

高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材： 无线电监测与测向定位



[高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材：无线电监测与测向定位_下载链接1](#)

著者:张洪顺，王磊 编

[高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材：无线电监测与测向定位_下载链接1](#)

标签

评论

专业书籍，这个看看拉。

好书，内容详实，希望对大家有用

这个东西还是可以的，推荐购买

书挺好的，支持支持

理论的知识太多，看不太懂

专业教材，很细很全面

对无线电监测的基本方法进行了完整介绍，对测向定位进行了清晰描述

这方面的书很少，还算可以

感觉挺不错的，支持支持支持支持支持支持！

好，还是不错的

不错不错，就是物流有点慢

奋斗过快乐健康 看看来了癯开颗粒

无线电监测与测向定位

发货迅速，原装正版。

不错不错不错不错不错不错不错

内容一般般，只能作为一般的了解，没有什么实际的东西，内容比较陈旧

挺好的。。。。。。。

也照也照也照也照也照也照

教科书，部分内容没讲透，开卷有益，翻翻就好

基础知识讲的很不错，但缺少典型案例和详细的设计。 作为入门教材是不错的。

买来偶尔看看~正版无疑

这次发货速度比上次快，好！

比较专业，比较实用，就是有点难。

还没看，纸质看着还不错

书写的很好，内容不错

学习。嗯。

送货速度,满意!!!!

《高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材：无线电监测与测向定位》可作为高等学校无线电频谱管理

高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材：无线电监测与测向定位

很不错，过年时好好学习下

这是本教材，所以别指望讲的多细多深，不过做普及读物，它尽到了本科教材的本分

好书啊，学了它，下一步指导孩子参加无线电定向比赛就有思路了。

挺好的，适合初学者啊啊啊啊啊

很冷门的学科啊，学的人不多

还没有看，希望不错。

适合没有接触过的人阅读！

very good ..

无线电监测与测向定位《高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材：无线电监测与测向定位》全面、系统地阐述了无线电监测、无线电测向以及卫星定位与卫星干扰源定位的基本原理、基本概念、基本技术和基本分析方法，力求充分反映当代无线电监测、无线电测向和卫星定位的新技术。本书共10章，分为三个部分。其中，上篇为无线电监测部分（第1~4章），主要介绍了无线电监测接收体制、无线电监测信号的特征分析、无线电监测信号的处理与识别，并适度介绍了最新的数字化监测接收机发展情况和超宽带信号分析方法；中篇为无线电测向部分（第5~8章），主要围绕测向原理进行展开，涵盖了测向天线、测向原理和交会定位等内容；下篇为卫星信号定位及卫星干扰源定位部分（第9、10章），主要阐述了卫星定位原理及卫星干扰源定位技术。

《高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材：无线电监测与测向定位》可作为高等学校无线电频谱管理、无线电通信工程、电子工程、电子对抗等专业的教材，也可作为从事无线电频谱管理、无线电监测、无线电测向以及卫星定位等方面工作的科技和工程技术人员参考用书。统计力学研究相互作用的多粒子系统的性质。在过去50多年中，统计力学取得了巨大的进展，促成了诸如量子群和仿射Lie代数等全新的数学领域的创立，也引发了非线性微分方程和代数几何等领域中许多非凡的发现，对凝聚态物理和量子场论等产生了深刻的影响。但是，此前在研究生的统计力学课程教学中完全没有涉及这些重要的进展。《高等统计力学》力图纠正这个问题，在统计力学的教学和前沿研究之间搭建桥梁。《高等统计力学》以晶体和磁体中有序的存在（或缺乏）性的定理以及临界现象理论作为出发点，然后详细介绍相变的解析和计算机计算方面50多年以来所提出的方法和得到的结果，明确指出相关研究中未解决的问题。书中包括了对精确可解问题中最重要的四个模型的求解方法、性质等方面的广泛讨论，这四个模型是：Ising模型、八顶点模型、硬六角模型和手征Potts模型。《高等统计力学》是一本优秀的高水平统计力学著作，适用于数学和物理学研究人员，统计力学、凝聚态物理和量子场论方面的研究生，也适用于对物理化学和量子化学感兴趣的化学研究人员，对符号计算感兴趣的计算机研究人员模型。《高等统计力学》是一本优秀的高水平统计力学著作，适用于数学和物理学研究人员，统计力学、凝聚态物理和量子场论方面的研模型。《高等统计力学》是一本优秀的高水平统计力学著作，适用于数学和物理学研究人员，统计力学、凝聚态物理和量子场论方面的研

①多向互动，形式多样。互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾虑，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重，都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点。教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点。随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

[illegible]

高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材：无线电监测与测向定位_下载链接1

高等学校电子与通信类专业“十二五”规划教材：无线电监测与测向定位_下载链接1