

口腔门诊治疗材料护理技术



[口腔门诊治疗材料护理技术_下载链接1](#)

著者:李秀娥，王春丽 编

[口腔门诊治疗材料护理技术_下载链接1](#)

标签

评论

超爱，呵呵。比较实用的一本好书

来阐述对口腔材料的理解和认知，相信能给口腔临床护理技术带来新的突破，对口腔护理的发展起到积极的促进和推动作用。口腔门诊治疗材料护理技术借鉴国内外相关书籍，以图文并茂、简洁易懂的形式详细讲述了临床常用材料的用途、护理操作步骤、使用中的注意事项等。按照口腔常用材料的用途、分类分别介绍牙体缺损充填材料、护髓垫底及粘接材料、牙周手术治疗的常用材料、印模材料、个别托盘材料、模型材料、义齿基托重衬材料、冠桥修复材料及正畸矫治材料使用过程中的护理操作程序。在介绍这些护理操作程序时，从用物的准备、材料的取放、粉液的比例、调拌的时间、方法、温湿度的掌控、成品材料的传递、材料调拌的注意事项以及用物的处理等方面进行详细的讲解，具有较强的可操作性和实用性。希望对口腔专科护理人员临床工作具有一定的指导意义。，内容也很丰富。，一本书多读几次，。快递送货也很快。还送货上楼。非常好。口腔门诊治疗材料护理技术，超值。语言是人必须的，就广义而言，语言如同染色体，与生俱来，丧失了语言的人将丧失一切从基因拓展出去的可能性，难以生存。这一小节主要是想谈谈字义环境。

像我们大家一样，他周围的言辞，也形成各种气氛，和天气一样地变化频繁但是他对于四周言辞的气氛，对于他精神的健康，究竟有什么影响，却从来没有关心过。[同上书，第一编第一章。]

这样的对周围语言的漠不关心想必是现代人过分接触语言造成的，在这个信息爆炸的时代，想要安安分分地去观察了解品味一个汉字很不容易，忙于学习，忙于工作，忙于游手好闲，忙于上网，人们早已丧失那样的闲心。过多的接触语言虽然不至于形成逆反心理，但这样的语言环境确实如同工业化社会的初级阶段，会渐渐污染我们自身的语言文字世界，最后，我们将对大多数的语言文字麻木。这样的念头让人害怕。

拿最近的例子来说，我在组稿的时候收到一篇编辑室学姐（约等于这本刊物的副主编）的书评，关于口腔门诊治疗材料护理技术。当时我一看（注意！是一看，不过自那以后我每每想到此事，都会想到一句经典台词乍看之下他很帅那得有多乍呀！）觉得还行，又正愁没什么好的稿子，就把它放进去了。那个时候我还只听说过潜水钟与蝴蝶的电影版，没看过中文版小说，所以具体在审稿的时候没能发现什么不对。可是——凡事总有可是——当我从图书馆借了那本薄薄的小小说来看了以后，我发现在内心的评断上，我难以认为那是一篇能放进刊物的优秀的书评。我对她这篇书评的抵触关键在于小说的主题。她压根就没有提到这本书最有价值的体现在真实性上的超越了文字的主题！（顺便说下，个人认为从沟通这个主题切入

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问

题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不

让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

帮朋友买的，应该是正版吧，好评!书不错 我是说给懂得专业的人听得

毕竟是小范围交流

挺好，粘合部分不是太好，纸质还是不错的，质量好，封装还可以。虽然价格比在书店看到的便宜了很多，质量有预期的好，书挺好！之前老师说要买 但是是自愿的没买

等到后来说要背 找了很多家书店网上书店都没有 就上京东看看 没想到被找到了

我是从2011年8月开始网络购书的，算起来快5年了。师傅是我的女友“好梦”，她是个样样时尚都能搞懂的女子，若干年前我看她拿了一摞书在付款，才知道还有这等方便之事：网上选书，书到付款。于是赶紧回家登录京东书城，挑选，下单。果然，很快书就送到了。从那时起到现在，我不知在京东下了多少订单，四五十次应该有了吧，因为我早已是VIP钻石用户啦。好了，废话不多说。我喜欢看这类书，只要你成为公司的资产，而不是公司的负累，就是声音最大的职员。每个职员在公司内都有属于他本人的一部账簿，一旦有赤字出现，就要注意自己的地位，自己是否会有动摇的可能。多拿雇主的薪金不要紧。所谓食君之禄，担君之忧。问题只在于你能担的忧是否可以平衡你食的俸禄。除了在业务上产生真金白银的进账，是对你本身物有所值的铁证之外，还有别的贡献是可以消弭雇主对你过分高薪的疑虑的。那就是要勤力，把工作的时间延长，这很重要。一个职员可以容纳大量的工作，应付长时间的服务，相比之下，就等于价廉物美。我差不多可以肯定的告诉你，没有老板不是斤斤计较的人，你必须让他在你的个人数簿上，有可见的盈利，才最安全。[京东商城图书频道提供丰富的图书产品,种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管理、生活等图书的网上销售,为您提供最佳的购书体验。网购上京东,省钱又放心!在网上购物，动辄就要十多元的运费，往往是令许多网购消费者和商家踌躇于网购及销售的成本。就在买方卖方都在考虑成本的同时，京东做了一个表率性的举动。只要达到某个会员级别，不分品类实行全场免运费。这是一个太棒的举动了，支持京东。给大家介绍本好书《小时代3.0：刺金时代》内容简介《小时代3.0：刺金时代》是郭敬明的第五部长篇小说，于2007年11月开始在《最小说》上独家连载，获得读者们空前热烈的追捧，各大媒体的相关讨论和争议也层出不穷，一场火爆的《小时代3.0：刺金时代》风潮由此掀起。郭敬明在《小时代3.0：刺金时代》的创作中，又一次展现了对多种文字风格的完美驾驭能力。他以全新的叙事风格和敏感而细微的笔触，将当代青少年、大学生、都市白领的生活和情感故事集中、加工、娓娓道来，从小角度展现了作者对整个社会的观察和思考。这部长篇系列正式开始前，郭敬明曾许诺将要连续创作五年，而在五年终结之际，《小时代3.0：刺金时代》系列将如约迎来它辉煌的谢幕。林萧、简溪、顾源、顾里、南湘、唐宛如……五年间，他们已然成为陪伴读者们度过青春时期的伙伴，他们仿佛活生生地站在读者身边，呼吸着，微笑着，与每一个人共同欢乐，共同哭泣。故事有终结的一天，然而人物却能跃出故事，在读者心中长长久久地鲜活下去，从这个意义上来讲，《小时代3.0：刺金时代》是每一个读者的小时代，它永远也不会完结。

《口腔门诊治疗材料护理技术》是第一次从口腔门诊护理的角度来阐述对口腔材料的理解和认知，相信能给口腔临床护理技术带来新的突破，对口腔护理的发展起到积极的促进和推动作用。

《口腔门诊治疗材料护理技术》借鉴国内外相关书籍,以图文并茂、简洁易懂的形式详细讲述了临床常用材料的用途、护理操作步骤、使用中的注意事项等。按照口腔常用材料的用途、分类分别介绍牙体缺损充填材料、护髓垫底及粘接材料、牙周手术治疗的常用材料、印模材料、个别托盘材料、模型材料、义齿基托重衬材料、冠桥修复材料及正畸矫治材料使用过程中的护理操作程序。在介绍这些护理操作程序时,从用物的准备、材料的取放、粉液的比例、调拌的时间、方法、温湿度的掌控、成品材料的传递、材料调拌的注意事项以及用物的处理等方面进行详细的讲解,具有较强的可操作性和实用性。

。希望对口腔专科护理人员临床工作具有一定的指导意义。第一章 龋齿预防材料

第一节 窝沟点隙封闭剂 第二节 含氟防龋材料 第二章 牙体缺损充填材料 第一节

银汞合金充填材料 第二节 复合树脂充填材料 第三章 暂封垫底材料 第一节

玻璃离子水门汀 第二节 氧化锌基暂封垫底材料 第三节 其他材料 第四章 护髓材料

第五章 根管治疗材料 第一节 牙胶 第一节 封闭剂 第三节 三氧化物聚合体 (MTA)

第五章 根管内材料第一节 牙胶第二节 封闭剂第三节 三氧化锡磷酸盐(M
第四章 酚醛树脂塑化液第六章 牙周常用材料第一节 松动牙固定材料第一节

第四章 助颌树脂基托液 第六章 牙周常用材料 第七章 松动牙固定材料 第八章 植骨用材料 第九章 再生性手术的屏障膜材料 第十章 牙周塞制剂 第十一章 印模材料

第一节 藻酸盐类印模材料 第一节 琼脂类印模材料 第三节 硅橡胶类印模材料 第四节

第一節 漂酸品及印模材料 第二節 琼脂及印模材料 第三節 硅橡膠及印模材料 第四節 聚醚橡膠印模材料 第八章 个别托印材料 第一節 印模膏 第二節 树脂类个别托印材料

第九章 模型材料 第一节 模型材料的种类及用途 第二节 模型的基本要求 第三节

第九章 模塑材料 第一节 模塑材料的种类及用途 第二节 模塑的基本要求 第三节 模型的浇注方法 第十章 义齿基托重衬材料 第一节 软衬材料 第二节 硬衬材料 等

模型的灌注方法 第十 章 义 齿 基 托 里 衬 材 料 第 一 节 软 衬 材 料 第 二 节 硬 衬 材 料 第 十 一 章 修 复 粘 接 材 料 第 一 节 水 门 汀 类 第 二 节 树 脂 粘 接 材 料 第 十 二 章 新 时 代 修 复 材 料

修复粘接材料 第一节 水门汀类 第一节 核树脂粘接材料 第十一章 暂时冠修复材料
第十二章 正畸常用材料 第一节 粘接材料 第二节 正畸矫治材料 第三节

第十二章 正畸常用材料 第一节 粘接材料 第二节 正畸矫治材料 第三节 正畸治疗牵引材料 第十四章 其他材料 第一节 脱敏剂 第二节 冷光牙步美白材料 第三节

正畸治疗牵引材料 第十四章 其他材料 第一节 脱敏剂 第二节 冷光牙齿美白材料 第三节 牙斑自洁

困斑显示液

[illegible]

很给力买到很多店面买不到的书，很给力买到很多店面买不到的书，很给力买到很多店面买不到的书，很给力买到很多店面买不到的书，很给力买到很多店面买不到的书，很给力

口腔门诊治疗材料护理技术 下载链接1

书评

口腔门诊治疗材料护理技术_下载链接1_