，开本大小很合适，充满活力的字体不仅根据书籍的体裁、风格、特点而定。字体的排列，而且还让读者感受受第一瞬间刺激，而更可以长时间地品味个中意韵。从秩序有臻的理性结构中引伸出更深层更广瀚的知识源，创游一番想像空间，排列也很准确，图像选择有规矩，构成格式、版面排列、准确的图像选择、有规矩的构成格式、到位的色彩配置、个性化的纸张运用，毫厘不差的制作工艺本教学参考

书是为配合大学德语（第三版）第一册的教学而特编的。本书从大学德语教学的特点、教学原则、教学结构和教学安排上对大学德语第三版进行了分析，以使任课教师对本教材有一个梗概的了解，对教材和教学进行更科学的处理。教学参考书收入每课的、课文译文，以及课文练习和语法练习的答案，并配有四套考题，任课教师可在期中和期末考试时参照使用。课文译文很难百分之百地表达作者的原意，任课教师不必受译文的束缚，而做出更佳的翻译。鉴于各校德语教学安排不同，教学时数不同，教师不必囿于本书对考试的安排，可根据本校教学实际灵活处理。近似在演出一部静态的戏剧。插图也十分好，书画让我觉得十分细腻具有收藏价值，书的图形，包括插图和图案，有写实的、有抽象的、还有写意的。具备了科学性、准确性和感人的说明力，使读者能够意会到其中的含义，得到精神感受。封面设计虽然只是书刊装帧中的一部分但这个书设计彩鲜艳夺目、协调统一，设计出来的画面，显得比较丰富不会给人看一眼就产生没有看头的感觉，只留下不可缺少的书名。说明文（意图、丛书的目录、作者简介）责任编辑、装帧设计者名、书号定价等，有机地融入画面结构中，参与各种排列组合和分割，产生趣味新颖的形式，让人感到言有尽而意无穷。设计以及纸张很干净都是自己的美术设计，体旋律，铺垫节奏起伏，用知性去设置表达全书内涵的各类要素有人说，读者层次与素质不同，阳春白雪，和者盖寡，影响发行量。那么请看，甘肃的读者发行至今，从未设计过这类低俗封面，何以1991年发行150万，1994年上升至390万，雄居全国16开杂志之首余秋雨的文化苦旅、杨东平的城市季风都不是依靠封面的广告诱惑而令洛阳纸贵的。尽管它们的装帧设计并不十分前卫和十分理想，但它们在流俗面前的洁身自好是值得倡导的。还有一本被尘封20多年的学术著作顾准文集，封而极其朴素，不久即在北京脱销。由此可见，封面的广告作用不是左右发行量的唯一因素，

包装很不错，翻了书看了，纸质也很好

帮同学买的，几个网站比较一下，还是京东实惠

这本书很有用！德语好难哦！

这本教学参考书很实用！有原文翻译和答案！

正版，很好。《大学德语》（修订版）自2001年出版问世后，得到了德语教师的好评，并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年，又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了，社会在发展，时代在前进，教材亦应与时俱进，适应情况变化，做相应的修订。2006年，《大学德语》（第三版）被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：
1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保

持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下,对部分课文做了更换或重新编写,使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。《大学德语》(修订版)自2001年出版问世后,得到了德语教师的好评,并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年,又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了,社会在发展,时代在前进,教材亦应与时俱进,适应情况变化,做相应的修订。

2006年,《大学德语》(第三版)被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展,体现科学性、系统性和新颖性,编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议,之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下,对部分课文做了更换或重新编写,使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。《大学德语》(修订版)自2001年出版问世后,得到了德语教师的好评,并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年,又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了,社会在发展,时代在前进,教材亦应与时俱进,适应情况变化,做相应的修订。

2006年,《大学德语》(第三版)被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展,体现科学性、系统性和新颖性,编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议,之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》(第三版)具有如下特点:

1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。

学校里学的德语，个人感觉如果要自学的话，最重要的是毅力，也不要要求进度很快，可以学得慢点，我们以前是一周上一个单元的，每天大概4个小时，一开始一定要慢，因为读音一定要学正确，先可以把学生用书后面的每个单元的语法之类的弄懂，然后可以积累一些单词，德语的单词还是记忆起来很麻烦的有阴阳性的，复数也不是很规范，接着开始读（背）课文，最后可以做书后的练习和练习册，大概就是这些，循序渐进吧。

大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的:主要培养学生具有一定的阅读能力,并同时训练学生具有一定

的听、大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的是:主要培养学生具有一定的阅读能力,并同时训练学生具

有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的是:主要培养学生具有一定的阅读能力,并同时训练

学生具有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的:主要培养学生具有一定的阅读能力,并同

时训练学生具有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的是:主要培养学生具有一定的阅读能

力,并同时训练学生具有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的是:主要培养学生具有一定的

阅读能力,并同时训练学生具有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的:主要培养学生具有

一定的阅读能力,并同时训练学生具有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的是:主要培养学

生具有一定的阅读能力,并同时训练学生具有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程。对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的是:主要

培养学生具有一定的阅读能力,并同时训练学生具有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程。对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的

的基础属性,对象是同时于项目内具有基础属性的非隐藏又非于隐藏于主。关于目的

是:主要培养学生具有一定的阅读能力,并同时训练学生具有一定的听、大学德语作为第一外语的基础教程,对象是高等学校各科具有英语基础的非德语专业初学德语学生。教学目的是:主要培养学生具有一定的阅读能力,并同时训练学生具有一定的听。

《大学德语》(修订版)自2001年出版问世后,得到了德语教师的好评,并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年,又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了,社会在发展,时代在前进,教材亦应与时俱进,适应情况变化,做相应的修订。

2006年,《大学德语》(第三版)被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展,体现科学性、系统性和新颖性,编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议,之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》(第三版)具有如下特点:

1.原教材语法体系的结构合理,讲解详尽,受到使用者的充分肯定,因此第三版依然保持原有语法框架基本不变,适当减少了内容,增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下,对部分课文做了更换或重新编写,使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。《大学德语》(修订版)自2001年出版问世后,得到了德语教师的好评,并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年,又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了,社会在发展,时代在前进,教材亦应与时俱进,适应情况变化,做相应的修订。

2006年,《大学德语》(第三版)被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展,体现科学性、系统性和新颖性,编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议,之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》(第三版)具有如下特点:

1.原教材语法体系的结构合理,讲解详尽,受到使用者的充分肯定,因此第三版依然保持原有语法框架基本不变,适当减少了内容,增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下,对部分课文做了更换或重新编写,使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。《大学德语》(修订版)自2001年出版问世后,得到了德语教师的好评,并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年,又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了,社会在发展,时代在前进,教材亦应与时俱进,适应情况变化,做相应的修订。

2006年,《大学德语》(第三版)被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展,体现科学性、系统性和新颖性,编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议,之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》(第三版)具有如下特点:

1.原教材语法体系的结构合理,讲解详尽,受到使用者的充分肯定,因此第三版依然保持原有语法框架基本不变,适当减少了内容,增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下,对部分课文做了更换或重新编写,使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。

《大学德语》(修订版)自2001年出版问世后,得到了德语教师的好评,并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年,又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了,社会在发展,时代在前进,教材亦应与时俱进,适应情况变化,做相应的修订。

2006年,《大学德语》(第三版)被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展,体现科学性、系统性和新颖性,编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议,之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》(第三版)具有如下特点:

1.原教材语法体系的结构合理,讲解详尽,受到使用者的充分肯定,因此第三版依然保

持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。《大学德语》（修订版）自2001年出版问世后，得到了德语教师的好评，并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年，又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了，社会在发展，时代在前进，教材亦应与时俱进，适应情况变化，做相应的修订。

2006年，《大学德语》（第三版）被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。《大学德语》（修订版）自2001年出版问世后，得到了德语教师的好评，并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年，又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了，社会在发展，时代在前进，教材亦应与时俱进，适应情况变化，做相应的修订。

2006年，《大学德语》（第三版）被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。

《大学德语（第1册）（第3版）》是本科综合训练教材，在原《德语教程》（Grundstudium

Deutsch）的基础上重新编写而成：融合于我国德语教学十年经验与国内外先教学理论；将语音、语法、词汇等语言知识和听、说、读、写四项基本能力的训练有机结合在一起；充分考虑德语国家国情、文化特点以及社会经济和政治的现状，着重培养学生的语音应用和跨文化交际能力；课文取材新颖、题材丰富、图文并茂，富有时代气息。《大学德语》（修订版）自2001年出版问世后，得到了德语教师的好评，并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年，又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了，社会在发展，时代在前进，教材亦应与时俱进，适应情况变化，做相应的修订。

2006年，《大学德语》（第三版）被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。《大学德语》（修订版）自2001年出版问世后，得到了德语教师的好评，并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年，又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了，社会在发展，时代在前进，教材亦应与时俱进，适应情况变化，做相应的修订。

2006年，《大学德语》（第三版）被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。《大学德语》（修订版）自2001年出版问世后，得到了德语教师的好评，并被列为“普通高等教育“十五”国家级规划教材”。2005年，又被北京市教育委员会评为“北京市高等教育精品教材”。弹指之间七年过去了，社会在发展，时代在前进，教材亦应与时俱进，适应情况变化，做相应的修订。

2006年，《大学德语》（第三版）被列入普通高等教育“十一五”教材规划。为了使教材进一步适应教学改革和课程建设的发展，体现科学性、系统性和新颖性，编者广泛征求了读者对原教材的意见和建议，之后又对第三版教材如何修订进行了多次研讨。

修订后的《大学德语》（第三版）具有如下特点：

1.原教材语法体系的结构合理，讲解详尽，受到使用者的充分肯定，因此第三版依然保持原有语法框架基本不变，适当减少了内容，增加了应用性练习。

2.保持原书题材体裁多样化前提下，对部分课文做了更换或重新编写，使之更切合教学大纲要求和教学实际需要。

低热量低糖，糖尿病人也可以很High的吃的零食。

不错的一本教材适合初学者学习

拿到书的时候，光盘是坏的。联系客服，很快就给换了一本，客服做的不错！

很喜欢（美）（迪萨特）（.）（英）斯科特（），他的每一本书几本上都有，这本疯狂英语口语绝招（附书

3光盘1张）很不错，全新的学习模式改变旧的学习方法，先输入后输出，即先听后说。轻松实现自由表达。最疯狂的绝招举一反三的替换练习，复习加巩固，把新句型刻入你的脑海，想忘都忘不掉。英美人的思维模式了解英美文化的特点。用地道的英语思维表达，和彻底说。最盛行的口语收录时下英美人最常用的句子，罗列陈述句、感叹句等各种句型，让你想说什么就说什么。想怎么说就怎么说。分主题对话训练通过48个场景的系统训练，让读者有的放矢，遇到任何情况都能应付自如。附3，1张3光盘容量=6盘60分钟磁带/使用说明1.话题提示介绍与本课相关的英美社会文化背景知识，了解英美文化的特点和思维习惯从而学会用美国人的思维说话，是本书区别于其他同类书的一大亮点！2.词汇罗列出本章中的重点难点词汇，使你轻松学习无障碍。3.典型句型本话题或功能下的英美人最常用的口语，同时罗列出询问句、陈述句、否定句各种句型特点，使你展示超级脱口秀。4.日常问答在掌握单句的基础上，给出相应的场景对话，使读者实现单个句型和词汇的融会贯通，随时随地脱口而出。5.替换练习通过句型举一反三的练习模式，反复替换帮助读者巩固本课句型，做到疯狂自由表达。6.情景对话将所学的内容应用到实际的场景中，灵活运用。疯狂英语口语绝招涵盖了日常口语交流的绝大部分功能和话题。熟练掌握疯狂英语后，就能够实现日常口语交流无障碍，在任何一个生活场景下，你都可以用英语毫无顾忌地畅所欲言！如何有效地学好英语口语始终是个令人头疼的问题。他山之石，可以攻玉。这本疯狂英语口语绝招，是在老的英语900句的基础上，通过提炼、升华而成的，它是一本真正的现代英语口语百科全书！疯狂英语分为

48章，语言难度从低到高，每章10—20个口语句型，每个句型都体现了现代英语口语特点。如何有效地学好英语口语始终是个令人头疼的问题。本人也曾在口语学习过程中彷徨苦恼过，10年前通过狂背一套影印版的英语900句，我的口语水平突飞猛进。如今再回头看看，觉得很有必要和广大学子一同分享学习口语的心得和要领。他山之石，可以攻玉。这本疯狂英语·口语绝招，是在老的英语900句的基础上，聘请美籍专家精心筛选，去掉一些老的、过时的语句，加入一些现代生活中经常出现的口语要素，提炼一些精华，通过数万人的口语教学培训实践所证明了的高效实用的口语学习素材！它是一本真正的现代英语口语百科全书！

老师推荐的教材，挺不错的。书里也印得很清晰。很好

很好的书，与实物相符，价格也公道~~~

《大学德语（第1册）（第3版）》是本科综合训练教材，在原《德语教程》（Grundstudium Deutsch）的基础上重新编写而成：融合于我国德语教学十年经验与国内外先教学理论；将语音、语法、词汇等语言知识和听、说、读、写四项基本能力的训练有机结合在一起；充分考虑德语国家国情、文化特点以及社会经济和政治的现状，着重培养学生的语音应用和跨文化交际能力；课文取材新颖、题材丰富、图文并茂，富有时代气息。

内容全面详尽，由浅入深，适合自学。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》是以《大学德语教学大纲》为依据编写的。它以高等学校理、工、文各科（非德语专业）初学德语的本科生为教学对象，同时可以作培训基础教材和自学教材使用。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》遵循的教学目标是：培养学生具有一定的阅读能力，同时具有初步听、说、写的能力，为获取所需专业信息及进一步提高德语水平打好语言基础。《大学德语》共分四册，第一、二册基本授完基础语法，兼顾训练各种技能，为培养阅读能力打好基础。第三、四册逐步加大阅读量，提高读、听、说、写技能。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：大学德语（第3册）（第3版）》为第三册。

学的不是很好。感觉教材上的题目做了之后没有答案，心里不踏实。这本书对我来说，比较实用把。呵呵 绝对的好帮手，对学习德语很有用！

注意：这本书里只有课文译文、习题答案和几套模拟题。真的是只有这么多，书比课本还薄，和我想象中的“教学参考书”完全不一样。本来还以为是老师用的那种呢。不是盗版的，是正版，但毕竟是教参，所以只有课文的翻译和课后练习的答案，所以书也比较薄。

为了配合《大学德语》第三版第二册的教学，特编写了本教学参考书。本书从大学德语教学的特点、教学原则、教学结构和教学安排上对《大学德语》第三版进行了分析，以使任课教师对本教材有一个梗概的了解，对教材和教学进行更科学的处理。

教学参考书收入每课的A、B课文译文，以及课文练习和语法练习的答案，并配有四套考题，任课教师可在期中和期末考试时参照使用。课文译文很难百分之百地表达作者的原意，任课教师可不必受译文的束缚，做出更佳的翻译。鉴于各校德语教学安排不同，

教学时数不同，教师不必囿于本书对考试的安排，可根据本校教学实际灵活处理。本书共分四册，第一、二册基本授完基础语法，兼顾训练各种基本技能，重点在于打好语言基础。第三、四册逐步加大阅读量，提高读、听、写和译的技能。由张书良编著的《大学德语》共有10课，每课由学习重点、课文（A，B）及练习、语法及练习、听力及练习以及一篇趣味小短文组成。每课计划6学时，合计60学时。按大纲规定，余下的时间可供复习考试之用。教师亦可根据教学情况，做出切合实际的安排。课文分A、B两种，教师在讲授时应予以同等重视。课文用词以《大学德语教学大纲》（第二版）的词表为依据，凡超出四级规定的词汇，在每册后面的总词汇表中均有标示，以便学生集中精力掌握最常用的四级词汇。

送货速度较快 书本身也没有问题

此书不适合初学者。至少要有一定的词汇基础时再看比较好。
买了很久一直没好好看，觉得外国人讲的语法总是晦涩。后来看完了才觉得，经典就是经典，只要再配一本别的语法基本就完美了。
整本书的精华就是那大量的练习了。不过动词名词部分的练习做着很烦，动不动全句变时态变格写上3，4遍。我最喜欢一虚部分的练习，就是对答案时翻来翻去很费事。
感谢外研社把答案附在后面，因为我同学德语版的答案是单独卖的……另外值得一提的就是这本书的翻译工作真是简单，没几个字。
收录了德语4000基本词汇，按照分类而不是按照字母顺序编排，内容涉及身体、饮食、社会等各方面。每个词汇都标有重音符号，后接有例句和小练习。凡有特殊变化的动词也会另外罗列出来。书也比较轻便，便于携带。如果好好利用此书，一定能学到很多！ 33 & 34

如果在海外生活，本章的词汇还挺实用的，特别是买衣服的时候，所以除了书中的顺便再扩展一下，PS词汇参考了HM

瑞士的网站，以男装词汇为主，女装种类太多了。（吐槽一下同一家牌子的衣服，在德国和奥地利的衣服款式又少颜色又单调，不过价格上同一款式还是国内价格最便宜）
die Kleidung 衣服 der Anzug -"e （成套）男西服 die Jacke -n 夹克衫 die Hose -n 裤子
die Jeans Pl. 牛仔裤 der Guerte...

明年就是德语人文研究杂志了。从二外选德语开始在大学图书馆看已经6年了。从中知道了不少德语的典故和用法。在此告别了。虽然来年还是会订改版的。但是恐怕面貌会大不同吧。也好，鼓励自己的德语学习也能更进一步啊。

开始的时候通过新编大学德语自学。开始上课以后，渐渐发现教授r的发音及我们原版德语教材cd上的都跟新编差很大，女声很标准，男声的r真是让人听着不爽。google后才发现大舌音小舌音这个问题，幸亏发现得早，勉强给揪回来了。。。。

买的是07年10月第一版、08年9月第三次印刷的

在书中发现了几个小错误。具体忘了。因为是在自习室看的。当时没做记号。只记得有些是排版方面的。因为我对教材的要求很严格，可以说是说要求要完美。所以对这些瑕疵也是不能容忍的。其它没什么大问题。至少在我目前初学阶段，还发现不了它里面可能存在的语法错误什么的。

这本小词典，在我学德语的初期起了十分重要和关键的作用。它小，比手掌大一圈而已，词汇却不少。中页附录中除了不规则动词表，还插入了著名的带三四格宾语的动词表和带固定介词的动词，名词，形容词表，非常实用。可惜的是，这个表不是原创的，应该是从某些著名德语大辞典中转抄过来的。

书中有极为重要的汉德部分。所以我走到哪都带着它。整本书侧边翻得黑乎乎的，呵呵

。缺点是，汉德部分差强人意，一些我们常用的词组严重缺失。还有就是个别词的新正字法不正确，另外就是发现它对形容词与名词的互相关联表现的不好，甚至还有细微校正

错误。 不过瑕不掩玉，是本不错的随身字典。

老师推荐的一本书，还是可以

配套的光盘学习课件很好用，可以指定句子复读，跟读，选角色朗读等，书的内容也比较跟得上时代

发货很快，及时用上了。。。

商品送的很快，而且服务态度很好，提前电话告诉我的，包装很精致，而且书没有任何的破损，折页，，这一点非常满意。

还没有看，应该还不错

印刷纸张都不错，封面有点脏

发货速度很快 纸张很好 正版

书是正版，发货的速度很快，很适合德语初学者

我是想学习德语，目前还没看，准备上课用的。应该很好。

有光盘，音质不错。送货速度快。

光盘声音清晰，送货速度快。

送货速度快，光盘声音清晰。

送货速度快，书是正版，光盘声音清晰。

gut gut gut gut

这个书学习德语不错 适合自学

二外的学习教材，上课老师推荐的，不错

教材吧，典型中国式的，不过零基础比较容易进入

学哑巴德语买来看的，适合零基础学二外三外者。书不够，教材的性价比确实比较低

是正版 适用于初学德语的人

非常快，很喜欢，质量不错

很好，很强大！ 正版图书！

此书从大学德语教学的特点、教学原则、教学结构和教学安排上对《大学德语》第三版进行了分析,以使任课教师对本教材有一个梗概的了解,对教材和教学进行更科学的处理。是一本德语教师必备的参考书。

超级划算!书也不错的!

这套书编的还是以大学二为主的

帮别人买的，评价不错！

可以可以可以可以可以可以可以

不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，
真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真正看不错，真
正看不错，真正看不错

还不错吧~还不错啊~~~

大学德语（第2册）（附光盘）（第3版）[Hochschuldeutsch] 下载链接1

书评

大学德语（第2册）（附光盘）（第3版）[Hochschuldeutsch] 下载链接1