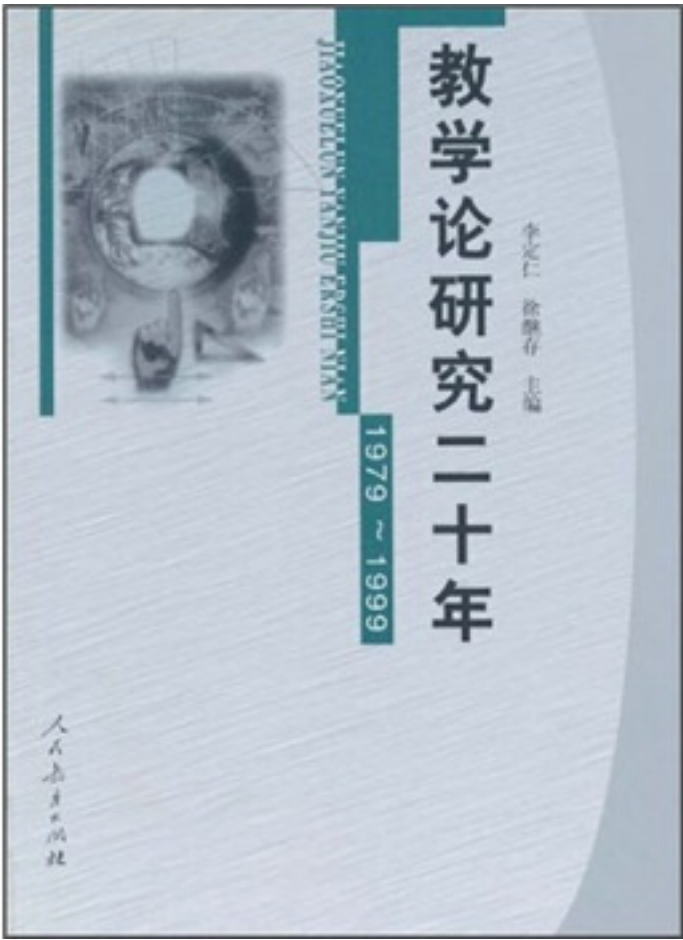


教学论研究二十年（1979-1999）



[教学论研究二十年（1979-1999）_下载链接1](#)

著者:李定仁，徐继存 编

[教学论研究二十年（1979-1999）_下载链接1](#)

标签

评论

很清晰

前言/序言

改革开放以来的二十年，是我国社会主义建设事业发展最好的时期，也是我国教育科学发展的最好时期。这一时期，随着拨乱反正的进行，我国教育工作者的思想进一步解放，对教学领域中一系列重大理论问题进行了热烈的讨论。从学术讨论的广度和深度上来看，是过去未曾有过的。为了反映这一时期我国教学理论研究方面的成果，我们撰写了《教学论研究二十年（1979～1999）》一书。

本书以辩证唯物主义与历史唯物主义为指导，就我国改革开放以来教学论研究中的热点、难点问题分专题进行系统、深入的研究，回顾过去，总结经验，展望未来，试图为我国教学论学科建设做一点儿添砖加瓦的工作。

本书各章大致分为三个部分：一是这一专题在近二十年（1979～1999年）研究的历程及其特征；二是对这一专题研究内容进行评析；三是对这一专题研究的反思与展望。

我们力求使本书做到资料翔实、述评结合、展望未来。所谓资料翔实，就是力求全面地反映我国改革开放以来教学论研究的全貌，而且在每个专题后面，均附有这一专题的有关论文、著作目录索引，为读者进一步研究提供必要的线索。可以说，一书在手，能够俯视这一时期教学论研究的全局。所谓述评结合，就是各章不仅客观地反映各个专题研究的历程与现状，更重要的是从大量纷繁的材料中进行研究，有述有评，述评结合，提出作者研究的观点。所谓展望未来，就是不仅对教学论研究的各个热点、难点问题客观地进行总结与回顾，更重要的是展望未来，预测发展趋势，给人以新的启示。

本书系西北师范大学教学论博士点集体研究的成果，参加编写的人员均是教育学博士和在读博士生，各章执笔人分别是：李定仁（前言、第一章）、徐继存（第二、五、九、十一章）、张广君（第三章）、李长吉（第四章）、郝志军（第六章）、高天明、李瑾瑜（第七章）、彭海蕾（第八章）、安珑山（第十章）、刘旭东（第十二章）、潘洪建（第十三、十四章）、王鉴（第十五章）。李定仁、徐继存任本书主编，负责全书的策划、组织与统稿。本书编写过程中，得到甘肃省教委、西北师大教科院有关领导和我国著名教育学家、教学论博士生导师李秉德教授的大力支持与关心，在此深表感谢。

蛮好的，呵呵，以后继续光顾！

这本是老师推荐的，书，包装不错，快递给力！不错，留着慢慢看！

这本书褶皱的最厉害，印刷什么还可以，麻烦注意下包装啊

说实话买回来就没看，哎，书本身肯定没问题！

[ZZ][SM]读书最大的乐趣就是从中找到自己不知道的事情。里面有对社会现象的批判，美丽风景的描写，鲜为人知的秘密与故事，中外风土人情的讲述，对奥秘的探索，还有一个个催人奋发向上，给人鼓励的感人事迹。像《汤姆叔叔的小屋》里那些恶毒的奴隶

主得到应有的报应，让人拍手叫好，不由得为那些只因为肤色问题而遭人虐待的奴隶感到高兴；读《海滨夏夜》不由得想去海滨亲自体验一番那不一般特别风情，那使人向往的、使人充满幻想的心情使人快乐！

[教学论研究二十年（1979-1999）_下载链接1](#)

书评

[教学论研究二十年（1979-1999）_下载链接1](#)