

教育心理学



[教育心理学_下载链接1](#)

著者:张承芬 编

[教育心理学_下载链接1](#)

标签

评论

不错哦，没有推荐错！

质量真的很不错价钱给力

书质量很好

好书 很对教育心理学的基础知识

感觉不像正版~整体还行

京东还是不错的，速度跟物流都很快，喜欢

挺好的

内容不错 但里面个别纸张 出现裂痕

书有点褶皱，有点脏

我们撰写教育心理学，就是基于上述考虑，试图对教育心理学的内容乃至结构体系有所革新。具体地说，我们主要在以下几方面做了一些探索
1. 在结构体系上力求突出教育心理学的特点并体现我国学校教育目标的要求。目前对教育心理学的体系持有不同的观点，大体有两种偏向，即有的偏重于学习心理，有的偏重于教学心理。我们认为，学校里的教育教学是师生的双边活动，教与学是同一过程的两个方面，教育心理学应同时研究学与教两方面的心理问题但在这种双边活动中，教师的教是服务于学生的学，教师的教学行为和心理规律必须密切结合学生的学习进行探讨，包括传统中的教师心理部分，也仅是探讨那些对于学习有直接而显著影响的方面。因此，教育心理学是以学校情境中学生的学习活动为主线，在内容的具体处理上，将学与教结合起来进行讨论和阐述，在学与教的结合中揭示教育心理学的规律。同时，在内容的组织编排上，尽可能地体现我国学校教育目标的要求。本书分为四编十六章，第一编为总论，第二编为知识的学与教，第三编为品德和个性的形成与教育，第四编为教育中的动机与社会心理因素

。把德育心理作为单独一编加以论述，突出其在教育心理学的地位和作用是符我国学校教育要求的。品德和知识这两大类型的学习与教学构成了本书的主要内容。2. 在内容的选择上力图反映教育教学改革实践的需要。本书除了注意体现本学科稳定的、公认的基本内容及其发展外，还适当增加了当前教育界特别关注的、与素质教育要求相适应的有关内容，如创造性培养、人格形成与培养、心理健康教育等。即使在学习心理、教学心理等传统的教育心理学内容中，也尽可能体现教育改革发展的新需要。如在知识的学与教一编中，‘亦侧重于认知与思维的研究，注重对学习策略和元认知的探讨，强调学生的思维方式和思维技能、解决问题能力的训练和培养，旨在引导学生学会学习，提高学习的有效性。3. 尽可能地反映当代教育心理学最新研究成果和前沿动态。本书尽量吸取国内外教育心理学研究的新成果，尤其注意引用我国教育心理学的科研成果。如章志光、李伯黍等有关品德心理的研究，邵瑞珍、皮连生等有关知识分类学习论的研究，陈琦、张大钧等有关教学心理的研究，在有关章节中都有所体现。鉴于近些年来，教育社会心理研究日趋活跃，我们对该研究领域的成果也作了有选择的采纳。以往的教育心理学对此虽已有所涉及，但分量尚嫌不足。本书则将此作为近一编的内容加以论述，以期使教育心理学研究更加接近学校教育的真实情境。考虑到学生的成就动机是由个体的社会性引发的，也把该内容列入了此编中。4. 注意突出教育心理学理论的实践价值，力求理论性与应用性相统一。教育心理学既是一门理论学科，也是一门应用性很强

[教育心理学_下载链接1](#)

书评

[教育心理学_下载链接1](#)