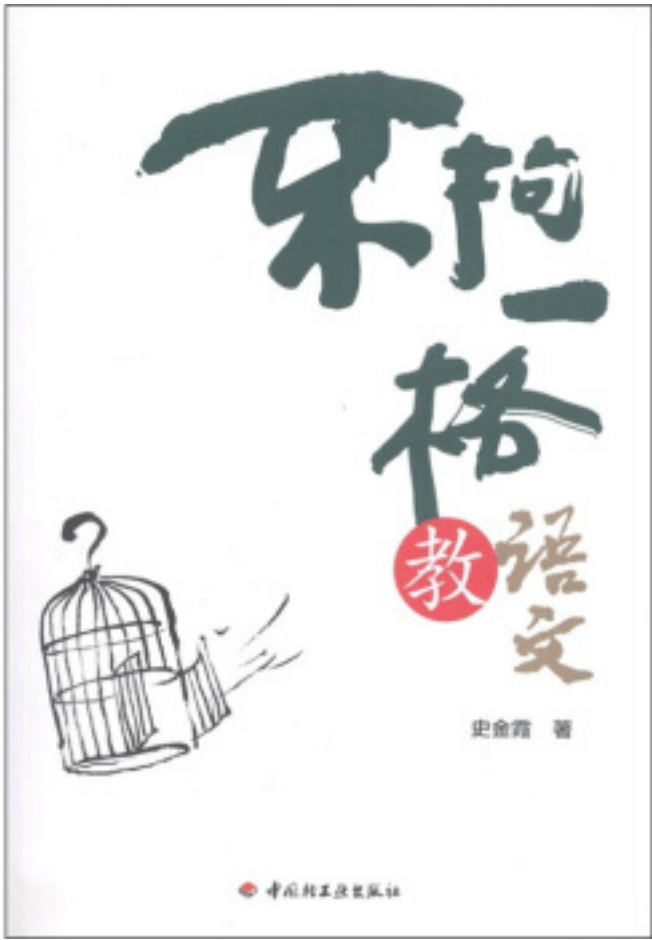


# 不拘一格教语文



[不拘一格教语文\\_下载链接1](#)

著者:史金霞 著

[不拘一格教语文\\_下载链接1](#)

标签

评论

京东送货快，服务好，用券以后便宜很多。

-----  
没有拼音，小孩还没看，家长翻了下还可以，要看经典！

-----  
不错很好方便快捷京东就是方便啊

-----  
质量好，正品！

-----  
课改，就要发现问题，打破常规进行改革。史金霞老师在书中详细介绍了自己是怎样不拘一格教阅读、写作、开展实践活动、教诗歌、上电影课的。这本书应该是很不错的实践指挥书。

-----  
是本好书，语文，我们的母语，到底怎么学好？

-----  
朋友圈推荐的，推荐了三次，一定很好看。

-----  
书很棒，已经看过了，质量也很好，买的时候也不太贵！

-----  
语文老师的好读物！方法灵活，易于操作！

-----  
不错，值得好好学习学习

-----  
京东自营没得说，发货快，最喜欢

-----

读史老师的教育笔记，让你不得不反思自己的教学方式、教学理念，甚至人生态度。语文老师，甚至中学教师都应该读一读。这是一本能改变你职业甚至人生的一本书。

-----  
京东物流挺快的，赞一个！

-----  
这本书挺不错的，希望对以后的语文教学有一定的帮助

-----  
蛮好的一本书，劳累过后休息时看看是不错的。

-----  
喜欢史老师教语文的不拘一格，希望孩子能遇到像史老师一样的语文老师。喜欢史老师的书，期待另外两本书能早日到货。

-----  
了解史金霞老师是在soho小报。虽然我是数学，史老师是语文。但一直很佩服很欣赏史老师用心做教育的精神，这本书是值得拥有。

-----  
作者以全新的方法讲述了新的语文教学法，很具有创新精神，适合喜爱文学和语文教育工作者阅读，物超所值，值得购买！

-----  
京东正版，书还不错哟

-----  
多读书，读好书，好读书，开卷有益。

-----  
一线名师的东西，总比空头理论家要好得多

-----

我觉得看了这本书真的很棒，全面地讲述了史金霞怎么样教语文

-----  
bucuo 不拘一格教语文

-----  
发货速度很快！至于书嘛，还没有看！！看了再补评！

-----  
专业书，有点小贵....

-----  
对语文教师很有帮助的

-----  
这四本书，内容丰富，很适合小学生出黑板报使用。

-----  
语言质朴，方法得当，我还专门写了篇读后感呢

-----  
还是介绍教学的模式比较多

-----  
还没来得及看，大致翻了翻，内容非常好，适合老师用，自己买了准备看一下，辅导孩子用的

-----  
几家转一遍，只要京东有货，还有300-100再用200-50券，划算啊

-----  
一直在京东买书，优惠又是正品，现在的教学方式真看不懂，买本书回家参考看考，怎样教孩子

-----  
超喜欢、值得购买、质量上乘、内容赞叹

-----  
中国文化已经深入骨髓，寄托于生活化的字里行间

-----  
很有感触。写的 不错。、

-----  
书籍是人类的朋友，是我们进步的阶梯。

-----  
刚考上老师买来学习学习！

-----  
这本书的内容太浅显了，不值得购买

-----  
这本书很适合中小学教师阅读，我特意买了送给孩子老师，据说很喜欢很不错。

-----  
搞活动，挺好的，给妹妹买的

-----  
给教书的媳妇买的,她说还好.

-----  
史金霞老师的书，适合有几年教学经历的语文老师学习。

-----  
小朋友很喜欢，包装也不错

-----  
挺好的，还原课堂，阐述了教学方法，当然是比较适合语文工作者阅读

-----  
感觉不错哦，给人很大的帮助！

-----  
要教语文了，买来充充电

-----  
好书一本，很实用，老婆说很不错

-----  
很有意思的书，值得一读！

-----  
很好的一本书，帮朋友买的。

-----  
疯狂购书中！积累精神财富！

-----  
非常不错的小孩绘本！

-----  
上小语教时老师推荐的，说是对教学很有用的

-----  
图书馆购买，收藏之用

-----

质量不错，值得学习学习

-----  
帮朋友买的，内容来不及看

-----  
希望也能这样为人师表

-----  
帮人买的，喜欢就好。帮人买的，喜欢就好。

-----  
史金霞老师的语文课贵在真实，其次是丰富

-----  
东西非常好，发货及时，包装紧密。

-----  
不错的一本书，很实际，很专业

-----  
很好用很好用很好用很好用很好用

-----  
很好的东西，很好的东西，

-----  
非常适合中小教师阅读，很喜欢！

-----  
质量真的很不错价钱给力

-----  
送货速度快，京东促销超值。

-----  
好书啊 不错的东西

-----  
自己选的，很是喜欢啊~~

-----  
非常满意 满意 非常满意 满意 非常满意 满意

-----  
非常满意，五星

-----  
不拘一格教语文.....

-----  
写得内容还可以，就是作者在一些用字用词上，水平欠缺，有失语文老师的水平。  
不过她女儿的文笔倒是相当的好。  
总体写得不错，有许多创新，很大程度上脱离了老派教学模式，可敬

-----  
书很好，很棒

-----  
挺好的书，语文老师可以买来看看。

-----  
高年级老师可以尝试看看

-----  
语文教学上有用，可以参考的，希望有新意



-----  
图书类在京东还是头一次买。不错

-----  
对书友没什么帮助了，买了自己一直没好好翻阅

-----  
挺好的 挺好的

-----  
给小孩子买的，读书用

-----  
活动价还是很好的呢不错哦

-----  
感觉还是拘于一格了。。。。。

-----  
书还不错

-----  
现实和想象中的落差太，感觉也就是形式上打了个花忽哨，实质并没有多大创新。

-----  
书弄得太脏了，感觉像是二手书一样，完全没有拿到了新书后的感受！

-----  
京东是你的，奶茶使我们的，照顾好她

-----

少一星，因为太贵了 第一单元 打破课堂的樊篱——我这样教阅读 第二单元  
唤醒沉睡的心魂——我这样教写作 第三单元 弹奏这隽永与活泼——我这样开展实践活动  
第四单元 放飞青春的纸鸢——我这样教诗歌 第五单元  
和谐旋律光与影——我这样上电影课 附录  
“促进和平，促进公平，促进教育”——《奥林匹克精神》课堂实录 后记

把爱变成看得见

史金霞，网名沧海月明。河北省骨干教师，保定市名师。2012年为江苏省苏州工业园

史金霞 区星海实验中学语文教师，高中部语文教研组长。

《教师博览》杂志签约作者，《求学·高分作文》杂志编委，《读写月报·新教育》杂志核心作者。《教师之友》《中国教师报》《教师博览》（原创版）都对进行过专题报道。

发表教育论文、随笔100多篇，多次在全国中语会、江苏省“五四杯”、“师陶杯”、江苏省教育学会论文评比中获一等奖。多次应邀参加各省市有关讲座、主持沙龙研讨、开设公开课、培训骨干教师。

语文本身包罗万象，上至天文；下至地理；从古到今，不受时间限制；从国内到国外，不受地域约束；既有浓郁的亲情，又有纯美的风光，富于生活气息，具有时代风貌。所以语文课应是生动活泼的，语文课应是充满趣味的。然而事实上却有不少语文课死气沉沉，也有不少学生不爱上、甚至讨厌上语文课，我觉得问题不在学生，而在于我们的教学方式，语文课应该不拘一格。以下是我教学中的一点实践和体会：

一、引导探究学习

在教学中，我比较注重学生的自我学习、自我发现，引导他们去发现和探究问题。这样远比教师直接传授给学生东西让他们兴奋得多。比如在学习《“鸟”专题》时，根据专题内容，我事先设计了几个题目：

-----  
在书店看上了这本书一直想买可惜太贵又不打折，回家决定上京东看看，果然有折扣。毫不犹豫的买下了，京东速度果然非常快的，从配货到送货也很具体，快递非常好，很快收到书了。书的包装非常好，没有拆开过，非常新，可以说无论自己阅读家人阅读，收藏还是送人都特别有面子的说，特别精美；各种十分美好虽然看着书本看着相对简单，但也不遑多让，塑封都很完整封面和封底的设计、绘图都十分好画让我觉得十分细腻具有收藏价值。书的封套非常精致推荐大家购买。

打开书本，书装帧精美，纸张很干净，文字排版看起来非常舒服非常的惊喜，让人看得欲罢不能，每每捧起这本书的时候

似乎能够感觉到作者毫无保留的把作品呈现在我面前。

作业深入浅出的写作手法能让本人犹如身临其境一般，好似一杯美式咖啡，看似快餐，其实值得回味

无论男女老少，第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。

多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。

多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。

用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，为我们以后的人生道路打下好的、扎实的基础！读书养性，读书可以陶冶自己的性情，使自己温文尔雅，具有书卷气；读书破万卷，下笔如有神，多读书可以提高写作能力，写文章就才思敏捷；旧书不厌百回读，熟读深思子自知，读书可以提高理解能力，只要熟读深思，你就可以

知道其中的道理了；读书可以使自己的知识得到积累，君子学以聚之。总之，爱好读书是好事。让我们都来读书吧。其实读书有很多好处,就等有心人去慢慢发现。最大的好处是可以让你有属于自己的本领靠自己生存。最后在好评一下京东客服服务态度好，送货相当快,包装仔细！这个也值得赞美下希望京东这样保持下去，越做越好

第二单元 活动缘起：一场“情感a与理性”的a交锋 第四单元 亲之爱之，是以知之和谐旋律光与影——我这样上电影课c 尾声：教c育，迷恋成长的事业 陈晓东 王开岭 (100%好评) 大夏书系·颠d狂与谨守：e课堂实录2

教师备课参考：高中英语必修3（配人教版） ¥19.60(f7折) f8条 ¥14.00(7折) 0条 ¥23.60(6.6折) 5条 ¥h21.00h(7折) 12条 ¥28.00(7折) 4条 ¥15.00(7.5折i)

引子：j优秀的文化传播者——我的语文老师 尊重历史，还原文本  
唤醒沉睡的心魂k——我这样教写作从“无话可说”到“不吐不快”  
弹奏这隽永与活泼——我这样开m展实践活动m 文学大师专题研究  
活动安排：一次“一举三得”的活动“高n一报社”n创社启动课n  
放飞青春的纸鸢——我这样教诗歌 探微揣摩，味其甘旨

引子p：蜕变—p—回忆我们p的电影 附录

不仅如此，在《词二首》的课堂教学结束后，我还s为学生精q选了不同时代r的其他诗歌共16首（《菩萨蛮大柏地》、《满江红和郭沫若同s志》、《s七绝屈原》s、《杂言诗八连颂》、《念奴娇鸟儿问答》、《水调歌头游泳》等），对时代u背景和关键词句加以必要的注解说明，让学生利用晨读等时间自己去吟诵体会vx，通过v三反归一，学生得以重新发现和认识。他的精神风貌，他的思想局限，他灵魂深处渐次萌发x生长爆裂的那些或可亲可敬、或可叹可赞、或可惜可怜、或可怖可怕的丰富复y杂的东西z……通过他留下的诗词，跃然纸上。 22条 (100%好评)

教师备课A参考：高中英语必修3（配人教版） (99%好评)

李镇西和他的学生们2：我们都C有一个梦想 (100%好评)

一位青年教师的专业成长之路：王君专业求索笔记 D(100%EE好评)

小豆子十年珍藏本：家有辣狗肥嘟嘟 (100%好评)

手把手教F你写一段话（1-3年级适用） (100%好评) 新课外语文（初中）（第3辑）H (100HH%好评)

史金霞，网名沧海月明。河北省骨干教师，保定市名师。现为江苏I省苏州工业园区星海实验中学语文教师，高中部语文教研组长。 尊重历史，还原文本K

唤醒沉KM睡的心魂——我这样教写作从“为别人而作文”到“为自己而写作”

引子L：余波荡漾 专题研究的由来：一点必须的“题外话” 创社总动员

引子：幸福礼物永P远 讽咏N神意，摹写创作 电影让思维更缜密，让思想更成熟

“促进和平，促进公平，P促进教育P”——《奥林匹克精神》课堂实录

透过这些不但反映了的生平变化，更反射了一个国家风R雨变迁的诗词篇章，学生从中意识到，一个诗人的与一个政治家的其实是密不SS可分的，S并能由此？

不拘一格教语文认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有

意无意地忽视多数学生的存在。抓两头带中间就是典型的做法。但结果往往是抓两头变成抓一头，带中间变成丢中间。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是好学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学师，甚至为教师师。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓教学相长。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待差生，宽容差生。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

-----  
当你乖乖地、松懈所有神经细胞的时候，机灵的坏女孩儿却丝毫没有放松？

当你还执迷不悟、继续神经粗线条的时候，那些时尚坏女孩儿早就将这个世界的帅男人抢走一空了。当你懒惰地窝在家里，穿着宽松的T恤衫，吃着油腻的薯条和冰淇淋，看着《单身日记》，在软绵绵的大床上打滚，自我陶醉在“老处女又何妨，总有一天会有一个好男人来娶我”安逸世界中的时候，

百货商店1折大减价的名品羊绒外套，也许早已落到不惜劳苦、奔波于商场中的某一个坏女孩儿手中了……青春时光应有的灿烂，全被那灰头土脸的模样给蹉跎了。真是可惜，为什么当初就没有多根时髦的神经呢！

你知道如何才能买到性价比高的潮流单品吗？怎样提升自己的穿衣品味？如何不动声色地对男人的审美投其所好？怎样成功转变风格，又拥有人人羡慕的好人缘？韩国顶级时尚杂志资深编辑沉淀10年力作，教你如何打造时尚、充满魅力的外在，如何修炼优雅迷人的内在，如何获得爱神丘比特的眷顾，绊倒白马赢得王子的芳心，戒掉网购穿有质感的衣服；巧妙地将他人的人脉变成自己的资源！

这本书并不是能180度改变你人生的魔法书，但它能起到光泽剂作用，让你的人生多一份光彩，从年轻时就具备魅力又精明、勇敢面对世界的时尚头脑，真正地享受年轻的超级黄金时期。

其实，真正的魅力就是你自信的态度！女人漂亮与否在出生那一天就注定了，而优雅却可以通过后天的努力来达成。优雅不是30女人的专利，也不是名门望族女子的专利，而是每个女人一生的功课。每个女人都有过优雅生活的能力。优雅的女人永远不会老。法式优雅的真谛就是——优雅唯一一种一种可以超越容貌、超越身份、超越年龄的东西。

如果上帝没有给你美貌，那何不努力做到优雅，来超越美貌呢？如果你已经幸运地拥有美貌，那何不用优雅来超越时光，让这美貌历久弥新呢？说到优雅，再没有比法国女人，尤其是巴黎女人更有资格诠释的了，而只有深谙法式优雅之道的中国女人，更懂中国女人的内心需求。石楠曾在巴黎待过很长一段时间，前前后后有八年之久，所以对法国女人的时尚装扮以及为人处世之道了解得甚为透彻。如果你像我一样，看过石楠出国之前的照片，那么石楠站在你面前的时候，你一定认不出她来。完全变了一个人——从略带些婴儿肥的青涩少女一下子蜕变成了一位装扮得体、谈吐风趣、顾盼生姿的优雅熟女

。时间的原因固然存在，但也不能否认，漫长的法国生活对她的影响有多深远，从外在到人生观、幸福观。幸好她最终把这些心得体会都写了下来，并通过我的手，送到了姐妹们的面前，希望每一个看到这本书的人都能通过这本小书，一步一步，从内到外走向优雅，并从此改变自己枯燥乏味、一成不变的生活，拥抱完美幸福的人生。

我们都是讲故事的人，我们彼此讲述着自己的故事。我们也喜爱跌宕起伏的故事，无论是电影里的、书中的、网络上的，还是晚上在我们耳边低声讲述的……我们向周围的人讲述自己的故事，也讲述大量的寓言。其实寓言是特别奇妙的东西，它“潜移默化地传达着有益的真理”。

这是一本不厚的书，但给我们讲述了一个动人而意外的故事，揭示了一个最最有用的真理，那就是：假如我们理解并践行着成功原则，那么赚大钱并过上充实的生活，是人人可以实现的目标！

也许，寓言是传达这些真理的最恰当的形式，因为寓言具有孩童般的质朴和纯真，通过寓言，我们可以直接与我们潜意识中孩童般的单纯进行沟通。一旦我们的潜意识得到了一个信息，我们就能够在自己的生命中创造出无数积极的变化。

本书已在世界各地刊印超过37个不同的版本，售出图书超过两百万册。该书作者是一名真正的百万富翁，由他亲自撰写的这个故事，凝聚了一个百万富翁的思维模式和真实感受，所以它的影响力是决不可小觑的。

这是一本构思巧妙、才华彰显的图书，它不仅限于让你的财富达到富足——其中的一些方法远比物质创富手段更令人满意和有价值得多。年龄根本不是障碍。有不计其数比你年轻得多的人发家致富了。主要的障碍在于不知道这个秘密，或者即使知道了也不加以应用。”老人客观的解释着。

这下换到年轻人开始沮丧了，“我感到自己已经准备去应用了。但唯一的问题是：我实在看不出怎样才能使我自己真正相信我能够成为百万富翁。”

“在接下来的几天，或最多几个星期，你要发展出一个快速致富者的人格心态。当然了，这需要花些时间来打破你这些年来建立起来的一切。所谓不破不立嘛。老人语调很平缓，但眼神里全都是力量，他威严又慈爱的望着年轻人，继续说道：

“发展这种人格的秘密就隐藏在语言文字里，再结合图像，这些是种种想法得以表达的特殊方式。你的每个想法都会以这种或那种方式体现在你的生活之中。一个人的人格越强，他的想法就越有力量，它们往往就体现得越快，从而塑造和改变他的生活状况。这毫无疑问激发了古希腊哲学家赫拉克利特的名言，‘人格等于命运’。”

“渴望是支撑想法的最佳工具。渴望越有激情，想要的东西就越快出现在生活中。致富的方式就是热烈地渴望财富。在每个生命领域，真诚和热情都是成功必不可少的元素。”

“可是我真的希望致富啊，”年轻人说，“多年来我已经尽可能做了一切了。但一无所成。”

“强烈的渴望虽然必不可少，但还是不够的。你欠缺的是信念。你一定要相信自己会成为百万富翁。”

《不拘一格教语文》作者史金霞，网名沧海明月，是一名高中语文老师。她爱她的课堂，她对语文课的追求是：让语文课，成为一门有意义的课，成为学生梦想和快乐的期盼，成为思考开始的地方，成为智慧和人性流淌的港湾，成为我的心与他们的心融会交流的家园。

她爱自己的专业，字里行间渗透着：一个语文老师，必须要有专业素养。对中华民族的语言文学，要有衷心的热爱，能沉入其中，发现她的美丽与绚烂，涵咏体会，以她的博大丰富浸濡自身。更需要有理性的反思，能跳出其外，承认她的丑陋与畸形，审视拷问。

。

教阅读，打破课堂的樊篱。阅读教学的三个原则：教材为我所用，宏观把握与微观品味兼顾，阅读、写作和鉴赏结合。阅读与写作鉴赏相结合的几种落实方法：第一，给学生提供阅读素材；第二，带领学生一起搜集素材。第三，“教读”，教会学生享受阅读、写作与鉴赏的过程。第四，“赏读”师生共赏，以读带写，以写促读。（书上点评，读书摘评本和随笔本）阅读教学的四种方法：尊重历史，还原文本；打通内外、丰富文本；纵深多维，重构文本；精心设问，把玩文本。

教写作的方法：从“无话可说”到“不吐不快”；从“为别人而作文”到“为自己而写作”；从“我的写作”到“我们的写作”；从“感性化作文”到“理性化作文”。

开展语文实践活动的方式：开展辩论赛，开展诗歌朗读比赛；开展专题研究。

史金霞老师的举例让我让我读懂了王荣生教授对语文教材中选文的划分方法，此前一直是懵懵懂懂的。

第一，定篇。“定篇”的材料应该是一篇完整的、没有经过任何删改的经典作品。学生重点学习经典作品的“丰富内涵”。如《阿Q正传》，若教材做“定篇”处理，教学目标应该是使学生彻底、清楚、明白的理解课文。第二，“例文”。“例文”的材料要足以例证知识，材料不一定是完整的。例如，生成的课程内容可以是词法、句法、章法的“共同法则”和“共通样式”。可以是阅读和写作活动中总结出来的基本原理和行为规范方法。可以是关于诗文和读写诗文的原理、技能。例如《阿Q正传》，若教材做“例文”处理，目的是使学生学习既定的知识，也许是关于人物描写的知识，也许是小说结构的知识。第三，“样本”。“样本”是学生揣摩和发现方法或能力的凭借。这种文章的教学目的是形成读与写的方法或能力。例如《阿Q正传》若做“样本”处理，目的是解决学生在理解、鉴赏此文时碰到或者应该碰到的问题或困难，在解决的过程中，使学生学到读与写的方法。第四，“用件”。用件的材料是引导性的，可替换的。在这种教材里，学生其实不是去学文，而主要是用文章中的东西去从事一些与该选文或多或少有些相关的语文活动。如《阿Q正传》若做“用件”处理，可以借文讨论“精神胜利法”等问题。

上完一节语文课，要思考“为什么要这样上的问题？”“这节语文课的教学目标是否清晰，是否达成，效果如何？”

史金霞写的的书都写得很好，还是朋友推荐我看的，后来就非非常喜欢，他的书了。不拘一格教语文，很值得看，价格也非常便宜，比实体店买便宜好多还省车费。，阅读了一下，写得很好，语文教学历来争议不断，从教学目标、教学内容到教学方式，莫衷一是。怎样的语文课才算好课呢答案不一，但让学生毕业多年后仍念念不忘、引领了学生思想和精神成长并对人的一生都产生了重要影响的课，一定是好的语文课。不拘一格教语文作者史金霞老师的语文课就是这样一种意义上的好课。作者结合语文教学的五种具体课型——阅读、写作、实践活动、诗歌、电影，以大量丰富的教学实录、可操作的教学方法以及来自于实践的教学理念，告诉语文教师，只要把学生的成长放在最重要的位置上考量，那么，不管教学什么内容，都会呈现出拘一格的精彩。，内容也很丰富。自由，个性，审美，创造，唤醒，睿智，和谐，舒展是我读史金霞老师这部著作时想到的词汇。我因此再一次感到，做语文老师是幸福的！——著名特级教师、成都武侯实验中学校长李镇西沧海月明——其人如月，明亮，美丽其才如海，丰富，开阔其思如电，犀利，深刻其课不拘一格自由，开放理性，感性个性，深邃智慧，平等不拘一格教语文，全方位地展现了她对于语文课堂教学的思考与实践，这是一本值得所有语文教师认真阅读的书。——著名特级教师、清华附小校长窦桂梅读这本书，能知道一个好老师是如何把自己的个性带进课堂、带进教学、带进语文的。读这本书，还能知道思想、音乐、电影、历史、社会等，甚至小小的漫画，都是如何成为语文的。语文是立体的，读这本书，领略语文教学的大气象——中央教育科学研究所陈晓东一个优秀的语文教师会影响学生的一生。深厚的文艺素养、健全的思想人格、理性的思辨精神、独特的教学风格，此即史金霞老师的优秀所在。能成为她学生的人，是幸福的能读到本书的人，也是幸福的。——教师博览（原创版）执行主编方心田很为史金霞老师的学生感到庆幸，他们遇上了一位优秀的心灵导师和精神保姆，一位同时关心生长和成长的老师。在她的课堂上，孩子完成的不仅是智识发育，更有生命气质和精神品格的薰染。一个社会的春天尚

有多远，要看有没有一代新人的诞生，在史老师的书中，我感受到了新人的气息和春天的移动。——著名作家、央视一套看见栏目主编王开岭当下中学语文的一大病症，就是学的人和教的人都很不快乐，不快乐的根源，就是格！从史金霞老师这本书中，可以看到她破格的勇气与实绩。有这样的老师，是学生之幸而这样的老师又愿意将其思考与实践写出来与更多的人分享，更是中学语文教育界之一大幸。——中国青年报主任编辑、知名时事评论员曹林，一本书多读几次，这样的连类，不需要太多，关键在于切中

不拘一格教语文和描述的一样，好评！上周周六，闲来无事，上午上了一个上午网，想起好久没买书了，似乎我买书有点上瘾，一段时间不逛书店就周身不爽，难道男人逛书店就象女人逛商场似的上瘾于是下楼吃了碗面，这段时间非常冷，还下这雨，到书店主要目的是买一大堆书，上次专程去买却被告知缺货，这次应该可以买到了吧。可是到一楼的查询处问，小姐却说昨天刚到的一批又卖完了！晕！为什么不多进点货，于是上京东挑选书。好了，废话不说。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具不这么说，不这么写，就会别扭工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是器，有时候又是事，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对腔调本身的赞美。|发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！了解京东2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360更换为，并同步推出名为的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入域名后，网页也自动跳转至。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360，新切换的域名更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便快捷地访问京东。同时，作为京东二字的拼音首字母拼写，也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本本好书谢谢你离开我是张小娴在想念后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。|两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。洗脑术怎样有逻辑地说服他人全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精神绑架，政治、宗教、信仰给我们的终极启示。全球最高端

小学生的思维正处于从形象思维向抽象思维的过渡阶段，他们抽象思维的发展很大程度上要借助于生动形象的事例，这就决定了他们对现实世界中直观生动形象且与现实生活密切相连的事物感兴趣。而生动丰富的教学资源是课程与教学内容的重要补充，它可以将一个知识点转化为一个个与现实生活紧密相连的生动的事例，为学生喜闻乐见，从而开阔学生视野，降低知识的难度，提高学生的兴趣。(2)教育学依据现代教育学认为教学过程是教师主导与学生主体作用的最佳组合。它首先表现在师生心理的最佳组合，多层次、多角度、多形式地把丰富的教学资源与教材进行有机结合，可以调动学生的认识、情感和意向的行动，使学生与教师心理更趋同步，相互沟通，产生共鸣，在师生双边愉悦的交流中达成教学目标。学生在学习过程中积极地动口动手动脑，配合教师的教学是体现学生主体作用的显著标志。教学资源的合理使用，有助于教师灵活地处理教材，丰富教学方法，从而促成师生最有

效的活动，扩大知识容量，缩短教学任务完成的过程。  
教学中巧妙地使用教学资源，能树立学生创造意向，激发学生创造的欲望和创造人才的发挥，使学生心理实现“想学要学”的质的飞跃，使学习成为学生自身的需要。

### (3)系统学依据

系统不是各组成部分的机械相加，而是体现各组成部分在系统中的有机结合。

课堂教学包括教师、学生、教材及教学资源等要素，只要诸要素的组合结合达到优化，整个系统的功能才能优化。

教学资源的恰当使用，能有效调整教学系统要素之间内容结合关系，达到教学效果的最佳状态。四年级校本课程——“趣味数学”

校本课程是一种充分体现学生选择权利并努力培养学生选择意愿和能力的课程。结合我校整体建设与发展的目标，为了更大程度地满足社会家长和学生的需要，本年级根据学生年龄特点，开设了以游戏为主，重在开发智力，培养兴趣的“趣味数学”校本课程。

下面就对本学期的工作做以下介绍。一、前期工作：1、强化学习，打好基础。

本年级教师认真学习有关校本课程的理论，及时更新观念，通过学习唤起了每一个教师的资源意识，教师们都在不断充电，促进了自身专业化发展。

2、利用现有资源，征集本年级各教师意见，根据儿童的年龄（年级）状况以及探究性学习的发展确定“趣味数学”课程的具体内容。四年级校本课程——“趣味数学”

校本课程是一种充分体现学生选择权利并努力培养学生选择意愿和能力的课程。结合我校整体建设与发展的目标，为了更大程度地满足社会家长和学生的需要，本年级根据学生年龄特点，开设了以游戏为主，重在开发智力，培养兴趣的“趣味数学”校本课程。

下面就对本学期的工作做以下介绍。一、前期工作：1、强化学习，打好基础。

本年级教师认真学习有关校本课程的理论，及时更新观念，通过学习唤起了每一个教师的资源意识，教师们都在不断充电，促进了自身专业化发展。

2、利用现有资源，征集本年级各教师意见，根据儿童的年龄（年级）状况以及探究性学习的发展确定“趣味数学”课程的具体内容。内容说明：

本年级教师从以下四个渠道挖掘教材资源，确定课程纲要。自编、选编、选用、拓宽

3、将本学期校本课程的目的、意义、项目上报，并讨论认定。二、总课程目标的确定：  
1、让学生生动、活泼、主动、创造性地发展，提高自主学习、自我完善的能力。

2、帮助学生增强学习数学的信心，提供丰富的数学源泉，特别强调数学的应用和提高一般程度的学生的数学知识与能力水平。

3、使学生更好地体会数学与大自然及人类社会的密切联系，学会应用数学思想去观察社会，解决日常生活问题，获得适应社会生活必须的数学经验和必要的应用技能。

-----  
[ZZ]很好 下次再来

发货真是出乎意料的快，昨天下午订的货，第二天一早就收到了，赞一个，书质量很好，正版。独立包装，每一本有购物清单，让人放心。帮人家买的书，周五买的书，周天就收到了，快递很好也很快，包装很完整，跟同学一起买的两本，我们都很喜欢，谢谢！今天家里没有牛奶了，我和妈妈晚上便去门口的苏果便利买了一箱牛奶和一点饮料。

[SM]刚好，苏果便利有一台电脑坏了，于是便开启了另外一台电脑。因为开电脑和调试的时间，队伍越排越长。过了5分钟，有一个阿姨突然提出把键盘换了，这样就能刷卡了。我妈妈就在旁边讲了一句：“键盘不能热插拔，必须要重启。”那个阿姨好像没听见，还在坚持己见。我提出：“妈妈，我们不要在这家店卖了吧！又不是在其他地方买不到。”妈妈看了看队伍，同意了。我们把东西一放，就去了另一家百货。[BJTJ]我提出要换另一家店不是只因为这队伍太长，还有店员素质之差。你布置了两台电脑，那你随时都要准备好换一台电脑呀，你现在让人的感觉就是你只有一台电脑能用，那一台就好像是摆设，没有一点用。[NRJJ]我气愤不过跟妈妈说“我们去网上买吧”这样就来京东了，看到了这本书就顺便买了。爱玲女士在文字上的天才，固然令人倾倒。但是她的两个男友，前者胡兰成，后者赖雅，对于爱玲，均算不得佳偶。有人分析说，爱玲欠缺良好父爱的童年阴影，使得她终生都在寻找坏男人的圈子里打转转。父母对人的影响之重大，往往出乎人自身的意料。很多人一生的目标，都在追求别人的认同或者羡慕，甚



或是鬼魂——已经过世的父母或祖辈的鬼魂的表彰。在伴侣关系中，人们寻找另一半的类型，往往会是父亲或母亲的形象投射，然后加以理想的修饰。遗憾的是，这两种人格模型，爱玲都具有。据说，2011年8月24日，京东与支付宝合作到期。[QY]官方公告显示，京东商城已经全面停用支付宝，除了无法使用支付服务外，使用支付宝账号登录的功能也一并被停用。京东商城创始人刘先生5月份曾表示京东弃用支付宝原因是支付宝的费率太贵，为快钱等公司的4倍。在弃支付宝而去之后，京东商城转投银联怀抱。这我很喜欢，因为支付宝我从来就不用，用起来也很麻烦的。好了，现在给大家介绍三本好书：《古拉格：一部历史》在这部受到普遍称赞的权威性著作中，安妮·阿普尔鲍姆第一次对古拉格——一个大批关押了成百上千万政治犯和刑事犯的集中营——进行了完全纪实性的描述，从它在俄国革命中的起源，到斯大林治下的扩张，再到公开性时代的瓦解。[SZ]阿普尔鲍姆深刻地再现了劳改营生活的本质并且将其与苏联的宏观历史联系起来。《古拉格：一部历史》出版之后立即被认为是一部人们期待已久的里程碑式的学术著作，对于任何一个希望了解二十世纪历史的人来说，它都是一本必读书。厌倦了工作中的枯燥忙碌？吃腻了生活中的寻常美味？那就亲手来做一款面包尝尝吧！面包不仅是物质生活的代名词，还是温暖和力量的化身。[SM]作者和你一样，是一个忙碌的上班族，但她却用六年的烘焙经验告诉你：只要有一颗热爱生活的心，一双勤快灵活的手，美味的面包和美好的生活，统统都属于你！&lt;停在新西兰刚刚好&gt;100%新西兰=1%旅行 1%打工

98%成长全世界年轻人都在打工度假！[BJTJ]错过30岁就等下辈子！她叫巴道。26岁那年，她发现一个书本上从来没有提过的秘密：全世界年轻人都在打工度假。拿到打工度假签证，你不必承担巨额旅费，也不必羞于张口找父母要钱，因为你可以像当地人一样打工赚钱。[NRJJ]你不会成为一个无趣又匆忙的观光客，因为你可以花一年的时间，看细水长流。目前向中国大陆开放这种签证的国家，只有新西兰——《霍比特人》和《魔戒》的故乡，百分百纯净的蓝天白云，山川牧场。世界向年轻人敞开了一道门。门外光芒万丈，门里波谲云诡。巴道发现，自己心动了。|

-----  
1949年，中华人民共和国诞生，政治、经济、文化、教育等各方面都走上了新的发展道路，与上层建筑关系密切的语文教育也面临着创新发展的需要。恰逢此时，时任华北人民政府教科书编审委员会主任的叶圣陶先生提出了“语文”这个新概念。

1949年8月，叶老主持草拟《小学语文课程标准》及《中学语文课程标准》时，第一次使用“语文”作为学科名称，用来取代当时在小学称为“国语”、在中学称为“国文”的课程。1950年，由国家出版总署编审局编写出版全国统一使用的中小学课本时，统一名为“语文”，并在初中语文教材的“编辑大意”里作了如下说明（小学教材中也有大致相同的陈述）：说出来的是语言，写出来的是文章，文章依据语言，“语”和“文”是分不开的。语文教学应该包括听话、说话、阅读、写作四项。因此，这套课本不再用“国文”或“国语”的旧名称，改称“语文课本”。

1964年2月1日，叶老在给友人的信中进一步回忆了“语文”的由来：“语文”一词，始用于一九四九年华北人民政府教科书编审委员会选用中小学课本之时。前此中学称“国文”，小学称“国语”，至是乃统而一之。彼时同人之意，以为口头为“语”，书面为“文”，文本于语，不可偏指，故合言之。亦见此学科“听”“说”“读”“写”宜并重，诵习课本，练习作文，固为读写之事，而苟忽于听说，不注意训练，则读写之成效亦将减损。原意如是，兹承询及，特以奉告。其后有人释为“语言”“文字”，有人释为“语言”“文学”，皆非立此名之原意。（详见《少为人知：“语文”一词从何而来？》作者王本华，供职于人民教育出版社中学语文室）注：江西一教师指出，王本华该文存在严重错误，是经不起推敲的。“叶圣陶是‘语文’一词的创始人”之说法，在汉语语言学上，在语文课程论上，都无真理性可言。编辑本段 性质概述

谈到语文学科的性质，真可谓众说纷纭有人曾统计，仅1980年—1989年间公开出版的《中小学语文教学法》专著中，对语文学科性质的表述竟有十二种之多。此后，仍有各种不同的说法，如：工具性、知识性、科学性、基础性、技能性、实践性、社会性、社会实践性、社会应用性、思想性、文学性、艺术性，移情性、统一性、螺旋性、直线性等等。另外有人又进一步从本质属性和一般属性上加以区分和概括。到底哪种表达比较

正确呢？首先要看它是否符合语文学科的质的规定性，其中“螺旋性”、“直线性”、“统一性”、“综合性”、“知识性”、“科学性”等，显然可以用以表述许多学科的特性，没有将语文学科在“质”上与其它学科区分开来；其次从逻辑角度看，有人将“基础性”和“工具性”、“综合性”和“统一性”、“知识性”和“科学性”等并列用于一种表述中，而这些概念本身界限模糊，有的甚至是交叉和包含关系的概念，这里一并使用，在逻辑上是欠斟酌的；另外，“实践性”、“技能性”都应归之于语文教学操作原则与方法范畴，不是对语文学科的内质的界说。尽管如此，这些见解还是在一定程度上揭示了语文学科从内到外的纵横关系，包括语文内部的内容与形式的关系、内容编排的前后关系，以及语文学科与其它学科、与学习主体的关系等。各种关系无疑都是我们进一步探究语文学科性质所必须触及的立体界面。[1]

《语文新课程标准》明确指出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一是语文课程的基本特点。[2]”语文课程改革的探索与实践，语文老师都在寻求一种有效的课堂教学模式，希望能够提高课堂教学的效率，与“高耗低效”说再见。语文课堂教学价值的价值体现在教学中，既要使语文知识与能力这一显性目标内化为自身的需求，又要使过程、方法、情感、态度与价值观等隐性目标渗透在提高学习效率的实践活动中，成为学生自身的感悟，使语文的工具性与人文性融合于语文一体。这样的语文课堂教学才具有真正意义上的价值。[3] 工具性

“工具性”着眼于语文课程培养学生语文运用能力的实用功能和课程的实践性特点。工具性作为语文的基本性质：首先，语文是思维的工具。叶圣陶先生认为：“语就是口头语言，文就是书面语言。把口头语言和书面语言连在一起说，就叫语文。[4]”语文课实际上就是通过言语来学习语言，也就是通过课文，一些具有汉语典范性的文学作品来学习语言的，而不是孤立地去学字、词、句、章、等知识的。语文老师指导学生进行听说读写训练，就是指导学生把朦胧的思想变为清晰的思想，把不清不白的语言变为有条有理的语言。其次，语文是交际的工具。人是一切社会关系的总和，生活在社会上的每一个人都不能独立存在。语文是人与人之间交流和交际的必不可少的工具。[5]现代信息技术的传播速度的提高和广度的扩大，是人们的交流更加方便和快捷，使语文的交际功能达到了新的高度。

-----  
[SM]好京东的货，应该是正版

记得有一次，我独自一人出来逛街。逛了大半天，什么也没有买到，不是东西不合适，就是价格太高，就在我准备两手空空打道回府的时候，无意中发现前方不远处有一个卖小百货的商店，走上前去一看，商店里面正挂着一些极其精致漂亮的背包，那时为了不至于两手空空回去，我总想凑合着买点东西，经过一番讨价还价，便商定了价格，付了钱之后，我正准备拿起我相中的背包离开的时候，无意中发现背包上有一根拉链坏了，于是我又重新挑选了一个，正要转身离开，那店主居然耍赖说我还没有付钱，硬拉着要我付钱，还说什么谁能证明你付了钱呢？没办法，我是自己一个人去的，旁边又没有其它顾客，谁能证明呢？天晓得。我辩不过她，只好愤愤不平地两手空空回去了。从那以后，我吃一堑，长一智，我就常常到网上购物了。好了，我现在来说说这本书的观感吧，一个人重要的是找到自己的腔调，不论说话还是写字。腔调一旦确立，就好比打架有了块趁手的板砖，怎么使怎么顺手，怎么拍怎么有劲，顺带着身体姿态也挥洒自如，打架简直成了舞蹈，兼有了美感和韵味。要论到写字，腔调甚至先于主题，它是一个人特有的形式，或者工具；不这么说，不这么写，就会别扭；工欲善其事，必先利其器，腔调有时候就是“器”，有时候又是“事”，对一篇文章或者一本书来说，器就是事，事就是器。这本书，的确是用他特有的腔调表达了对“腔调”本身的赞美。|好大一本书，是正版！各种不错！只是插图太多，有占篇幅之嫌。故事很精彩，女儿很喜欢。书写的不错，能消除人的心瘾。目前已经戒烟第三天了，书拿到手挺有分量的，包装完好。还会继续来，一直就想买这本书，太谢谢京东了，发货神速，两天就到了，超给力的！5分！了解京东：2013年3月30日晚间，京东商城正式将原域名360buy更换为jd，并同步推出名为“joy”的吉祥物形象，其首页也进行了一定程度改版。此外，用户在输入jingdong域名后，网页也自动跳转至jd。对于更换域名，京东方面表示，相对于原域名360buy，新切换的域名jd更符合中国用户语言习惯，简洁明了，使全球消费者都可以方便

快捷地访问京东。同时，作为“京东”二字的拼音首字母拼写，jd也更易于和京东品牌产生联想，有利于京东品牌形象的传播和提升。京东在进步，京东越做越大。|||好了，现在给大家介绍两本本好书：《谢谢你离开我》是张小娴在《想念》后时隔两年推出的新散文集。从拿到文稿到把它送到读者面前，几个月的时间，欣喜与不舍交杂。这是张小娴最美的散文。美在每个充满灵性的文字，美在细细道来的倾诉话语。美在作者书写时真实饱满的情绪，更美在打动人心的厚重情感。从装帧到设计前所未有的突破，每个精致跳动的文字，不再只是黑白配，而是有了鲜艳的色彩，首次全彩印刷，法国著名唯美派插画大师，亲绘插图。|两年的等待加最美的文字，就是你面前这本最值得期待的新作。《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》全球最高端隐秘的心理学课程，彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！当今世界最高明的思想控制与精神绑架，政治、宗教、信仰给我们的终极启示。全球最高端隐秘的心理学课程，一次彻底改变你思维逻辑的头脑风暴。从国家、宗教信仰的层面透析“思维的真相”。白宫智囊团、美国FBI、全球十大上市公司总裁都在秘密学习！《洗脑术：怎样有逻辑地说服他人》涉及心理学、社会学、神经生物学、医学、犯罪学、传播学适用于：读心、攻心、高端谈判、公关危机、企业管理、情感对话……洗脑是所有公司不愿意承认，却是真实存在的公司潜规则。它不仅普遍存在，而且无孔不入。阅读本书，你将获悉：怎样快速说服别人，让人无条件相信你？如何给人完美的第一印象，培养无法抗拒的个人魅力？如何走进他人的大脑，控制他们的思想？怎样引导他人的情绪，并将你的意志灌输给他们？如何构建一种信仰，为别人造梦？[NRJJ]

我是京东的忠实买家，京东的书，食品，家电，数码都买过。每次收到的商品都非常不错。真心感谢京东平台给予的实惠和方便以及省钱。言归正传，除了这个书之外，还有另外1本书推荐给大家--《我所理解的生活》。

大约十年前，我看过韩寒的一本书《零下一度》。十年后的这一天，依然在这座北国的小城，室外温度零下一度，我的手边是韩寒的另一本书《我所理解的生活》。十年前的我还是个学生，那是老师告诉我要读韩寒的书，但不要学韩寒。十年后的我成了老师，开始去审视曾经那个桀骜不驯的孩子而立之年的自我审视与剖析。有时候，触动我们心灵的也许只是一个相似的巧合，有时则或许是已经面目全非了的时光。

随着前不久《心术》的热播，特鲁多铭言为国人所了解：有时治愈，常常帮助，总是安慰。这句话本意是强调医生在行医的过程中，医术只是一个方面，有时起到的作用甚至是最微末的。而更重要的，是医德，一颗关心病人，致力于救死扶伤的善心，是人文关怀，不止抵达生命，而且直通灵魂。

细细想来，这个社会上很多工作都是如此，比如像韩寒，我们姑且把他称作一位语言文字工作者。文字的优劣其实还在其次，不如像这本书，收录的大部分都是韩寒过往的博文，文笔粗粝，加之其鲜明的个人特征，绝算不上上乘之作。但为什么那么多人喜欢韩寒，追捧韩寒，甚至称他为“公民韩寒”？因为作为一个国家中的个体，他对这个国家保有期许、热情和批判，他关心这片土地和这片土地生活的人们，他敢于参加社会公众事务，乐于为在社会底层挣扎的人们发出声音。

生和死，苦难和苍老，都蕴藏在每一个人的体内，总有一天我们会与之遭逢。我们终将浑然难分，像水溶于水中。外面雪依然在下，抱了暖手宝，继续我的《看见》。

柴静的身上，有着大多数成功女性成长历程的一些特质。从吟风弄月到理性可观，从“每到春来，惆怅怀依旧”但往事无关痛痒，从矫情到真挚。

网上对于多年前她的另一本散文集《夜色温柔》评价很低，认为太过文艺范儿，无外乎青春、荒芜、迷茫、伤感。两相对比之下，《看见》以绝尘之姿赢得好评一片。

一边看书时，一边会抄下那些触动我心弦的句子，但在标注时才发现，更多打动我的部分都不是柴静说的。真正让这本书悄然在你神经上骚动一下的，是她的师长、同事、亲朋，是这些人理解、关注以及陪伴的，柴静的成长。

我们常常会用一种套板效应去看待一个人一生的历程，“这个人是什么什么样的，所以你看他（她）怎样怎样。”其实，细细想来，人而为人，不是以一种姿态走完一生的历程，而是在一个历程中一步一步的被塑造，最终自我完满。像潺潺流动的水，经历了山川的阻挡，遭受了沙石的砥砺，被风轻抚，被雨恩泽，然后跟着它所历经的一切，蜿蜒

成了最终的模样。柴静是这样，我们也是这样。

爱读书、善思考者，大多都是反社会的。他们往往以一种凌驾、孤绝的姿态，先于岁月而成长。于是，大多数的人都会犯一个错误，带着一双少年老成的眼光去看待我们所处的世界，用自以为卓越的方式规划自我的生活。就像柴静会遭遇瓶颈一样，这样的我们终会有一天，赫然醒悟，世界不是我以为的那样，也许我本来应该是怎生模样。很多道理，你耳熟能详，但痛彻肺腑的理解终于还是要亲身经验。

看了《看见》，最深的感触就在于此。那些学识，那些我们引以为豪的精神财富，在没有遭遇现实，未曾经验之时，我们的头脑仅仅只是它们的跑马场。

我们有很多需要理解的事，我们需要很久很久的时间才得以成长，否则，要这么漫长的人生做什么？

---

包装得很好，发货很快，很快就拿到手了，东西也很棒！喜欢京东！不解释！

很好的书，慢慢看，京东是个不错的买书地！

“知识就是力量”，这是英国著名学者培根说的。诚然，知识对于年青一代何等重要。而知识并非生来就有、随意就生的，最主要的获取途径是靠读书。在读书中，有“甘”也有“苦”。

“活到老，学到老”，这句话简洁而极富哲理地概括了人生的意义。虽说读书如逆水行舟，困难重重，苦不堪言；但是，若将它当作一种乐趣，没有负担，像是策马于原野之上，泛舟于西湖之间，尽欢于游戏之中。这样，读书才津津有味、妙不可言。由此，读书带来的“甘甜”自然而然浮出水面，只等着你采撷了。

读书，若只埋首于“书海”中，长此以往，精神得不到适当地调节，“厌倦”的情绪弥漫脑际，到终来不知所云，索然无味。这种“苦”是因人造成的，无可厚非。还有一种人思想上存在着问题，认为读书无关紧要，苦得难熬，活受罪。迷途的羔羊总有两种情况：一种是等待死亡；另一种能回头是岸，前程似锦。

我的房间里有一整架书籍，每天独自摩挲大小不一的书，轻嗅清清淡淡的油墨香，心中总是充满一股欢欣与愉悦。取出一册，慢慢翻阅，怡然自得。

古人读书有三味之说，即“读经味如稻粱，读史味如佳肴，诸子百家，味如醯醢”。我无法感悟得如此精深，但也痴书切切，非同寻常。

记得小时候，一次，我从朋友那儿偶然借得伊索寓言，如获至宝，爱不释手。读书心切，回家后立即关上房门。灯光融融，我倚窗而坐。屋内，灯光昏暗，室外，灯火辉煌，街市嘈杂；我却在书中神游，全然忘我。转眼已月光朦胧，万籁俱寂，不由得染上了一丝睡意。再读两篇才罢！我挺直腰板，目光炯炯有神，神游伊索天国。

迷迷糊糊地，我隐约听到轻柔的叫喊声，我揉了揉惺忪的睡眼，看不真切，定神一听，是妈妈的呼唤，我不知在写字台上趴了多久。妈妈冲着我笑道：“什么时候变得这么用功了？”我的脸火辣辣的，慌忙合书上床，倒头便睡。

从此，读书就是我永远的乐事。外面的世界确实五彩缤纷，青山啊，绿水啊，小鸟啊，小猫啊，什么也没有激发起我情趣，但送走白日时光的我，情由独钟——在幽静的房间里伴一盏灯，手执一卷，神游其中，任思绪如骏马奔腾，肆意驰骋，饱揽异域风情，目睹历史兴衰荣辱。与住人公同悲同喜，与英雄人物共沉共浮，骂可笑可鄙之辈，哭可怜可敬之士。体验感受主人公艰难的生命旅程，品尝咀嚼先哲们睿智和超凡的见解，让理性之光粲然于脑海，照亮我充满荆棘与坎坷之途。在书海中，静静地揣摩人生的快乐，深深地感知命运的多舛，默默地慨叹人世的沧桑。而心底引发阵阵的感动，一股抑制不住的激动和灵感奔涌。于是乎，笔尖不由得颤动起来，急于想写什么，想说什么……

闲暇之余，读书之外，仍想读书寄情于此，欣然自愉。正如东坡老先生所云：“此心安处吾乡。”

早晨，我品茗读散文，不亦乐乎！中午，我临水倚林读小说，不亦乐乎！晚上，我对窗借光吟诗词，不亦乐乎！整天都是快乐，因为我有书，我在！

---

[illegible]

书评

不拘一格教语文 下载链接1