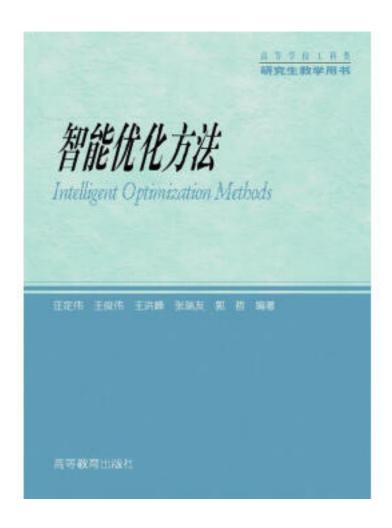
高等学校工科类研究生教学用书:智能优化方法 [Intelligent Optimization Methods]



高等学校工科类研究生教学用书:智能优化方法 [Intelligent Optimization Methods] 下载链接1_

著者:汪定伟等著

高等学校工科类研究生教学用书:智能优化方法 [Intelligent Optimization Methods]_下载链接1_

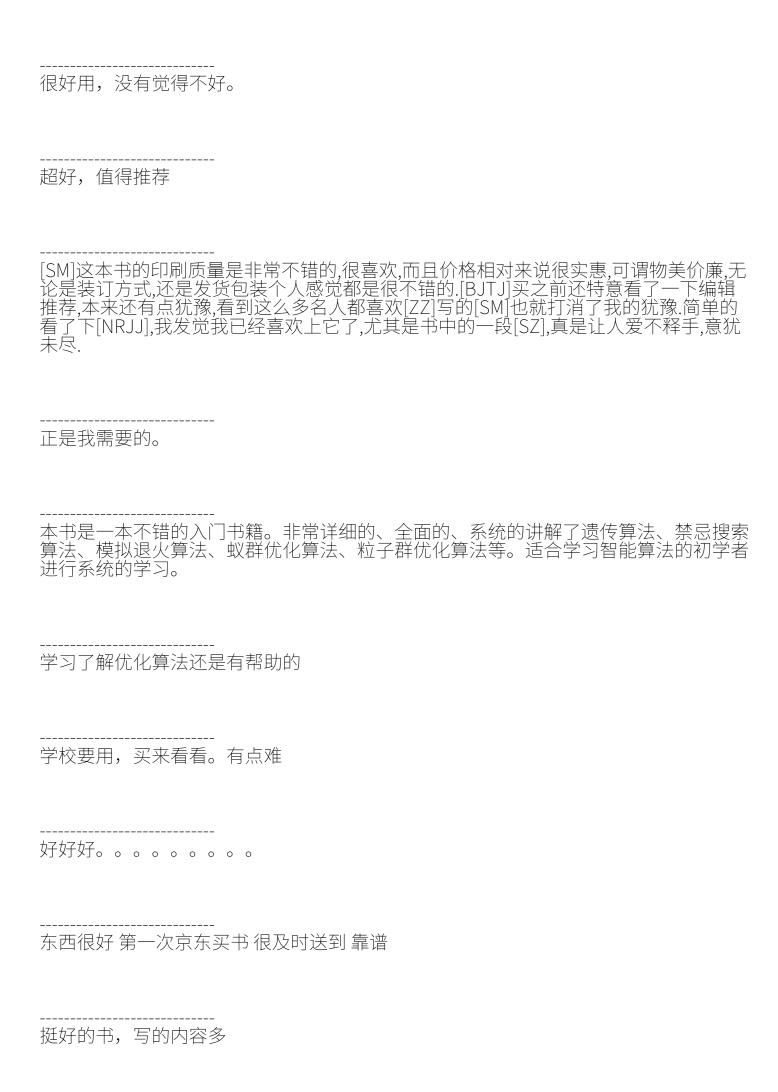
标签

评论

 正版,春节送货,值得表扬。
物流有点慢,青白江到郫县也要三天?

数学基础要好应该没问题看懂

智能优化方法的书太少,这个还行吧!
正版的,速度很快,很好啊啊啊啊啊啊
 这本书真心不错!!!!
 书外观挺好一直没看,总体满意
 第一次退货了,脏,第二次可以
 是正版的,质量很好的。
 学习学习在学习
喜欢,买了很多次了,喜欢京东
 还不错,可以了



介绍的算法有点老了,入门看挺好,5折还算便宜
书是正版的,第二天就到货了~~不错
物美价廉,就是吹嘘,还可以吧,一般般。
方法比较全面,教材只用很合适
买来看优化算法的,还不错啦
主要介绍近年来产生发展的多种智能优化算法。适合初学者学习。
最近正好用到,讲解得很详细易懂
不错的选择,书籍精美,送货也很快!
是正版,内容讲解详细。物美价廉。

本书是一本不错的入门书籍,比较适合准备接触智能优化算法,最好是有一定的优化现论基础的人。

就是我要的的,和老师说明的一样

这本书成书于2006年,所以并不能很好跟踪当今国内外智能优化的研究前沿,所以,本书是重基础,不过,作者在每章也对各种算法的前沿研究成果有所提及并附有文献,需要深入学习的人可参考相关文献。书中论述比较详细严谨,有高教出版的风格,汪定伟这个作者在国内智能优化领域也小有名气,不像某些人出书就是照抄英文书或者不成系统地用若干博士论文来拼凑。总地来说,还是很值得一读。

	- pe
 书本内容还可以,略显简单	
学习中,还可以,目前没发现什么确定	
系统的同时又有详有略。正在学习研究中	
 书没问题	
 通俗易懂	
 非常不错	
 好评 I	

还可以,	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
 好书																		
 封面比:	 转交到																	
 不错																		
 基础																		
好书…				•••		·	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	 •••	
 好																		

本书是一本不错的入门书籍,比较适合准备接触智能优化算法,最好是有一定的优化理论基础的人。

这本书成书于2006年,所以并不能很好跟踪当今国内外智能优化的研究前沿,所以,本书是重基础,不过,作者在每章也对各种算法的前沿研究成果有所提及并附有文献,需要深入学习的人可参考相关文献。书中论述比较详细严谨,有高教出版的风格,汪定伟这个作者在国内智能优化领域也小有名气,不像某些人出书就是照抄英文书或者不成系统地用若干博士论文来拼凑。总地来说,还是很值得一读。

高等学校工科类研究生教学用书:智能优化方法》主要介绍近年来产生发展的多种智能优化算法。包括为人熟知的遗传算法、禁忌搜索算法、模拟退火算法和蚁群优化算法;近年来已成为研究热点的粒子群优化算法;还有尚待普及的捕食搜索算法和动态环境下的进化计算。书中讨论这些算法的产生和发展、算法的基本思想和理论、基本构成、计算步骤和主要的变形以及数值例子和实际应用。为了方便读者学习,各章之后还附有精选的习题。思考题及相关的参考文献。

选的习题、思考题及相关的参考文献。本教材是为"智能优化方法"这门研究生课程编写的,可作为系统工程、管理工程、计算机、自动化、人工智能以及其他应用优化算法专业的研究生及高年级的本科生教材,也可供相关专业的研究人员和工程技术人员参考。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述 ②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事, 教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有 字在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓" "带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为 意无意地忽视多数学生的存在。 两头"变成抓"一头","带中间 师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师 在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环 境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响 教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的 机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智

慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

软件质量,不但依赖于架构及项目管理,而且与代码质量紧密相关。这一点,无论是敏 捷开发流派还是传统开发流派,都不得不承认。《代码整洁之道》提出一种观念:代码 质量与其整洁度成正比。干净的代码,既在质量上较为可靠,也为后期维护、 《代码整洁之道》作者给出了一系列行之有效的 了良好基础。作为编程领域的佼佼者, 整洁代码操作实践。这些实践在《代码整洁之道》,中体现为一条条规则(或称 并辅以来自现实项目的正、反两面的范例。只要遵循这些规则,就能编写出干净的代 码,从而有效提升代码质量。

《代码整洁之道》阅读对象为一切有志于改善代码质量的程序员及技术经理。书中介绍 的规则均来自作者多年的实践经验,涵盖从命名到重构的多个编程方面,虽为一

之言,然诚有可资借鉴的价值。

软件质量,不但依赖于架构及项目管理,而且与代码质量紧密相关。这一点,无论是敏 捷开发流派还是传统开发流派,都不得不承认。《代码整洁之道》提出一种观念:代码 质量与其整洁度成正比。干净的代码,既在质量上较为可靠,也为后期维护、升级奠定 了良好基础。作为编程领域的佼佼者,《代码整洁之道》作者给出了一系列行之有效的

整洁代码操作实践。这些实践在《代码整洁之道》中体现为一条条规则(或称"启示"),并辅以来自现实项目的正、反两面的范例。只要遵循这些规则,就能编写出干净的代码,从而有效提升代码质量。

《代码整洁之道》阅读对象为一切有志于改善代码质量的程序员及技术经理。书中介绍的规则均来自作者多年的实践经验,涵盖从命名到重构的多个编程方面,虽为一"家"之言,然诚有可资借鉴的价值。

软件质量,不但依赖于架构及项目管理,而且与代码质量紧密相关。这一点,无论是敏捷开发流派还是传统开发流派,都不得不承认。《代码整洁之道》提出一种观念:代码质量与其整洁度成正比。干净的代码,既在质量上较为可靠,也为后期维护、升级奠定了良好基础。作为编程领域的佼佼者,《代码整洁之道》作者给出了一系列行之有效的整洁代码操作实践。这些实践在《代码整洁之道》中体现为一条条规则(或称"启示"),并辅以来自现实项目的正、反两面的范例。只要遵循这些规则,就能编写出干净的代码,从而有效提升代码质量。

《代码整洁之道》阅读对象为一切有志于改善代码质量的程序员及技术经理。书中介绍的规则均来自作者多年的实践经验,涵盖从命名到重构的多个编程方面,虽为一"家"之言,然诚有可资借鉴的价值。

软件质量,不但依赖于架构及项目管理,而且与代码质量紧密相关。这一点,无论是敏捷开发流派还是传统开发流派,都不得不承认。《代码整洁之道》提出一种观念:代码质量与其整洁度成正比。干净的代码,既在质量上较为可靠,也为后期维护、升级奠定了良好基础。作为编程领域的佼佼者,《代码整洁之道》作者给出了一系列行之有效的整洁代码操作实践。这些实践在《代码整洁之道》中体现为一条条规则(或称"启示"),并辅以来自现实项目的正、反两面的范例。只要遵循这些规则,就能编写出干净的代码,从而有效提升代码质量。

《代码整洁之道》阅读对象为一切有志于改善代码质量的程序员及技术经理。书中介绍的规则均来自作者多年的实践经验,涵盖从命名到重构的多个编程方面,虽为一"家"之言,然诚有可资借鉴的价值。

第1章智能优化方法的产生与发展 1.1 最优化的重要意义 1.2 传统优化方法的基本步骤及其局限性 1.3 智能优化方法的产生与发展 1.4 怎样学习研究智能优化方法问题与思考 参考文献 第2章 伪随机数的产生 2.1 伪随机数在智能优化方法中的作用 2.2 产生0-1均匀分布伪随机数的乘同余法 2.3 产生正态分布伪随机数的方法 2.4 产生其他分布的伪随机数的逆变法 问题与思考参考文献 第3章 遗传算法 3.1 导言 3.1.1 生物的进化 3.1.2 生物的遗传和变异 3.2 遗传算法的基本原理 3.2.1 基本思想 3.2.2 构成要素 3.2.3 算法流程 3.2.4 解空间与编码空间的转换 3.2.5 计算举例 3.3 模板理论 3.3.1 模板的概念 3.3.2 模板理论 3.4 改进与变形 3.4.1 编码方法 3.4.2 遗传运算中的问题 3.4.3 适值函数的标定 3.4.4 选择策略 3.4.5 停止准则 3.4.6 高级基因操作 3.4.7 约束的处理 3.4.8 多目标的处理 3.5 应用实例 3.5.1 背包问题 3.5.2 最小生成树问题 3.5.3 二次指派问题 3.5.4 企业动态联盟中的伙伴挑 3.5.5 准时化生产计划的半无限规划模型 问题与思考 参考文献第4章禁忌搜索算法 4.1 导言 4.1.1 局部邻域搜索 4.1.2 禁忌搜索算法的基本思想 4.2 算法的构成要素 4.2.1 编码方法 4.2.2 适值函数的构造 4.2.3 初 4.2.4 移动与邻域移动 4.2.5 禁忌表 4.2.6 选择策略 4.2.7 渴望水平 4.2.8 停止准则 4.3 算法流程与算例

京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东 支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持京东支持 京东支持京东支持京东支持京东

高等学校工科类研究生教学用书:智能优化方法 [Intelligent Optimization Methods]_下载链接1_

书评

高等学校工科类研究生教学用书:智能优化方法 [Intelligent Optimization Methods]_下载链接1_