

砌体结构加固设计规范（GB50702-2011）



[砌体结构加固设计规范（GB50702-2011）_下载链接1](#)

著者:中华人民共和国住房和城乡建设部 等 编

[砌体结构加固设计规范（GB50702-2011）_下载链接1](#)

标签

评论

挺好的，包装不错，送货快，值得购买，以后还会再次购买的。

这次买的有点脏，字面也有点模糊，但京东应该不会拿假的充数吧？还是给好评！

很好，设计专业必备。

一直都在用，质量不错

挺好的，给单位新来的同事买的，正版品质，还打折，挺合算的。京东就是快，昨天下班前下单，今天早上就拿到，同事很满意。

是正版，送货快，网上买书方便多了！

印刷质量很好，纸张也很好，就是优惠不多

继续努力的资料，

送货快，质量好，是正品。

价格优惠，送货迅速，赞！

加固设计必备的规范之一，还是屯着

虽然利用率不高，但还是必须要收在书柜里备用的。

正版，很不错，物流给力的很

不错非常好！性价比高！

支持京东！配送快！质量很好！

正版价格比书店便宜，方便

工作所需，一直在京东购书，服务好，质量有保证，送货速度快！支持京东

正版图书，质优价廉，支持

赶得上打折，书本也很好，很满意

专业书籍，使用方便，京东服务好

在京东买书很多次了，都是正品，而且价格优惠，不错。

还很是给了 不错不错

质量好送货快非常实用的手册规范

书不错，是正版，质量很好

建筑行业各种标准规范

京东送货快，东西打折，便宜

工作需要，不错，挺好

很好很好很好

真真真真真真真的还可以！

非常不错。

还可以！！！！！！

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有

意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[砌体结构加固设计规范（GB50702-2011）_下载链接1](#)

书评

[砌体结构加固设计规范（GB50702-2011）_下载链接1](#)