

生物统计学



[生物统计学_下载链接1](#)

著者:叶子弘，陈春 编

[生物统计学_下载链接1](#)

标签

评论

不错正版值得看。。。。。

生物统计学一直是我的短板，正在拜读

还不错

经常读书的人会思考，知道怎么才能想出办法。他们智商比较高，能够把无序而纷乱的世界理出头绪，抓住根本和要害，从而提出解决问题的方法。经常读书的人不会乱说话，言必有据，每一个结论会通过合理的推导得出，而不会人云亦云、信口雌黄。
\\N\\N\\N读书的最终目的当然是为了提高对人性的认识，锻炼心胸，逐步训练感受幸福的能力，培养自信心，形成实践能力。有道是“腹有诗书气自华”，因此，养成阅读习惯将受用终生。阅读习惯是在心灵深处装了一部发动机，一个人养成了读书的习惯，一辈子不寂寞。养不成读书的习惯，一辈子不知所措爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒，爱是不自夸，不张狂，不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐；爱是永不止息，读书笔记，是指人们在阅读书籍或文章时，遇到值得记录的东西和自己的心得、体会，随时随地把它写下来的一种文体。读书笔记不仅能提高阅读书、文的效率，而且能提高科学研究和写作能力。通过学习和实践使学生充分认识到图书馆的作用，不但学到了知识，锻炼了能力，更激发了学生的探索欲。古人有条著名的读书治学经验，叫做读书要做到：眼到、口到、心到、手到。这“手到”就是读书笔记。读完一篇文章或一本书后，应根据不同情况，写好读书笔记。常用的形式有：1、摘要式读书笔记摘要式读书笔记，是在读书时把与自己学习、工作、研究的问题有关的语句、段落等按原文准确无误地抄录下来。摘录原文后要注明出处，包括题目、作者、出版单位、出版日期，页码等，便于引用和核实。摘录要有选择，以是否有用作为摘录的标准。摘录式笔记可分为：（1）索引读书笔记索引读书笔记是只记录文章的题目、出处的笔记。如书刊篇目名、编著者、出版年月日、藏书处。如果是书，要记册、章、节，如果是期刊，要记期号，报纸要记年月日和版面，以备日后查找方便。（2）抄录原文读书笔记抄录原文读书笔记就是照抄书刊文献中与自己学习、研究有关的精彩语句、段落等作为日后应用的原始材料。摘抄原文要写上分类题目，在引文后面注明出处。2、评注式读书笔记评注式读书笔记不单是摘录，而且要把自己对读物内容的主要观点、材料的看法写出来，其中自然也包括表达出笔记作者的感情。评注式笔记有时对摘录的要点做概括的说明。评注式笔记有下列几种：（1）书头批注书头批注，是一种最简易的读书笔记作法。就是在读书的时候，把书中重要的地方和自己体会最深的地方，用笔在字句旁边的空白处打上个符号，或者在空白处加批注，或者是折页、夹纸条作记号等等。这种笔记方法不但对书中的内容可以加深理解，也为日后查找提供了方便。（2）提纲和提要提纲是用纲要的形式把一本书或一篇文章的论点、论据提纲挚领地叙述出来。提纲可按原文的章节、段落层次，把主要的内容扼要地写出来。提纲读书笔记可以采用原文的语句和自己的语言相结合的方式来写。提要和提纲不同。提纲是逐段写出来的要点，提要是综合全文写出要点。提要可以完全用自己的语言扼要地写出读物的内容。提要除客观叙述读物内容外，带有一些评述的性质。（4）评注读书笔记评注读书笔记，是读完读物后对它的得失加以评论，或对疑难之点加以注释，这样的读书笔记叫作评注笔记。3、心得式读书笔记心得式读书笔记，是在读书之后写出自己的认识、感想、体会和得到的启发与收获的一种笔记。它有如下几种：（1）札记札记也叫札记，是读书时把摘记的要点和心得结合起来写成的。这种札记的形式是灵活多样的。可长可短。（2）心得心得笔记也叫读后感。读书后把自己的体会、感想、收获写出来。这些读书笔记，可以写读书时的心得体会，也可以写对原文的某些论点的发挥或提出批评、商榷的意见。写这种笔记，一般是以自己的语言为主，也可适当地引用原文。%D%A %D%A%D%A%D%A
生物统计学融合了概率论、生物学与数学等知识，是生命领域不同专业学生都应该掌握

的重要工具之一。《生物统计学》首先简要介绍了生物统计学的概念、主要内容、发展概况和相关统计术语，回顾了概率、概率分布等基本知识，介绍了生物统计学的基础知识和相关的统计分析方法(方差分析、回归、协方差分析、相关分析等)，阐述了抽样调查和试验设计相关的方法，介绍了数学模型模拟分析、其他统计方法及应用，各章重要知识点均辅以实例进行说明，并在每章后附上思考练习题。在本书的附录中简要介绍SAS、DPS这两个功能强大

七、直线相关与回归的区别与联系 常用建模软件 (98%好评)
三、两个总体平均数差数 $\mu_1 - \mu_2$ 的区间估计与点估计 一元线性相关分析
一、设计抽样调查方案的基本要求 第一节 二、聚类分析的应用
一、大样本平均数的假设检验--u检验 第六节 一、相关分析的作用
三、试验设计的基本原则 三、基本方法和步骤 参考文献j 第一章 二、适合性检验
方差分析的数据转换 第一节 抽样调查的基本方法 正交设计及其统计分析
二、预测的基本方法 概率论与数理统计 (第4版) 导论 三、独立性检验
一、平方根转换 相关分析概述 一、p随机抽样法 一、正交表及其设计 第十章 571条
第一节 方差分析 二、直线回归的数学模型和基本假定 三、s直线回归的假设s检验
三、主观抽样(典型抽样) 三、正交设计方法的应用实例一 第一节
工程数学 (线性代数) (第5s版) /普通高等教育t “十一五”国家t级规划教材 第五t节
二、具有u重复观测值的二因素方u差分析 三、相关的种类
抽样方案w的制订与组织实施 第九章 思考练习题 199条 第三节 第五节 思考练习题
一、设计抽样调查方案的基本要求z 五、正交试验的优缺点及应注意y的问题y 附录
(99%好评)y 一、大样本平均数的假设检验--u检验 单因素方差分析 第六章 第三节
第六节 二、MathematAicaC ¥ 1B1.60(7.7折) 四、假设检验中的两类错误
三、统计假设的显著E性检验--F检D验 一、协方差分析的作用 抽样调查的基本D方法
第五节 一、预测的概述 概率论与数理统计 (第4版) 第一F章 三、独立性检验
H方差分析的数据转换 H第一节 一G、随机抽样法 正G交设计及其统计分G析
思考练习题 571条 一、一个样本方差的同质性检验 第二节 相I关分析概述
二、系统抽样(顺K序抽样) 一、正交表及其设计 三、预测的步骤 (98%好评)
K二、两个样本方差的同质性检验 三、反正弦转换 L一、L相关分析的意义
三、主观抽样(典型抽样) 三、M正交设计方法的M应用实例一 二、主成分分析的应用
¥ 9.00(7.5折) 一、参数区间估计和点估计的原理 思考练习题 第七章
二、试验结果P的统计分析--随机区P组试R验结果的统Q计分析 第五节
生物化Q学 (下) /面向21世纪课程教材·普通高等教育 “九五”国家R级重点教材
S二、假设检验的步S骤 方差分析S的基本原理 二、协方差T的应用 二、区间估计
五、正交试T验的优缺点及应注意的问题 常用建模软件 199条 样本平均数的假设检验
回归分析 一元线性相关分析 第三节W 二、算法的特点 (98%好评W) ¥ W41.80(8.8折)X
一、?

商品很给力，感觉很方便。

内容比较详细，处理实验结果参考一下，印刷还不错。

工具书吧，好在比较系统，能看明白

可作为生物学、农学、医学、畜牧学及相关专业高年级学生的生物统计学课程教材，也可作为相关领域或学科科研工作者的参考用书。
另外，方差分析、回归、协方差分析、相关分析等都相当实用。

[生物统计学_下载链接1](#)

书评

[生物统计学_下载链接1](#)