

近世代数初步（第2版）/普通高等教育“十一五” 国家级规划教材·2007年度普通高等教育精品教材



[近世代数初步（第2版）/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·2007年度普通高等教育精品教材_下载链接1](#)

著者:石生明 编

[近世代数初步（第2版）/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·2007年度普通高等教育精品教材_下载链接1](#)

标签

评论

非常不错的数学著作，百年经典，性价比非常高！

这应该是国内《近世代数》的经典教材之一了，网上可以下载石老师的授课录像，配套这本书，能够起到事半功倍的效果。书籍没有任何质量问题，我很喜欢。

书还没看，指定教材，挺薄的

书用的不错，内容很全面

内容很好，如果能全部理解，数学基础一定很扎实

快递速度超快

八折，虽然觉得还是有些贵，毕竟没有邮费，好

很好 快递很方便 内容详细

书不错，第二次买这本书了，送朋友。

包装很好，书正版，很新。

石生明的教程很实用的。

不错不错非常之不错，不错不错非常之不错

学校双学位用的教材，说不上好不好吧。。

很好的书，价格便宜，送货快

好书啊 不错的东西

没啥说的，各种完美~XD

非常满意，五星

还不错的教材。。必须买的书啦

挺不错的，条理清晰,适合学过高代的人

书很薄，很注重背景和应用，不错

有点难自学

挺好的

可以

好

cchjjddyiohgvhllgcnnllokjjkl

我为什么喜欢在京东买东西，因为今天买明天就可以送到。我为什么每个商品的评价都一样，因为在京东买的东西太多太多了，导致积累了很多未评价的订单，所以我统一用段话作为评价内容。京东购物这么久，有买到很好的产品，也有买到比较坑的产品，如果我用这段话来评价，说明这款产品没问题，至少85分以上，而比较laji的产品，我绝对不会偷懒到复制粘贴评价，我绝对会用心的差评，这样其他消费者在购买的时候会作为参考，会影响该商品销量，而商家也会因此改进商品质量。

刚拿到手，迫不及待翻看了几下。这期还是保持了[]给我的印象图片多，文字客观平和。目测看完这一本，不能说就知道了[]，但最起码比我现在知道的多，它只是一本[]，能带给我们知识（客观的，求是的），就已经够可以感恩了。豆瓣上有个评论说得甚合我心，都是值得尊敬的。所以，那些说什么排版不好看啦，信息量少啦，内容陈旧拼凑连百度都可以搜到啦，之类的人，请首先持珍惜的态度。在国内看多了偏激的，愤怒的，莫名其妙的有关[]的评论，这么一本至少可以好好说话的书籍，反正我是真的觉得非常难得并且眼前一亮的。更何况，个人非常喜欢这种饱满的排版（个人喜好），内容的信息量对我来说也算有营养了（难道是我太没文化？），自认为没本事在百度搜到这么多图片（你们说的是真的吗，百度地图连国外的地方都显示不了）。从另一方面来讲，编辑也要珍惜慢慢积累起来的粉丝群，不要随大流，坚持自己的特色，更不要忘了杂志的初衷。这本书不仅能让你看到奋斗，也能让你懂得青春。

其实一开始的时候，还真给这本书制定了一个满月计划。因为瞅着这样类型的题材，总觉得虽是一本有价值的书，但未必就好读，所以用上整整一个月去啃读基本是必须的了。但后来经过实践才发现，这么一本不算太薄的书，竟然只用了三天不到就攻下来了！不得不承认，其中的精彩程度远远大于之前的预估，基本上每看上几页，就能遇上一个爽点，让你继续下去，并且保持这样的亢奋情绪直到最后。绝对五星，没说的！

就那样吧，写的热血沸腾的，其实跟我们各比起来显得很幼稚
用心读这本书，细细品味每句话的含义。你会发现，其实最棒的，就是你自己！
一年前，我周遭的生活完全崩溃了。工作得筋疲力尽，父亲突然去世，和同事、亲人之间的相处关系也是一团糟。然而当时我却不知道，就在这沮丧绝望之中，竟伴随着最棒的恩赐。

当我开始寻找，现今的大师们就陆陆续续向我走来。像个完美的链圈般，发现一位导师之后，就会接连到下一位。若我偏离了路径，就会有其他事物吸引我的注意，也借由这样的转移，再下一位导师又会出现。在网络上找数据时，如果不经意地点到某个错误的链接，也会把我带到极重要的关键信息上。短短几个星期内，我回溯数个世纪的史料追踪这个秘密，并发现了这秘密的当代实践者。所有的文字与照片，始终都温柔笃定，一

似在作者写作的那一刻，时光停止，倨傲的神灵隐灭无踪。我由衷地相信，在思考与写作的同时，他重新回到了他足迹曾到过的每一个地方，慢慢地重现，静静地回味。内省着，幸福着，明确着。只有尝过苦，才会有行的欢愉。在看到那梦想的场景之时，你会明白，这不是信手拈来。你是一步步走来的，为了迎接它，为了拥抱它。

[近世代数初步（第2版）/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·2007年度普通高等教育精品教材_下载链接1](#)

书评

[近世代数初步（第2版）/普通高等教育“十一五”国家级规划教材·2007年度普通高等教育精品教材_下载链接1](#)