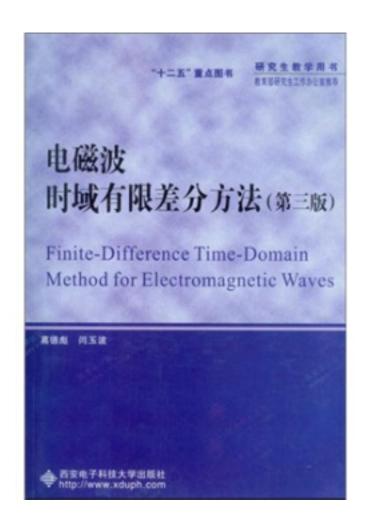
## 电磁波时域有限差分方法(第3版)



电磁波时域有限差分方法(第3版)\_下载链接1\_

著者:葛德彪,闫玉波编

电磁波时域有限差分方法(第3版) 下载链接1

## 标签

## 评论

找了好久的专业书,刚好赶上这个机会



 酱油囧有空均考虑涂抹哦
好书,不过感觉内容还有点少
 很好的书,经典著作,好好拜读。
 FDTD入门教材,好好学习一下
 可以算是FDTD领域里比较好的入门书了

正版好,,,,,,11
还行吧。。。。。。
 有点折痕,不影响阅读,还行!!!!
 不错,看不懂
 纸张感觉很容易破,一股印刷的墨味
 还不错理工
 送的超快
 好评
 实惠
 不错

\_\_\_\_\_

 经典
 好好
还好~~~~~
 缺页,直接从48到65
<del></del> 好
1
非常经典的书。快递也给力
 。。。。。。。吃掉

很好

非常好非常好非常好非常好
 好用好用好用好用

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

。 ②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓" 两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师 "。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、 提高效益,亦可谓"教学相长"。 ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所 欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环 氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。 让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待 ⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领 就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响 教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的 机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。 教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

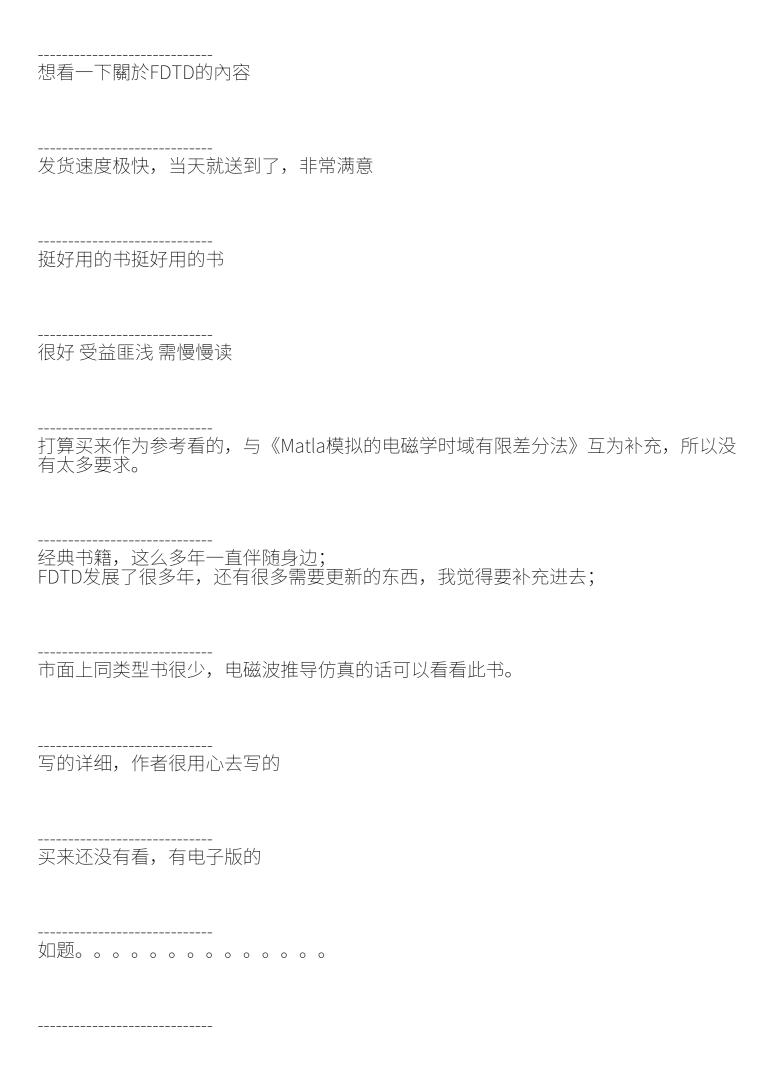
书是葛德彪老师的,明年要上他的课,所以买的。印刷质量不错没有什么缺点。物流基 本还行

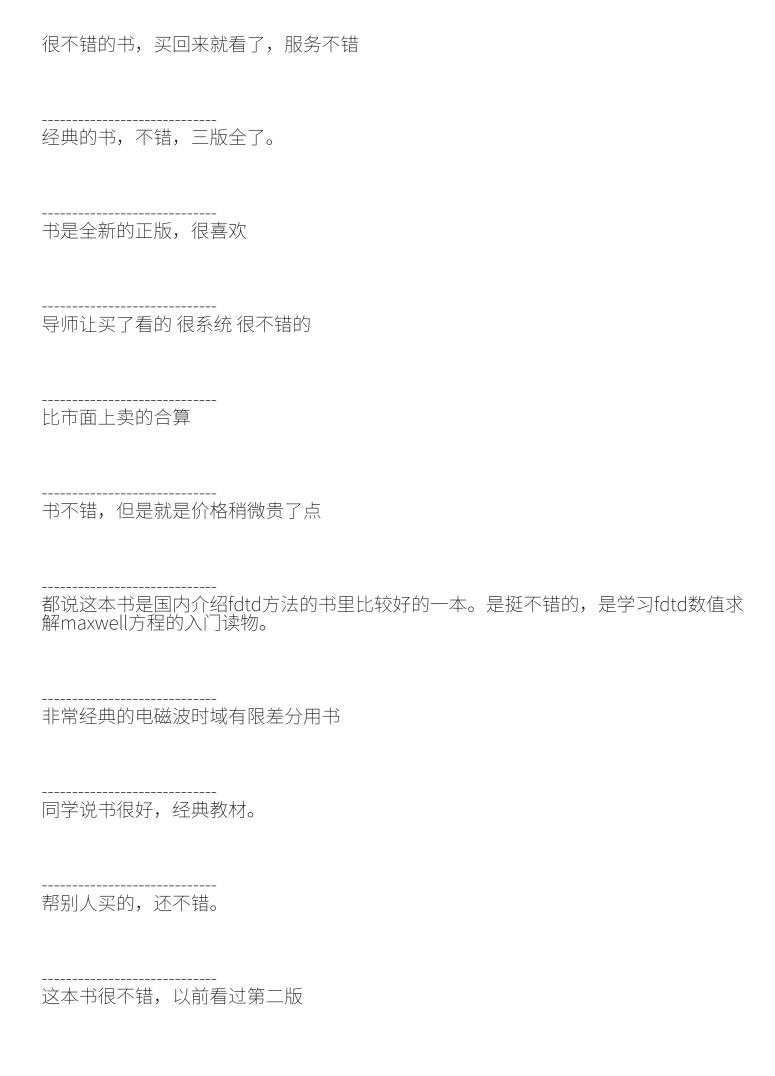
电磁波时域有限差分方法(第3版)很满意,会继续购买印刷精致得很工作之余,人们或 楚河汉界运筹帷幄,或轻歌曼舞享受生活,而我则喜欢翻翻书、读读报,一个人沉浸在笔墨 飘香的世界里,跟智者神游,与慧者交流,不知有汉,无论魏晋,醉在其中。我是一介穷书生,尽管在学校工作了二十五年,但是工资却不好意思示人。当我教训调皮捣蛋的女儿外孙 子们时,时常被他们反问:你老深更半夜了,还在写作看书,可工资却不到两千!常常被他们 噎得无话可说。当教师的我这一生注定与清贫相伴,惟一好处是有双休息日,在属于我的 假期里悠哉游哉于书香之中,这也许是许多书外之人难以领略的惬意。好了,废话不多说。还可以,和印象里的有一点点区别,可能是我记错了书比我想的要厚很多,就是字有点小,不过挺实惠的,很满意!书非常好,正版的,非常值,快递也给力,必须给好 评,就是感觉包装有点简陋啊哈哈不过书很好,看了下内容也都很不错,快递也很给力 ,东西很好物流速度也很快,和照片描述的也一样,给个满分吧下次还会来买!好了,我现在来说说这本书的观感吧,网络文学融入主流文学之难,在于文学批评家的缺席, 在于衡量标准的混乱,很长一段时间,文学批评家对网络文学集体失语,直到最近一两 年来,诸多活跃于文学批评领域的评论家,才开始着手建立网络文学的评价体系,很难 得的是,他们迅速掌握了网络文学的魅力内核,并对网络文学给予了高度评价、 很深的厚望。随着网络文学理论体系的建立,以及网络文学在创作水准上的不断提高, 网络文学成为主流文学中的主流已是清晰可见的事情,下一届的五个一工程奖,我们期待看到更多网络文学作品的入选。据说,2011年8月24日,京东与支付宝合作到期。官 方公告显示,京东商城已经全面停用支付宝,除了无法使用支付服务外,使用支付宝账 号登录的功能也一并被停用。京东商城创始人刘先生5月份曾表示京东弃用支付宝原因 是支付宝的费率太贵,为快钱等公司的4倍。在弃支付宝而去之后,京东商城转投银联 怀抱。这点我很喜欢,因为支付宝我从来就不用,用起来也很麻烦的。好了,现在给大

家介绍三本好书古拉格一部历史在这部受到普遍称赞的权威性著作中,安妮·阿普尔鲍姆第一次对古拉格——个大批关押了成百上千万政治犯和刑事犯的集中营——进行了完全纪实性的描述,从它在俄国革命中的起源,到斯大林治下的扩张,再到公开性时代的瓦解。阿普尔鲍姆深刻地再现了劳改营生活的本质并且将其与苏联的宏观历史联系起来。古拉格一部历史之后立即被认为是一部人们期待已久的里程碑式的学术著作,对于任何一个希望了解二十世纪历史的人来说,它都是一本必读书。厌倦了工作中的枯燥忙碌吃腻了生活中的寻常美味那就亲手来做一款面包

要用人性来体恤孩子,而不是用神性来要求孩子。在控制孩子收看电视方面,作者认为正 确的做法是,在他很想看的时候让他心安理得的去看,不要让孩子一边看电视一边觉得有 负罪感。平时家里尽量少看电视以身作则,用行动来产生说服力而不是用语言。从孩子 比较小的时候比如三岁起,就可以给他弄一个小本子专门记他做的好事。记的事情非常 简单,一般几个字就象什么收好玩具,丢垃圾,每页都用红笔画一朵小红花。好处就是强 化孩子的好的行为,让他以后不要忘了再做这些好事。 这本本子内容最好是能一直增加,但不用去记录他的考试成绩好。理由是我们的小学的 期间最重要的是保护孩子对学习的兴趣,如果对分数过分的关注对排名斤斤计较可能会 对学习兴趣消解。 随着青春期的到来,孩子越来.. 哲学家佛洛姆说,人可以使自己适应奴役,但他是靠降低他的智力因素和道德素质来适 应的;人自身能适应充满不信任和敌意的文化,但他对这种适应的反应是变得软弱和缺 人自身能适应压抑的环境,人是很容易受到暗示的,包括成人在内。如果一 个人总被别人暗示品行端正,善良友爱,他就会在这种气氛里渐渐生发出自我肯定的意识,他的品行就会朝着健康的方向发展;如果一个人总被别人暗示有某种问题,他就会 在这方面不断的自我否定,逐渐丧失自信,向坏的方向滑去。 如果你在言语间不停地给孩子消极暗示,不仅破坏孩子内心的纯洁,还真可能扭曲他的 品行。这本书从上午拿到翻开第一页开始到现在看了一半,这还是喔第一次真么坚持专注地看一本书,一边看一边把有感触的地方叠起来以后好反复回味,一边又反思自己在 教育儿子上一些愚昧的做法。书后的评论写的很好:一直以为是孩子之间的差别,原来 是母亲教育的差别,一个是教育孩子,一个是养活大而已。 看了这本书,最大的感触是让孩子多看课外书,培养孩子的兴趣,培养孩子的自尊自爱 感叹作者在照顾孩子身上费的精力和不断总... 到这本书,源于某个周末,央视12台的访谈节目。 拖着地,打扫房子时,听着这位妈妈的育儿经,让我耳目一新。京东商城图书频道提供丰富的图书产品,种类包括小说、文学、传记、艺术、少儿、经济、管理、生活等图书的网上销售,为您提供最佳的购书体验。网购上京东,省钱又放心! 于是记住了这本书名,记住了这位妈妈的名字。 依然是电子书,看了一部分,的确是本好书。 于是网购,入手。细细品味。 自从可乐出生后,姐姐对于孩子的教育方面有很多想法看法, 只是由于是婆婆帮忙带,似乎很多都不能按照自己想法来。 姐姐对我说,你这样跑开,以后带孩子会很辛苦。我知道辛苦,但是自己书中教会了当

姐姐对我说,你这样跑开,以后带孩子会很辛苦。我知道辛苦,但是自己书中教会了当父母的很多事情,但是现在社会还有个很重要的因素就是隔代带孩子,这个是社会问题,社会压力大,竞争激烈,全职妈妈不是那么好当的,隔代带孩子总归有这样那样的缺憾,挺无奈的,但是我会尽力做好当母亲的责任教育的美妙境界----有心而无痕作者诗意的教育,来自她胸有诗情的素养。简单的事,原来这样做可以很美。简单的道理,原来这样说可以很美。





正在学习啊,书是比较好的了
shu bu cuo

电磁波时域有限差分方法(第3版)\_下载链接1\_

书评

电磁波时域有限差分方法(第3版)\_下载链接1\_